

Univerza v Ljubljani



Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo

LETNO POROČILO 2013:

**A. POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O
KAKOVOSTI**

B. RAČUNOVODSKO POROČILO

Ljubljana, 21. februar 2014

Vizitka univerze/ članice

Ime zavoda: Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo

Krajše ime zavoda: UL FKKT

Ulica: Aškerčeva cesta 5

Kraj: 1000 Ljubljana

Spletna stran: www.fkkt.uni-lj.si

Elektronski naslov: dekanat@fkkt.uni-lj.si

Telefonska številka: 01/2419 100

Številka faksa: 01/2419 222

Matična številka: 1626990

Identifikacijska številka: SI65565754

Transakcijski podračun: SI56 0110 0603 0707 992

KAZALO

1. UVOD.....	5
A. POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI UL FKKT ZA 2013. 5	
2. POSLANSTVO IN CILJI UNIVERZE V LJUBLJANI, FAKULTETE ZA KEMIJO IN KEMIJSKO TEHNOLOGIJO.....	7
2.1 POSLANSTVO FAKULTETE	7
2.2 DOLGOROČNI CILJI FAKULTETE	7
2.3 CILJI FAKULTETE ZA LETO 2013	8
3. IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2013 S SAMOEVALVACIJO	9
3.1 PO DEJAVNOSTIH	9
3.1.1 Izobraževalna dejavnost	9
3.1.1.1 Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov	9
3.1.1.2 Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov	12
3.1.1.3 Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov	13
3.1.1.4 Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij	13
3.1.1.5 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti.....	15
3.1.2 Umetniška dejavnost.....	17
3.1.3 Raziskovalna in razvojna dejavnost	17
3.1.4 Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze.....	19
3.1.5 Ustvarjalne razmere za delo in študij.....	20
3.1.5.1 Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente.....	21
3.1.5.2 Knjižnična in založniška dejavnost	21
3.1.6 Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja	22
3.1.6.1 Delovanje sistema kakovosti	22
3.1.6.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti	23
3.1.6.3 Mednarodne evalvacije in akreditacije	24
3.1.7 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost.....	24
3.1.7.1 Upravljanje s stvarnim premoženjem	24
3.1.7.2 Informacijski sistem	25
3.1.7.3 Kadrovski razvoj	26
3.1.7.4 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge).....	28
3.1.8 Ocena uspeha pri doseganju ciljev	28
3.1.8.1 Splošna ocena uspešnosti	28
3.1.8.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev fakultete v letu 2013, ki so opredeljeni v njenem programu dela in finančnem načrtu, po posameznih področjih dejavnosti	28
3.1.8.3 Nedopustne ali nepričakovane posledice pri izvajanju programa dela fakultete	28

3.1.8.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta in predhodnih let.....	29
3.1.8.5 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja fakultete glede na opredeljene standarde in merila, ki so določena v ZViS in drugih predpisih ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kvalitete poslovanja	29
3.1.8.6 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora fakultete.....	29
3.1.8.7 Pojasnila v zvezi s cilji, ki niso bili doseženi, zakaj niso bili doseženi (seznam ukrepov in terminski načrt za njihovo doseganje oz. ukrepe, če zastavljeni cilji niso izvedljivi)	29
3.1.8.8 Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja (izobraževanje in raziskovanje za potrebe gospodarstva, negospodarstva, za razvoj strok,...)	30
3.1.8.9 Analiza kadrovanja in kadrovske politike	30
3.1.8.10 Investicijska vlaganja	30
3.1.8.11 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov	31
4. PRILOGE:	31
Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ	31
Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje fakultete	31
Predstavitev fakultete	31
Organizacijska shema fakultete.....	31
Program ŠS UL FKKT – obštudijska dejavnost.....	31
Podatki o fakulteti – datoteka: šablona za zajem podatkov_UL FKKT_priloga PP s P o kakovosti_za2013.xls	31
B. RAČUNOVODSKO POROČILO UL FKKT ZA LETO 2013	31

1. UVOD

Ta dokument predstavlja letno poročilo: poslovno poročilo z integriranim poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom Univerze v Ljubljani, Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo za leto 2013.

Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti UL FKKT za leto 2013 je pripravljeno v skladu s 27. členom Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 104/10 in 104/11) in v skladu s 16. členom Navodil o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10) in usmeritvami MIZŠ. Sledi programu dela in ciljem fakultete za leto 2013, tako da je iz njega vidno uresničevanje tega programa. Pri kazalcih so napisani doseženi rezultati in v primeru večjih odstopanj tudi razlogi zanje. To poročilo vsebuje tudi poročilo o doseženih ciljih in rezultatih.

Računovodsko poročilo UL FKKT za leto 2013 je pripravljeno v skladu z Zakonom o javnih finančah, Zakonom o računovodstvu, Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava in v skladu z navodili ter na podlagah, ki jih je fakulteti posredovala uprava Univerze v Ljubljani.

POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI SO PRIPRAVILI: izr. prof. dr. Boris Čeh, izr. prof. dr. Marko Dolinar, izr. prof. dr. Nataša Gros, izr. prof. dr. Barbara Hribar Lee, Tina Kastelic Avsec, Draga Kužnar, Maja Lamovšek, izr. prof. dr. Marjan Marinšek, Ljudmila Obreza, Stojka Oman Vučkowska, mag. Maja Ramovš, izr. prof. dr. Jurij Reščič, prof. dr. Aleksander Pavko, Olga Skopec, prof. dr. Jurij Svete, izr. prof. dr. Urška Šebenik, Branko Škrinjar, doc. dr. Jože Šrekl in Janez Topovšek.

RAČUNOVODSKO POROČILO SO PRIPRAVILI: Zinka Ahlin, Dušica Debevec, Tadeja Kovač, Mojca Lozej, Ljudmila Obreza in Maja Žagar.

Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti in računovodsko poročilu UL FKKT sta sprejela Senat fakultete (5. seja) in Upravni odbor fakultete (3. I seja) na skupni seji, dne 21. februarja 2014.

A. POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI UL FKKT ZA 2013

2. POSLANSTVO IN CILJI UNIVERZE V LJUBLJANI, FAKULTETE ZA KEMIJO IN KEMIJSKO TEHNOLOGIJO

2.1 POSLANSTVO FAKULTETE

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani:

Goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje na področjih kemije, biokemije, kemijskega inženirstva in požarne ter varnosti pri delu pri čemer si prizadeva dosežati odličnost in najvišjo kakovost.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter lastnih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje vodilne znanstvenike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Pri tem spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij.

Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstveno raziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v svetovno zakladnico znanja in iz nje prenaša znanje v slovenski prostor. Sodeluje z gospodarstvom in s tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju.

Fakulteta utrjuje akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev ter si prizadeva za svojo uveljavitev doma in v svetu.

Svoje raziskovanje, izobraževanje, javno delovanje in razmerja med člani utemeljuje na načelih profesionalne odličnosti, oziroma zagotavljanja čim višje kakovosti ter akademske svobode sodelavcev in študentov, posebej svobode ustvarjalnosti.

(Prirejeno po dokumentu Poslanstvo Univerze v Ljubljani, ki ga je sprejel Senat UL, 7. 5. 1996)

2.2 DOLGOROČNI CILJI FAKULTETE

Dolgoročni cilji fakultete so:

- izgradnja nove stavbe – do začetka š. l. 2014/2015, v skladu z Zakonom o temeljnih razvojnih programih na področju izobraževanja in znanosti v letih 2003-2008 (Ur. l. RS, št. 96/02),
- oblikovanje študijskih programov za izpopolnjevanje po diplomi,
- izboljšanje kvalitete izobraževalnega dela (dosledno izvajanje študijskega reda, izboljšanje kvalitete predavanj, redne povratne informacije o predavanjih in vajah, pedagoška konferenca, izboljševanje materialnih pogojev za izobraževalno, predvsem s pospešeno nabavo pedagoške opreme),
- skrajšanje trajanja študija,
- povečanje prehodnosti in zagotovitev takšnih pogojev za študijsko delo, da bo čim več študentov dokončalo študij (sproti študij, teamsko delo, izbirnost, tutorstvo),
- povečanje kakovosti raziskovalnega dela (kakovostne publikacije, prijavljanje na razpise za projekte, izboljševanje materialnih pogojev, predvsem z nabavo velike raziskovalne opreme),
- povečanje pretoka znanja (izmenjava kadrov med univerzami in z gospodarstvom; študentske izmenjave; diplome, magisteriji in doktorati na teme iz gospodarstva; vseživljenjsko učenje; raziskave za gospodarstvo),
- zagotavljanje pogojev za varno delo zaposlenim in študentom,

- zagotoviti študentom možnost za vključevanje v študij na drugih univerzah in tujim študentom na UL FKKT,
- povečanje mednarodnega sodelovanja (mednarodni projekti, izmenjava študentov in učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev),
- povečati število podeljenih patentov in prenosov znanj v prakso,
- dolgoročno sodelovanje in partnerstvo z visokošolskimi, raziskovalnimi in drugimi institucijami doma in v tujini,
- povečanje deleža prihodka iz naslova raziskovalnega, razvojnega, svetovalnega in strokovnega dela,
- sodelovanje z gospodarstvom s ciljem povečati tehnološko odličnost in izboljšati materialne pogoje za delo fakultete,
- povečanje ugleda fakultete (nastopanje in pisanje v javnosti; predlaganje kandidatov za »zunanje« nagrade, mednarodne akreditacije) ter
- povečanje pripadnosti in izboljšanje odnosov (nagrade in priznanje zaposlenim in študentom za dobro opravljeno delo oz. študij; druženje,...)

2.3 CILJI FAKULTETE ZA LETO 2013

Cilji fakultete za leto 2013 so poleg izvajanja študijskih in raziskovalnih programov, še:

- izvedba postopkov volitev dekana, prodekanov, imenovanja predstojnikov oddelkov, predstojnikov kateder, volitev vodij študijev, predsednikov in namestnikov predsednikov diplomskih komisij, članov organov in delovnih teles organov fakultete za mandatno obdobje oktober 2013 – september 2017,
- začetek priprav na selitev v nove prostore fakultete,
- zagotovitev takšnih pogojev za študijsko delo, da bo čim več študentov lahko redno prehajalo iz letnika v letnik in dokončalo študij v rokih, ki jih predvidevajo študijski programi (materialni pogoji, sprotni študij, teamsko delo, izbirnost, tutorstvo),
- priprava srednjeročnega kadrovskega načrta fakultete in kriterijev za njegovo izvajanje,
- uvedba osebne letnega delovnega načrta,
- proučitev ustreznosti sedanje notranje organiziranosti fakultete in izvedba sprememb, če bodo za to izkazane potrebe,
- izvedba pedagoške konference,
- vabljen predavanja gostujočih učiteljev,
- povečanje števila mednarodnih objav,
- sodelovanje na podlagi bilateralnih in meddržavnih sporazumov,
- pridobitev več pogodb za COST projekte,
- povečanje števila študentov in učiteljev v mednarodni izmenjavi,
- sodelovanje z neevropskimi državami,
- nadaljevanje pridobivanja projektov na javnih razpisih ministrstev in javnih agencij v Republiki Sloveniji ter EU,
- organiziranje strokovnih seminarjev in drugih oblik funkcionalnega izobraževanja po naročilu ministrstev in podjetij,
- povečanje števila patentov ter razvojnih in sistemskih rešitev za gospodarstvo,
- povečanje obsega in deleža sredstev, pridobljenih iz naslova sodelovanja z gospodarstvom,
- prilagoditev organiziranosti raziskovalnega dela na fakulteti za izvajanje kompleksnejših naročil,
- zaključek prenove spletne strani in dokončanje predstavitve izobraževalnega in raziskovalnega dela fakultete na svetovnem spletu, v angleškem jeziku,
- promocijske aktivnosti UL FKKT: organiziranje prireditev v okviru Tedna Univerze, podelitev Samčevih priznanj in nagrad fakultete, podelitev Prešernove nagrade študentom za najboljša raziskovalna dela ter podelitev pohval najboljšim študentom posameznih letnikov, organiziranje informativnega dneva za dijake srednjih šol, izdaja »Poročila o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti UL FKKT v letu 2012«, nadaljevanje aktivnosti za promocijo študijev fakultete, z namenom pridobiti dijake s čim boljšimi povprečnimi ocenami. V ta namen bomo organizirali promocijske aktivnosti, ki smo jih izvajali že do sedaj (poletna šola kemijskih ved

za srednješolce, obiski srednjih šol v RS, pomoč srednjim šolam pri pripravah na kemijsko olimpijado, mentorstva srednješolcem pri izdelavi raziskovalnih nalog, izdajanje promocijskih publikacij, objavlanje člankov oz. prispevkov v poljudnih strokovnih revijah, dnevnem časopisju in na televiziji) in pomoč društvu Alumni-društvo diplomirancev pri izvajanju njegovega programa.

3. IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2013 S SAMOEVALVACIJO

3.1 PO DEJAVNOSTIH

3.1.1 Izobraževalna dejavnost

Na UL FKKT so v letu 2013 potekali naslednji akreditirani študijski programi:

1. stopnja: UN Biokemija, UN Kemija, UN Kemijsko inženirstvo, UN Tehniška varnost, VS Kemijska tehnologija.

2. stopnja: Biokemija, Kemija, Kemijsko inženirstvo, Kemijsko izobraževanje, Tehniška varnost.

3. stopnja: Kemijske znanosti s smermi Biokemija, Kemija in Kemijsko inženirstvo.

Z izjemo študijskega programa Tehniška varnost, ki smo ga začeli izvajati že prej, smo vse ostale bolonjske študijske programe 1. in 3. stopnje začeli izvajati v študijskem letu 2009/2010, posledično pa vse bolonjske študijske programe 2. stopnje (razen Tehniške varnosti) izvajamo od študijskega leta 2012/2013 naprej. Od letošnjega študijskega leta 2013/2014 torej kompletno izvajamo vse bolonjske študijske programe vseh treh stopenj z vsemi letniki.

Stari študijski programi se izvajajo samo še v smislu zaključevanja študija (diplomske naloge), od leta 2012/2013 pa ni več predavanj, seminarjev in vaj po starih študijskih programih.

3.1.1.1 Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov

Na UL FKKT so v letu 2013 potekali naslednji akreditirani študijski programi 1. stopnje:

UN Biokemija, UN Kemija, UN Kemijsko inženirstvo, UN Tehniška varnost, VS Kemijska tehnologija. Nobeden od akreditiranih študijskih programov niti nobeden od predmetov znotraj teh programov se v letu 2013 ni izvajal v tujem jeziku.

Na visokošolskem programu Kemijska tehnologija smo izvajali 36 predmetov, na ostalih univerzitetnih programih 1. stopnje pa skupaj 142 predmetov. Število študentov 1. stopnje, ki so vsaj en predmet opravili na drugi članici UL je bilo 55. Ti študentje so tako skupaj opravili obveznosti v obsegu 360 (1. stopnja) oziroma 42 kreditnih točk (2. stopnja). Študentje iz drugih članic UL v letu 2013 niso vpisali nobenega predmeta na UL FKKT. Število študentov s posebnimi potrebami na prvostopenjskih programih je bilo 13. Pet prvostopenjskih študentov s posebnimi potrebami je v letu 2013 tudi diplomiralo.

V letu 2013 je praktično usposabljanje opravilo 47 študentov VS Kemijska tehnologija in 49 študentov univerzitetnih programov 2. stopnje.

Število vpisanih študentov, število ponavljalcev in prehodnost so podani v naslednji tabeli:

Študijski program (1. stopnje)	1.letnik 2012/2013	2.letnik 2013/2014	prehodnost v %	ponovni vpis v 1. letnik	delež ponovno vpisanih v %	3.letnik 2012/13
Biokemija	42	31	73,8	3	7,1	25
Kemija	106	30	28,3	34	32,1	21
Kemijsko inženirstvo	74	27	36,5	26	32,4	12
Tehniška varnost	68	42	61,8	7	10,3	13
Kemijska tehnologija - redni študij	123	26	21,1	47	38,2	21
Skupaj	413	156	44.3	117	24.02	92

Kemijska tehnologija - izredni študij	29	19	65.5	1	3.5	
Podatke pripravila: Olga Skopec						

Detaljni prikaz prehodnosti generacij od 2009/2010 do 2012/2013 je podan v spodnji tabeli:

I. Prehodnost čistih generacij, vpisanih v študijskih letih 2009/10, 2010/11 in 2012/13					
<u>Obrazložitev:</u> v zasenčenih stolpcih je napisano število študentov					
Študijski program (1. stopnje)	1.letnik 2009/10	2.letnik 2010/11	prehodnost v %	3.letnik 2011/12	prehodnost v %
Biokemija	45	31	68,9	20	37
Kemija	105	33	31,4	24	20
Kemijska tehnologija - redni študij	152	41	27	9	4,6
Kemijsko inženirstvo	79	29	36,7	19	18,8
Tehniška varnost	43	17	39,5	12	27,9
Študijski program (1. stopnje)	1.letnik 2010/11	2.letnik 2011/12	prehodnost v %	3.letnik 2012/13	prehodnost v %
Biokemija	42	29	69,1	25	59,5
Kemija	105	22	21	21	20
Kemijska tehnologija - redni študij	121	32	26,5	21	17,4
Kemijsko inženirstvo	75	27	36	12	16
Tehniška varnost	40	15	37,5	13	32,5
Študijski program (1 stopnje)	1.letnik 2012/2013	2.letnik 2013/2014	prehodnost v %	ponovni vpis v 1. letnik	delež ponovno vpisanih v %
Biokemija	42	31	73,8	3	7,1
Kemija	106	30	28,3	34	32,1
Kemijska tehnologija - redni študij	123	26	21,1	47	38,2
Kemijsko inženirstvo	74	27	36,5	26	32,4
Tehniška varnost	68	42	61,8	7	10,3
Podatke pripravila: Olga Skopec					

Iz zgornje tabele je razvidno, da je bila največji osip študentov na prehodu iz prvega v drugi letnik. V lanskem letu je bila tipična prehodnost podobna kot v prejšnjih letih z rahlim trendom naraščanja prehodnosti. Največji porast prehodnosti je bil na programu Tehniška varnost (38%→62%), na programu Biokemija (69%→74%) in Kemija (21%→28%) smo beležili rahel porast prehodnosti, pri programu Kemijsko inženirstvo pa je bila prehodnost približno enaka (36%). Pri visokošolskem strokovnem programu Kemijska tehnologija pa se je prehodnost iz prvega v drugi letnik znižala (27%→21%).

Dodatna ilustracija je podana s številom diplomantov prvostopenjskih bolonjskih študijev:

II. Število diplomantov prvostopenjskih bolonjskih študijev

Obrazložitev:

V stolpcu 1 so upoštevani vsi diplomanti - bolonjski študenti in tisti, ki so s študijem pričeli na pred bolonjskih programih.

V stolpcu 4 je upoštevan delež študentov, prvič vpisanih v študijskih letih 2009/2010 in 2010/2011 (čista generacija) - npr. $(34 + 10) : (45 + 42) = 50,6 \%$.

Do 12. 11. 2013 je diplomiralo naslednje število študentov:

Študijski program (prve stopnje)	število vseh diplomantov (do 31. 12. 2013)	diplomirali v roku (tri leta ali manj)	trajanje študija nad 3 do 4 leta	delež vpisnih generacij 2009/2010 in 2010/2011, ki so diplomirali (v %)
	1	2	3	4
Biokemija	46	34	10	50,6
Kemija	79	41	23	30,5
Kemijska tehnologija - redni študij	36	12	12	8,8
Kemijsko inženirstvo	46	25	16	26,6
Tehniška varnost	18	14	4	21,7

Podatke pripravila: Olga Skopec

Iz zgornje tabele je razvidno, da večina študentov posamezne generacije univerzitetnih programov diplomira v roku (tri leta ali manj). Pri visokošolskem strokovnem programu Kemijska tehnologija pa je v roku treh let diplomirala le tretjina študentov.

Pregled učinkovitosti študija lahko izrazimo tudi s primerjavo števila študentov vpisanih v 3. letnik (2012/2013) s številom diplom v tem letu:

Pregled učinkovitosti študija 3. letnikov I. stopnje študijskega leta 2012/2013			
študijski program	ŠŠ 3.1. 2012/13	štev. diplomantov	delež v %
UN Kemija	48	47	97,9
UN Biokemija	44	24	54,6
UN Kemijsko inženirstvo	33	15	45,5
UN Tehniška varnost	16	8	50
VS Kemijska tehnologija - redni študij	46	5	10,9
VS Kemijska tehnologija - izredni študij	12	1	8,3

Podatke pripravila: Olga Skopec

Iz zgornje tabele je razvidno, da je učinkovitost študija najvišja in tudi primerna (>99%) zgolj na programu Kemija, medtem ko je učinkovitost podpovprečna (~50%) na programih Biokemija, Kemijsko inženirstvo in Tehniška varnost. Izredno nizka učinkovitost študija (~10%) na VS Kemijska tehnologija je v glavnem posledica dejstva, da večina študentov omenjene smeri ne nadaljuje študija na 2. stopnji in se zato praviloma odločajo podaljšanje statusa študenta (absolventi).

O atraktivnosti naših študijev pa nekaj pove tudi število prijav za vpis v prve letnike:

ŠTEVILO PRIJAV (1. želja) ZA VPIS V PRVE LETNIKE PRVOSTOPENJSKIH UNIVERZITETNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V PRVEM PRIJAVNEM ROKU									
Leto	Bioke- mija	Kemija	Kemijsko inženirstvo	Tehniška varnost- redni	Tehniška varnost- izredni	Skupaj UN	Kemijska tehnologija -redni	Kemijska tehnologija -izredni	Skupaj
2009/ 2010	71	100	23	36	3	233	91	10	334
2010/ 2011	64	115	29	31	3	232	66	8	306
2011/ 2012	76	83	40	22	5	226	57	5	288
2012/ 2013	76	132	40	11	3	262	86	9	357
2013/ 2014	46	133	65	16	1	262	132	7	401

Iz števila prijav (1. želja) v prvem razpisnem roku za študijsko leto 2013/2014 v primerjavi s prejšnjim letom 2012/2013 je razvidno naslednje:

- Padec števila prijav na programu UN Biokemija (76→46).
- Ohranitev števila prijav na programu Kemija (133).
- Porast števila prijav na programih Kemijsko inženirstvo (40→65), Tehniška varnost (11→16) in Kemijska tehnologija (86→132).
- Število prijav (1. želja) na izrednem študiju Kemijske tehnologije se je le rahlo zmanjšalo (9→7).

