

Magistrski študijski program Kemija

Podatki o študijskem programu

Drugostopenjski magistrski študijski program **KEMIJA** traja 2 leti (4 semestre) in obsega skupaj 120 kreditnih točk.

Strokovni naslov, ki ga pridobi magistrant je:

- magister kemije ali
- magistrica kemije oziroma
- mag. kem.

Temeljni cilji programa in splošne kompetence

Temeljni cilji magistrskega študijskega programa Kemija je usposobiti strokovnjake, ki bodo:

- na temeljih znanja iz dodiplomskega študija razvili razširjeno znanje in razumevanje kemije, ki jim bo omogočilo originalnost ter razvoj in uporabo idej pri raziskovalnem delu;
- imeli kompetence, primerne za zaposlitev na delovnih mestih profesionalnih kemikov v kemijski in sorodnih industrijah in javnih službah;
- pridobili dovolj visok standard znanj, kompetenc in učnih veščin, ki jih potrebujejo za samostojen nadaljnji študij;

Splošne kompetence:

- sposobnost uporabe znanja, razumevanja in zmožnosti reševanja problemov v novih, neobičajnih okoliščinah znotraj širših (ali multidisciplinarnih) okolij, povezanih s kemijskimi znanostmi;
- sposobnost integracije znanja in obvladanja kompleksnosti ter formuliranja presoje kljub omejenim informacijam; ob tem pa se zavedati etične odgovornosti uporabe znanja in presoje;
- sposobnost jasnega in nedvoumnega sporočanja znanja, sklepov in utemeljitev, ki te sklepe podpirajo, tako strokovni kot nestrokovni javnosti v domačem in angleškem jeziku;
- študijske veščine, potrebne za veživiljenjsko učenje in stalen, avtonomen, samousmerekvalen in odgovoren lastni strokovni razvoj.

Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V magistrski študijski program Kemija se lahko vpiše, kdor je končal:

- a) študijski program prve stopnje s strokovnega področja kemija,
- b) študijski program prve stopnje s strokovnega področja biokemija ali kemijsko inženirstvo in ob vpisu v prvi letnik s soglasjem mentorja raziskovalnega dela in vodja študija izbere med predmeti iz prve stopnje študijskega programa Kemija tri predmete v obsegu 15 ECTS.
- c) študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij, ki niso zajeta v prejšnjih dveh odstavkih, če je pred vpisom v študijski program opravil obveznosti v obsegu 30 ECTS iz predmetov prve stopnje študijskega programa Kemija. Predmete na prošnjo kandidata določi študijska komisija UL FKKT.

d) visokošolski strokovni program, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 30 ECTS iz predmetov prve stopnje študijskega programa Kemija. Predmete na prošnjo kandidata določi študijska komisija UL FKKT.

V programu se predvideva 50 vpisnih mest in 3 mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce.

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na doseženo povprečno oceno prvostopenjskega študija. Za kandidate, ki izpolnjujejo pogoje za vpis po točkah c) in d), se upošteva povprečna ocena prvostopenjskega študija 75% in povprečna ocena zahtevanih opravljenih študijskih obveznosti pod točkama c) in d) 25%.

Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentu se lahko priznajo znanja, ki po vsebini ustrezajo učnim vsebinam predmetov v magistrskem študijskem programu Kemija, pridobljena v različnih oblikah izobraževanja. O priznavanju znanj in spretnosti pridobljenih pred vpisom odloča Senat FKKT ali organ, ki ga določi Senat fakultete, na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj.

