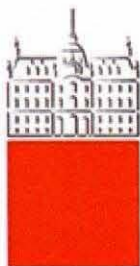


Univerza v Ljubljani



**Univerza v Ljubljani
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo**

LETNO POROČILO 2014

**POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O
KAKOVOSTI**

RAČUNOVODSKO POROČILO

Sprejeto na skupni 15. seji Senata in 8. I seji Upravnega odbor fakultete,
dne 20. februarja 2015

Ime zavoda: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo
Krajše ime zavoda: UL FKKT
Ulica: Večna pot 113
Kraj: 1000 Ljubljana
Spletna stran: www.fkkt.uni-lj.si
Elektronski naslov: dekanat@fkkt.uni-lj.si
Telefonska številka: 01/479 8000
Številka faksa: 01/2419 144
Matična številka: 1626990
Identifikacijska številka: SI65565754
Transakcijski podračun: SI56 0110 0603 0707 992

KAZALO

UVOD	5
A. POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI UL FKKT ZA LETO 2014	6
1. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI	6
1.1 POSLANSTVO UL FKKT	6
1.2 DOLGOROČNI CILJI UL FKKT	6
1.3 CILJI UL FKKT ZA LETO 2014.....	7
2. IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2014 s samoevalvacijo	9
2.1 PO DEJAVNOSTIH.....	9
2.1.1 Izobraževalna dejavnost.....	9
2.1.1.1 Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov*	9
2.1.1.2 Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov*	11
2.1.1.3 Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov*	12
2.1.1.4 Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij	13
2.1.1.5 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti.....	13
2.1.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost (z internacionalizacijo).....	15
2.1.3 Umetniška dejavnost (z internacionalizacijo).....	17
2.1.4 Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze (z internacionalizacijo)	17
2.1.5 Ustvarjalne razmere za delo in študij.....	18
2.1.5.1 Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente	18
2.1.5.2 Knjižnična in založniška dejavnost	20
2.1.6. Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja.....	21
2.1.6.1 Delovanje sistema kakovosti (sistemi in procesi)	21
2.1.6.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti	22
2.1.6.3 Zunanje evalvacije in akreditacije	22
2.1.7 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost.....	22
2.1.7.1 Upravljanje s stvarnim premoženjem	22
2.1.7.2 Informacijski sistem.....	23
2.1.7.3 Upravljanje s človeškimi viri.....	24
2.1.7.4 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge)	26
2.1.7.5 Zagotavljanje stikov z javnostmi	26
2.1.7.6 Vodenje in upravljanje organizacije	27
2.1.8 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	28
2.1.8.1 Splošna ocena uspešnosti	28
2.1.8.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev fakultete v letu 2014, ki so opredeljeni v njenem programu dela in finančnem načrtu, po posameznih področjih dejavnosti	28
2.1.8.3 Nedopustne ali nepričakovane posledice pri izvajanju programa dela fakultete ...	28
2.1.8.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta in predhodnih let	28
2.1.8.5 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja fakultete glede na opredeljene standarde in merila, ki so določena v ZViS in drugih predpisih ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kvalitete poslovanja.....	28
2.1.8.6 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora fakultete	29
2.1.8.7 Pojasnila v zvezi s cilji, ki niso bili doseženi, zakaj niso bili doseženi (seznam ukrepov in terminski načrt za njihovo doseganje oz. ukrepe, če zastavljeni cilji niso izvedljivi)	29
2.1.8.8 Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja (izobraževanje in raziskovanje za potrebe gospodarstva, negospodarstva, za razvoj strok,...).....	30
2.1.8.9 Analiza kadrovanja in kadrovske politike	30

2.1.8.10	Investicijska vlaganja	30
2.1.8.11	Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov	31
3	PRILOGE:	31
3.1	Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje fakultete	31
3.2	Organizacijska shema fakultete	31
3.3	Predstavitev fakultete	31
3.4	Podatki o fakulteti – datoteka: FKKT_šablona za zajem podatkov 2014.xlsx	31
3.5	Program ŠS UL FKKT - obštudijska dejavnost	31
3.6	Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ	31
B.	RAČUNOVODSKO POROČILO UL FKKT ZA LETO 2014	31

UVOD

Ta dokument predstavlja letno poročilo: poslovno poročilo z integriranim poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom Univerze v Ljubljani za leto 2013.

Univerza v Ljubljani je na svoji 31. seji Senata UL (dne 23.10.2012) sprejela Strategijo Univerze v Ljubljani 2012 – 2020.

Ta dokument predstavlja letno poročilo: poslovno poročilo z integriranim poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom Univerze v Ljubljani, Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo za leto 2014.

Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti UL FKKT za leto 2014 je pripravljeno v skladu s 27. členom Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 104/10 in 104/11) in v skladu s 16. členom Navodil o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10) in usmeritvami MIZŠ. Sledi programu dela in ciljem fakultete za leto 2014, tako da je iz njega vidno uresničevanje tega programa. Pri kazalcih so napisani doseženi rezultati in v primeru večjih odstopanj tudi razlogi zanje. To poročilo vsebuje tudi poročilo o doseženih ciljih in rezultatih.

Računovodsko poročilo UL FKKT za leto 2014 je pripravljeno v skladu z Zakonom o javnih financah, Zakonom o računovodstvu, Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava in v skladu z navodili ter na podlagah, ki jih je fakulteti posredovala uprava Univerze v Ljubljani.

A. POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI UL FKKT ZA LETO 2014

1. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI TER ČLANICE

Poslanstvo Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosegati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi Univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja in iz nje prenaša znanje med študente in druge uporabnike. Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

Vizija Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani bo leta 2020 prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

1.1 POSLANSTVO FAKULTETE

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje na področjih kemije, biokemije, kemijskega inženirstva in požarne ter varnosti pri delu pri čemer si prizadeva dosegati odličnost in najvišjo kakovost.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter lastnih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje vodilne znanstvenike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Pri tem spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij.

Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v svetovno zakladnico znanja in iz nje prenaša znanje v slovenski prostor. Sodeluje z gospodarstvom in s tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju.

Fakulteta utrjuje akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev ter si prizadeva za svojo uveljavitev doma in v svetu. Fakultete za ke

Svoje raziskovanje, izobraževanje, javno delovanje in razmerja med člani utemeljuje na načelih profesionalne odličnosti, oziroma zagotavljanja čim višje kakovosti ter akademske svobode sodelavcev in študentov, posebej svobode ustvarjalnosti.

(Prirejeno po dokumentu Poslanstvo Univerze v Ljubljani, ki ga je sprejel Senat UL, 7. 5. 1996)

1.2 DOLGOROČNI CILJI FAKULTETE

Dolgoročni cilji fakultete so:

- izgradnja nove stavbe – do začetka š.l. 2014/2015, v skladu z Zakonom o temeljnih razvojnih programih na področju izobraževanja in znanosti v letih 2003-2008 (Ur.l. RS, št. 96/02),
- oblikovanje študijskih programov za izpopolnjevanje po diplomi,
- izboljšanje kvalitete izobraževalnega dela (dosledno izvajanje študijskega reda, izboljšanje kvalitete predavanj, redne povratne informacije o predavanjih in vajah, pedagoška konferenca, izboljševanje materialnih pogojev za izobraževalno, predvsem s pospešeno nabavo pedagoške opreme),

- skrajšanje trajanja študija,
- povečanje prehodnosti in zagotovitev takšnih pogojev za študijsko delo, da bo čim več študentov dokončalo študij (sprotni študij, teamsko delo, izbirnost, tutorstvo),
- povečanje kakovosti raziskovalnega dela (kakovostne publikacije, prijavljanje na razpise za projekte, izboljševanje materialnih pogojev, predvsem z nabavo velike raziskovalne opreme),
- povečanje pretoka znanja (izmenjava kadrov med univerzami in z gospodarstvom; študentske izmenjave; diplome, magisteriji in doktorati na teme iz gospodarstva; vseživljensko učenje; raziskave za gospodarstvo),
- zagotavljanje pogojev za varno delo zaposlenim in študentom,
- zagotoviti študentom možnost za vključevanje v študij na drugih univerzah in tujim študentom na UL FKKT,
- povečanje mednarodnega sodelovanja (mednarodni projekti, izmenjava študentov in učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev),
- povečati število podeljenih patentov in prenosov znanj v prakso,
- dolgoročno sodelovanje in partnerstvo z visokoškolskimi, raziskovalnimi in drugimi institucijami doma in v tujini,
- povečanje deleža prihodka iz naslova raziskovalnega, razvojnega, svetovalnega in strokovnega dela,
- sodelovanje z gospodarstvom s ciljem povečati tehnološko odličnost in izboljšati materialne pogoje za delo fakultete,
- povečanje ugleda fakultete (nastopanje in pisanje v javnosti; predlaganje kandidatov za »zunanje« nagrade, mednarodne akreditacije) ter
- povečanje pripadnosti in izboljšanje odnosov (nagrade in priznanje zaposlenim in študentom za dobro opravljeno delo oz. študij; druženje,...)..

1.3 CILJI FAKULTETE ZA LETO 2014

Cilji fakultete za leto 2014 so poleg izvajanja študijskih in raziskovalnih programov, še:

- izvedba selitve v nove prostore fakultete,
- izvajanje postopkov za podaljšanje akreditacije študijskih programov 1. stopnje,
- priprava podlag za podaljšanje oz. pridobitev novih raziskovalnih programov od ARRS,
- zagotovitev takšnih pogojev za študijsko delo, da bo čim več študentov lahko redno prehajalo iz letnika v letnik in dokončalo študij v rokih, ki jih predvidevajo študijski programi (materialni pogoji, sprotni študij, teamsko delo, izbirnost, tutorstvo),
- izvajanje izboljšave, ki so predlagane v Poslovnem poročilu s poročilom o kakovosti UL FKKT za leto 2013,
- priprava srednjeročnega kadrovskega načrta fakultete in kriterijev za njegovo izvajanje,
- uvedba osebnega letnega delovnega načrta,
- proučitev ustreznosti sedanje notranje organiziranosti fakultete in izvedba sprememb, če bodo za to izkazane potrebe,
- izvedba pedagoške konference,
- vabljeni predavanja gostujočih učiteljev,
- priprava predlogov raziskovalnih programov za naslednje obdobje na podlagi javnega razpisa ARRS,
- prizadevanje za povečanje števila mednarodnih objav,
- sodelovanje na podlagi bilateralnih in meddržavnih sporazumov,
- pridobitev več pogodb za COST projekte,
- povečanje števila študentov in učiteljev v mednarodni izmenjavi,
- sodelovanje z neevropskimi državami,
- nadaljevanje pridobivanja projektov na javnih razpisih ministrstev in javnih agencij v Republiki Sloveniji ter EU,
- organiziranje strokovnih seminarjev in drugih oblik funkcionalnega izobraževanja po naročilu ministrstev in podjetij,
- prizadevanje za doseganje takšnega števila novih patentov in patentnih prijav, kot je bilo doseženo v letu 2013,
- povečanje razvojnih in sistemskih rešitev za gospodarstvo,
- ponovna rast obsega in deleža sredstev, pridobljenih iz naslova sodelovanja z gospodarstvom,

- prilagoditev organiziranosti raziskovalnega dela na fakulteti za izvajanje kompleksnejših naročil,
- zaključek prenove spletne strani in dokončanje predstavitve izobraževalnega in raziskovalnega dela fakultete na svetovnem spletu, v angleškem jeziku,
- promocijske aktivnosti UL FKKT: organiziranje prireditev v okviru Tedna Univerze, podelitev Samčevih priznanj in nagrad fakultete, podelitev Prešernove nagrade študentom za najboljša raziskovalna dela ter podelitev pohval najboljšim študentom posameznih letnikov, organiziranje informativnega dneva za dijake srednjih šol, izdaja »Poročila o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti UL FKKT v letu 2013«, nadaljevanje aktivnosti za promocijo študijev fakultete, z namenom pridobiti dijake s čim boljšimi povprečnimi ocenami. V ta namen bomo organizirali promocijske aktivnosti, ki smo jih izvajali že do sedaj (poletna šola kemijskih ved za srednješolce, obiski srednjih šol v RS, pomoč srednjim šolam pri pripravah na kemijsko olimpijado, mentorstva srednješolcem pri izdelavi raziskovalnih nalog, izdajanje promocijskih publikacij, objavljane člankov oz. prispevkov v poljudnih strokovnih revijah, dnevem časopisju in na televiziji) in pomoč društvu Alumni-društvo diplomirancev pri izvajanju njegovega programa.

2. IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2014 s samoevalvacijo

2.1 PO DEJAVNOSTIH

2.1.1 Izobraževalna dejavnost

Na UL FKKT so v letu 2014 potekali naslednji akreditirani študijski programi:

1. stopnja: UN Biokemija, UN Kemija, UN Kemijsko inženirstvo, UN Tehniška varnost, VS Kemijska tehnologija.

2. stopnja: Biokemija, Kemija, Kemijsko inženirstvo, Kemijsko izobraževanje, Tehniška varnost.

3. stopnja: Kemijske znanosti s smermi Biokemija, Kemija in Kemijsko inženirstvo.

Vse bolonjske študijske programe 1. in 3. stopnje smo začeli izvajati že v študijskem letu 2009/2010, posledično pa vse bolonjske študijske programe 2. stopnje izvajamo od študijskega leta 2012/2013 naprej. Od letošnjega študijskega leta 2013/2014 torej kompletno izvajamo vse bolonjske študijske programe vseh treh stopenj z vsemi letniki.

Stari študijski programi se izvajajo samo še v smislu zaključevanja študija (diplomske naloge), od leta 2012/2013 pa ni več predavanj, seminarjev in vaj po starih študijskih programih.

2.1.1.1 Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov*

Na UL FKKT so v letu 2014 potekali naslednji akreditirani študijski programi 1. stopnje:

UN Biokemija, UN Kemija, UN Kemijsko inženirstvo, UN Tehniška varnost, VS Kemijska tehnologija. Nobeden od akreditiranih študijskih programov niti nobeden od predmetov znotraj teh programov se v letu 2014 ni izvajal v tujem jeziku.

Na visokošolskem programu Kemijska tehnologija smo izvajali 38 predmetov, na ostalih univerzitetnih programih 1. stopnje pa skupaj 142 predmetov. Trije študentje 1. stopnje so vsaj en predmet opravili na drugi članici UL. Ti trije študentje so tako skupaj opravili obveznosti v obsegu 15 kreditnih točk. Dva študenta iz drugih članic UL sta v letu 2014 vpisala dva predmeta na UL FKKT v skupnem obsegu 50 kreditnih točk. Osem (8) študentov s na prvostopenjskih programih je imelo posebni status. Osem prvostopenjskih študentov s posebnim statusom je v letu 2014 tudi diplomiralo.

V letu 2014 je praktično usposabljanje opravilo 45 študentov VS Kemijska tehnologija in 54 študentov univerzitetnih programov 1. stopnje.

Število vpisanih študentov, število ponavljalcev in prehodnost so podani v naslednji tabeli:

Študijski program (1. stopnje)	1.letnik 2013/2014	2.letnik 2014/2015	prehodnost v %	ponovni vpis v 1. letnik	delež ponovno vpisanih v %	3.letnik 2013/14
Biokemija	37	27	73,0	3	8,1	10
Kemija	117	73	64,6	34	29,1	18
Kemijsko inženirstvo	88	49	55,7	27	30,7	23
Tehniška varnost	62	35	56,5	17	11,3	11
Kemijska tehnologija - redni študij	152	99	65,1	19	12,5	40
Skupaj	457	283	61,9	103	22,5	100
Kemijska tehnologija - izredni študij	17	13	76,5	0	0	17

Detaljni prikaz prehodnosti generacij od 2009/2010 do 2013/2014 je podan v spodnjih tabelah:

Študijski program (prve stopnje)- prvi vpis v letnik	1.letnik 2009/10	2.letnik 2010/11	prehodnost v %	3.letnik 2011/12	prehodnost v %
	1	2	2	4	5
Biokemija	45	31	68,9	20	37
Kemija	105	33	31,4	24	20
Kemijska tehnologija - redni študij	152	41	27	9	4,6

Kemijsko inženirstvo	79	29	36,7	19	18,8
Tehniška varnost	43	17	39,5	12	27,9

Študijski program (prve stopnje) - prvi vpis v letnik	1.letnik 2010/11	2.letnik 2011/12	prehodnost v %	3.letnik 2012/13	prehodnost v %
Biokemija	42	29	69,1	25	59,5
Kemija	105	22	21	21	20
Kemijska tehnologija - redni študij	121	32	26,5	21	17,4
Kemijsko inženirstvo	75	27	36	12	16
Tehniška varnost	40	15	37,5	13	32,5

Študijski program (prve stopnje) - prvi vpis v letnik	1.letnik 2012/2013	2.letnik 2013/2014	prehodnost v %	3. letnik 2014/2015	prehodnost v %
Biokemija	42	31	73,8	31	73,8
Kemija	106	30	28,3	27	25,5
Kemijska tehnologija - redni študij	123	26	21,1	19	15,5
Kemijsko inženirstvo	74	27	36,5	22	29,7
Tehniška varnost	68	42	61,8	28	41,2

Študijski program (prve stopnje) - prvi vpis v letnik	1. letnik 2013/2014	2.letnik 2014/2015	prehodnost v %	ponovni vpis v 1. letnik	delež ponovno vpisanih v %
Biokemija	41	23	56,1	6	14,6
Kemija	100	36	36	36	36
Kemijska tehnologija - redni študij	122	52	42,6	19	15,6
Kemijsko inženirstvo	75	30	40	27	36
Tehniška varnost	62	24	38,7	17	27,4

Študijski program (prve stopnje) - prvi vpis v letnik	1.letnik 2013/2014	2.letnik 2014/2015	prehodnost v %	ponovni vpis v 1. letnik	delež ponovno vpisanih v %
Kemijska tehnologija - izredni študij	15	9	60	0	0

Iz zgornjih tabel je razvidno, da je bila največje selekcija (osip) študentov na prehodu iz prvega v drugi letnik. V lanskem letu je bila tipična prehodnost podobna kot v prejšnjih letih z jasnim trendom naraščanja prehodnosti na daljši čas. V obdobju 12/13 → 13/14 → 14/15 je bil porast prehodnosti opazen na univerzitetnih programih Kemija (28%→36%) Kemijsko inženirstvo (37%→40%) in na visokošolskem strokovnem programu Kemijska tehnologija (21%→42%), na programih Biokemija (74%→56%) in Tehniška varnost (62%→39%) je prehodnost padla.

Dodatna ilustracija je podana s številom diplomantov prvostopenjskih bolonjskih študijev:

II. Število diplomantov prvostopenjskih bolonjskih študijev					
<i>Obrazložitev:</i>					
<i>V stolpcu 1 so upoštevani vsi diplomanti - bolonjski študenti in tisti, ki so s študijem pričeli na predbolonjskih programih.</i>					
<i>V stolpcu 4 je upoštevan delež študentov, prvič vpisanih v študijskih letih 2010/2011 in 2011/2012 (čista generacija) - npr. (34 + 10) : (45 + 42) = 50,6 %.</i>					
<i>Do 31. 12. 2014 je diplomiralo naslednje število študentov:</i>					
Študijski program (prve stopnje) in vsota vpisanih študentov 1. letnika v študijskih letih 2009/2010,	število vseh diplomantov (do 31. 12. 2014)	delež vpisanih 2009/2010, 2010/2011 in 2011/2012, ki so	Trajanje študija: do 3 leta	Trajanje študija: nad 3 do 4 leta	Trajanje študija: nad 4 leta

2010/2011 in 2011/2012		diplomirali (v %)	Število diplo- mantov	Delež v % (4=3:1)	Število diplo- mantov	Delež v % (6=5:1)	Število diplo- mantov	Delež v % (8=7:1)
	1	2	3	4	5	6	7	8
Biokemija (152)	89	58,6	58	65,2	23	25,8	8	9
Kemija (416)	129	31	59	45,7	38	29,5	32	24,8
Kemijska tehnologija (490)	78	15,9	19	24,4	25	32,1	34	43,5
Kemijsko inženirstvo (287)	82	28,6	43	52,5	27	32,9	12	14,6
Tehniška varnost (150)	32	21,3	18	56,3	12	37,5	2	6,1

Iz zgornje tabele je razvidno, da večina študentov posamezne generacije univerzitetnih programov diplomira v roku (tri leta ali manj). Pri visokošolskem strokovnem programu Kemijska tehnologija pa je v roku treh let diplomirala le četrtina študentov.

O atraktivnosti naših študijev pa nekaj pove tudi število prijav za vpis v prve letnike:

ŠTEVILO PRIJAV (1. želja) ZA VPIS V PRVE LETNIKE PRVOSTOPENJSKIH UNIVERZITETNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V PRVEM PRIJAVNEM ROKU									
Leto	Biokemija	Kemija	Kemijsko inženirstvo	Tehniška varnost-redni	Tehniška varnost-izredni	Skupaj UN	Kemijska tehnologija-redni	Kemijska tehnologija-izredni	Skupaj
2009/2010	71	100	23	36	3	233	91	10	334
2010/2011	64	115	29	31	3	232	66	8	306
2011/2012	76	83	40	22	5	226	57	5	288
2012/2013	76	132	40	11	3	262	86	9	357
2013/2014	46	133	65	16	1	262	132	7	401
2014/2015	75	101	112	18	0	306	84	6	396

Iz števila prijav (1. želja) v prvem razpisnem roku za študijsko leto 2014/2015 v primerjavi s prejšnjim letom 2013/2014 je razvidno naslednje:

- Padec števila prijav na programih UN Kemija (133→101) in Kemijska tehnologija (132→84).
- Ohranitev števila prijav na programu Tehniška varnost (16→18) in na izrednem študiju Kemijske tehnologije (7→6).
- Porast števila prijav na programih Kemijsko inženirstvo (65→112) in Biokemija (46→75).

Podobni trendi so bili opaženi tudi pri številu prijav v prvem razpisnem roku za kandidate, ki so izbirali študijskih programov na UL FKKT izrazili kot 2. ali 3. željo.

2.1.1.2 Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov*

Na UL FKKT so v letu 2014 potekali naslednji akreditirani študijski programi 2. stopnje:

UN Biokemija, UN Kemija, UN Kemijsko inženirstvo, UN Kemijsko izobraževanje in UN Tehniška varnost. Nobeden od akreditiranih študijskih programov niti nobeden od predmetov znotraj teh programov se v letu 2014 ni izvajal v tujem jeziku. Velika večina študentov univerzitetnih programov 1. stopnje, ki so diplomirali do 30. 9. 2014, je vpisala prvi letnik 2. stopnje na FKKT. Na programih druge stopnje pa smo izvajali skupaj 93 predmetov. Devet (9) študentov je opravilo vsaj en predmet opravili na drugi članici UL. Teh devet študentov je tako skupaj opravilo obveznosti v obsegu 51 kreditnih točk. Študentje iz drugih članic UL v letu 2014 niso vpisali nobenega predmeta na UL FKKT. Osem (8) študentov s na prvostopenjskih programih je imelo posebni status. Na drugostopenjskih programih sta bila dva študenta s posebnim statusom (vrhunski športnik) v letu 2014; nobeden od teh dveh študentov v letu 2014 še ni diplomiral. V študijskem letu 2013/2014 je 2.

stopenjski študij zaključila prva generacija bolonjskih študentov. Število vpisanih študentov, število ponavljalcev in prehodnost so podani v naslednji tabeli:

Študijski program (druge stopnje) - prvi vpis v letnik	1.letnik 2012/2013	2.letnik 2013/2014	prehodnost v %	študij zaključili	vpis v dodatno leto
Biokemija	29	24	82,8	3	21
Kemija	30	29	96,7	11	18
Kemijsko izobraževanje	2	2	100	1	1
Kemijsko inženirstvo	10	9	90	1	8
Tehniška varnost	16	11	93,8	2	9
Skupaj	87	75	86,2	18	57

Študijski program (druge stopnje) - prvi vpis v letnik	1.letnik 2013/2014	2.letnik 2014/2015	prehodnost v %	ponovni vpis v 1. letnik	delež ponovno vpisanih v %
Biokemija	38	31	81,6	3	7,9
Kemija	48	39	81,3	8	16,7
Kemijsko izobraževanje	1	1	100	0	0
Kemijsko inženirstvo	30	13	43,3	15	50
Tehniška varnost	12	10	83,3	1	8,3

Iz zgornje tabele je jasno razvidno, da je bila v lanskem letu celokupna prehodnost iz 1. v 2. letnik nižja kot pa leto poprej. Največji padec prehodnosti je bil opažen na programu Kemijsko inženirstvo (90%→43%), medtem ko je bil padec prehodnosti na programih Kemija (97%→81%) in Tehniška varnost (94%→83%) precej manjši. Na programih Kemijsko izobraževanje (100%) na programu Biokemija (83%→82%) je ostala prehodnost nespremenjena.