Podobni trendi so bili opaženi tudi pri številu prijav v prvem razpisnem roku za kandidate, ki so izbirali študijskih programov na UL FKKT izrazili kot 2. ali 3. željo.

3.1.1.2 Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov

Na UL FKKT so v letu 2013 potekali naslednji akreditirani študijski programi 2. stopnje:

UN Biokemija, UN Kemija, UN Kemijsko inženirstvo, UN Kemijsko izobraževanje in UN Tehniška varnost. Nobeden od akreditiranih študijskih programov niti nobeden od predmetov znotraj teh programov se v letu 2013 ni izvajal v tujem jeziku. Skoraj vsi študenti (93 od 94!) univerzitetnih programov 1. stopnje, ki so diplomirali do 30. 9. 2013, je vpisala prvi letnik 2. stopnje na FKKT. Prav tako je programe 2. stopnje na FKKT vpisalo še 11 študentov z drugih članic UL.

Podatki so prikazani v naslednji tabeli:

Vpis v prvi letnik II. stopnje 2013/2014			
Študijski program	ŠŠ 1. l. 2013/14	ŠŠ dipl. 12/13→1.l. 13/14 (delež v %)	ŠŠ 1. l. z drugih smeri ali članic
Kemija	49	47→46 (98)	3 (2×biokemik, 1×kem. tehnolog)
Kemijsko izobraževanje	1	-	1×kem. inženir
Biokemija	37	24→19 (100)	4×biokemik 11/12, 1×kemik, 9×laboratorijska biomedicina (FFA), 2×mikrobiolog (BF), 1×akad. slikar
Kemijsko inženirstvo	30	15→27 (100)	2×kem. tehnolog, 1×biokemik
Tehniška varnost	12	8→10 (100)	2×varnostni inženir VSS

Na programih druge stopnje pa smo izvajali skupaj 118 predmetov. Dva študenta sta opravila vsaj en predmet opravili na drugi članici UL. Ta dva študenta sta tako skupaj opravila obveznosti v obsegu 42 kreditnih točk. Študentje iz drugih članic UL v letu 2013 niso vpisali nobenega predmeta na UL FKKT. Na drugostopenjskih programih sta bila dva študenta s posebnimi potrebami v letu 2013. V letu 2013

(jeseni) je šele prva generacija vpisala 2. letnik drugostopenjskega študija, zato dokončnih podatkov o številu študentov, ki so zaključili 2. stopenjski študij še ni.

Število vpisanih študentov, število ponavljalcev in prehodnost so podani v naslednji tabeli:

Študijski program (2. stopnje)	1.letnik 2012/2013	2.letnik 2013/2014	prehodnost v %	ponovni vpis v 1. letnik	delež ponovno vpisanih v %
Biokemija	29	24	82.8	5	17.2
Kemija	30	29	96.7	1	3.3
Kemijsko izobraževanje	2	2	100	0	0
Kemijsko inženirstvo	10	9	90	1	10
Tehniška varnost	16	15	93.8	1	6.2
Skupaj	87	79	92.7	8	7.3

Iz zgornje tabele je jasno razvidno, da je bila v lanskem letu prehodnost iz 1. v 2. letnik zelo visoka (>90%), ponavljalcev skorajda ni bilo.

3.1.1.3 Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov

Na doktorskem študiju Kemijske znanosti smo vpisali 88 študentov v vse tri letnike študijskega programa. Prehodnost iz 1. v 2. letnik študentov doktorskega študija je pričakovano visoka (96 %), izboljšala se je tudi prehodnost iz 2. v 3. letnik (94 %), kjer je pogoj za napredovanje odobrena tema doktorske disertacije.

Na doktorskem študiju je bilo v študijskem letu 2012/13 na naši fakulteti vpisanih devet študentov iz tujine, po en študent iz Rusije, Makedonije, Belgije, Italije in Indije ter po dva študenta iz Francije in Hrvaške. Študijske obveznosti za tuje študente se izvajajo z individualnimi konzultacijami in seminarji v angleškem jeziku.

V letu 2013 je doktorski študij Kemijske znanosti zaključilo 15 doktorjev znanosti, ena doktorica znanosti je zaključila interdisciplinarni doktorski študij Varstvo okolja. Od tega je bila ena doktorandka iz Češke in en doktorand iz Francije.

Študijski program smo izvedli deloma v obliki organiziranih predavanj, deloma pa v obliki seminarjev in konzultacij. V študijskem letu 2012/13 smo četrtič izvedli predstavitev izhodišč za doktorsko disertacijo študentov 1. letnika doktorskega študija, ki je bila eden od pogojev za prehoda teh študentov v višji letnik doktorskega študija. 26 študentov je pred Komisijo za doktorski študij in občinstvom predstavilo izhodišča za doktorsko disertacijo, kritično so pregledali dosedanje rezultate in prikazali načrt nadaljevanja raziskav ter skozi vprašanja dobili povratno informacijo o njihovih raziskovalnih prizadevanjih. Na doktorskem študijskem programu Kemijske znanosti smo organizirali tudi 11 vabljenih predavanj učiteljev in znanstvenih delavcev iz tujine.

Na doktorskem študiju na UL FKKT je v študijskem letu 2012/13 sodelovalo 62 visokošolskih učiteljev UL FKKT, 31 visokošolskih učiteljev drugih fakultet, 41 visokošolskih učiteljev ter znanstvenih delavcev iz raziskovalnih organizacij ter 26 visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev iz tujine.

V študijskem letu 2012/13 je bila šolnina za 1. in 2. letnik doktorskega študijskega programa 4.430,00 EUR, za 3. letnik doktorskega študijskega programa pa 4.346,25 EUR. Študenti so se v tem študijskem letu lahko prijavi tudi na Javni razpis »Inovativna shema za sofinanciranje doktorskega študija za spodbujanje sodelovanja z gospodarstvom in reševanja aktualnih družbenih izzivov - Univerza v Ljubljani«, ki omogoča študentom, ki se bodo prijavi, da pridobijo sofinanciranje šolnine.

3.1.1.4 Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij

Stari dodiplomski študijski programi se izvajajo samo še v smislu zaključevanja študija (diplomske naloge), od leta 2012/2013 pa ni več predavanj, seminarjev in vaj po starih študijskih programih.

V letu 2013 so star podiplomski študijski program, ki smo ga izvajali na smereh: Kemija, Kemijska tehnologija in Kemijsko inženirstvo, zaključili 4 magistri znanosti in 24 doktorjev znanosti, od tega je

bila ena doktorandka iz Nemčije in en doktorand iz Makedonije. Univerzitetni podiplomski študijski program Varstvo okolja so zaključile 1 magistra znanosti in 2 doktorici znanosti.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 1. STOPNJA

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Povečanje prehodnosti na programih 1. stopnje	Iz trenda povečevanja prehodnosti lahko sklepamo tudi na povečanje kvalitete študija.
Večina študentov nadaljuje študij na naši fakulteti.	Kaže tudi na dobro kvaliteto študija na fakulteti.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nizka učinkovitost študija (z izjemo programa Kemija) – manj kot polovica vpisanih v 3. letnik v istem študijskem letu tudi diplomira.	Izboljšava motivacije študentov za reden in sproti študij 1. stopnje in njegov pravočasni zaključek, sistem tutorstva. Poenostavitev in zmanjšanje rigidnosti postopkov v zvezi z diplomskimi deli in zagovori. Tudi tu bo potrebna podrobnejša analiza študijskega programa v sodelovanju s habilitiranimi učitelji (mentorji).
Prehodnost na rednem študiju 1. stopnje, predvsem iz 1. v 2. letnik, je še vedno relativno nizka.	Nadaljevati ukrepe, ki so že obrodili sadove: izboljšava motivacije študentov za reden in sproti študij; možnost opravljanja izpitov za naprej, sistem tutorstva. Potrebna bo podrobnejša analiza študijskega programa v sodelovanju z učitelji in asistenti. Čas je primeren, saj imamo letos na urniku reakreditacijo programov.
Majhno število študentov drugih fakultet, ki pri nas vpisujejo predmete.	Posodobiti predmete in s tem povečati njihovo privlačnost, upoštevati in poudariti uporabne vidike in povečati delež prenosljivih znanj; umestitev predmetov v kontekst aktualnih tematik. Sodelovati v programu, ki ga za povečanje izmenljivosti študentov med fakultetami UL pripravlja Univerza.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 2. STOPNJA

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Večina študentov nadaljuje študij na naši fakulteti; hkrati dober vpis študentov drugih fakultet na program 2. stopnje	Kaže tudi na dobro kvaliteto in interdisciplinarno noto študija na fakulteti.
Visoka prehodnost na programih 2. stopnje	Kaže na visoko kvaliteto študija na fakulteti in hkrati motiviranost študentov za študij.

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Majhno število študentov drugih fakultet, ki pri nas vpisujejo predmete.	Posodobiti predmete in s tem povečati njihovo privlačnost, upoštevati in poudariti uporabne vidike in povečati delež prenosljivih znanj; umestitev predmetov v kontekst aktualnih tematik.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: PREJŠNJI DODIPLOMSKI IN PODIPLOMSKI ŠTUDIJI

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
V skladu z zakonskimi možnostmi bomo študentom, ki tega še niso naredili, omogočamo zaključiti študij po starem programu.	Razmerje med številom študentov, ki bodo študij zaključili, in tistimi, ki so bili na stare programe vpisani, se bo povečalo.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Pomanjkljivosti nismo zaznali.	Ni ukrepov za izboljšave.

3.1.1.5 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti

Gibanje kazalnikov mednarodne dejavnosti v kontekstu zunanjih in notranjih dejavnikov

Leto zaznamuje zaostrovanje finančne situacije na univerzi, ki nas silijo k zniževanju vseh stroškov, delno tudi že na račun kakovosti izobraževalnega procesa (združevanje predmetov, nižja zahtevnost praktičnih vaj ipd.). Posredno se to odraža tudi v manjši mednarodni aktivnosti. Ob tem se že začenjajo priprave na bližajočo se selitev v novo stavbo, zato je treba hiteti z eksperimentalnim delom, ki bo v času selitve za nekaj časa zastalo.

Doseganje strateških ciljev mednarodne dejavnosti

Čeprav je strategija UL za obdobje 2012-2020 predvidevala povečanje deleža tujih študentov in zaposlenih, trenutni trendi na naši fakulteti ne kažejo v to smer. Glede na leto 2012 se število vpisanih tujih študentov na vseh treh stopnjah študija ni povečevalo. Vpetost v mednarodne raziskovalne mreže se je povečala glede na predhodna leta že lani zaradi vključitve dveh raziskovalnih skupin v konzorcija za izvedbo raziskovalnih projektov znotraj 7. OP EU, dodatno pa smo pridobili še en projekt FP7.