Pri priznavanju znanja, pridobljenega pred vpisom, bo Senat FKKT ali organ, ki ga določi Senat fakultete upošteval naslednja merila:

- ustreznost pogojev za pristop v različne oblike izobraževanja (zahtevana predhodna izobrazba za vključitev v izobraževanje),
 - primerljivost obsega izobraževanja (število ur predhodnega izobraževanja glede na obseg predmeta), pri katerem se obveznost priznava,
 - ustreznost vsebine izobraževanja glede na vsebino predmeta, pri katerem se obveznost priznava.
- Pridobljena znanja se lahko priznajo kot opravljena obveznost, če je bil pogoj za vključitev v izobraževanje skladen s pogoji za vključitev v magistrski študijski program Kemija, če je predhodno izobraževanje obsegalo najmanj 75 % obsega predmeta in najmanj 75 % vsebin ustreza vsebinam predmeta pri katerem se priznava študijska obveznost. V primeru, da Senat FKKT ali organ, ki ga določi Senat fakultete ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

Pogoji za napredovanje po programu

Za vpis v višji letnik mora imeti študent potrjen predhodni letnik, to je podpisano inskripcijo in frekvenco iz vseh predmetov za posamezni letnik. Poleg tega veljajo še naslednji prestopni pogoji: Za vpis v drugi letnik mora imeti kandidat zbranih 60 kreditnih točk.

Organ FKKT, določen v Pravilih fakultete lahko izjemoma odobri napredovanje v višji letnik študentu, ki je v predhodnem letniku dosegel najmanj 30 kreditnih točk po ECTS, če ima za to opravičljive razloge. Za opravičene razloge štejejo razlogi navedeni v Statutu Univerze v Ljubljani.

Študent letnik lahko ponavlja v kolikor je zbral 20 zahtevanih kreditnih točk za letnik.

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik ali enkrat spremeni študijski program zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu.

Študentu se lahko po drugem letniku v skladu z zakonom in statutom podaljša status študenta za največ eno leto, če zato obstajajo upravičeni razlogi in ima opravljene vse obveznosti iz prvih dveh letnikov.

Svetovanje in usmerjanje pri izbirnih predmetih bodo opravljali mentorji letnikov in tutorji.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje magistrskega študija mora študent opraviti študijske obveznosti pri vseh predmetih vpisanega študijskega programa ter izdelati in uspešno zagovarjati magistrsko delo skladno z določili Pravilnika o magistrskem delu, ki ga sprejme Senat Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani.

Prehodi med študijskimi programi

Za prehod med študijskimi programi šteje prenehanje študentovega izobraževanja v študijskem programu, v katerega se je vpisal in nadaljevanje izobraževanja v novem študijskem programu. Za prehod se ne šteje sprememba študijskega programa ali smeri zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu ali smeri. Za prehod med študijskimi programi se ne šteje vpis v začetni letnik novega študijskega programa.

Magistrski študijski program 2. stopnje Kemija je odprt za študente drugih primerljivih magistrskih študijskih programov 2. stopnje in diplomante univerzitetnih študijskih programov, ki so bili sprejeti do 11. 6. 2004, zato se lahko v program vključijo študenti, ki so se usposabljali na drugih ustreznih študijskih programih.

Prehod študentov iz drugih magistrskih študijskih programov 2. stopnje in diplomantov univerzitetnih študijskih programov, ki so bili sprejeti do 11.6.2004 v 2. letnik magistrskega študijskega programa druge stopnje Kemija je mogoč, če je kandidatu pri vpisu v ta študijski program mogoče priznati vsaj polovico obveznosti, ki jih je opravil na prvem študijskem programu. Študent, ki želi preiti na študijski program 2. stopnje Kemija, vložijo prošnjo z dokazili o opravljenih obveznostih na dosedanem študiju in dokazilo o izpolnjevanju pogojev za vpis na magistrski študijski program 2. stopnje Kemija. V 2. letnik se študent vključijo, če izpolnjuje prehodne pogoje po tem programu, pri čemer mora opraviti vse tiste izpite, ki so specifični za ta program.

O prehodih med programi odloča Senat Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo, ali organ, ki ga določi Senat fakultete.

Načini ocenjevanja

Znanje študentov se preverja in ocenjuje po posameznih predmetih tako, da se učni proces pri vsakem predmetu konča s preverjanjem znanja in pridobljenih veščin. Oblike preverjanja znanja so opredeljene v učnih načrtih predmetov. Postopek preverjanja in ocenjevanja znanja ureja Izpitni pravilnik Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani, ki ga sprejme Senat Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani.

Pri ocenjevanju se uporablja ocenjevalna lestvica skladno s Statutom Univerze v Ljubljani.