V letu 2014 je diplomiral del prve generacije diplomantov drugostopenjskih bolonjskih študijev. Iz zgornje tabele je razvidno, da večina študentov posamezne generacije drugostopenjskih univerzitetnih programov ne diplomira v roku dveh let, ampak se odloči za koriščenje dodatnega leta. Na nivoju FKKT diplomira po dveh letih zgolj petina študentov (čiste generacije) oz. četrtnina študentov, ki so vpisali drugi letnik.

2.1.1.3 Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov*

Na doktorskem študiju Kemijske znanosti smo vpisali 78 študentov v vse tri letnike in dodatno leto študijskega programa. Prehodnost iz 1. v 2. letnik študentov doktorskega študija je pričakovano visoka (100%), odlična je ostala tudi prehodnost iz 2. v 3. letnik (92%), kjer je pogoj za napredovanje odobrena tema doktorske disertacije.

Na doktorskem študiju je bilo v š. l. 2013/14 na naši fakulteti vpisanih devet študentov iz tujine, po en študent iz Nemčije, Rusije, Makedonije, Belgije, Italije, Francije in Indije ter po dva študenta iz Hrvaške. Študijske obveznosti za tuje študente se izvajajo z individualnimi konzultacijami in seminarji v angleškem jeziku.

V letu 2014 je doktorski študij Kemijske znanosti zaključilo 24 doktorjev znanosti, od tega sta bila po dva doktoranda iz Italije in Hrvaške in po en doktorand iz Indije, Francije ter Srbije.

Študijski program smo izvedli deloma v obliki organiziranih predavanj, deloma pa v obliki seminarjev in konzultacij. V študijskem letu 2013/14 smo petič izvedli predstavitev izhodišč za doktorsko disertacijo študentov 1. letnika doktorskega študija, ki je bila eden od pogojev za prehoda teh študentov v višji letnik doktorskega študija. 18 študentov je pred komisijo, ki so jo sestavljali člani Komisije za doktorski študij iz vrst visokošolskih učiteljev in člani Habilitacijskega odbora fakultete in občinstvom predstavilo izhodišča za doktorsko disertacijo, kritično so pregledali dosedanje rezultate in prikazali načrt nadaljevanja raziskav ter skozi vprašanja dobili povratno informacijo o njihovih raziskovalnih prizadevanjih. Na doktorskem študijskem programu Kemijske znanosti smo organizirali tudi 12 vabljenih predavanj učiteljev in znanstvenih delavcev iz tujine.

Na doktorskem študiju na UL FKKT je v š.l. 2013/14 sodelovalo 58 visokošolskih učiteljev UL FKKT, 22 visokošolskih učiteljev drugih fakultet, 43 visokošolskih učiteljev ter znanstvenih delavcev iz raziskovalnih organizacij ter 27 visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev iz tujine.

V študijskem letu 2013/14 je bila šolnina za 1. letnik doktorskega študijskega programa 4.641,80 EUR, za 2. in 3. letnik doktorskega študijskega programa pa 4.430,00 EUR.

2.1.1.4 Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij

- ❖ Stari dodiplomski študijski programi se izvajajo samo še v smislu zaključevanja študija (diplomske naloge), od leta 2012/2013 pa ni več predavanj, seminarjev in vaj po starih študijskih programih.
- ❖ V letu 2014 so star podiplomski študijski program, ki smo ga izvajali na smereh: Kemija, Kemijska tehnologija in Kemijsko inženirstvo, zaključili 2 magistra znanosti in 6 doktorjev znanosti, od tega je bila ena doktorandka iz Italije. Univerzitetni podiplomski študijski program Varstvo okolja je zaključila 1 doktorica znanosti.

Povzetek v obliki preglednice:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Večina študentov nadaljuje študij (na FKKT), visoka prehodnost na 2. stopnji	Visoka motivacija študentov za študij
Visok vpis študentov drugih fakultet na program 2. stopnje	Bolj izražena multidisciplinarnost, kaže tudi na visoko kvaliteto študija na FKKT
Znatno število tujih študentov zlasti na doktorskem študiju	Omogočena študentska izmenjava, mednarodna širina študija
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Majhno število študentov drugih fakultet, ki pri nas vpisujejo predmete.	Prikazati predmete bolj atraktivne; poudariti sodobnost in aktualnost tematik posameznih predmetov.
Prehodnost na rednem študiju 1. stopnje, predvsem iz 1. v 2. letnik, je relativno nizka (čeprav se je v zadnjih dveh letih popravila).	Izboljšati motivacijo študentov za reden in sproti študij; možnost opravljanja izpitov za naprej, sistem tutorstva. Potrebna bi bila podrobnejša analiza študijskega programa v sodelovanju z učitelji in asistenti.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (največ tri od zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Večina študentov nadaljuje študij (na FKKT), visoka prehodnost na 2. stopnji	Kaže na kvaliteto študija na FKKT
Relativno nizka prehodnost na rednem študiju 1. stopnje, predvsem iz 1. v 2. letnik, se je v zadnjem letu popravila.	Kaže pravilnost izvajanih ukrepov za izboljšave in smotrnost podrobnejše analize študijskih programov.

2.1.1.5 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti

Gibanje kazalnikov mednarodne dejavnosti v kontekstu zunanjih in notranjih dejavnikov

Študiji na fakulteti potekajo izključno v slovenskem jeziku, razen doktorskega študija, kjer nekatere aktivnosti potekajo v angleščini (3 predmeti od 23). To je najverjetnejši razlog, zakaj se za študij na naši fakulteti še naprej odloča relativno malo študentov iz tujine. Prav tako ne raste število naših študentov, ki odhajajo na študijske izmenjave v tujino. Študiji kemijskih znanosti so v svetu toliko različni, da je težko najti povsem primerljive predmete na tujih univerzah, ki bi bili v celoti priznani na naši fakulteti in se izvajajo v semestru, ko poteka izmenjava in na isti stopnji študija. Eden od možnih dejavnikov, ki pa so prispevali k manjšemu zanimanju za študij pri nas je bila tudi prostorska razdrobljenost in utesnjenost, ki se je končala šele tik pred začetkom študijskega leta 2014/15.

Doseganje strateških ciljev mednarodne dejavnosti

Na področju izobraževane dejavnosti je strateški cilj povečanje deleža tujih študentov in zaposlenih tujcev. Čeprav je na raziskovalnem področju sodelovanje s skupinami v tujini dobro, pa je to manj

opazno pri izobraževalni dejavnosti. Mobilnost se ne povečuje tako, kot smo načrtovali. V letu 2013/14 je šlo v tujino 13 naših študentov (predhodno leto 16). Študentov iz tujine je bilo pri nas na izmenjavi skupaj 9 (leto pred tem 7). Gostujočih učiteljev iz tujine, ki bi opravili daljše serije predavanj, nismo imeli, jih je pa prišlo 12 na krajše obiske v okviru projekta internacionalizacije UL, v katerem sodeluje tudi FKKT. Vsi povabljeni gostje so izvedli tudi predavanja, namenjena predvsem doktorskim študentom in zaposlenim. V tujino so odšli na strokovne obiske trije naši pedagoški delavci.

Študijske izmenjave domačih in tujih študentov, praksa študentov v tujini

Zanimanje tujih študentov za študijske izmenjave pri nas je glede na predhodno leto enako (9 študentov iz tujine). V tujino je z organizirano izmenjavo odšlo samo 6 naših študentov (predhodno leto 9), po trije s 1. in 2. stopnje. Ovira mobilnosti v tujino je zahteven študij pri nas, z obveznimi laboratorijskimi vajami in dokaj različna razporeditev študijskih predmetov na drugih univerzah, kar onemogoča vpis celotnega semestra v tujini in potem priznavanje opravljenih obveznosti na domači fakulteti. Tudi to, da je pogoj za vpis v višji letnik, da imajo študentje opravljene vse obveznosti tekočega letnika, ni vzpodbuda za odhod na izmenjavo, saj je treba neredko nadoknaditi precej snovi na domači fakulteti, opravljanje vaj pa za nazaj sploh ni možno. Menimo, da je informacij o izmenjavah za naše študente dovolj, več pa bi bilo treba narediti, da bi pritegnili tuje študente. Zanje je še naprej največja ovira to, da študijski proces poteka v slovenskem jeziku in se morajo za izpite v celoti pripravljati iz angleških učbenikov, kar je težje kot če bi spremljali predavanja ali izpit opravili v maternem jeziku na domači univerzi.

Drugi mednarodni dogodki in krajše izmenjave, ki niso zajete v kazalnikih mednarodne dejavnosti

Fakulteta je tudi tokrat intenzivno sodelovala pri pripravi dijakov za kemijsko olimpijado, ki se je udeležujejo najboljši slovenski dijaki. Štirje so se udeležili tekmovanja v Hanoju v Vietnamu in osvojili dve bronasti medalji in eno častno omembo. Ekipo sta spremljala dva učitelja naše fakultete.

Vpis tujih študentov za celotni študij

Vsako leto imamo nekaj študentov, ki se vpišejo na naše programe. Na doktorski stopnji študija je bilo v študijskem letu 2013/14 vpisanih 9 študentov iz tujine, od tega 4 iz Zahodne Evrope, 3 iz nekdanjih jugoslovanskih republik, en študent iz Rusije in en iz Indije. Študij je z doktoratom zaključilo 7 tujcev. Na 2. stopnji študija še vedno nismo imeli vpisanih tujih državljanov, na 1. stopnji pa jih je bilo vpisanih skupaj 16, od teh 4 ponovno v isti letnik. Vpisovali so se na različne programe, največ na visokošolski študijski program Kemijska tehnologija (6). V skupno število vpisanih tujcev smo šteli tudi dve študentki Kemijskega inženirstva, ki sta zamejski Slovenki iz Italije. Vsi ostali tuji študentje prihajajo iz nekdanjih jugoslovanskih republik. Zanje je jezikovna bariera manjša kot bi bila za študente od drugod. Jesenski vpis (že v študijsko leto 2014/15) je pokazal, da polovica (torej 8) od lanskih tujih študentov ni dosegla pogojev za vpis, štirje, vsi iz 1. letnika, pa sploh niso opravili nobenega izpita. Najverjetnejša razlaga je, da si niso uspeli pridobiti zadostnih sredstev za prebivanje v Sloveniji. Podatkov o morebitnih štipendijah tujih študentov fakulteta nima.

Skupni študijski programi, sodelovanje s tujimi univerzami in drugimi institucijami

S tujimi univerzami sodelujemo posredno preko podpisanih sporazumov o izmenjavi študentov (Erasmus), neposredno pa predvsem na doktorski stopnji, kjer naši študentje delno opravljajo eksperimentalno delo v tujini, pa tudi obratno. Sicer ne izvajamo skupnih študijskih programov.

Izvajanje ukrepov za povečevanje internacionalizacije in mobilnosti ter njihovi učinki

Izvedli smo informativno predavanje o izmenjavah Erasmus in posodobili spletno stran, ki zdaj vsebuje preglednejše podstrani o izmenjavah za naše študente.

Izvajanje predmetov (tudi) v tujem jeziku oziroma drugih učnih enot (tudi) v tujem jeziku

V angleščini smo izvajali tri predmete na doktorski stopnji, kjer imamo proporcionalno tudi večji delež vpisanih študentov iz tujine. Na prvih dveh stopnjah študija izvajamo predmete samo v slovenskem jeziku.

Priznavanje v tujini opravljenih študijskih obveznosti

Vsa priznavanja uredijo študentje še pred odhodom na izmenjavo, zato težav s tem po povratku nimajo.

Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju

Sodelovanje z univerzitetnimi službami ocenjujemo kot dobro.