Študijske izmenjave domačih in tujih študentov, praksa študentov v tujini (npr. zanimanje tujih študentov, ovire mobilnosti, informiranje, sistemska podpora mobilnosti, sporazumi in mreže, štipendije in programi za izmenjave, možnosti nastanitve, priprava študentov na mobilnost - npr. strokovni izrazi v tujem jeziku)

Zanimanje za študijske izmenjave med študenti naše fakultete se povečuje, a se srečujejo s težavami zaradi visokih standardov za prehajanje v višji letnik, pri čemer povsem enakovrednih predmetov, kakršni se izvajajo pri nas, na partnerskih univerzah ne morejo vedno najti. Sicer za podporo študentom na FKKT obstaja ustrezno strokovno svetovanje, saj to delo pokriva koordinatorica na dekanatu in profesor – tutor. V tujino so v okviru študentske mobilnosti programa Erasmus šli trije naši študentje, na praktično usposabljanje pa 10 študentov. Razen teh je bilo nekaj usposabljanja tudi zunaj formalnih programov. Za 2013 smo načrtovali 24 mobilnosti naših študentov, izvedli pa smo jih 15. Tujih študentov smo gostili preko programa Erasmus 5, dva študenta pa sta prišla preko drugih načinov izmenjave. Za tuje študente smo načrtovali 6 mobilnosti, izvedli pa smo jih skupaj 7.

Tako kot pretekla leta je še vedno ovira za večji priliv tujih študentov to, da študijski proces pri nas poteka v slovenskem jeziku in torej tuji študentje ne morejo v celoti izkoristiti predavanj, ki jih ponujamo. Ker predavanja ne izvajamo v angleškem jeziku, se morajo za izpit učiti iz učbenikov zgolj ob občasnih konzultacijah s profesorji, ki pa opažajo, da so študentje pogosto slabo pripravljene in tudi na izpitih ne dosegajo visokih ocen. Delno je razlog tudi v tem, da naš študij velja kot zahteven.

Sicer smo pričakovali, da bo z bolonjskimi programi na drugi stopnji mobilnost lažja, a se to doslej še ni v celoti izrazilo. Vseeno računamo, da se bo mobilnost magistrskih študentov v prihodnje povečala.

Drugi mednarodni dogodki in krajše izmenjave, ki niso zajete v kazalnikih mednarodne dejavnosti (npr. poletne šole, udeležba na mednarodnih tekmovanjih)

Po pripravah izbranih srednješolcev na naši fakulteti so se štirje udeležili Kemijske olimpijade v Moskvi in dosegli eno srebrno in dve bronasti priznanji.

Vpis tujih študentov za celotni študij (prepoznavnost študijskih programov v tujini, štipendije...)

Na 1. stopnji bolonjskega študija imamo 11 tujih študentov, na magistrski pa nobenega. Na doktorski stopnji je tujih študentov 9. Število vpisanih študentov iz tujine je nekoliko manjše od načrtovanega, saj smo predvidevali, da bo na magistrski stopnji delež tujih študentov podoben kot na 1. stopnji, kar pa se ni uresničilo. Možen razlog je, da je šolnina na naši fakulteti tako visoka, da je kandidati iz morebitne štipendije praktično ne morejo kriti. Posebnih štipendij za študij na naši fakulteti ni. Tuji študentje lahko informacije o vsebinah študija najdejo na spletu, kjer so že nekaj let na voljo učni načrti vseh predmetov na 1. in 2. stopnji v angleškem jeziku.

Skupni študijski programi, sodelovanje s tujimi univerzami in drugimi institucijami

Skupnih študijskih programov in bilateralnega sodelovanja za izvajanje pedagoških vsebin nimamo, obstaja pa serija seminarjev za doktorske študente, pri katerih so predavatelji tuji vrhunski raziskovalci.

Izvajanje ukrepov za povečevanje internacionalizacije in mobilnosti ter njihovi učinki

Razen informativnega predavanja o izmenjavah Erasmus za naše študente drugih ukrepov ne izvajamo.

Izvajanje predmetov (tudi) v tujem jeziku oziroma drugih učnih enot (tudi) v tujem jeziku (razlika med ponujenimi in izvajanimi predmeti v tujem jeziku, vzporedno izvajanje, gostujoči predavatelji, naši predavatelji v tujem jeziku, informiranje tujih študentov o predmetih v tujem jeziku itd.)

V tujem jeziku poteka samo seminar za doktorske študente, pri katerem so predavatelji ugledni raziskovalci iz tujine. Občasno na ta predavanja povabimo tudi dodiplomske, predvsem magistrske študente. Tujih predavateljev je v letu 2013 gostovalo 11.

Priznavanje v tujini opravljenih študijskih obveznosti (ali imajo študenti težave pri priznavanju, v kakšnih primerih, dobre prakse na tem področju)

Sistem priznavanja je izdelan, zato težav s priznavanjem obveznosti iz tujine nimamo.

Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju (informiranje, odzivnost, dobre prakse, priložnosti za izboljšave...)

Sodelovanje s službami UL je tradicionalno dobro.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Širitev obsega evropskih raziskovalnih projektov.	Povečala se bo število stikov z drugimi evropskimi laboratoriji, dobili bomo stik z najnovejšimi pristopi v znanosti.
Uspehi slovenskih dijakov v mednarodnem merilu	Vpis boljših dijakov na našo fakulteto.
Izvajanje serije predavanj vrhunskih tujih profesorjev in raziskovalcev v okviru doktorskega študija	Spoznavanje novih raziskovalnih področij in razpravljanje s tujimi strokovnjaki v angleškem jeziku so pomembni tako za študente kot za zaposlene.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Jezikovne ovire za študente, ki prihajajo na izmenjavo k nam	Pripravili bi lahko obstoječe programe za izvajanje v angleškem jeziku, a za to trenutno ni prostorskih možnosti.
Premalo promocije mednarodnega sodelovanja	Nadaljnje širjenje promocije na elektronska sporočila (e-brošura po e-pošti, poseben

	zavihek na novi spletni strani, ki še ni zaživela), objavlanje vtisov bivših Erasmus študentov, obiski tujih inštitucij, udeležba na konferenci Erasmus koordinatorjev, kjer je tudi predstavitveni sejem.
Prostorske omejitve za sprejem tujih študentov, predvsem pomanjkanje laboratorijev	Razmere se bodo izboljšale ob selitvi v novo stavbo, kar pa bo verjetno šele v letu 2015.

3.1.2 Umetniška dejavnost -

3.1.3 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Sodelovanje v različnih vrstah projektov

Glede na leto 2012 se je v letu 2013 število vseh raziskovalcev na fakulteti, ki so registrirani na ARRS, zmanjšalo za 14 (iz 173 na 159), število mladih raziskovalcev se je zmanjšalo za 22 (iz 57 na 35), mladih raziskovalcev iz gospodarstva pa v letu 2013 nismo imeli. Raziskovalci so v letu 2013 sodelovali v 14 raziskovalnih programih, enem infrastrukturnem programu, 15 projektih in pri enem podoktorskem projektu (vsi ARRS), slednji se je zaključil junija 2013.

Projektov z gospodarskimi družbami je manj kot v obdobju pred finančno in gospodarsko krizo. Gospodarske družbe se težko odločajo za projektno sodelovanje. Vse več se jih za sodelovanje odloča le v nujnih primerih. V teh primerih je oblika sodelovanja predvsem opravljanje storitev na podlagi naročila. Žal na finančno stanje v gospodarstvu fakulteta ne more vplivati. Lahko le nadaljuje s promoviranjem strokovnih znanj in z izvajanjem razvojne dejavnosti, predvsem z uspešnim izvajanjem obstoječih projektov s slovenskim gospodarstvom, ter išče priložnosti za sodelovanje s tujimi gospodarskimi družbami. V letu 2013 smo z gospodarskimi družbami sodelovali na 46 projektih, ki trajajo oziroma so trajali več kot 1 leto. Sklenili smo 3 pogodbe za opravljanje raziskav za tuje gospodarske družbe. Fakulteta je z v letu 2013 sodelovala v štirih centrih odličnosti in v enem kompetenčnem centru.

Sodelovanje v mednarodnih projektih

V letu 2013 smo imeli na fakulteti tri evropske projekte 7. okvirnega programa (7OP), dva smo pridobili leta 2012, enega smo pridobili v letu 2013. Aktivni smo bili na področju bilateralnega sodelovanja in na projektih COST. Sodelovali smo na treh na treh več-partnerskih mednarodnih projektih (partnerji iz visokega šolstva in industrije). Z inštitucijami iz tujine smo se neformalno povezovali enako kot v preteklih letih.

Kompleksnost prijave na EU projekte, pomanjkanje ur za raziskovalno delo vodilnih raziskovalcev in na splošno preveč administrativnega dela, s katerim so vse bolj obremenjeni raziskovalci in pedagogi, ostajajo, kljub temu, da pri administrativnem delu služba za raziskovalno delo in mednarodno sodelovanje nudi pomoč, glavni razlogi za slabšo zainteresiranost raziskovalcev za sodelovanje v evropskih projektih. Na fakulteti so zaposleni o mednarodnih razpisih redno obveščani, obvestila o razpisih prejemajo po elektronski pošti. Za fakulteto pomembnejši razpisi se oglašajo na spletni strani fakultete in oglasnih deskah.

Znanstvene objave in citiranost

Raziskovalci fakultete so v znanstvenih revijah objavili 187 znanstvenih objav (92 A1, 51 A2, 29 A3 in 15 A4). Okoli tretjina jih je bilo objavljenih v sodelovanju s tujimi partnerji. Število objav v letu 2013 je primerljivo številu objav v letu 2012 (192), kljub znatnemu zmanjšanemu številu raziskovalcev in mladih raziskovalcev. Predvidevamo, da bo zmanjšano število raziskovalcev na količino objav vplivalo v prihodnjih letih. V primerjavi z letom 2012 se je povečal delež izjemno kvalitetnih dosežkov (iz 24 na 30) ter zelo kvalitetnih dosežkov (iz 99 na 107). Število čistih citatov (po WoS) za zadnje 10 letno

obdobje je bilo ob zaključku leta 2013 33.082 (v letu 2012 29.580), število normiranih čistih citatov pa 23.078 (v letu 2012 21.187).

Interdisciplinarnost, povezovanje med članicami in z drugimi univerzami, inštitucijami

Tako kot prejšnja leta, je tudi v letu 2013 fakulteta sodelovala pri izvajanju interdisciplinarnih raziskovalnih programov in projektov z drugimi članicami UL (Fakulteta za elektrotehniko, Fakulteta za gradbeništvo, Fakulteta za pomorstvo in promet), s Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru, z inštituti (Inštitut za gradbeništvo, Inštitut Jožef Štefan, Kemijski inštitut, Zavod za transfuzijsko medicino, Kmetijski inštitut, ZRS Bistra) in gospodarskimi družbami.

Povezovanje raziskovalnega/umetniškega dela s pedagoškim delom

V letu 2013 so bili v raziskovalno delo vključeni vsi študentje druge in tretje stopnje, ki imajo raziskovalno delo v študijskem programu. Študentje prve stopnje so bili v raziskovalno delo vključeni praviloma med opravljanjem diplomskega dela, v skladu z njihovimi sposobnostmi ter danimi prostorskimi in materialnimi zmožnostmi. V drugih oblikah raziskav (raziskovalne naloge) študentje prve stopnje sodelujejo v manjšem obsegu. Študentje obvestila in informacije o večjih raziskovalnih dosežkih na fakulteti dobijo na spletnih straneh fakultete.

Druga mednarodna raziskovalna, razvojna in umetniška dejavnost

Mednarodne mobilnosti in izmenjav raziskovalcev, razen mobilnosti v okviru bilateralnih projektov in usposabljanja sedmih mladih raziskovalcev v tujini (preko štipendijskega sklada RS pet in preko COST projektov dva), v letu 2013 ni bilo. Glavni razlog za slabo mobilnost zaposlenih je predvsem velika pedagoška obremenjenost. V prihodnje bomo morali kljub obremenjenosti zaposlenih ustvariti boljše pogoje za večjo mobilnost in izmenjave raziskovalcev.