Ocenjevalna lestvica za končne izpite in druge oblike preverjanja znanja:

10 odlično (izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami)

9 prav dobro (nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami)

- 8 prav dobro (solidni rezultati)
- 7 dobro (dobro znanje z večjimi napakami)
- 6 zadostno (znanje ustreza minimalnim kriterijem)
- 5-1 nezadostno (znanje ne ustreza minimalnim kriterijem)

Ocene iz ocenjevalne lestvice se pretvarjajo v ECTS sistem ocenjevanja:

- 10 = A
- 9 = B
- 8 = C
- 7 = D
- 6 = E
- 5-1 = F (fail)

UL EFKT

Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

		<i>Nosilec predmeta</i>	
1. letnik			
1. semester			
1	Anorganska kemija	prof. dr. Alojz Demšar	
2	Numerične metode	izr. prof. dr. Jurij Reščič	
3	Izbirni predmet - splošni		
4	Izbirni predmet - strokovni		
5	Raziskovalno delo*		
2. semester			
6	Organska kemija	prof. dr. Andrej Petrič	
7	Fizikalna kemija	prof. dr. Barbara Hribar Lee	prof. dr. Vojeslav Vlachy
8	Izbirni predmet - splošni		
9	Izbirni predmet - strokovni		
10	Raziskovalno delo*		
2. letnik			
3. semester			
11	Molekularno modeliranje	prof. dr. Barbara Hribar Lee	doc. dr. Črtomir Podlipnik
12	Analizne metode za karakterizacijo materialov in bioloških sistemov	izr. prof. dr. Helena Prosen	izr. prof. dr. Matevž Pompe
13-14	Izbirni predmeti - strokovni		
15	Magistrsko delo		
4. semester			
16-17	Izbirni predmeti - strokovni		
18	Magistrsko delo		

* Predmet Raziskovalno delo je celoleten, pet kreditnih točk pridobi študent za pripravo pregleda literature in dispozicije, drugih pet kreditnih točk pa po opravljenem projektu.

Izbirni predmeti 1. letnika splošni			
	Matematika	izr. prof. dr. Jasna Prezelj	prof. dr. Bojan Magajna
	Izbirni predmeti iz drugih programov		
Izbirni predmeti 1. in 2. letnika - strokovni			
	Koordinacijska kemija	doc. dr. Bojan Kozlevčar	
	Analiza zgradbe kristalov	doc. dr. Amalija Golobič	
	Sodobni anorganski materiali in katalizatorji	doc. dr. Romana Cerc Korošec	
	Termična analiza	doc. dr. Romana Cerc Korošec	
	Organokovinska in supramolekularna kemija	doc. dr. Bogdan Štefane	doc. dr. Andrej Pevec
	Izbrana poglavja iz organske kemije	prof. dr. Darko Dolenc	
	Moderne metode organske sinteze	prof. dr. Jurij Svete	
	Moderne NMR metode	prof. dr. Andrej Petrič	

	Kemometrija in zagotavljanje kakovosti analiznih rezultatov	izr. prof. dr. Matevž Pompe	izr. prof. dr. Marjana Novič
	Spektrokemijska analiza	prof. dr. Marjan Veber	
	Uporabna elektrokemija	izr. prof. dr. Miran Gaberšček	
	Vode kot hidrogeološki, ekološki in analizni sistem	izr. prof. dr. Nataša Gros	
	Karakterizacija in stabilnost materialov kulturne dediščine	doc. dr. Irena Kralj Cigič	
	Eksperimentalna fizikalna kemija	prof. dr. Jurij Lah	doc. dr. Janez Cerar, doc. dr. Matija Tomšič
	Elektrokemija raztopin	doc. dr. Janez Cerar	
	Metode sipanja za določanje strukture in dinamike v nanosistemih	prof. dr. Andrej Jamnik	
	Biofizikalna kemija	prof. dr. Jurij Lah	
	Modeliranje kemijskih sistemov	izr. prof. dr. Tomaž Urbič	
	Biološko pomembne spojine	prof. dr. Slovenko Polanc	
	Biološko aktivne koordinacijske spojine v medicini	prof. dr. Iztok Turel	
	Računalniško modeliranje povezav med molekulsko strukturo in lastnostjo (QSAR/QSPR)	izr. prof. dr. Marjana Novič	
	Statistična termodinamika tekočin in raztopin	prof. dr. Vojeslav Vlachy	prof. dr. Barbara Hribar Lee
	Izbirni predmeti iz drugih programov		

Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

1. letnik	Kontaktne ure							ECTS	ŠOŠ	
	P	S	SV	LV	TD	DO	Σ			
1. semester										
1	Anorganska kemija	45	30					75	5	150
2	Numerične metode	30	15	30				75	5	150
3	Izbirni predmet splošni*							75	5	150
4	Izbirni predmet strokovni*							75	5	150
5	Raziskovalno delo						150	150	10	300
	Skupaj	75	45	30			150	450	30	900
2. semester										
6	Organska kemija	45			30			75	5	150
7	Fizikalna kemija	45	30					75	5	150
8	Izbirni predmet splošni*							75	5	150
9	Izbirni predmet strokovni*							75	5	150
10	Raziskovalno delo						150	150	10	300
	Skupaj	90	30		30		150	450	30	900
	Skupaj 1. letnik	165	75	30	30		300	900	60	1800

* Navedena je tipična razdelitev kontaktnih ur

Splošni izbirni predmeti 1. letnika	Kontaktne ure							ECTS	ŠOŠ	
	P	S	SV	LV	TD	DO	Σ			
Matematika	30	15	30					75	5	150
Izbirni predmet iz drugih programov*								75	5	150

Študent te predmete lahko izbere v prvem ali drugem letniku, vendar samo enkrat v celotnem študiju.

* Navedena je tipična razdelitev kontaktnih ur

Strokovni izbirni predmeti 1. in 2. letnika	Kontaktne ure							ECTS	ŠOŠ	
	P	S	SV	LV	TD	DO	Σ			
Koordinacijska kemija		15		60				75	5	150
Analiza zgradbe kristalov	30	15		30				75	5	150
Sodobni anorganski materiali in katalizatorji	15	15		45				75	5	150
Biološko aktivne koordinacijske spojine v medicini	15	15		45				75	5	150
Termična analiza	15	15		45				75	5	150
Organokovinska in supramolekularna kemija	30	15		30				75	5	150
Biološko pomembne spojine	30	15		30				75	5	150
Izbrana poglavja iz organske kemije	30	15		30				75	5	150
Moderne metode organske sinteze	15	30		30				75	5	150
Moderne NMR metode	45			30				75	5	150

Kemometrija in zagotavljanje kakovosti analiznih rezultatov	30	15	30	75	5	150	
Spektrokemijska analiza	45	30		75	5	150	
Uporabna elektrokemija	35	25	15	75	5	150	
Vode kot hidrogeološki, ekološki in analizni sistem	30	15	30	75	5	150	
Karakterizacija in stabilnost materialov kulturne dediščine	30	30		15	75	5	150
Računalniško modeliranje povezav med molekularno strukturo in lastnostjo (QSAR/QSPR)	45	30		75	5	150	
Eksperimentalna fizikalna kemija	30	20	25	75	5	150	
Statistična termodinamika tekočin in raztopin	45	30		75	5	150	
Elektrokemija raztopin	45	15	15	75	5	150	
Metode sipanja za določanje strukture in dinamike v nanosistemi	30	15	30	75	5	150	
Biofizikalna kemija	45	10	20	75	5	150	
Modeliranje kemijskih sistemov	45	30		75	5	150	
Izbirni predmeti iz drugih programov*	30	15	30	75	5	150	