Povzetek v obliki preglednice

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Posodobljene spletne strani fakultete	Posodobljene vsebine, boljša prepoznavnost
Selitev v novo stavbo	Boljše prostorske možnosti za pedagoško in raziskovalno delo
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Izboljšanje informiranja tujih študentov o možnostih izmenjav	Spletne strani v angleščini s poudarkom na informacijah, povezanih z izmenjavo študentov.

2.1.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost (z internacionalizacijo)

Sodelovanje v različnih vrstah projektov

Glede na leto 2013 se je v letu 2014 število vseh raziskovalcev na fakulteti, ki so registrirani na ARRS, zmanjšalo za 15 (iz 159 na 144), od tega število mladih raziskovalcev se je zmanjšalo za 3 (iz 35 na 32), mladih raziskovalcev iz gospodarstva pa v letu 2014 nismo imeli. Raziskovalci so v letu 2014 sodelovali v 11 raziskovalnih programih, enem infrastrukturnem programu, 17 projektih in pri enem podoktorskem projektu (vsi ARRS). Poleg tega so bili vključeni tudi v 4 projekte »Po kreativni poti do praktičnega znanja«. Projektov z gospodarskimi družbami je manj kot v obdobju pred finančno in gospodarsko krizo Gospodarske družbe se le stežka odločajo za projektno sodelovanje. Vse več se jih za sodelovanje odloča le v nujnih primerih in še v teh primerih je oblika sodelovanja predvsem opravljanje storitev na podlagi naročila. Žal na finančno stanje v gospodarstvu fakulteta ne more vplivati. Poleg tega pa je bilo leto 2014 posebno tudi v tem, da je potekala selitev fakultete na novo lokacijo, zaradi česar je bilo prišlo do daljšega izpada pri izvajanju, zato lahko pričakujemo v letu 2015 rahel porast. S tem ciljem je tudi smiselno nadaljevati s promoviranjem strokovnih znanj in izvajanjem razvojne dejavnosti, z uspešnim izvajanjem že obstoječih projektov s slovenskim gospodarstvom, kot tudi z iskanjem priložnosti za sodelovanje s tujimi gospodarskimi družbami. V letu 2014 smo z gospodarskimi družbami sodelovali na 46 projektih, večina jih je bila krajša od enega leta (43) od tega pa so bili 4 projekti za opravljanje raziskav za tuje gospodarske družbe. Fakulteta je z v letu 2014 sodelovala v enem kompetenčnem centru.

Sodelovanje v mednarodnih projektih V letu 2014 smo imeli na fakulteti tri evropske projekte 7. okvirnega programa (7OP). Aktivni smo bili na področju bilateralnega sodelovanja in na projektih COST. Sodelovali smo na treh več-partnerskih mednarodnih projektih (partnerji iz visokega šolstva in industrije). Z inštitucijami iz tujine smo se neformalno povezovali enako kot v preteklih letih. Kompleksnost prijave na EU projekte, pomanjkanje ur za raziskovalno delo vodilnih raziskovalcev in na splošno preveč administrativnega dela, s katerim so vse bolj obremenjeni raziskovalci in pedagogi, ostajajo, kljub temu, da pri administrativnem delu služba za raziskovalno delo in mednarodno sodelovanje nudi pomoč, glavni razlogi za slabšo zainteresiranost raziskovalcev za sodelovanje v evropskih projektih. Na fakulteti so zaposleni o mednarodnih razpisih redno obveščani, obvestila o razpisih prejemajo po elektronski pošti. Za fakulteto pomembnejši razpisi se oglašajo na spletni strani fakultete in oglasnih deskah.

Znanstvene objave in citiranost Raziskovalci fakultete so v znanstvenih revijah objavili 192 znanstvenih objav (102 A1, 49 A2, 29 A3 in 12 A4). Okoli tretjina jih je bilo objavljenih v sodelovanju s tujimi partnerji. Število objav v letu 2014 je primerljivo in celo nekoliko večje od števila objav v letu 2013 (187), kljub znatno zmanjšanemu številu raziskovalcev in mladih raziskovalcev. Predvidevamo, da bo zmanjšano število raziskovalcev na količino objav vplivalo v prihodnjih letih. V primerjavi z

letom 2013 se je nekoliko zmanjšal delež izjemno kvalitetnih dosežkov (iz 30 na 21) ter zelo kvalitetnih dosežkov (iz 107 na 103). Število čistih citatov (po WoS) za zadnje 10 letno obdobje je bilo ob zaključku leta 2014 34.233 (v letu 2013 33.082), število normiranih čistih citatov pa 23.150 (v letu 2013 23.078).

Interdisciplinarnost, povezovanje med članicami in z drugimi univerzami, inštitucijami Tako kot prejšnja leta, je tudi v letu 2013 fakulteta sodelovala pri izvajanju interdisciplinarnih raziskovalnih programov in projektov z drugimi članicami UL (Fakulteta za elektrotehniko, Fakulteta za gradbeništvo, Fakulteta za pomorstvo in promet), s Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru, z inštituti (Inštitut za gradbeništvo, Inštitut Jožef Štefan, Kemijski inštitut, Zavod za transfuzijsko medicino, Kmetijski inštitut, ZRS Bistra) in gospodarskimi družbami.

Povezovanje raziskovalnega/umetniškega dela s pedagoškim delom V letu 2014 so bili v raziskovalno delo vključeni vsi študentje druge in tretje stopnje, ki imajo raziskovalno delo v študijskem programu. Študentje prve stopnje so bili v raziskovalno delo vključeni praviloma med opravljanjem diplomskega dela, v skladu z njihovimi sposobnostmi ter danimi prostorskimi in materialnimi zmožnostmi. V drugih oblikah raziskav (raziskovalne naloge) študentje prve stopnje sodelujejo v manjšem obsegu. Študentje obvestila in informacije o večjih raziskovalnih dosežkih na fakulteti dobijo na spletnih straneh fakultete.

Druga mednarodna raziskovalna, razvojna in umetniška dejavnost Mednarodne mobilnosti in izmenjav raziskovalcev, razen mobilnosti v okviru bilateralnih projektov in usposabljanja šest mladih raziskovalcev v tujini (preko štipendijskega sklada RS pet in preko COST projektov eden), v letu 2014 ni bilo. Glavni razlog za slabo mobilnost zaposlenih je predvsem velika pedagoška obremenjenost. V prihodnje bomo morali kljub obremenjenosti zaposlenih ustvariti boljše pogoje za večjo mobilnost in izmenjave raziskovalcev.

Odzivnost na vzpodbude iz razpisov Tako kot leto 2012 in 2013, je bilo tudi leto 2014 zelo neprijazno za prijave na projekte in pridobivanje le teh. V letu 2014 je bilo manj razpisov kot v letu 2013 in posledično na voljo precej manj sredstev. Mest za mentorje mladim raziskovalcem je bilo v letu 2014 manj, odzivnost zaposlenih na razpis pa posledično relativno še večja kot v prejšnjih letih. Žal, se je število mladih raziskovalcev na fakulteti glede na prejšnja leta bistveno zmanjšalo.

Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju Univerzitetni službi za raziskovalno delo in evropske projekte sta pri informiranju zelo ažurni in se relativno hitro odzivajo.

Doseganje strateških ciljev raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti V letu 2014 se je nekoliko povečalo število citatov in število objav. Zaradi znatnega zmanjšanja števila zaposlenih raziskovalcev in predvsem zaradi upokojevanja raziskovalcev, bo nivo citiranosti in števila objav zelo težko ohraniti. To se delno že kaže v zmanjšanju števila izjemno in zelo kvalitetnih dosežkov.

Povzetek v obliki preglednice

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Raziskovalna dejavnost vpeta v mednarodni prostor. Prepoznavnost fakultete v mednarodnem okolju.	Število objav in citiranost objav so se povečali.
Večji ugled fakultete.	Izboljšane možnosti pridobivanja projektov na razpisih.
Formalno in neformalno sodelovanje s tujimi inštitucijami.	Raziskovalna dejavnost vpeta v mednarodni prostor
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Zmanjševanje sodelovanja z gospodarstvom zaradi finančne krize v gospodarstvu.	Promoviranje strokovnih znanj z uspešnim izvajanjem obstoječih projektov. Ohranjanje stikov z gospodarstvom. Iskanje možnosti za sodelovanje s tujimi gospodarskimi družbami.

Občutno poslabševanje pogojev za raziskovanje zaradi krčenja sredstev in števila zaposlenih (pedagoških delavcev, raziskovalcev, mladih raziskovalcev) in posledične preobremenjenosti zaposlenih, ki opravljajo pedagoško in raziskovalno delo.	Kljub neugodnim razmeram izvajati aktivnosti za pridobivanje novih projektov, na katerih se bodo lahko zaposlovali novi raziskovalci.
Zmanjšanje števila zijemno kvalitetnih dosežkov.	S kvalitetnim raziskovalnim delom v največji možni meri preprečiti nevarnost za zmanjšanje števila in kakovosti objav ter citiranosti del.
Slaba mobilnost raziskovalcev.	Ustvarjanje pogojev za mobilnost kljub velikim pedagoškim obremenitvam zaposlenih.

2.1.3 Umetniška dejavnost (z internacionalizacijo)

2.1.4 Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze (z internacionalizacijo)

Fakulteta svoje znanje prenaša v okolje predvsem preko najrazličnejših formalnih in neformalnih povezav z gospodarstvom in ne-gospodarstvom (javni zavodi, raziskovalni inštituti...) ter z zaposlovanjem bivših študentov v okolju. V letu 2014 je fakulteta sodelovala v enem kompetenčnem centru. Z gospodarskimi družbami je sodelovala v številnih aplikativnih raziskavah (46 projektov) ter za gospodarske družbe izvajala analize na naročilo. Sklenili smo 4 pogodbe za opravljanje raziskav za tuje gospodarske družbe. Sodelovali smo na treh več-partnerskih mednarodnih projektih (partnerji iz visokega šolstva in industrije). S slovenskimi javnimi zavodi in raziskovalnimi inštituti smo sodelovali pri skupnih projektih. Možnosti za prijavo patentov financiranih iz lastnih sredstev so bile omejene. V projektih za naročnike iz gospodarstva se mora fakulteta v pogodbah praviloma zavezati, da bo v primeru patentiranja prijavitelj in lastnik patenta naročnik. Sicer pa so zaposleni fakultete v letu 2014 pridobili 2 mednarodna in 2 slovenska patenta.

Podpora prenosu znanja Fakulteta je sodelovala oziroma sodeluje s pisarno za prenos tehnologij in intelektualno lastnino. V sodelovanju z njo smo v letu 2014 samostojno dobili podeljena dva domača patenta in dva mednarodna. LUI organizira podjetniške delavnice, ki se jih udeležujejo mladi raziskovalci fakultete.

Vseživljenjsko učenje Vsebin vseživljenjskega izobraževanja na fakulteti ne izvajamo, predvsem zaradi preobremenjenosti sodelavcev, ki je posledica krčenja števila zaposlenih. Fakulteta je v preteklosti namenjala veliko pozornosti vseživljenjskemu učenju oziroma permanentnemu izobraževanju sodelavcev. Žal je sredstev v ta namen vedno manj, zato se tudi obseg tovrstnih izobraževanj krči.

Karierno svetovanje, karierne aktivnosti, delovanje kariernih centrov, Karierno svetovanje je tako kot prejšnja leta tudi v letu 2014 potekalo preko kariernega centra UL.

ALUMNI aktivnosti, klubi, prakse za diplomante, sodelovanje z delodajalci Študentom fakultete fakulteta omogoča stik z potencialnimi bodočimi delodajalci predvsem na dva načina. Praktično usposabljanje je obvezni ali izbirni predmet na prvostopenjskih študijskih programih. Pri izvajanju tega predmeta fakulteta sodeluje z gospodarskimi družbami, raziskovalnimi inštituti, javnimi zavodi in državno upravo. V gospodarskih družbah ter na javnih in raziskovalnih zavodih pa lahko diplomanti opravljajo eksperimentalni del diplomskega dela. Društvo Lumni UL FKKT deluje kot samostojna pravna oseba. Društvo neposredno ali posredno ne vpliva na prenos in/ali uporabo znanja.