Odzivnost na vzpodbude iz razpisov

Tako kot leto 2012, je bilo tudi leto 2013 zelo neprijazno za prijave na projekte in pridobivanje le teh. Razpisov je bilo v letu 2013 sicer več kot leta 2012, vendar je bilo z njimi na voljo precej manj sredstev. Mest za mentorje mladim raziskovalcem je bilo v letu 2013 manj, odzivnost zaposlenih na razpis pa posledično relativno še večja kot v prejšnjih letih. Žal, se je število mladih raziskovalcev na fakulteti se je glede na prejšnja leta bistveno zmanjšalo.

Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju

Univerzitetni službi za raziskovalno delo in evropske projekte sta pri informiranju zelo ažurni in se relativno hitro odzivajo.

Doseganje strateških ciljev raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti

V letu 2013 se je povečalo število citatov in število objav. Zaradi znatnega zmanjšanja števila zaposlenih raziskovalcev in predvsem zaradi upokojevanja raziskovalcev, bo nivo citiranosti in števila objav zelo težko ohraniti. Povečalo se je število izjemno in zelo kvalitetnih dosežkov. Pridobili smo nov projekt 7OP.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Pridobitev projekta 7OP.	Raziskovalna dejavnost vpeta v mednarodni prostor. Prepoznavnost fakultete v mednarodnem okolju.
Število objav, delež izjemno kvalitetnih dosežkov in citiranost objav so se povečali.	Večji ugled fakultete. Izboljšane možnosti pridobivanja projektov na razpisih.
Formalno in neformalno sodelovanje s tujimi inštitucijami.	Raziskovalna dejavnost vpeta v mednarodni prostor.

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Zmanjševanje sodelovanja z gospodarstvom zaradi finančne krize v gospodarstvu.	Promoviranje strokovnih znanj z uspešnim izvajanjem obstoječih projektov. Ohranjanje stikov z gospodarstvom. Iskanje možnosti za sodelovanje s tujimi gospodarskimi družbami.
Občutno poslabševanje pogojev za raziskovanje zaradi krčenja sredstev in števila zaposlenih (pedagoških delavcev, raziskovalcev, mladih raziskovalcev) in posledične preobremenjenosti zaposlenih, ki opravljajo pedagoško in raziskovalno delo.	Kljub neugodnim razmeram izvajati aktivnosti za pridobivanje novih projektov, na katerih se bodo lahko zaposljevali novi raziskovalci. S kvalitetnim raziskovalnim delom v največji možni meri preprečiti znatno zmanjšanje števila in kakovosti objav ter citiranosti del.
Slaba mobilnost raziskovalcev.	Ustvarjanje pogojev za mobilnost kljub velikim pedagoškim obremenitvam zaposlenih.

3.1.4 Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze

Sodelovanje z okoljem

Fakulteta svoje znanje prenaša v okolje predvsem preko najrazličnejših formalnih in neformalnih povezav z gospodarstvom in ne-gospodarstvom (javni zavodi, raziskovalni inštituti...) ter z zaposlovanjem bivših študentov v okolju. V letu 2013 je fakulteta sodelovala v štirih centrih odličnosti in v enem kompetenčnem centru. Z gospodarskimi družbami je sodelovala v številnih aplikativnih raziskavah (46 projektov daljših od 1 leta, 7 vrednih več kot 10.000 eur) ter za gospodarske družbe izvajala analize na naročilo. Sklenili smo 3 pogodbe za opravljanje raziskav za tuje gospodarske družbe. Sodelovali smo na treh več-partnerskih mednarodnih projektih (partnerji iz visokega šolstva in industrije). S slovenskimi javnimi zavodi in raziskovalnimi inštituti smo sodelovali pri skupnih projektih.

Možnosti za prijavo patentov financiranih iz lastnih sredstev so bile omejene. V projektih za naročnike iz gospodarstva se mora fakulteta v pogodbah praviloma zavezati, da bo v primeru patentiranja prijavitelj in lastnik patenta naročnik. Sicer pa so zaposleni fakultete v letu 2013 vložili 7 patentnih prijav in pridobili 16 patentov.

Podpora prenosu znanja

Fakulteta je sodelovala oziroma sodeluje s pisarno za prenos tehnologij in intelektualno lastnino. V sodelovanju z njo smo v letu 2013 samostojno prijavi en domač patent in enega v sodelovanju s centrom odličnosti.

LUI organizira podjetniške delavnice, ki se jih udeležujejo mladi raziskovalci fakultete.

Vseživljenjsko učenje

Vsebin vseživljenjskega izobraževanja na fakulteti ne izvajamo, predvsem zaradi prostorske stiske in zaradi preobremenjenosti sodelavcev, ki je posledica krčenja števila zaposlenih.

Fakulteta je v preteklosti namenjala veliko pozornosti vseživljenjskemu učenju oziroma permanentnemu izobraževanju sodelavcev. Žal je sredstev v ta namen vedno manj, zato se tudi obseg izobraževanj krči.

Karierno svetovanje, karierne aktivnosti, delovanje kariernih centrov,

Karierno svetovanje je tako kot prejšnja leta tudi v letu 2013 potekalo preko kariernega centra UL.

ALUMNI aktivnosti, klubi, prakse za diplomante, sodelovanje z delodajalci

Študentom fakultete fakulteta omogoča stik z potencialnimi bodočimi delodajalci predvsem na dva načina. Praktično usposabljanje je obvezni ali izbirni predmet na prvostopenjskih študijskih programih. Pri izvajanju tega predmeta fakulteta sodeluje z gospodarskimi družbami, raziskovanimi inštituti, javnimi zavodi in državno upravo. V gospodarskih družbah ter na javnih in raziskovalnih zavodih pa lahko diplomanti opravljajo eksperimentalni del diplomskega dela. Društvo Lumni UL FKKT deluje kot samostojna pravna oseba. Društvo neposredno ali posredno ne vpliva na prenos in/ali uporabo znanja.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Prenos znanja v gospodarstvo.	Uspešno zaključeni aplikativni projekti.
Izumi in inovacije.	V letu 2013 je imala fakulteta 16 veljavnih patentov in patentnih prijav.
Izvajanje predmeta praktično usposabljanje ter možnost opravljanja eksperimentalnega dela diplomskega dela na drugi inštituciji.	Stik študentov s potencialnimi delodajalci.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Občutno poslabševanje pogojev za sodelovanje z okoljem zaradi krčenja sredstev števila zaposlenih (pedagoških delavcev, raziskovalcev, mladih raziskovalcev).	Kljub neugodnim razmeram izvajati aktivnosti za pridobivanje novih projektov, na katerih se bodo lahko zaposljevali novi raziskovalci.
Zmanjševanje sodelovanja z gospodarstvom zaradi finančne krize v gospodarstvu.	Promoviranje strokovnih znanj z uspešnim izvajanjem obstoječih projektov. Ohranjanje stikov z gospodarstvom. Iskanje možnosti za sodelovanje s tujimi gospodarskimi družbami.

3.1.5 Ustvarjalne razmere za delo in študij

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Vključevanje aktivnih oblik poučevanja in učenja v pedagoški proces.	Študent in učitelj dobita vpogled v študentovo zmožnost uporabe znanja in ustvarjalnega razmišljanja.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Prezasedeni seminarski prostori, sočasen potek vaj različnih skupin študentov in majhno število računalnikov, do katerih imajo študentje dostop ob izvajanju laboratorijskih vaj, omejuje možnosti samostojnejšega in bolj ustvarjalnega dela pri vajah.	Preselitev v novo stavbo bo izboljšala pogoje.

Razseljenost oddelkov in kateder omejuje vpogled v dejavnosti in izmenjavo idej ter učinkovitejše povezovanje ustvarjalnih potencialov.	Preselitev v novo stavbo bo izboljšala pogoje.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

3.1.5.1 Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente

Tutorsko delo s študenti bi moralo biti ovrednoteno oz. prikazano (na primerno izpostavljenem mestu) v obliki primerne dokumenta ali zapisa/dopisa v potrdilu o opravljeni diplomu. Ta vpis/zapis naj bi jim pri iskanju zaposlitve karseda povečal možnosti, da jo tudi dobijo.

Za doseg tega cilja bi bilo treba za ovrednotenje opredeliti primeren obseg dejavnosti tutorja (minimalno število ur, št. predmetov, toda tudi ocenjevanje oz. vrednotenje opravljenega dela).

Če bi bile naloge in cilji tutorstva ocenjeni in ovrednoteni transparentno, bi to gotovo stimulatивно vplivalo na povečanje obseg te vrste pomoči študentom.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Dostopnost kariernega svetovanja	Karierno svetovanje je omogočeno preko kariernega centra UL
Pomoč študentom s posebnimi potrebami	Smiselna prilagojenost pogojev za študij in preverjanje znanja
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nezanimanje za tutorstvo med študenti	Tutorsko delo s študenti bi moralo biti ovrednoteno. Za doseg tega cilja bi bilo treba za ovrednotenje opredeliti primeren obseg dejavnosti tutorja, tutorsko delo pa vpisati tudi v prilogo k diplomu.

3.1.5.2 Knjižnična in založniška dejavnost

Gibanje kazalnikov knjižnične dejavnosti v kontekstu zunanjih in notranjih dejavnikov

Letni prirast enot knjižnega gradiva na fizičnih nosilcih na študente visokošolske institucije je v letu 2013 znašal 0.532 torej več kot preteklo leto. Število aktivnih uporabnikov knjižnice na strokovnega sodelavca je bilo 371, delež aktivnih uporabnikov z matične članice univerze glede na vse aktivne uporabnike je znašal 0.994. Enak je tudi delež aktivnih uporabnikov z univerze glede na vse aktivne uporabnike. Število izposojenih knjižnih enot in medknjižnično posredovanih dokumentov na aktivnega uporabnika je 4,90 in na strokovnega sodelavca znaša 1820. V študijski program so bile vključene 3 oblike izobraževanja in skupno število udeležencev je bilo 140, kar pomeni, da se je 9,35 % vseh študentov udeležilo organiziranega izobraževanja, ki je bilo izvedeno v 18 pedagoških urah. V letu 2013 je bilo kreiranih 160 zapisov na strokovnega sodelavca knjižnice za potrebe bibliografij v sistem COBISS.SI. Ker je knjižnica UL FKKT integrirana v Centralno tehniško knjižnico (CTK) ni mogoče slediti kazalnikoma delež študentov na računalnik v prostorih knjižnice ter število študentov visokošolske institucije na čitalniški sedež. Porabljen je bilo 85,4 evrov na študenta, učitelja ali raziskovalca. Delež sredstev za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov v primerjavi z vsem knjižnim gradivom znaša 36,8 %.

Ustreznost in dostopnost študijske literature

Zaradi integracije knjižnice fakultete s CTK in skupne koordinirane nabave knjižnega gradiva za študente je ustreznost in dostopnost študijske literature temu primerna.

Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami

Za študente s posebnimi potrebami se prilagajamo individualno in so jim v CTK na voljo vse storitve kot vsem drugim uporabnikom.

