

BIOKEMIJA BOLEZNI ČLOVEKA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Biokemija bolezni človeka
Course title:	Biochemistry of human diseases
Članica nosilka/UL Member:	UL FKKT

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Biokemija, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik, 2. letnik		izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0072189
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	BI2I03

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45	15	15 SV			75	5

Nosilec predmeta/Lecturer: prof. dr. Tomaž Marš

Vrsta predmeta/Course type: izbirni strokovni/Elective Professional

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent oz. kandidat mora imeti predmet opredeljen kot študijsko obveznost.	Prerequisites: The course has to be assigned to the student.
---	--

Vsebina:

Predmet obravnava biokemične temelje naslednjih patoloških stanj:
Stres. Vnetje. Okvare zaradi prostih radikalov. Staranje.
Integracija presnove. Stradanje. Sladkorna bolezen. Hipoglikemija. Debelost. Motnje celičnega dihanja in hipovitaminoze B. Motnje delovanja ščitnice. Dedne bolezni presnove. Konformacijske bolezni. Bolezni jeter. Jetrni testi. Žolčni kamni. Motnje prebave in absorpcije hranil.
Anemije. Motnje hemostaze. Ateroskleroza. Hiperlipidemije. Spremembe beljakovin v plazmi. Motnje pH krvi.
Motnje živčnomišičnega prenosa. Shizofrenija. Zasvojenost z drogami. Zastrupitev z organofosfati.

Content (Syllabus outline):

Biochemical background of the following pathological conditions:
Stress, inflammation, impairments caused by reactive oxygen species (ROS), aging.
Metabolic disorders: starvation, diabetes mellitus, hypoglycemia, obesity, disorders of bioenergetics – B hypovitaminoses, uncoupling and inhibition of electron transport chain, thyroid disorders, hereditary metabolic disorders, conformational diseases.
Liver diseases: tests of liver function, biliary stones.
Gastrointestinal disorders: malabsorption disorders.
Blood disorders: anemia, coagulation disorders, atherosclerosis, hyperlipidemias, blood protein disorders, acid-base imbalances.
Neuromuscular junction disorders, organophosphate poisoning, schizophrenia, drug addiction

Motnje dihanja. Motnje presnove kalcija in fosforja. Funkcionalno slikanje z magnetno resonanco.	Pulmonary diseases, impairments of calcium and phosphate metabolism, functional NMR imaging
--	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

<p>Temelji patofiziologije s fiziologijo za študente zdravstvenih ved, 1. Izdaja (1. ponatis), Bajrović F (ur.), Medicinska fakulteta, Inštitut za patološko fiziologijo; Ljubljana, 2015; skupno okrog 150 strani iz tega učbenika.</p> <p>Izbrana poglavja iz učbenikov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminarji iz patološke fiziologije, 3. izdaja, Ribarič S (ur.), Medicinska fakulteta, Inštitut. za patološko fiziologijo; Ljubljana, 2014. - Temelji patološke fiziologije, 3. izdaja, Ribarič S (ur.), Medicinska fakulteta, Inštitut za patološko fiziologijo; Ljubljana 2014. <p>Okrog 50 strani iz teh dveh učbenikov</p>

Cilji in kompetence:

<p>1. Študenti pridobijo terminologijo in znanje za razumevanje biokemičnih temeljev in mehanizmov pogostih bolezni in bolezenskih procesov pri človeku.</p> <p>2. Študent bo usposobljen za kasnejšo poklicno vključitev v strokovno in raziskovalno delo na področju biomedicine (medicina, medicinska biotehnologija, dentalna medicina, laboratorijska medicina, farmacija).</p> <p>Lahko se bo strokovno sporazumeval z drugimi poklicnimi profili, ki delajo v zdravstvu. Pripravljen bo za samostojen študij literature s področja medicine, s čimer mu bo omogočen strokovni in znanstveni razvoj.</p>	<p>Objectives and competences:</p> <p>1. Students become familiar with the medical terminology and with the present understanding of the biochemical background and underlying mechanisms of selected, frequently met human diseases.</p> <p>Students are provided with the knowledge enabling them to become professionally and scientifically involved in various fields of biomedicine (medicine, medical biotechnology, dental medicine, laboratory medicine, pharmacy..). Students become competent for professional communication with other experts in the field of biomedicine and are able to follow medical literature which is essential for their further professional and scientific progress in this field.</p>
--	--

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje</p> <p>Poznavanje imen in opredelitev pomembnih patoloških stanj pri človeku. Razumevanje mehanizmov nastanka in razvoja bolezni in načel zdravljenja v povezavi z biokemičnimi procesi v organizmu.</p> <p>Uporaba</p> <p>Temeljna informacija o bolezenskih procesih potrebna za delo v biomedicini</p> <p>Refleksija</p> <p>Zavedanje, da mnogi patološki procesi temeljijo na motnjah biokemičnih procesov v telesu.</p> <p>Prenosljive spretnosti</p> <p>Večja sposobnost za timsko delo z različnimi zdravstvenimi delavci. Sposobnost branja medicinske literature.</p>	<p>Intended learning outcomes:</p> <p>Knowledge and Comprehension</p> <p>Getting familiar with the terms and definitions of various pathological conditions. Understanding the mechanisms of origin and development of various diseases. Understanding the therapy of these diseases on the basis of the targeted biochemical processes in the human organism.</p> <p>Application</p> <p>Basic knowledge of the pathological processes necessary for working in the field of biomedicine.</p> <p>Analysis</p> <p>To be aware that many pathological processes are based on the disorders or impairments of the biochemical processes in the human organism.</p> <p>Skill-transference Ability</p> <p>Increased capability for joining the professional teams of experts working in medicine. Aptitude in following medical literature.</p>
---	---

Metode poučevanja in učenja:

<p>Predavanja, seminarji, na problemih (papirnati pacienti) temelječ pouk pri seminarjskih vajah</p>	<p>Learning and teaching methods:</p> <p>Lectures, seminars, problem based learning using "paper" patients at seminary discussions</p>
--	---

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight Assessment:

Pisni izpit Ocene: 6-10 (pozitivno), 1-5 (negativno).	Written exam Grades: 6-10 (positive), 1-5 (negative)
---	--

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. JAGRIČ, Tomaž, IVANECZ, Arpad, HORVAT, Matjaž, PLANKL, Mojca, KAVALAR, Rajko, POTRČ, Stojan, MIŠ, Katarina, MARŠ, Tomaž. Evaluation of a focused sentinel lymph node protocol in node-negative gastric cancer patients. Hepato-gastroenterol., Jul.-Aug. 2013, vol. 60, no. 125, str. 1231-1236. [COBISS.SI-ID 4548671]
2. REŽONJA, Katja, LORENZON, Paola, MARŠ, Tomaž. Opposing effects of dexamethasone, agrin and sugammadex on functional innervation and constitutive secretion of IL-6 in in vitro innervated primary human muscle cells. Neurosci. lett., 2013, vol. 549, str. 186-190. [COBISS.SI-ID 30721753]
3. KOVAČIĆ, Dragan, GLAVNIK, Nina, MARINŠEK, Matej, ZAGOŽEN, Petra, ROVAN, Ksenija, GOSLAR, Tomaž, MARŠ, Tomaž, PODBREGAR, Matej. Total plasma sulfide in congestive heart failure. J Card Fail, 2012, vol. 18, no. 7, str. 541-548. [COBISS.SI-ID 30114265]