Povzetek v obliki preglednice

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Prenos znanja v gospodarstvo.	Uspešno zaključeni aplikativni projekti.
Izumi in inovacije.	V letu 2014 je imela fakulteta 14 veljavnih patentov in patentnih prijav, od tega kar 12 mednarodnih.
Izvajanje predmeta praktično usposabljanje ter možnost opravljanja eksperimentalnega dela diplomskega dela na drugi inštituciji.	Stik študentov s potencialnimi delodajalci.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Občutno poslabševanje pogojev za sodelovanje z okoljem zaradi krčenja sredstev števila zaposlenih (pedagoških delavcev, raziskovalcev, mladih raziskovalcev).	Kljub neugodnim razmeram izvajati aktivnosti za pridobivanje novih projektov, na katerih se bodo lahko zaposlovali novi raziskovalci.
Zmanjševanje sodelovanja z gospodarstvom zaradi finančne krize v gospodarstvu.	Promoviranje strokovnih znanj z uspešnim izvajanjem obstoječih projektov. Ohranjanje stikov z gospodarstvom. Iskanje možnosti za sodelovanje s tujimi gospodarskimi družbami.

2.1.5 Ustvarjalne razmere za delo in študij

V študijskem letu 2014/15 smo nadaljevali z vključevanjem aktivnih oblik poučevanja in učenja v pedagoški proces. Študentje so sodelovali v štirih projektih Po kreativni poti do praktičnega znanja, kjer so nadgrajevali svoje znanje v povezavi s podjetji. Njihovo delo je bilo nadgradnja pridobljenih znanj.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Vključevanje v projekt Po kreativni poti do praktičnega znanja	Študent skupaj z mentorjem nadgrajuje pridobljeno znanje v povezavi s podjetjem.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Prezasedeni seminarski prostori, sočasen potek vaj različnih skupin študentov in majhno število računalnikov, do katerih imajo študentje dostop ob izvajanju laboratorijskih vaj, omejuje možnosti samostojnejšega in bolj ustvarjalnega dela pri vajah.	Preselitev v novo stavbo bo izboljšala pogoje.
Razseljenost oddelkov in kateder omejuje vpogled v dejavnosti in izmenjavo idej ter učinkovitejše povezovanje ustvarjalnih potencialov.	Preselitev v novo stavbo bo izboljšala pogoje.

2.1.5.1 Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente

Sklepnjeno je, da se bo študentom tutorjem tutorstvo vpisalo v Prilogo k diplomi. Tutorjev študentov, v študijskem letu 2013/14, je bilo 11 in vsi so po potrebi delovali kot uvajalni, predmetni ali kot tutorji za študente s posebnimi potrebami. Opravili so približno 220 tutorskih ur. Tutorji za tuje študente so bili štirje, ki so opravili cca 40 tutorskih ur.

Tutorski sistem je kar nekaj let deloval precej neurejeno, kljub temu pa so nekateri študentje uspeli dobiti pomoč od starejših študentov, da so lahko nemoteno začeli s študijem. Dolgo časa je deloval precej neurejeno, zaradi česar med študenti ni bilo prevelikega zanimanja zanj, prav tako veliko študentov ni vedelo, da je na UL FKKT delujoč tutorski sistem, prav tako je delovala le ena oblika tutorstva, to je uvajalno tutorstvo.

V letu 2014 se je Študentski svet UL FKKT skupaj z vodstvom fakultete lotil celovite prenove tutorskega sistema, ki smo jo začeli izvajati s študijskim letom 2014/2015. Uvedlo se je boljše opredeljene oblike tutorstva (učiteljsko tutorstvo, uvajalno tutorstvo, nadaljevalno tutorstvo, tutorstvo za tuje študente, predmetno tutorstvo, tutorstvo za študente s posebnimi potrebami), koordinatorja tutorjev študentov, ki pomaga pri nemotenemu izvajanju tutorskega sistema, prav tako vsi študentje, ki se vpišejo na našo fakulteto, dobijo svojega tutorja, ki z njimi stopi v stik in jim poskuša pomagati.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Dostopnost kariernega svetovanja	Karierno svetovanje je omogočeno preko kariernega centra UL
Pomoč študentom s posebnimi potrebami	Smiselna prilagojenost pogojev za študij in preverjanje znanja
Pomoč študentom na začetku študija	Študentje se na začetku študija lažje znajdejo in tako lažje vstopijo v študijski proces
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nezanimanje za tutorstvo med študenti	Tutorsko delo s študenti bi moralo biti ovrednoteno. Za doseg tega cilja bi bilo treba za ovrednotenje opredeliti primeren obseg dejavnosti tutorja, tutorsko delo pa vpisati tudi v prilogo k diplomi
Slabo urejen tutorski sistem	Tutorski sistem se je celovito prenovil, zaradi česar predvidevamo tudi boljše zanimanje med študenti

Na fakulteti aktivno delujeta tudi Študentski svet UL FKKT in Študentska organizacija FKKT. Študentski svet skrbi za področje pravic in dolžnosti študentov tekom študijskega procesa. Ker predstavlja vez med študenti in zaposlenimi (pedagogi, vodstvom fakultete), aktivno sodeluje pri izboljšanju študijskega procesa. Poleg stalnih aktivnosti, pod katere sodijo ocenjevanje pedagogov v habilitacijskih postopkih, pomoč študentom pri nastalih težavah, obveščanje študentov na fakulteti o dogajanju na fakulteti, obveščanje vodstva fakultete o nastalih težavah v okviru študijskega procesa z namenom odpraviti le-te, se ukvarja tudi z nekaterimi obštudijskimi dejavnostmi, nekatere od njih organizira tudi v sodelovanju s Študentsko organizacijo FKKT, preuredil fotografsko razstavo na stopnišču glavne stavbe UL FKKT, sodeloval na Informativi 2014 in Informativnih dnevih. Tako kot vsako leto je tudi v letu 2014 Študentski svet podelil priznanja najboljšim pedagogom za posamezne študijske smeri in najboljšemu nepedagoškemu delavcu. Prav tako je organiziral Brucovanje, pozdravno zabavo za študente 1. letnika, v sodelovanju s Študentsko organizacijo pa tudi Tehnologijado, strokovno ekskurzijo na Nizozemsko, okroglo mizo z naslovom »Na lov za kariero!«, dobrodelno zbiranje pomoči za države, ki so bile prizadete v poplavih na območju bivše Jugoslavije, zaključni piknik UL FKKT ter izdelavo puloverjev za študente UL FKKT. Za obširnejšo obštudijsko dejavnost na fakulteti skrbi Študentska organizacija FKKT, ki je poleg ekskurzij, zabav, spoznavnega vikenda študentov FKKT, raznih delavnic in planinskih izletov poskrbela še za druge družabne dogodke. Prav tako je Študentski svet UL FKKT, v sodelovanju s Študentsko organizacijo FKKT, Študentskim svetom UL FRI in Študentsko organizacijo FRI v letu 2014 prvič organiziral dobrodelne dni, v okviru katerih so, v zameno za domače dobrrote, zbirali prostovoljne prispevke, zbrane prispevke pa namenili Zavodu študentska svetovalnica oziroma njihovi dejavnosti »Hiša srce«, ki predvsem nudi prenoščišče tistim študentom, ki se znajdejo v stiski.

2.1.5.2 Knjižnična in založniška dejavnost

Gibanje kazalnikov knjižnične dejavnosti v kontekstu zunanjih in notranjih dejavnikov

Letni prirast enot knjižnega gradiva na fizičnih nosilcih na študente visokošolske institucije je v letu 2014 znašal 0.452. Število aktivnih uporabnikov knjižnice, na strokovnega sodelavca je bilo 412 in vsi uporabniki so iz matične univerze. Število izposojenih knjižnih enot in medknjižnično posredovanih dokumentov na aktivnega uporabnika je 3.45 ter na strokovnega sodelavca znaša 1723. V študijski program je bilo vključenih 6 oblik izobraževanja in skupno število udeležencev je bilo 170, kar pomeni, da se je 11,3 % vseh študentov udeležilo organiziranega izobraževanja, ki je bilo izvedeno v 30 pedagoških urah. V letu 2014 je bilo kreiranih 150 zapisov na strokovnega sodelavca knjižnice za potrebe bibliografij v sistem COBISS.SI. Knjižnica od novembra leta 2014 deluje kot skupna knjižnica Fakultete za kemijo in kemijske tehnologijo (FKKT) ter Fakultete za računalništvo in informatiko (FRI). Kazalnika delež študentov na računalnik v prostorih knjižnice ter število študentov visokošolske institucije na čitalniški sedež še ni možno dokončno določiti, ker se nova skupna knjižnica še vzpostavlja in opremlja z računalniško opremo. Porabljeno je bilo 84 evrov na študenta, učitelja ali raziskovalca. Delež sredstev za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov v primerjavi z vsem knjižnim gradivom je 42,7 %.

Ustreznost in dostopnost študijske literature

Zaradi integracije knjižnice fakultete s Centralno tehniško knjižnico (CTK) vse do meseca oktobra in skupne koordinirane nabave knjižnega gradiva za študente je bila ustreznost in dostopnost študijske literature primerna. Bo pa predstavljala ustreznost študijske literature za študente izziv na novi lokaciji fakultete.

Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami

Za študente s posebnimi potrebami smo se, ko smo bili funkcionalno združeni s CTK, prilagajali individualno in so jim bile na voljo vse storitve kot vsem drugim uporabnikom. Prostori nove stavbe so prilagojeni za potrebe študentov s posebnimi potrebami.

Povzetek v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
FKKT je s selitvijo ob koncu leta v novo stavbo pridobila prostore za novo skupno Knjižnico FKKT in FRI	Knjižnica sedaj deluje v sklopu matične fakultete in ni več fizično odmaknjena od študentov in raziskovalcev.
Ohranitev elektronskega dostopa do najpomembnejših informacijskih virov s področja kemije in kemijskega inženirstva.	Dostopnost elektronskih informacijskih virov je pogoj za uspešno delo učiteljev, raziskovalcem in študentom.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Del knjižnega gradiva se hrani v dislociranih skladiščih izven čitalniških prostorov nove knjižnice.	Vzpostavitev organizacije dela, ki bo uporabnikom omogočila hiter dostop do gradiva iz dislociranih skladišč.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (največ tri izmed zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Odprtje nove knjižnice.	Študentje so pridobili več prostora za študij v okviru fakultete.

V letu 2014 je založba FKKT izdala naslednja dela

Nova izdaja

EKOTOKSIKOLOŠKI PRAKTIKUM / Andreja Žgajnar Gotvajn, Gabriela Kalčíková, Jana Zagorc-Končan

Dopolnjena in prenovljena izdaja

ZVEZNO DO MATEMATIČNIH OSNOV ZA INŽENIRJE / Andreja Drobnič Vidic

Ponatisi

PRAKTIKUM / Marija Bešter Rogač, Primož Gspan, Aleš Jug, Iztok Košir, Miha Dominik Puc, Matija Tomšič

ZGRADBA IN LASTNOSTI TRDNIN – VAJE / Anton Meden in Amalija Golobič

SPLOŠNA IN ANORGANSKA KEMIJA / Franc Lăzarini in Jurij Brenčič

REŠENE NALOGE IZ MATEMATIKE / Primož Moravec

VAJE IZ ANORGANSKE KEMIJE - za visokošolski študij kemijske tehnologije / Saša Petriček, Franc Perdih in Alojz Demšar

PRAKTIKUM IZ ANALIZNE KEMIJE / Helena Prosen, Irena Kralj Cigić, Matija Strlič

INDUSTRIJSKI PROCESI IN TRAJNOSTNI RAZVOJ – PRAKTIKUM / Andreja Źgajnar Gotvajn, Gabriela Kalčíková, Jana Zagorc-Končan

2.1.6. Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja

FKKT sledi strateškim ciljem UL in poskuša v čim večji meri prispevati pri dvigu na lestvici najboljših univerz na svetu. Dolgoletno spremljanje kakovosti prinaša rezultate na FKKT, zaposleni se zavedajo pomena spremljanja in preverjanja kakovosti. Komisija za kakovost deluje usklajeno z utečenim programom dela. Instrument zanke kakovosti se ne uporablja zgolj za poročila, ampak vpliva tudi na vsebine pedagoških konferenc, ki se izvajajo enkrat do dvakrat na leto in so namenjene izboljšavi kakovosti v pedagoškem in raziskovalnem delu. V letu 2014 se je zaključil prvi postopek za reakreditacija enega bolonjskega študijskega programa. Čaka se le še na odločbo NAKVIS-a. Ob postopku tega programa se je že v letu 2013 izdelal postopek za učinkovito prenavo programov, ki se je uporabil na ostalih programih. Vsi ostali programi (4 programi 1. stopnje in 4 programi 2. stopnje) so v postopku. Programi čakajo pri strokovnih službah UL na recenzijo.