* Navedena je tipična razdelitev kontaktnih ur

2. letnik		Kontaktne ure						Σ	ECTS	ŠOŠ
		P	S	SV	LV	TD	DO			
3. semester										
11	Molekularno modeliranje	45	15	15				75	5	150
12	Analizne metode za karakterizacijo materialov in bioloških sistemov	45	15		15			75	5	150
13-14	Izbirni predmeti strokovni*							150	10	300
15	Magistrsko delo						150	150	10	300
Skupaj		90	30	15	15		150	450	30	900
4. semester										
16-17	Izbirni predmeti strokovni*							150	10	300
18	Magistrsko delo						300	300	20	600
Skupaj							300	450	30	900
Skupaj 2. letnik		90	30	15	15		450	900	60	1800

* Navedena je tipična razdelitev kontaktnih ur

Skupaj oba letnika		255	105	45	45	0	750	1800	120	3600
---------------------------	--	------------	------------	-----------	-----------	----------	------------	-------------	------------	-------------

* Navedena je tipična razdelitev kontaktnih ur

Legenda:

- P – predavanja
- S – seminar
- SV – seminarske vaje
- LV – laboratorijske vaje
- TD – terensko delo
- DO – druge oblike dela, v kolikor obstojajo
- ECTS – kreditne točke
- ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta

UL EFKT

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: ANALIZA ZGRADBE KRISTALOV
Course Title: CRYSTAL STRUCTURE ANALYSIS

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	1.	1.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st	1 st

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I02

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
30	15	30 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Amalija Golobič / Dr. Amalija Golobič, Assistant Professor

Jeziki / Languages: slovenski / Slovenian
Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

- Osnovni principi zgradbe kristalov:

- Tipi vezi v kristalih (ionska, kovalentna, kovinska). Molekulska - Van der Waalsova vez, vodikova vez in druge interakcije med molekulami (npr $\pi\cdots\pi$ in $\pi\cdots\sigma$ interakcije med aromatskimi molekulami). Konkretni primeri kristalnih struktur za vsak tip vezi.
- Strukturni principi (koordinacijski poliedri in števila, elektrostatska jakost vezi, Paulingova pravila) in možnost napovedovanja strukturnih značilnosti na njihovi osnovi.

 - Teoretične matematično-fizikalne osnove rentgenske strukturne analize:

- Povezanost položajev in intenzitete

Content (Syllabus outline):

- Basic principles of crystal structure: Types of bonds (ionic, covalent, metal). Intermolecular interactions (Van der Waals, hydrogen bonds, $\pi\cdots\pi$ and $\pi\cdots\sigma$ stacking). Examples of crystal structure for each type of bonding. Structural principles (coordination polyhedron and number, electrostatic bond strength, Pauling rules) and a possibility of prediction of structural properties.

 - Mathematical and physical fundamentals of X-ray structure analysis. The relationship between the position and intensity of reflections and the crystal structure (unit cell parameters, positional and displacement parameters of atoms in the asymmetric units and space group symmetry). Recapitulation of

uklonov s strukturo urejene trdne snovi – z obliko in velikostjo osnovne celice ter njeno vsebino (položaji atomov v asimetrični enoti ter njihovi odmiki od ravnovesnih leg in simetrije razporeditve atomov). Obnovitev pojmov: direktna in recipročna mreža, uklonski kot in indeksi uklonov, prostorska skupina. Uvedba novih pojmov: strukturni faktor, faza in amplituda uklonov, funkcija elektronske gostote, Lauejeva simetrija.

- Predstavitev faznega problema v kristalografiji ter njegovo reševanje, predvsem z metodo težkega atoma in direktnimi metodami.
- Osnovni principi izboljševanja strukturnega modela.
- Interpretacija in analiza strukture.

- Predstavitev in uporaba kristalografskih zbirk, ki vsebujejo podatke o strukturah spojin v trdnem stanju z osredotočanjem na zbirki anorganskih (ICSD) ter organskih in organokovinskih spojin (CSD).

VSEBINA VAJ

- Interpretacija struktur ter ugotavljanje strukturnih podrobnosti s pomočjo računalniških programov za risanje in vizualizacijo.
- Interpretacija struktur s pomočjo tridimenzionalnih modelov.