Ključni premiki, prednosti dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Knjižnica fakultete je funkcionalno združena skupaj s CTK	Dostop do knjižnega gradiva obeh knjižnic ter daljša odprtost skupne knjižnice.
Ohranjevanje elektronskega dostopa do najpomembnejših informacijskih virov s področja kemije in kemijskega inženirstva.	Dostopnost elektronskih informacijskih virov je pogoj za uspešno delo učiteljev, raziskovalcem in študentom.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Gradivo v oddelčnih knjižnicah na fakulteti ni namenjeno za izposojlo končnim uporabnikom knjižnice.	Seznanjanje uporabnikov knjižnice z načinom delovanja skupne knjižnice in dostopnostjo knjižnega gradiva.

Založniška dejavnost

V letu 2013 je založba FKKT izdala naslednjih novih 5 del:

1. Laboratorijske vaje iz fizikalne kemije; Avtorji: Marija Bešter-Rogač, Matjaž Bončina, Janez Cerar, Barbara Hribar-Lee, Jurij Lah, Andrej Lajovic, Miha Lukšič, Iztok Prislan, Bojan Šarac
2. Fizikalna kemija; Avtor: Andrej Jamnik
3. Vaje iz spektroskopije; Avtorici: Barbara Modec in Nina Lah
4. Osnove okoljskega inženirstva – praktikum; Avtorici: Andreja Žgajnar Gotvajn, Jana Zagorc-Končan
5. Industrijski procesi in trajnostni razvoj – praktikum; Avtorice: A. Žgajnar Gotvajn, G. Kalčikova, J. Zagorc Končan

in 10 ponatisov

3.1.6 Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja

FKKT sledi strateškimi ciljem UL in poskuša v čim večji meri prispevati pri dvigu na lestvici najboljših univerz na svetu. Dolgoletno spremljanje kakovosti prinaša rezultate na FKKT, zaposleni se zavedajo pomena spremljanja in preverjanja kakovosti. Komisija za kakovost deluje usklajeno z utečenim programom dela. Instrument zanke kakovosti se ne uporablja zgolj za poročila, ampak vpliva tudi na vsebine pedagoških konferenc, ki se izvajajo enkrat do dvakrat na leto in so namenjene izboljšavi kakovosti v pedagoškem in raziskovalnem delu.

V letu 2012 se je začela prva reakreditacija bolonjskega študijskega programa. Sestavila se je posebna komisija, ki je poskrbela za ustrezne kakovostne spremembe programe in pripravila vse dokumente za reakreditacijo. S tem je pripravljen tudi sistem reakreditacij za vse ostale programe 1. in 2. stopnje.

3.1.6.1 Delovanje sistema kakovosti

- Sistem spremljanja zagotavljanja in razvijanja kakovosti deluje na dveh ravneh. Komisija, ki jo vodi dekana ali prodekana pred vsem zbira podatke in pripravlja letno poročilo. Samo

vzdrževanje kakovosti, izvajanje izboljšav, realizacija kakovostnih zank pa se realizirajo na osi kolegij dekana – kolegij predstojnikov kateder - sestanki in delo po katedrah.

- Na ožjem področju študijskih programov in raziskovalnih programov se zagotavlja vzdrževanje in razvoj kakovosti na relaciji kolegij dekana – programski vodje ali vodje študijskih programov – učitelji in raziskovalci.
- Komisija za akreditacijo in ocenjevanje kvalitete ima 11 članov, vodi jo prodekan ali dekan, vključuje člane iz vseh struktur zaposlenih in enega predstavnika študentov. Posamezni člani so zadolženi za posamezna področja ocenjevanja kakovosti. Komisija aktivno sodeluje preko koordinatorja FKKT v projektu KUL, se po potrebi sestane tudi za sodelovanje pri pripravi gradiva za projekt.
- Komisija ima stalno podporo strokovnih služb fakultete (tajnika, referata za študente, službe za izmenjave študentov, finančne službe in drugih), ki jih oskrbujejo s potrebnimi podatki, analizami in poročili.
- Preko študentskega predstavnika je komisija povezana tudi s študenti, ki prav tako prispevajo mnenja in ocene o kakovosti dela na fakulteti.
- Močan instrument predstavlja tudi pedagoška konferenca, kjer se predstavljajo analize stanja in iščejo rešitve za izboljšave.
- Vodstvo in strokovne službe so povezane z vodstvom in strokovnimi službami UL, prav tako pa tudi v projektu KUL poskušamo dodati svoj delež pri izboljšanju same kakovosti in sistema zagotavljanja in vodenja kakovosti.

3.1.6.2 *Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti*

- Študentska anketa se izvaja v elektronski obliki, izvaja se pred vpisom v višji letnik, zato je odzivnost velika, anonimnost je zagotovljena.
- Rezultati v celoti so dostopni samo dekanu, rezultati ocene programa (splošni del) so dostopni vsem pedagoškim delavcem, ocena posameznega pedagoškega delavca pa temu delavcu.
- Predstavniki študentov, ki pripravljajo mnenja za habilitacijo je seznanjen s petletnimi rezultati učitelja ali sodelavca, ki ga ocenjuje.
- Rezultati se občasno uporabljajo tudi za ocenjevanje programov in celotnega dela fakultete.
- Ugotovitve anket se uporabljajo tudi pri načrtovanju pedagoških konferenc.
- Obremenjenost študentov, kompetence diplomantov, zaposljivost, sodelovanje z okoljem (povratne informacije delodajalcev, ki zaposlujejo diplomante) se podrobneje zbirajo in analizirajo ob reakreditaciji programov

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Inštrument zanke kakovosti se ne uporablja zgolj za poročila.	Vpliva na vsebine pedagoških konferenc, ki se izvajajo enkrat do dvakrat na leto in so namenjene izboljšavi kakovosti v pedagoškem in raziskovalnem delu.
Sestavila se je posebna komisija za reakreditacije študijskih programov.	Poskrbela je za ustrezne kakovostne spremembe programa v postopku reakreditacije in pripravila tudi sistem reakreditacij za vse ostale programe 1. in 2. stopnje, ki bodo sledile.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Še vedno ni trajnega delovanja komisije za akreditacijo in ocenjevanje kakovosti.	V letu 2014 si je komisija zadala nalogo, da bo spremljala kakovost tudi med letom in o tem poročala.

3.1.6.3 Mednarodne evalvacije in akreditacije

Mednarodnih evalvacij in akreditacij v letu 2013 ni bilo. Fakulteta se je prijavila na projekt za akreditacijo EuroMaster, vendar rezultati še niso znani.

Naša fakulteta ima akreditiran en študijski program, to je Kemija na 1. bolonjski stopnji (Eurobachelor). Pričakovali smo, da se bo s tem zanimanje za ta študij med študenti iz tujine bistveno povečalo, kar pa se ni zgodilo v taki meri, kot bi si želeli. Kljub temu menimo, da je smiselno, da podobno akreditiramo tudi ostale študijske programe in jim s tem tudi formalno damo mednarodno priznano ekvivalentnost kvalitetnim tujim programom.

3.1.7 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost

3.1.7.1 Upravljanje s stvarnim premoženjem

Gradnja nove fakultete poteka po terminskem planu. Nova stavba bo vseljiva v letu 2014. Razpis za javno naročilo tehnološke opreme smo morali ponoviti, kar bo časovno zamaknilo preselitev laboratorijev. Preselitev bo rešila problem prostorske stiske in izboljšala pogoje za organizirane oblike študijskega procesa, za neorganizirane oblike študijskega procesa in obštudijske dejavnosti ter delovne pogoje za zaposlene in pogoje za raziskovalno in razvojno delo.

Fakulteta se zaradi gradnje pri vzdrževalnih delih omejuje na najnujnejša popravila in usmerja sredstva v sofinanciranje gradnje, za kar smo predvideli 150.000 eur, investirali pa smo 220.852,65 eur.

Pogoji za organizirane oblike študijskega procesa se v tem letu niso spremenili, dodatnih ali drugih prostorov nismo najemali. Ocenjujemo, da smo z najemom in koordinacijo dejavnosti dosegli, kar je v danih razmerah mogoče in optimalno.

Tehnološkemu razvoju raziskovane opreme sledimo tako, da lastne investicije v opremo dopolnjujemo z drugimi pristopi. V tem letu smo opravili dve večji investiciji v raziskovalno opremo, in sicer nakup 20-l eksplozijske komore v vrednosti 137.990,00 eur brez DDV in nakup komponent za nadgradnjo sistema SAXS (Small-angle X-ray scattering System) v vrednosti 54.220,02 eur brez DDV. Optični emisijski spektrometer z mikrovalovno sklopljeno plazmo (32.079,38 eur, brez davka), naročilo katerega smo omenili v lanskoletnem poročilu, je bil dobavljen. Napravo za določanje minimalnih vžignih energij prašnih disperzij smo projektirali in sestavili sami. Z njo opravljamo določitve za slovensko industrijo. Za nakup dveh izotermnih titracijskih mikrokolorimetrov (ITC) z opremo smo se povezali s FFA, kar nakup bistveno poceni. Razpis trenutno še ni končan. Vrednost našega instrumenta naj bi bila 44.390,00 EUR brez DDV. Podpisali smo trilateralni sporazum za sofinanciranje nakupa laserske ablacijske ICP-MS v znesku 50.000 eur. Tako bomo lahko koristili opremo, ki bo na Kemijskem inštitutu. Dobava je predvidena za februar 2014. Tudi vključenost v centre odličnosti razširja naše možnosti raziskovalnega dela na najsodobnejši opremi. Z vsemi temi pristopi zagotavljamo boj ekonomične rešitve in optimalno izkoriščenost opreme.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Gradnja nove stavbe napreduje po planu. Selitev bo mogoča 2014.	Selitev v nove prostore bo izboljšala pogoje za vse dejavnosti.
Povezovanje z drugimi institucijami pri nabavi opreme.	Pocenitev nabave in boljša izkoriščenost opreme.
Vključenost v centre odličnosti.	Razširja možnosti raziskovalnega dela na najsodobnejši opremi.

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Prostorska stiska.	Selitev bo rešila problem.

3.1.7.2 Informacijski sistem

V letu 2013 ni bilo večjih sprememb na področju informatike na FKKT. Večina uporabnikov ocenjuje to področje skozi program VIS, katerega uporaba je tekoča in ustaljena. Kljub temu ni brez pomanjkljivosti, ki pa se jih sproti odpravlja. Tu bi si želeli večjo ažurnost. Postavlja se tudi vprašanje, zakaj VIS ni enak na vseh članicah UL.

Študijski program je podprt tudi s spletno učilnico, ki jo uporabljajo tako pedagoški delavci FKKT kot tudi zunanji pedagoški sodelavci in seveda študentje.

Poslovni program EDICO je bil v letu 2013 nadgrajen z novimi moduli, ki nosilec sredstev omogočajo sproten vpogled v stanje. Faza testiranja je zaključena; za uporabo bo potrebno skleniti pogodbo.

V pripravi je še program za javna naročila, ki bi še dodatno olajšal pregled nad sredstvi (finančnimi in stvarnimi) ter prikazoval sprotno porabo in stanje.

Organizacija FKKT (<http://www.fkkt.uni-lj.si/attachments/3720/organizacijska-shema-ulfkkt-junij2010.pdf>) predvideva obstoj komisije za informacijsko tehnologijo. Ta v prejšnjem mandatu ni imela niti konstitutivne seje, v tem mandatu pa morebitni kandidati sploh niso bili imenovani in voljeni. Priprava tega dela poročila bi bila njena naloga.