2.1.6.1. Delovanje sistema kakovosti (sistemi in procesi)

- Sistem spremljanja zagotavljanja in razvijanja kakovosti deluje na dveh ravneh. Komisija, ki jo vodi prodekanja pred vsem zbira podatke in pripravlja letno poročilo. Samo vzdrževanje kakovosti, izvajanje izboljšav, realizacija kakovostnih zank pa se realizirajo na osi kolegij dekana – kolegij predstojnikov kateder - sestanki in delo po katedrah.
- Na ožjem področju študijskih programov in raziskovalnih programov se zagotavlja vzdrževanje in razvoj kakovosti na relaciji kolegij dekana – programski vodje ali vodje študijskih programov – učitelji in raziskovalci.
- Komisija za akreditacijo in ocenjevanje kvalitete ima 11 članov, vodi jo prodekanja, vključuje člane iz vseh struktur zaposlenih in enega predstavnika študentov. Posamezni člani so zadolženi za posamezna področja ocenjevanja kakovosti. Komisija aktivno sodeluje preko koordinatorja FKKT v projektu KUL, se po potrebi sestane tudi za sodelovanje pri pripravi gradiva za projekt.
- Komisija ima stalno podporo strokovnih služb fakultete (tajnika, referata za študente, službe za izmenjave študentov, finančne službe in drugih), ki jih oskrbujejo s potrebnimi podatki, analizami in poročili.
- Preko študentskega predstavnika je komisija povezana tudi s študenti, ki prav tako prispevajo mnenja in ocene o kakovosti dela na fakulteti.
- Močan instrument predstavlja tudi pedagoška konferenca, kjer se predstavljajo analize stanja in iščejo rešitve za izboljšave.
- Vodstvo in strokovne službe so povezane z vodstvom in strokovnimi službami UL, prav tako pa tudi v projektu KUL poskušamo dodati svoj delež pri izboljšanju same kakovosti in sistema zagotavljanja in vodenja kakovosti.

2.1.6.2. Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

- Študentska anketa se izvaja v elektronski obliki, izvaja se pred vpisom v višji letnik, zato je odzivnost velika, anonimnost je zagotovljena.
- Rezultati v celoti so dostopni samo dekanu, rezultati ocene programa (splošni del) so dostopni vsem pedagoškim delavcem, ocena posameznega pedagoškega delavca pa temu delavcu.
- Predstavniki študentov, ki pripravljajo mnenja za habilitacijo je seznanjen s petletnimi rezultati učitelja ali sodelavca, ki ga ocenjuje.
- Rezultati se občasno uporabljajo tudi za ocenjevanje programov in celotnega dela fakultete.
- Ugotovitve anket se uporabljajo tudi pri načrtovanju pedagoških konferenc.
- Obremenjenost študentov, kompetence diplomantov, zaposljivost, sodelovanje z okoljem (povratne informacije delodajalcev, ki zaposlujejo diplomante) se podrobneje zbirajo in analizirajo ob re akreditaciji programov.
- V letu 2014 je prodekanja uvedla poseben vprašalnik nosilcem predmetov o izvedbi predmetov. Odgovori bodo služili za odpravljanje šibkih točk v izvedbi programov.

2.1.6.3 Zunanje evalvacije in akreditacije

Še vedno je veljavna zunanja akreditacija študija kemije (Eurobachelor), s katero smo dobili nekaj izkušenj in potrditev, da je naš študij v celoti primerljiv s študiji v tujini.

2.1.7 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podpora dejavnost

2.1.7.1 Upravljanje s stvarnim premoženjem

Selitev v novo stavbo smo izvedli jeseni 2014, s tem so se izboljšali pogoji za raziskovalno in pedagoško delo ter obštudijske dejavnosti študentov.

Zaradi novogradnje smo vzdrževalna dela na starih objektih omejili na minimum, ob preselitvi Katedre za biokemijo iz Ceste v Mestni log 88a v nove prostore smo morali financirati vrnitev teh prostorov v prvotno stanje, za kar smo porabili 23.866,47 EUR. V novogradnjo smo v preteklem letu neposredno investirali 372.935,11 EUR, za namene novogradnje pa smo založili UL 100.000 EUR lastnih sredstev.

Razpolagamo z večjim številom predavalnic. Prej smo jih morali najemati, saj smo imeli samo eno večjo predavalnico s 150 sedeži, s katero smo razpolagali samo tri dni v tednu. Zdaj razpolagamo s štirimi predavalnicami s 95 sedeži in eno z 212 sedeži. Dva dneva v tednu imamo na razpolago tudi predavalnico z 217 sedeži. Imamo večje število predavalnic s 35 sedeži. Pokazalo pa se je pomanjkanje predavalnic s 50 sedeži. Zato nameravamo za ta namen v 2015 preurediti tri prostore in s tem pridobiti eno predavalnico s 56 sedeži, eno z 64 sedeži in računalniško učilnico s 15 sedeži. Glede na to ugotovitev in selitev, ki je predstavljala določeno motnjo za začetek vaj, urniki v tem letu še niso povsem optimalni.

Za nakup dveh izotermnih titracijskih mikrokolorimetrov (ITC) z opremo smo se povezali s FFA. Oprema je dobavljena, lansko leto je bilo to v fazi razpisa. Sofinancirali smo nakup laserske ablacijske ICP-MS na Kemijskem inštitutu, za kar smo v preteklem letu podpisali trilateralni sporazum. Oprema je bila dobavljena in jo koristimo. V tem letu smo nabavili laserski analizator porazdelitve velikosti delcev za 52.800 EUR brez DDV. Investicijo je omogočilo skupno financiranje s strani zainteresiranih kateder.

Selitev v novo stavbo je zahtevala investiranje sredstev v nekatere dodatne storitve, pri čemer se povezujemo s FRI. Naš delež za zavarovanje stavbe je bil 18.249,10 EUR/leto in 50 % od 2.805,97 € še za skupni objekt X. Čistilni servis plačujemo 2.910 EUR/ mesec za naš objekt in dodatno še 50 % od 1.470 € za objekt X, oboje brez DDV. Za varovanje FKKT in FRI v predvidenem obsegu 11.000 ur je cena brez DDV 77.440 EUR. Poleg tega je bilo treba v skladu s predpisi skleniti še vrsto pogodb za vzdrževanje inštalacij. Poleg tega je morala fakulteta sama ali skupaj s FRI skleniti še niz servisnih

pogodb, kar smo bili dolžni storiti v skladu s predpisi: Vzdrževanje kontrole pristopa, požarno javljanje, videonadzorni sistem, protivlomno javljanje in varnostna centrale, kar letno znaša 17.792,40 EUR in DDV; Zagotavljanje pogojev za pripravo zdrave tople vode, za delovanje hladilnega sistema, za delovanje ogrevalnega sistema, za pripravo demi vode ter za nevtralizacijo in servisiranje teh sistemov, letno znaša 15.704,00 EUR in DDV (skupaj za FKKT – večinski delež in za FRI); Servisiranje požarnih loput znaša 4.088,50 EUR na leto in DDV (skupaj za FKKT – večinski delež in za FRI); Servisiranje šprinklerskega sistema znaša 3.970,56 EUR na leto (skupaj za FKKT – večinski delež in za FRI); Vzdrževanje detektorjev nevarnih snovi (sistem Draeger) znaša 12.650 EUR na leto; Servisiranje diesel agregata, UPS sistema, trafo postaje, meritve stikalnih blokov in vozlišč bo obe fakulteti stala približno 12.000 EUR na leto. Za FKKT bodo ti stroški znašali okrog 50.000 EUR na leto (z DDV). Vse servisne pogodbe še niso sklenjene, zato ta znesek še ni dokončen.

Povzetek v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Selitev v novogradnjo.	Splošno izboljšanje pogojev za vse dejavnosti.
Nakup opreme s sodelovanjem več kateder.	Večja racionalnost investicije in boljša izkoriščenost opreme.
Nakup opreme v sodelovanju z drugimi institucijami.	Večja racionalnost investicije in boljša izkoriščenost opreme.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Pomanjkanje predavalnic s 50 sedeži.	Predelava prostorov za pridobitev dodatnih predavalnic.
Energetsko potratna stavba - po dosedanjih izkušnjah uporabe nove stavbe so se stroški energije povečali vsaj za 100 % glede na stroške, ki smo jih imeli z uporabo starih prostorov.	Sanacija prostorov s podtlakom, vzpostavitev CNS sistema, namestitev dodatnih grelnikov v hranilnike tople vode, optimiziranje prezračevanja laboratorijskih prostorov,...
Dodatni stroški, ki jih zahteva vzdrževanje nove stavbe.	Določitev prioritet ukrepov za zmanjšanje stroškov porabe energije in določitev prioritet za vzdrževanje prostorov.

2.1.7.2 Informacijski sistem

V letu 2014 je največjo spremembo na področju informatike na FKKT prinesla selitev v novogradnjo, in sicer novo in sodobno zasnovano računalniško omrežje. To omrežje ima vse predpogoje za večjo varnost (požarni zid, redundančni strežniki, backup), prav tako pa bo prenovljen tudi način dostopa do omrežja FKKT od zunaj (npr. od doma) zaposlenim.

Večina uporabnikov ocenjuje področje informatike skozi program VIS, katerega uporaba je tekoča in ustaljena. Morebitne ugotovljene pomanjkljivosti se sproti in ažurno odpravlja.

Poslovni program EDICO, ki ga FKKT uporablja že vrsto let, je prav tako redno usklajevan s aktualnimi predpisi in zakoni.

Program za javna naročila (JaNa) pa je star in brez podpore. Trenutno sicer vse deluje v redu, a bo kmalu potrebno najti novo rešitev.

Študijski program je podprt tudi s spletno učilnico, ki jo uporabljajo tako pedagoški delavci FKKT kot tudi zunanji pedagoški sodelavci in seveda študentje.

Zadnji dve leti FKKT uporablja računalniški sistem za preverjanje znanja ECHEMTEST, in sicer za vzporedno (preizkusno) preverjanje znanja pri nekaterih predmetih, kot sta splošna in pa analizna kemija.

Februarja 2014 je začela delovati nova spletna stran FKKT, ki omogoča lažje ažuriranje podatkov, saj za vsako katedro skrbi svoj urednik. Večino funkcionalnosti stare spletne oglasne deske je prevzel VIS.

Za računalniško infrastrukturo FKKT pogodbeno skrbi podjetje D-Net d.o.o.

Potrebovali bi podporo v obliki nasvetov pri nakupih strojne opreme ter za vzpostavitev HPC (High Performance Computing) računalniških gruč, kar je sicer normalno na univerzah po Evropi in svetu.

Oskrba z licencami za Microsoft programsko opremo je zelo dobra. Za druge programe, ki se jih pogosto uporablja (Mathematica, Matlab, Origin, ...), pa bi si želeli enotnejšega nastopa na nivoju cele univerze, kar bi verjetno pomenilo ugodnejše cene.

Povzetek v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Nova spletna stran	Bolj ažurno in preglednejše podajanje informacij
Novo računalniško omrežje	Večja varnost, lažje upravljanje
Elektronsko poslovanje(VIS, EDICO, JaNa)	Skladnost poslovanja s predpisi
Uporaba informacijskega sistema EICHEMTEST za strojno preverjanje znanja	Prihranek časa
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nepodprt program za javna naročila	Nakup ustreznega programa
Ni podpore za HPC (high performance computing) ne na nivoju UL ne na FKKT	
Ni dostopa do vseh strokovnih revij, ki jih potrebujemo pri raziskovalnem delu	

2.1.7.3 Upravljanje s človeškimi viri

- **Gibanje kazalnikov človeških virov v kontekstu zunanjih in notranjih dejavnikov**

V letu 2014 se je na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo zaposlilo 22 delavcev, delovno razmerje pa je prenehalo 26 delavcem.

- **Habilitacijski postopki** (npr. transparentnost, vključevanje pedagoškega vidika...)