Študenti, razdeljeni v majhne delovne skupine (s pomočjo učitelja) izvedejo projekt z naslednjo vsebino oziroma potekom: Študenti na osnovi prejetih uklonskih podatkov s pomočjo računalniških programov rešijo fazni problem, določijo strukturo ter jo narišejo in interpretirajo. S pomočjo ICSD ali CSD preverijo, ali je struktura že znana in poiščejo sorodne strukture. V primeru novih struktur pripravijo rezultate za objavo v strokovni reviji.

conceptions: Direct and reciprocal lattice, diffraction angle, indices. New concepts: Structure factor, phase and amplitude of reflections, electron density function, Laue symmetry. A solution of a phase problem in crystallography (method of a heavy atom, direct methods), refinement of structural model, structure interpretation and analysis.

Introduction to crystallographic databases focusing on Inorganic crystal structure database (ICSD) and Cambridge structural database (CSD).

- Tutorial: Interpretation of crystal structures by using computer programs for drawing and by building of three-dimensional models. Small groups of students perform the project of crystal structure determination and interpretation on the basis of diffraction data. They search for the same or similar compounds in crystallographic databases. In the case of novel crystal structure they prepare structural results for the publication.

Temeljna literatura in viri / Readings:

1. W. Clegg: *Crystal structure analysis: principles and practice*. International Union of Crystallography, Oxford, New York : Oxford University Press, 2001, 265 pages.
2. W. Clegg: *Crystal Structure Determination*, Oxford Chemistry Primers, Oxford University Press, 2002, 87 strani.
3. U. Mueller: *Inorganic Structural Chemistry*, John Wiley & Sons, pp 36-60, 93-115, 146-183 of 264.

Cilji in kompetence:

Cilji: Razumevanje zgradbe anorganskih in organskih trdnih snovi ter strukturnih principov, ki jo določajo. Poznavanje principov uklanja rentgenskih žarkov na monokristalu.

Kompetence: Določitev ter interpretacija strukture urejene trdne snovi na osnovi računalniške analize uklonskih podatkov monokromatske rentgenske svetlobe na monokristalu.

Objectives and Competences:

Objectives: Knowledge of the structures of inorganic and organic solids and understanding of structural principles. Knowledge of principles of diffraction of X-rays on single crystals.
Competences: Crystal structure determination and interpretation by single crystal X-ray diffraction data.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Razumevanje zgradbe organskih in anorganskih trdnih snovi ter strukturnih principov, ki jo določajo. Študent naj bi tudi razumel, kako je struktura kristala povezana z njegovo uklonsko sliko ter vedel, kako v praksi le-to uporabimo za določanje kristalnih struktur.

Uporaba

Študent pridobi osnovna znanja za strukturno analizo, se usposobi razumeti in interpretirati strukturni članek ter zna uporabljati podatke in orodja kristalografskih, strukturnih baz. Uri se v projektnem in timskem delu.

Refleksija

Zmožnost določitve in interpretacije eksperimentalne strukture v trdnem stanju pomaga razumeti in nudi možnost primerjave s strukturnimi rezultati drugih spektroskopskih tehnik in teoretičnih kvantno-kemijskih računov oziroma molekularne mehanike.

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

Knowledge of the structures of inorganic and organic solids and understanding of structural principles. Comprehension of connection between crystal structure and its diffraction image. Crystal structure determination in practice.

Application

Basic knowledge of crystal structure determination. Capability of understanding and interpretation of crystallographic manuscripts. The application of tools and data from crystallographic structural databases. Training in project and team working.

Analysis

Capability of determination and interpretation of experimental structure of solids is helpful in understanding of structural results of spectroscopic techniques and quantum-chemical calculations or molecular mechanics.

Prenosljive spretnosti

Projektno učno delo razvija samoiniciativnost študentov ter njihovo vključevanje v timsko delo.

Veliko samostojnega dela z računalniškimi programi pripomore k študentovi spretnosti pri obvladovanju računalnika tudi pri drugih predmetih. Uporaba zbirk podatkov in literature, publiciranje rezultatov.

Skill-transference Ability

Project work develops self-initiative of students and their comprehension in teamwork.