Spletna stran je bila v letu 2013 še vedno stara, vzrok za to pa je v zelo uporabni oglasni deski.

Vsaka nova rešitev, ki ne bi omogočala vseh funkcionalnosti trenutne spletne oglasne deske, ne bo sprejeta pozitivno.

Večino ostalih uslug, povezanih z informatiko, pokrije podjetje D-net, ki pogodbeno skrbi za računalniško infrastrukturo.

Za ne-Microsoft programsko opremo (Linux, iOS, Android) je podpora nezadostna.

Prav tako ni podpore v obliki nasvetov pri nakupih strojne opreme, popolnoma nič za vzpostavitev HPC (High Performance Computing) računalniških gruč, kar je sicer normalno na univerzah po Evropi in svetu.

Oskrba z licencami je dobra, verjetno pa bi bil tu možen na nivoju univerze še marsikateri prihranek oziroma razmislek, ali obstaja ekvivalentna, brezplačna, odprtokodna alternativa.

Premajhno je tudi zavedanje glede varnosti uporabe informacijskih tehnologij (npr. vohunjenje).

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
VIS	Vse potrebne informacije o študiju so zbrane na enem mestu.
Dopolnjen EDICO poslovni program	Nosilec sredstev omogoča sproten vpogled v stanje finančnih sredstev.

Nove spletne strani	Predstavitev študijske in raziskovalne dejavnosti.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Za razliko od pedagoškega dela raziskovalno delo nima informacijske podpore z izjemo dostopa do znanstvenih revij (še to ne do vseh).	Vse naštetе pomanjkljivosti zahtevajo dodatno financiranje.
Ni informacijske podpore pri pripravi prijav na projekte.	
Ni podpore za HPC (High Performance Computing), ne na fakulteti in ne na UL.	

3.1.7.3 Kadrovski razvoj

Gibanje kazalnikov človeških virov v kontekstu zunanjih in notranjih dejavnikov

V letu 2013 se je na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo zaposlilo 15 delavcev, delovno razmerje pa je prenehalo 36 delavcem.

Habilitacijski postopki (npr. transparentnost, vključevanje pedagoškega vidika...)

V celoti je fakulteta v preteklem letu izvedla 50 habilitacijskih postopkov, od tega 7 za zunanje sodelavce. Habilitacijski postopek je transparenten in vključuje celostno oceno kandidata. Člani komisije svoje končno poročilo o kandidatu formirajo tudi na podlagi neodvisno in korektno pridobljenega mnenja študentov.

Visokošolski učitelji in sodelavci (ustreznost števila študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca, ustreznost kadrovske strukture za izvajanje študijske dejavnosti, sobotno leto)

Fakulteta je imela v preteklem letu zaposlenih 59 visokošolskih učiteljev in 46 asistentov. Kadrovska struktura, tako učiteljska kot asistentska, je za izvajanje študijskih programov ustrezna po kvaliteti, kvantitativno pa je evidentno visoko razmerje študent/asistent ($1497/46 = 32,54$). Sobotnega leta v preteklem letu zaposleni niso koristili.

Človeški viri za raziskovanje (raziskovalci, mladi raziskovalci, ustreznost kadrovske strukture za izvajanje raziskovalne dejavnosti, strategija pri zaposlovanju raziskovalcev)

V letu 2013 je bilo skupno število raziskovalcev na fakulteti 14 število mladih raziskovalcev 35, in 1 raziskovalec iz gospodarstva. Kadrovska struktura za izvajanje raziskovalne dejavnosti na fakulteti je ustrezna. Raziskovalci na fakulteti so večinoma bivši podiplomski študentje, ki so podiplomsko raziskovalno dejavnost izvajali na fakulteti. Zaposlovanje raziskovalcev na fakulteti poteka na podlagi pridobljenega raziskovalnega projekta in vključevanja v programske skupine.

Izmenjave zaposlenih (učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev, drugih zaposlenih)

V letu 2013 je 0 učiteljev, 9 raziskovalcev in 1 od ostalih zaposlenih sodelovalo v postopkih izmenjave. Za učitelje in raziskovalce izmenjava vključuje delovanje na tujih inštitucijah. V letu 2013 je na fakulteti delovalo 0 tujih učiteljev in 0 tujih raziskovalcev.

Celostna politika upravljanja s človeškimi viri (letni razgovori, karierni načrt, sistematičen pristop do vseživljenjskega učenja ipd.)

Individualni letni razgovori se na fakulteti ne izvajajo. Fakulteta je v letu 2013 izvedla pedagoško konferenco kot obliko kolektivnega razgovora, kjer se med drugim predstavi stanje na fakulteti,

izpostavijo se problemi in preko skupnega razgovora iščejo primerne rešitve. V letu 2013 bil vpeljan tudi sistem letnega delovnega načrta za zaposlene pedagoške delavce na fakulteti. Karierni načrti se na fakulteti izvajajo v okviru napredovanja zaposlenih v višje plačne razrede na istih delovnih mestih ali z nastavitvami na nova delovna mesta. Napredovanja zaposlenih potekajo skladno s Pravilnikom o napredovanju v plačne razrede na UL. V letu 2013 je napredoval 1 visokošolski učitelj zaradi izvolitve v višji naziv, 6 asistentov zaradi nastavitve na mesto visokošolskega učitelja, 1 samostojni strokovni delavec zaradi nastavitve na delovno mesto asistenta, 2 asistenta na delovnem mestu asistenta zaradi pridobitve doktorata znanosti in 1 strokovni sodelavec zaradi nastavitve na delovno mesto asistenta.

Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih – posebej za visokošolske učitelje in sodelavce, raziskovalce in druge zaposlene

Fakulteta nima posebej določenih programov izobraževanja in usposabljanja za zaposlene. Posamezniki se izobražujejo in usposabljujejo v okviru svojega delovnega področja na lastno pobudo oziroma na pobudo predpostavljene. Število zaposlenih vključenih v formalne oblike izobraževanja je bilo 41. 190 zaposlenih je bilo vključenih v neformalne oblike izobraževanja.

Aktivne metode učenja in poučevanja (izvajanje seminarjev za njihovo uporabo, delavnic in drugih aktivnosti, podpora uporabi IT za učenje in poučevanje...)

Fakulteta omogoča izobraževanja zaposlenih na raznih tečajih, delavnicah ali seminarjih bodisi, da so organizirani na fakulteti ali izven nje. Fakulteta med drugim tudi sama organizira seminar varstva pri delu, ki je obvezen za vse zaposlene.

Usposabljanje sodelavcev za področje informacijskih znanj

Informacijska znanja, ki jih zaposleni potrebujejo pri svojem delu, so funkcionalne narave, kar narekuje tudi usposabljanje zaposlenih, Informacijska znanja zaposleni pridobivajo skladno s potrebami svojega delovnega mesta.

Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih za delo s študenti s posebnimi potrebami

Dodatno izobraževanje in usposabljanje zaposlenih pedagoških delavcev na fakulteti za delo s študenti s posebnimi potrebami v letu 2013 ni bilo izvedeno. Se pa na fakulteti praviloma vsem študentom s posebnimi potrebami, ki za to izrazijo željo, skuša pomagati z dodatnimi konzultacijami, študijskimi predlogami,...

Ustreznost kadrovske strukture za izvajanje dejavnosti članice

Obstoječa kadrovska struktura fakultete je zadostna za izvajanje dejavnosti na fakulteti.

Zadostnost in raznovrstnost človeških virov

Pri izvajanju dejavnosti na fakulteti sodeluje 217 delavcev, 160 zunanjih pogodbenih izvajalcev in 91 delavcev, ki svojo dejavnost izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb. Kadri, ki sodelujejo pri izvajanju dejavnosti fakultete so po izobrazbi zelo raznoliki.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Pedagoška konferenca	Izboljševanje študijskega procesa
Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih	Izboljšanje študijskega procesa in raziskovalne dejavnosti
Osebni letni delovni načrt	Individualna stimulacija pedagoških delavcev

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nekoriščenje sobotnega leta	Intenzivno vzpodbujanje zaposlenih k iskanju finančnih virov za strokovno usposabljanje in nadomeščanje svoje odsotnosti.
Pomanjkanje zaposlenih predavateljev iz tujine	Objavljanje mednarodnih razpisov za prosta učiteljska mesta.

3.1.7.4 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge)

UL FKKT ne izvaja nalog po pooblastilu.

3.1.8 Ocena uspeha pri doseganju ciljev

3.1.8.1 Splošna ocena uspešnosti

Splošna ocena uspešnosti pri doseganju zastavljenih ciljev v letu 2013 v primerjavi z doseženimi cilji iz predhodnih let je, da je bila fakulteta v letu 2013, razen pri pridobivanju proračunskih sredstev za opravljanje svojih dejavnosti, na ravni uspešnosti v predhodnih letih.

3.1.8.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev fakultete v letu 2013, ki so opredeljeni v njenem programu dela in finančnem načrtu, po posameznih področjih dejavnosti

Zap. Štev.	Dejavnost	Plan 2012 v EUR	Realizacija 2012 v EUR	Realizacija plana 2012 v %	Plan 2013 v EUR	Realizacija 2013 v EUR	Realizacija plana 2013 v %	Index plana 13/12	Index realizacije 13/12
1	Javna služba (AOP 402)	11.178.448	11.780.880	105,39	10.707.333	10.734.311	100,25	96,00	91,12
2	trg (AOP 431)	450.000	368.541	81,90	320.000	305.312	96,00	71,00	83,00
SKUPAJ (AOP 401)		11.628.448	12.151.622	104,50	11.027.333	11.039.623	100,11	94,83	90,08

Podatki v tej tabeli so pripravljene po načelu denarnega toka na dan 10. februarja 2014.

3.1.8.3 Nedopustne ali nepričakovane posledice pri izvajanju programa dela fakultete

V 2013 smo (po denarnem toku) prejeli za izvajanje študijskih programov za 3,44 % manj sredstev kot v letu 2012. V letu 2013 se je masa sredstev izplačanih plač glede na leto 2012 zmanjšala za 10,15 %, kar je navkljub višjim stroškom poslovanja ublažilo znižanje financiranja na podlagi Uredbe. Znižanje mase sredstev za plače je posledica zmanjšanja števila in strukture zaposlenih, znižanja vrednosti plačnih razredov. V tej masi sredstev za plače so upoštevana tudi sredstva potrebna za odpravo tretje četrtine plačnih nesorazmerij in zamudnih obresti.

Zaradi zmanjšane tekočega financiranja iz Uredbe, ki je znašal cca 260.000 EUR ter in povečanja stroškov poslovanja (povečanje fiksnih stroškov, plačilo prispevkov ZZVS in ZPIZ za povečano tveganje za zdravje študentov pri delu v laboratorijih,..) in sofinanciranja stroškov povezanih z novogradnjo, smo pokrili ta primanjkljaj s presežkom sredstev iz leta 2012 (časovne razmejitev). S tem smo zmanjšali tekoče rezerve, kar je slab obet za rezultate poslovanja v letu 2014, ko bo zaradi preselitve v nove prostore treba del leta plačevati fiksne stroške tako za prostore, ki jih fakulteta sedaj uporablja,

kakor tudi za nove, poleg tega bo treba plačati še novi davek na nepremičnine in financirati stroške selitve.