V celoti je fakulteta v letu 2014 izvedla 22 habilitacijskih postopkov, od tega 4 za zunanje sodelavce. Habilitacijski postopek je transparenten in vključuje celostno oceno kandidata (skladno z: Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev UL). Vsak član komisije neodvisno formira svoje končno poročilo o kandidatu. Celostna ocena kandidata zajema tudi neodvisno in korektno pridobljeno mnenje študentov.

- **Visokošolski učitelji in sodelavci** (ustreznost števila študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca, ustreznost kadrovske strukture za izvajanje študijske dejavnosti, sobotno leto)

Fakulteta je imela v preteklem letu zaposlenih 51 visokošolskih učiteljev in 43 asistentov. Kadrovska struktura, tako učiteljska kot asistentska, je za izvajanje študijskih programov ustreznost po kvaliteti. Za fakulteto je značilno, da je število študentov na visokošolskega učitelja enako 29,45 (kar je nekoliko nad povprečjem UL) ter relativno visoko razmerje študent/asistent 34,93).

- **Človeški viri za raziskovanje** (raziskovalci, mladi raziskovalci, ustreznost kadrovske strukture za izvajanje raziskovalne dejavnosti, strategija pri zaposlovanju raziskovalcev)

V letu 2014 je bilo skupno število raziskovalcev na fakulteti 112 število mladih raziskovalcev 32 in 0 raziskovalcev iz gospodarstva. Kadrovska struktura za izvajanje raziskovalne dejavnosti na fakulteti je ustreznost. Raziskovalci na fakulteti so večinoma bivši podiplomski študentje, ki so podiplomsko raziskovalno dejavnost izvajali na fakulteti. Zaposlovanje raziskovalcev na fakulteti poteka na podlagi pridobljenega raziskovalnega projekta in vključevanja v programske skupine.

- **Izmenjave zaposlenih** (učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev, drugih zaposlenih)

V letu 2014 so 3 učitelji, 6 raziskovalcev in 1 od ostalih zaposlenih sodelovali v postopkih izmenjave. Za učitelje in raziskovalce izmenjava vključuje delovanje na tujih inštitucijah. V letu 2014 je na fakulteti delovalo 11 tujih učiteljev in 2 tuja raziskovalca.

- **Povezovanje raziskovalnega oz. umetniškega in pedagoškega dela** (npr. spremljanje obremenjenosti, fleksibilnost prehajanja iz ene v drugo sfero, delovanja v obeh..., povezovanje s strokovnim delom (npr. na VF, MF),...)

Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem oziroma strokovnem delu je določena z Zakonom o visokem šolstvu skladno z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UL. Raziskovalno delo se izkazuje v letnem Poročilu o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti. Vsak učitelj objavi vsaj en članek v petih letih. Pedagoško delo je praviloma povezano z raziskovalnim delom nosilcev posameznega predmeta (približno 10% pedagoških vsebin je neposredno povezano z raziskovalnim delom zaposlenih na fakulteti).

- **Celostna politika upravljanja s človeškimi viri** (letni razgovori, karierni načrt, sistematičen pristop do vseživljenjskega učenja ipd.)

Individualni letni razgovori se na fakulteti ne izvajajo. Fakulteta je v letu 2014 izvedla pedagoško konferenco kot obliko kolektivnega razgovora, kjer se med drugim predstavi stanje na fakulteti, izpostavijo se problemi in preko skupnega razgovora iščejo primerne rešitve. V letu 2014 smo nadaljevali z izvajanjem sistema letnega delovnega načrta za zaposlene pedagoške delavce na fakulteti, ki je bil vpeljan v predhodnem letu. Karierni načrti se na fakulteti izvajajo v okviru napredovanja zaposlenih v višje plačne razrede na istih delovnih mestih ali z nastavitvami na nova delovna mesta. Napredovanja zaposlenih potekajo skladno s Pravilnikom o napredovanju v plačne razrede na UL in ZUJF. V letu 2014 je napredoval 1 visokošolski učitelj zaradi izvolitve v višji naziv, 2 asistenta zaradi nastavitve na mesto visokošolskega učitelja, 7 mladih raziskovalcev, 1 tehnični sodelavec s prerazporeditvijo na mesto vodje enostavnejšega področja/enote, 1 raziskovalec na mesto asistenta z doktoratom in 70 zaposlenih na delovnem mestu skladno s pravilnikom in ZUJF.

- **Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih – posebej za visokošolske učitelje in sodelavce, raziskovalce in druge zaposlene**

Fakulteta nima posebej določenih programov izobraževanja in usposabljanja za zaposlene. Posamezniki se izobražujejo in usposabljujejo v okviru svojega delovnega področja na lastno pobudo oziroma na pobudo predpostavljenege. Število zaposlenih vključenih v formalne oblike izobraževanja je bilo 40. 20 zaposlenih je bilo vključenih v neformalne oblike izobraževanja.

- **Aktivne metode učenja in poučevanja** (izvajanje seminarjev za njihovo uporabo, delavnic in drugih aktivnosti, podpora uporabi IT za učenje in poučevanje...)

Fakulteta omogoča izobraževanja zaposlenih na raznih tečajih, delavnicah ali seminarjih bodisi, da so organizirani na fakulteti ali izven nje. Fakulteta med drugim tudi sama organizira seminar varstva pri delu, ki je obvezen za vse zaposlene.

- **Usposabljanje sodelavcev za področje informacijskih znanj**

Informacijska znanja, ki jih zaposleni potrebujejo pri svojem delu, so funkcionalne narave, kar narekuje tudi usposabljanje zaposlenih. Informacijska znanja zaposleni pridobivajo skladno s potrebami svojega delovnega mesta.

- **Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih za delo s študenti s posebnimi potrebami**

Dodatno izobraževanje in usposabljanje zaposlenih pedagoških delavcev na fakulteti za delo s študenti s posebnimi potrebami v letu 2014 ni bilo izvedeno. Se pa na fakulteti praviloma vsem študentom s posebnimi potrebami, ki za to izrazijo željo, skuša pomagati z dodatnimi konzultacijami, študijskimi predlogami,...

- **Ustreznost kadrovske strukture za izvajanje dejavnosti članice**

Obstoječa kadrovska struktura fakultete je zadostna za izvajanje dejavnosti na fakulteti.

- **Zadostnost in raznovrstnost človeških virov**

Pri izvajanju dejavnosti na fakulteti sodeluje 212 delavcev in 80 zunanjih pogodbenih izvajalcev, ki svojo dejavnost izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb. Kadri, ki sodelujejo pri izvajanju dejavnosti fakultete so po izobrazbi zelo raznoliki.

- **Spremljanje zadovoljstva zaposlenih in organizacijske kulture ter njeno razvijanje**

Vpeljava osebnega letnega delovnega načrta individualno stimulira pedagoško osebje. Zadovoljstvo zaposlenih se praviloma izraža znotraj manjših organizacijskih enot (kateder), pobude in predlogi pa se lahko implementirajo preko Senata fakultete. S tem lahko preko svojih predstavnikov v Senatu vsi zaposleni aktivno sodelujejo pri organizaciji dela in življenju fakultete.

- **Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju** (informiranje, odzivnost, dobre prakse, priložnosti za izboljšave)

Fakulteta pri upravljanju s človeškimi viri sodeluje z univerzitetnimi službami npr. pri zaposlovanju (kadrovski načrt) pri mednarodnih izmenjavah pedagoških in nepedagoških delavcev, pri prijavih na domače in mednarodne projekte, pri patentnih prijavih...

Povzetek v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Pedagoška konferenca	Izboljševanje študijskega procesa
Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih	S selitvijo v novo stavbo smo deloma spremenili organizacijsko shemo delovanja tehničnih služb (centralno skladišče, zagotavljanje tehničnih plinov...) na fakulteti, kar prispeva k izboljšanju študijskega procesa in raziskovalne dejavnosti.
Osebni letni delovni načrt	Individualna stimulacija pedagoških delavcev
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nekoriščenje sobotnega leta	Vodstvo naj intenzivno promovira koriščenje sobotnega leta in poskuša pridobiti sredstva za ta namen.
Pomanjkanje zaposlenih predavateljev iz tujine	Objavljanje mednarodnih razpisov za prosta učiteljska mesta.
Dvigovanje občutka pripadnosti fakulteti	Organizacija »team bilding« srečanj

2.1.7.4 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge)¹

2.1.7.5 Zagotavljanje stikov z javnostmi

Povzetek v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Informativni dan	Seznanjanje dijakov s študijskim procesom na fakulteti
Selitev v novo stavbo	S selitvijo v novo stavbo je fakulteta dobila možnost boljše promocije svojega dela in večjo prepoznavnost v družbi
Prenovljena domača stran fakultete na spletu	Večja prepoznavnost fakultete v družbi in izboljššan dostop do informacij o delovanju in organiziranosti fakultete
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Še vedno nezadostna prepoznavnost fakultete	Okrepiti predstavljanje fakultete v medijih
Organizacija srečanj za popularizacijo kemijskih znanost	V preteklosti smo že imeli srečanja za popularizacijo (Noč znanstvenic in znanstvenikov), organizirati Dan odprtih vrat...

Poletne šole	Še izboljšati predstavitev fakultete med dijaki in srednješolskimi učitelji
--------------	---

2.1.7.6 Vodenje in upravljanje organizacije

Povzetek v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Preselitev v nove prostore, združitev prej prostorsko razdrobljenih organizacijskih enot na enem mestu.	Izpolnjeni pogoji za uveljavitev sinergije strok, ki jih goji fakulteta.
Določitev postopka za predlaganje, financiranje in izvedbo preureditev oz. izboljšav na opremi in/ali prostorih	Racionalizacija porabe sredstev ob upoštevanju prioritet.
Ureditev sistema skladiščenja kemikalij in tehničnih plinov	Racionalizacija porabe sredstev in zmanjšanje zalog kemikalij in tehničnih plinov.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Več kadrovske majhnih kateder.	Združitev vsebinsko sorodnih manjših kateder v eno ali več večjih.
Odsotnost sprotnega vodenja stanja sredstev na Uredbi, raziskovalnih programih in projektih v povezavi z javnim naročanjem.	Uvedba modula Projekti in modula Naročilnice, avtorske in podjemne pogodbe ter potni nalogi PIS EDICO.

2.1.8 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

2.1.8.1 Splošna ocena uspešnosti

Splošna ocena uspešnosti pri doseganju zastavljenih ciljev v letu 2014 v primerjavi z doseženimi cilji iz predhodnih let je, da je bila fakulteta v letu 2014, razen pri pridobivanju proračunskih sredstev za opravljanje svojih dejavnosti, na ravni uspešnosti v predhodnih letih.

2.1.8.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev fakultete v letu 2014, ki so opredeljeni v njenem programu dela in finančnem načrtu, po posameznih področjih dejavnosti

Zap. števil.	Dejavnost	Plan 2013 v EUR	Realizacija 2013 v EUR	Realizacija plana 2013 v %	Plan 2014 v EUR	Realizacija 2014 v EUR	Realizacija plana 2014 v %	Index plana 14/13	Index realizacije 14/13
1	Javna služba (AOP 402)	10.707.333	10.734.311	100,25	10.834.303	11.225.733	104	101	104
2	Trg (AOP 431)	320.000	305.312	96,00	320.000	305.969	96	100	100
SKUPAJ (AOP 401)		11.027.333	11.039.623	100,11	11.154.303	11.531.702	103	101	104

Podatki v tej tabeli so pripravljene po načelu denarnega toka na dan 16. februarja 2015.

2.1.8.3 Nedopustne ali nepričakovane posledice pri izvajanju programa dela fakultete

V 2014 smo (po denarnem toku) prejeli za izvajanje študijskih programov za 1,3 % več sredstev kot v letu 2013, brez sredstev za odpravo plačnih nesorazmerij. V letu 2014 se je masa sredstev izplačanih plač glede na leto 2013 povečala za 1,4 %, kar je posledica izvedbe napredovanj in izplačila tretje četrtine odprave plačnih nesorazmerij, kar je bilo deloma pokrito iz presežka prihodkov nad odhodki, deloma pa iz dodatnih sredstev ministrstva za odpravo plačnih nesorazmerij.