Students get skills in working with computers. The application of databases and publishing of results.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja
- praktične vaje v računalniški učilnici
- projektno delo
- individualne naloge

Learning and Teaching Methods:

Lectures, tutorials in the computer classroom, project work and individual exercises.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Pisno poročilo projekta	50 %	
Ustni izpit	50 %	
Ocene 6-10: pozitivno, ocene 1-5: negativno		

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. **GOLOBIČ, Amalija***, ŠKAPIN, Srečo D., SUVOROV, Danilo, MEDEN, Anton. Solving structural problems of ceramic materials. *Croatica chemica acta*, ISSN 0011-1643, 2004, vol. 77, no. 3, str. 435-446.
2. **GOLOBIČ, Amalija***, MALEKOVIČ, Martina, ŠEGEDIN, Primož. Catena-poly[disodium [[difformatocopper(II)]-di-[mu]₃-formato-tetra-[mu]₂-formato]] : a new mode of bridging between binuclear and mononuclear formate-copper(II) units. *Acta crystallographica. C, Crystal structure communications*, ISSN 0108-2701, 2006, vol. C62, no. 3, str. m102-m104.
3. KASUNIČ, Marta, MEDEN, Anton, ŠKAPIN, Srečo D., SUVOROV, Danilo, **GOLOBIČ, Amalija***. Structure of LaTi₂Al₉O₁₉ and reanalysis of the crystal structure of La₃Ti₅Al₁₅O₃₇. *Acta crystallogr., B Struct. sci.*, 2011, vol. B67, no. 6, str. 455-460.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	ANALIZNE METODE ZA KARAKTERIZACIJO MATERIALOV IN BIOLOŠKIH SISTEMOV
Course Title:	ANALYTICAL METHODS FOR THE CHARACTERIZATION OF MATERIALS AND BIOLOGICAL SYSTEMS

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	2.	3.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	2 nd	3 rd

Vrsta predmeta / Course Type: obvezni / Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: KE222

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
45	15	15 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Helena Prosen / Dr. Helena Prosen, Associate Professor
izr. prof. dr. Matevž Pompe / Dr. Matevž Pompe, Associate Professor

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Kemometrični pristopi v instrumentalni analizi, splošni metrološki koncepti, optimizacija merilnih postopkov, sekvenčna optimizacija (Simplex), grupiranje, večkomponentna analiza, modeliranje (linearni in nelinearni modeli) in statistično vrednotenje modelov.

Separacijske metode v analizi kemiji in postopki predpriprave vzorca: ekstrakcija (LL, SPME), dializa, ultrafiltracija, ionska izmenjava, gelska filtracija, velikostna in ionska izkjučitvena kromatografija.

Eno in večdimenzionalne separacije GC, HPLC,

Content (Syllabus outline):

Chemometric approaches in instrumental analysis, general metrological concepts, measurement optimization, sequential optimization (Simplex), grouping, multi-component analysis, modelling (linear and non-linear models), statistical evaluation of models.

Separation methods in analytical chemistry and sample preparation procedures: extraction (LL, SPME), dialysis, ultrafiltration, ion exchange, gel filtration, size- and ion-exclusion chromatography.

One- and multidimensional separations GC,

IC, CZE.

Molekulska masna spektrometrija in sklopljene tehnike. Ionizacijske tehnike (EI, CI, ESI, APCI, FAB, MALDI), masni analizatorji (sektorski, kvadrupolni, ionska past-IT, čas preleta ionov -TOF), sklopitve (HPLC-MS, GC-MS, IC-MS, MS/MS).

Koncepti v sodobni atomski absorpcijski in emisijski spektrometriji.

Elementna masna spektrometrija in sklopljene tehnike ICP-MS, GD-MS, LA-MS, TI-MS, SI-MS. Tehnike za karakterizacijo površin: elektronska spektroskopija (XPS, AES, UPS, EM) in elektronska mikroskopija (SEM, STM, AFM, TEM).

Analitika ultrasledov in speciacija (tehnike, pristopi, izbrani primeri).

Avtomatizirana analiza (CFA, FIA, SIA, robotizirana analiza, miniaturni sistemi – LOV, LOC, mikrosenzorji).