3.1.8.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta in predhodnih let

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta in predhodnih let je razvidna iz šablone za zajem podatkov o UL FKKT, ki je priloga tega poročila.

3.1.8.5 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja fakultete glede na opredeljene standarde in merila, ki so določena v ZViS in drugih predpisih ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kvalitete poslovanja

Fakulteta je poslovala v skladu z ZVŠ in drugimi predpisi. Že vrsto let materialne pogoje gospodarjenja fakultete otežuje to, da moramo za stroške uporabe in/ali najemnine za prostore na KI, NTF, FŠ, PeF, CTK, UL, Športno društvo Tabor, Sokol Vič, MOL in Investicije d.o.o., za kar smo v letu 2013 porabili 353.986,85 EUR, kar pomeni 3,6 % več kot v letu 2012.

Dodatne stroške nam povzroča tudi razpršenost izvajanja študijskih programov fakultete kar **na 22 lokacijah** (naslovih) po Ljubljani.

Kljub zmanjšanim prihodkom iz naslova javne službe (Uredba, ARRS) za 8,88 % glede na leto 2012 (po denarnem toku), je fakulteta v preteklem letu zaradi zmanjšanja stroškov poslovanja predvsem na račun znižanja mase sredstev za plače, kar je posledica zmanjšanja števila in spremembe strukture zaposlenih ter znižanja vrednosti plačnih razredov in zaradi uporabe sredstev iz naslova časovnih razmejitev, ustvarjenih v letu 2012, še vedno dosegla pozitiven rezultat poslovanja.

3.1.8.6 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora fakultete

53. člen zakona o računovodstvu predpisuje, da pravne osebe javnega prava, ki jih določi minister, pristojen za finance, obvezno organizirajo notranje revidiranje. Posredni uporabniki (javni zavodi...), ki izpolnjujejo pogoje drugega odstavka 53. člena Zakona o računovodstvu (če je ustanovitvena vloga države višja od 2 milijonov EUR), so morali v letu 2002 vzpostaviti notranje revidiranje (Odredba o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov). Za izpolnitev zakonskih obveznosti je Univerza v Ljubljani v letu 2003 organizirala službo za notranjo revizijo. Za leto 2012 smo izpolnili samoocenitveni vprašalnik za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ, ki je priloga tega poročila.

3.1.8.7 Pojasnila v zvezi s cilji, ki niso bili doseženi, zakaj niso bili doseženi (seznam ukrepov in terminski načrt za njihovo doseganje oz. ukrepe, če zastavljeni cilji niso izvedljivi)

Načrtovano število študentov za mednarodno izmenjavo smo deloma dosegli. Od načrtovanih 24 jih je na izmenjavo v tujino odšlo 15. Načrtovali smo, da bo prišlo na izmenjavo iz tujine k nam 6 tujih študentov, prišlo pa jih je 7. Več o tej tematiki je navedeno v tč. 3.1.1.5 tega poročila.

Srednjeročnega kadrovskega načrta fakultete v letu 2013 še nismo pripravili, ker še niso bili znani vsi kadrovske učinki uvajanja bolonjskih študijskih programov. Glede na to, da se je v š. l. 2013/2014 izvajalo vseh pet letnikov 1. in 2. stopnje bo lahko fakulteta do začetka š. l. 2014/2015 pripravila novelacijo kadrovskega načrta za izvajanje študijskih programov za nekaj naslednjih let.

Pripravo, obravnavo in sprejem notranje reorganizacije fakultete, ki je povezana tudi z implementacijo bolonjskih študijskih programov in z novelacijo kadrovskega načrta, smo zaradi postopnega uvajanja bolonjskih študijskih programov predstavili na leto 2014, ko so zaradi celovitega izvajanja bolonjskih študijskih programov 1. in 2. stopnje pregledne tudi dejanske kadrovske potrebe za izvedbo teh programov. Ob spremenjenih kadrovskega pogojih bo fakulteta proučila in v skladu z možnostmi prilagodila organiziranost svojega raziskovalnega dela za izvajanje kompleksnejših naročil.

V letu 2013 smo intenzivirali priprave za uveljavitev osebnih letnih delovnih načrtov pedagogov in raziskovalcev, ki smo jih realizirali za leto 2014.

Usposabljanje učiteljev kemije v srednjih in osnovnih šolah, ki ga fakulteta izvaja po naročilu MIZKŠ, tudi v letu 2013 ni bilo realizirano, ker se na razpis MIZŠ ni prijavilo zadostno število učiteljev. Od ministrstev in podjetij nismo prejeli naročil za organiziranje strokovnih seminarjev in drugih oblik funkcionalnega izobraževanja, zato jih nismo organizirali.

Zaradi novogradnje smo se pri vzdrževalnih delih omejili na najnujnejša popravila, ker je treba razpoložljiva sredstva namenjati za sofinanciranje gradnje in za izvedbo preselitve.

V projektih za naročnike iz gospodarstva se mora fakulteta v pogodbah praviloma zavezati, da bo prijavitelj in imetnik patenta naročnik, če se bo izkazalo, da so rezultati izvedenega projekta patentabilni. Pomemben premik na tem področju je tudi posledica sodelovanja v Centrih odličnosti. Iz naslova raziskovalnega sodelovanja z gospodarskimi družbami ni pričakovati patentnih prijav s strani fakultete, ker so gospodarske družbe praviloma pripravljene sklepati pogodbe o raziskavah na fakulteti (naročila), če se fakulteta s pogodbo zaveže, da gre pravica do patentiranja gospodarski družbi v primeru patentabilnosti rezultatov raziskav. V letu 2013 je fakulteta vložila 1 evropsko patentno prijavo, 3 patentne prijave v RS in podeljeni so ji bili 3 patenti. Povečanje patentnih aktivnosti je predvsem posledica sodelovanja s Centri odličnosti in je bistven napredek glede na leto 2012, ko ji ni bil podeljen nobeden, vendar pa nismo uspeli nobenega prodati.

Finančna realizacija sodelovanja z gospodarstvom se je v letu 2013 zmanjšala za 17 % glede na leto 2012. Ugotavljamo, da je precej gospodarskih družb, s katerimi smo v preteklih letih že sodelovali, ki so fazi zamenjave lastnikov zelo zmanjšalo ali celo ustavilo naročila storitev na fakulteti.

V letu 2013 smo nadaljevali s prenovo spletne strani fakultete, ki je sedaj še vedno v testni fazi. Novo spletno stran smo uvedli 8. februarja 2014, v slovenskem in v angleškem jeziku.

Ostale cilje, ki so navedeni v 2.3. točki smo dosegli.

3.1.8.8 Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja (izobraževanje in raziskovanje za potrebe gospodarstva, negospodarstva, za razvoj strok,...)

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani je edina fakulteta v Sloveniji, ki izvaja bolonjske študijske programe 1. stopnje: UN Biokemija, UN Kemijsko inženirstvo in UN Tehniška varnost ter bolonjske magistrske študijske programe 2. stopnje: Biokemija, Kemijsko inženirstvo in Tehniška varnost. Naša fakulteta je tudi edina fakulteta v Sloveniji, ki izvaja bolonjski študijski program 3. stopnje: Kemijske znanosti, s smermi Biokemija, Kemija, Kemijsko inženirstvo. Učinek delovanja fakultete se najbolje meri po uspešnosti njenih diplomantov, magistrstrov in doktorjev. Glede na to, da je področje kemije v slovenskem gospodarstvu kljub gospodarski krizi še vedno poslovno eno najuspešnejših, k čemur so bistveno prispevali tudi diplomanti, magistri in doktorji znanosti, ki so končali študij na naši fakulteti, je to najboljšo spričevalo uspešnosti dela fakultete.

3.1.8.9 Analiza kadrovanja in kadrovske politike

Analiza kadrovanja in kadrovske politike je zaobsežena v točki 3.1.7.3 tega poročila.

3.1.8.10 Investicijska vlaganja

V letu 2013 smo nabavili opremo in drobni inventar v skupni vrednosti 519.831,63 EUR.

Od tega smo uporabili za nakup:

- računalniške opreme /računalniki, monitorji, tiskalniki, projektorji, strežniki, programska oprema, licence za programsko opremo,...) 87.535,70 EUR,
- nujne pedagoške in raziskovalne opreme 420.676,68 EUR (v tem znesku je vključena tudi obnova stare pedagoške in raziskovalne opreme v znesku 9.047,68 EUR) ter za nakup
- ostale opreme (pohištvo, drobna laboratorijska oprema, prezračevalne naprave,...) 11.619,60 EUR.

V letu 2013 smo za nakup oz. obnovo pedagoške opreme, ki jih v skladu z Uredbo zagotavlja MIZŠ, preko UO UL prejeli 36.164,60 EUR.

V letu 2013 nismo izvajali investicijskega vzdrževanja objektov, ker od MIZKŠ preko UO UL nismo dobili nobenih sredstev za ta namen. Poleg tega se je v letu 2012 začela gradnja novih prostorov za potrebe FKKT, ki bodo po načrtih vseljivi v 2014, zato tudi ni smiselno vlaganje investicijskih sredstev v stare prostore, ki bodo zelo verjetno za nove uporabnike obnovljeni. Za tekoče vzdrževanje objektov smo porabili 22.941,45 EUR, kar je izkazano tudi v poslovnih knjigah UL FKKT.

Za investicijo v novo stavbo smo v letu 2013 založili UL 220.505,55 EUR lastnih sredstev za financiranje gradnje nove stavbe. Za neposredno financiranje v novo stavbo pa smo porabili 50.517,30 EUR (sofinanciranje: nadzora pri predavitvi plinovoda, izdelave načrta opreme, za strokovne naloge na področju gradbene stroke v zvezi s pripravo dokumentacije in izvedbo postopkov za gradnjo in za financiranje gradnje).

3.1.8.11 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

V bolonjskih študijskih programih je mogoča tudi racionalizacija izvajanja študija. Za sedaj se dva predmeta (Splošna kemija in Anorganska kemija), ki sta bila v pred bolonjskih programih izvajana kot enoten predmet Splošna in anorganska kemija posebej za univerzitetni študijski program Kemija in posebej za univerzitetni študijski program Biokemija, izvajata za ta dva programa skupaj, to pomeni, da se ta dva predmeta izvajata po enkrat in ne po dvakrat, kot je bilo to v pred bolonjskih programih. V tem delu se je pocenilo njuno izvajanje. V letu 2013 se je fakulteta nadaljevala z aktivnostmi za zmanjšanje učinkov krize predvsem z restriktivnim zaposlovanjem. V letu 2014 bodo zaradi povečanja stroškov obratovanja fakultete v novih prostorih potrebni nadaljnji ukrepi racionalizacije poslovanja. Ne glede na to si bo fakulteta še naprej prizadevala, da bi vse to kar najmanj vplivalo na znižanje kakovosti študija, čeprav je velika verjetnost, da sedanje ravni z znižanimi sredstvi ne bomo mogli obdržati.

4. PRILOGE:

Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ

Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje fakultete

Predstavitev fakultete

Organizacijska shema fakultete

Program ŠS UL FKKT – obštudijska dejavnost

Podatki o fakulteti – datoteka: šablona za zajem podatkov_UL FKKT_priloga PP s P o kakovosti_za2013.xls

B. RAČUNOVODSKO POROČILO UL FKKT ZA LETO 2013




Prof. dr. Matjaž KRAJNC, dekan