Zaradi sofinanciranja novogradnje iz presežkov prihodkov nad odhodki preteklih let (tč. 2.1.8.10) in stroškov selitve (tč. 2.1.8.5) financiranih iz tekoče rezerve – presežek sredstev iz leta 2013 (časovne razmejitev), kar je zmanjšalo rezerve fakultete in ni dober obet za poslovanje v letu 2015, ko se bodo zaradi preselitve v nove prostore povečali stroški obratovanja novih prostorov.

2.1.8.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta in predhodnih let

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta in predhodnih let je razvidna iz šablone za zajem podatkov o UL FKKT, ki je priloga tega poročila.

2.1.8.5 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja fakultete glede na opredeljene standarde in merila, ki so določena v ZViS in drugih predpisih ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kvalitete poslovanja

Fakulteta je v 2014 poslovala v skladu z ZViS in drugimi predpisi. Tudi v preteklem letu je materialne pogoje gospodarjenja fakultete oteževalo to, da smo morali pokrivati za stroške uporabe in/ali najemnino za prostore na KI, NTF, FŠ, PeF, CTK, UL, MOL in Investicije d.o.o., za kar smo v letu

2014 porabili 179.998,00 EUR oz. 49,15 % manj kot v letu 2013, kar je posledica selitve v nove prostore pred začetkom š.l. 2014/2015.

Poleg tega je imela fakulteta v letu 2014 izjemna, enkratna izdatka iz tekočih sredstev na račun financiranja stroškov selitve (po računih, ki smo jih prejeli do 31.12.2014 - to pa še niso vsi računi, smo za selitev opreme, materiala, literature,... porabili 224.769,00 EUR lastnih sredstev) in stroškov izvedbe vrnitve najetih prostorov na Cesti v mestni log 88a v prvotno stanje (23.866,47 EUR) ter izdatke za izvedbo napredovanj na delovnem mestu (58.086,57 EUR) in za odpravo plačnih nesorazmerij (139.490,63 EUR). Glede na navedeno in ob upoštevanju zmanjšanja stroškov za najemnine in uporabnine najetih prostorov, je fakulteta tudi zaradi uporabe sredstev iz naslova časovnih razmejitev, ustvarjenih v letu 2013, še vedno dosegla pozitiven rezultat poslovanja.

2.1.8.6 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora fakultete

53. člen zakona o računovodstvu predpisuje, da pravne osebe javnega prava, ki jih določi minister, pristojen za finance, obvezno organizirajo notranje revidiranje. Posredni uporabniki (javni zavodi...), ki izpolnjujejo pogoje drugega odstavka 53. člena Zakona o računovodstvu (če je ustanovitvena vloga države višja od 2 milijonov EUR), so morali v letu 2002 vzpostaviti notranje revidiranje (Odredba o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov). Za izpolnitev zakonskih obveznosti je Univerza v Ljubljani v letu 2003 organizirala službo za notranjo revizijo. Za leto 2012 smo izpolnili samoocenitveni vprašalnik za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ, ki je priloga tega poročila.

2.1.8.7 Pojasnila v zvezi s cilji, ki niso bili doseženi, zakaj niso bili doseženi (seznam ukrepov in terminski načrt za njihovo doseganje oz. ukrepe, če zastavljeni cilji niso izvedljivi)

Načrtovano število študentov za mednarodno izmenjavo smo deloma dosegli. Od načrtovanih 20 jih je na izmenjavo v tujino odšlo 14. Načrtovali smo, da bo prišlo na izmenjavo iz tujine k nam 15 tujih študentov, prišlo pa jih je 9. Več o tej tematiki je navedeno v tč. 2.1.1.5 tega poročila.

Srednjeročnega kadrovskega načrta fakultete v letu 2014 še nismo pripravili, ker še niso bili znani vsi kadrovske učinki uvajanja bolonjskih študijskih programov. Glede na to, da se je v š. l. 2013/2014 izvajalo vseh pet letnikov 1. in 2. stopnje, bo lahko fakulteta v letu 2015 pripravila novelacijo kadrovske potreb za izvajanje študijskih programov za nekaj naslednjih let.

Pripravo, obravnavo in sprejem notranje reorganizacije fakultete, ki je povezana tudi z implementacijo bolonjskih študijskih programov in z novelacijo kadrovske potreb, smo zaradi postopnega uvajanja bolonjskih študijskih programov prestavili na leto 2014, ko so zaradi celovitega izvajanja bolonjskih študijskih programov 1. in 2. stopnje pregledne tudi dejanske kadrovske potrebe za izvedbo teh programov. Ob spremenjenih kadrovske pogojih bo fakulteta proučila in v skladu z možnostmi prilagodila organiziranost svojega raziskovalnega dela za izvajanje kompleksnejših naročil.

V letu 2014 smo uveljavili izdelavo osebnih letnih delovnih načrtov pedagogov in raziskovalcev.

Usposabljanje učiteljev kemije v srednjih in osnovnih šolah, ki ga fakulteta izvaja po naročilu MIZKŠ, tudi v letu 2014 ni bilo realizirano, ker se na razpis MIZŠ ni prijavilo zadostno število učiteljev.

Od ministrstev in podjetij nismo prejeli naročil za organiziranje strokovnih seminarjev in drugih oblik funkcionalnega izobraževanja, zato jih nismo organizirali.

Zaradi novogradnje smo se pri vzdrževalnih delih omejili na najnujnejša popravila, ker je treba razpoložljiva sredstva namenjati za sofinanciranje gradnje in za izvedbo preselitve.

V projektih za naročnike iz gospodarstva se mora fakulteta v pogodbah praviloma zavezati, da bo prijavitelj in imetnik patenta naročnik, če se bo izkazalo, da so rezultati izvedenega projekta patentabilni.

Pomemben premik na tem področju je tudi posledica sodelovanja v Centrih odličnosti. Iz naslova raziskovalnega sodelovanja z gospodarskimi družbami ni pričakovati patentnih prijav s strani fakultete,

ker so gospodarske družbe praviloma pripravljene sklepati pogodbe o raziskavah na fakulteti (naročila), če se fakulteta s pogodbo zaveže, da gre pravica do patentiranja gospodarski družbi v primeru patentabilnosti rezultatov raziskav. V letu 2014 je fakulteta vložila 2 evropski patentni prijavi, 2 patentni prijavi v RS in podeljen je bil 1 patent. Povečanje patentnih aktivnosti je predvsem posledica sodelovanja s Centri odličnosti in je bistven napredek glede na leto 2013, ko ji ni bil podeljen noben patent. Vendar pa v letu 2014 nismo uspeli nobenega prodati.

Obseg finančne realizacije sodelovanja z gospodarstvom je bil v letu 2014 enak kot v letu 2013. Tudi za leto 2014 še naprej velja ugotovitev, ki je bila zapisana v poročilu za leto 2013, da je precej gospodarskih družb, s katerimi smo v preteklih letih že sodelovali in so v fazi zamenjave lastnikov, zelo zmanjšalo ali celo ustavilo naročila storitev na fakulteti.

8. februarja 2014 smo uvedli novo spletno stran, v slovenskem in v angleškem jeziku.

Ostale cilje, ki so navedeni v 1.3. točki smo dosegli.

2.1.8.8 Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja (izobraževanje in raziskovanje za potrebe gospodarstva, negospodarstva, za razvoj strok,...)

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani je edina fakulteta v Sloveniji, ki izvaja bolonjske študijske programe 1. stopnje: UN Biokemija, UN Kemijsko inženirstvo in UN Tehniška varnost ter bolonjske magistrske študijske programe 2. stopnje: Biokemija, Kemijsko inženirstvo in Tehniška varnost. Naša fakulteta je tudi edina fakulteta v Sloveniji, ki izvaja bolonjski študijski program 3. stopnje: Kemijske znanosti, s smermi Biokemija, Kemija, Kemijsko inženirstvo. Učinek delovanja fakultete se najbolje meri po uspešnosti njenih diplomantov, magistrstrov in doktorjev. Glede na to, da je področje kemije v slovenskem gospodarstvu kljub gospodarski krizi še vedno poslovno eno najuspešnejših, k čemur so bistveno prispevali tudi diplomanti, magistri in doktorji znanosti, ki so končali študij na naši fakulteti, je to najboljše spričevalo uspešnosti dela fakultete.

2.1.8.9 Analiza kadrovanja in kadrovske politike

Analiza kadrovanja in kadrovske politike je zaobsežena v točki 2.1.7.3 tega poročila.

2.1.8.10 Investicijska vlaganja

V letu 2014 smo nabavili opremo in drobni inventar v skupni vrednosti 449.276,39 EUR.

Od tega smo uporabili za nakup:

- računalniške opreme /računalniki, monitorji, tiskalniki, projektorji, strežniki, programska oprema, licence za programsko opremo,...) 79.167,10 EUR,
- nujne pedagoške in raziskovalne opreme 320.586,97 EUR (v tem znesku je vključena tudi obnova stare pedagoške in raziskovalne opreme v znesku 2.258,45 EUR) ter za nakup
- ostale opreme (pohištvo, drobna laboratorijska oprema, prezračevalne naprave,...) 49.522,32 EUR.

V letu 2014 smo za nakup oz. obnovo pedagoške opreme, ki jih v skladu z Uredbo zagotavlja MIZŠ, preko UO UL prejeli 33.529,00 EUR.

V letu 2014 nismo izvajali investicijskega vzdrževanja objektov, ker od MIZŠ preko UO UL nismo dobili nobenih sredstev za ta namen. Poleg tega se je v letu 2014 zaključevala gradnja novih prostorov za potrebe FKKT, zato tudi ni smiselno vlaganje investicijskih sredstev v stare prostore, ki bodo zelo verjetno za nove uporabnike obnovljeni. Za tekoče vzdrževanje objektov smo porabili 80.738,00 EUR, kar je izkazano tudi v poslovnih knjigah UL FKKT. Poleg tega smo morali ob izselitvi Katedre za biokemijo iz prostorov na Cesti v mestni log 88a financirati povrnitev najetih prostorov v prvotno stanje, kot so bili ob začetku najema, za kar smo porabili 23.866,47 EUR.

Za investicijo v novo stavbo smo v letu 2014 založili UL 100.000,00 EUR lastnih sredstev za financiranje gradnje nove stavbe. Za neposredno financiranje v novo stavbo pa smo porabili 372.935,11

EUR (sofinanciranje: dodelave projektov, nadzora, za strokovne naloge na področju gradbene stroke v zvezi s pripravo dokumentacije in izvedbo postopkov za gradnjo in za financiranje gradnje ter ob vselitvi financiranja dograditve inštalacij, preureditve za zagotovitev sedanjih prostorskih in tehnoloških potreb za izvajanje študijskih programov in raziskav). Vsa ta sredstva smo prihranili v preteklih letih.

2.1.8.11 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

V bolonjskih študijskih programih je mogoča tudi racionalizacija izvajanja študija. Za sedaj se dva predmeta (Splošna kemija in Anorganska kemija), ki sta bila v pred bolonjskih programih izvajana kot enoten predmet Splošna in anorganska kemija posebej za univerzitetni študijski program Kemija in posebej za univerzitetni študijski program Biokemija, izvajata za ta dva programa skupaj, to pomeni, da se ta dva predmeta izvajata po enkrat in ne po dvakrat, kot je bilo to v pred bolonjskih programih. V tem delu se je pocenilo njuno izvajanje. V letu 2014 je fakulteta nadaljevala z aktivnostmi za zmanjšanje učinkov krize predvsem z restriktivnim zaposlovanjem. V letu 2015 bodo zaradi predvidenega povečanja stroškov obratovanja fakultete v novih prostorih potrebni nadaljnji ukrepi racionalizacije poslovanja. Ne glede na to si bo fakulteta še naprej prizadevala, da bi vse to kar najmanj vplivalo na znižanje kakovosti študija, čeprav je velika verjetnost, da sedanje ravni z znižanimi sredstvi ne bomo mogli obdržati.

3 PRILOGE:

3.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje fakultete

3.2 Organizacijska shema fakultete

3.3 Predstavitev fakultete

3.4 Podatki o fakulteti – datoteka: FKKT_šablona za zajem podatkov 2014.xlsx

3.5 Program ŠS UL FKKT - obštudijska dejavnost

3.6 Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ

A. RAČUNOVODSKO POROČILO UL FKKT ZA LETO 2014



Prof. dr. Matjaž KRAJNC, dekan