Seminarji in vaje projektnega tipa: teoretična obdelava literaturnih rešitev za praktične analzne probleme z uporabo analznih tehnik, predstavljenih na predavanjih. Demonstracijske vaje.

HPLC, IC, CZE.

Molecular mass spectrometry and hyphenated techniques. Ionization techniques (EI, CI, ESI, APCI, FAB, MALDI), mass analyzers (sector, quadrupole, ion trap - IT, time of flight - TOF), hyphenations (HPLC-MS, GC-MS, IC-MS, MS/MS).

Concepts in modern atomic absorption and emission spectrometry.

Elemental mass spectrometry and hyphenated techniques ICP-MS, GD-MS, LA-MS, TI-MS, SI-MS. Techniques for surface characterization: electron spectroscopy (XPS, AES, UPS, EM) and electron microscopy (SEM, STM, AFM, TEM).

Analytics of ultra-trace components and speciation (techniques, approaches, selected applications).

Automated analysis (CFA, FIA, SIA, robotic analysis, miniaturized systems - LOV, LOC, microsensors).

Seminars and laboratory work projects: theoretical discussion of literature solutions for practical analytical problems by the use of discussed analytical techniques. Demonstrative laboratory work.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Analytical Chemistry A Modern Approach to Analytical Science, Ed. by R. J.- Mermet, M. Otto, M. Valcarcel, Founding Editors: R. Kellner, H.M. Widmer, Wiley - VCH, Weinheim, 2004, izbrana poglavja, ca. 300 strani

Dodatna literatura:

- F. Rouessac, A. Rouessac, Chemical Analysis, Modern Instrumentation Methods and Techniques, J. Wiley & Sons, Ltd, Chichester, 2000.

- pregledni znanstveni članki iz posameznih področij / scientific review articles from different fields

Cilji in kompetence:

Študenti se seznanijo s kemometričnimi in numeričnimi pristopi v analizni praksi, spoznajo napredne metode za analizo in kontrolo bioloških učinkovin in snovi ter karakterizacijo in analizo anorganskih in organskih materialov. Seznanijo se z analitiko sledov, ugotavljanjem kemijskih zvrsti in avtomatizacijo analiznih metod in postopkov.

Objectives and Competences:

Students are informed of chemometric and numerical approaches in the analytics; they learn about the advanced analytical methods for biological active components control and for characterization and analysis of inorganic and organic materials. They are introduced to trace analysis, chemical speciation and automation of analytical methods and procedures.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje**

Obvladovanje kemometričnih pristopov, numeričnih postopkov optimizacije, modeliranja in statistične obravnave podatkov. Razumevanje principov, delovanja in omejitev posameznih analiznih tehnik za analizo materialov in bioloških sistemov ter poznavanje in razumevanje pristopov za avtomatizacijo analiznih metod.

Uporaba

Študent pridobi znanja za uporabo na področju kemijskih raziskav ter na področju raziskav materialov in bioloških snovi.

Refleksija

Poveže konkretno uporabo določene kemijsko-fizikalne zakonitosti z rezultati, ki jih pridobi z meritvami.

Prenosljive spretnosti

Osvoji metodologijo in raziskovalne pristope, obvlada problemsko orientirane raziskave, zna uporabljati strokovno in znanstveno literaturo in obvlada veščine poročanja in obravnave podatkov.

Intended Learning Outcomes:**Knowledge and Comprehension**

Mastering of chemometric approaches, numerical optimization methods, modelling and statistical data evaluation. Understanding of the concepts, working principles and limitations of certain analytical techniques for the analysis of materials and biological systems; knowledge and understanding of the approaches to analytical method automation.

Application

Student acquires practical knowledge to use in chemical research and research of materials and biological samples.

Analysis

Student connects the application of a certain physico-chemical principle with the results obtained by the measurement.

Skill-transference Ability

Student masters the methodology and research approaches, as well as problem-oriented research; knows how to use professional and scientific literature; masters the skill of data evaluation and presentation.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja in seminarska dela iz aktualne tematike, demonstracijske vaje

Learning and Teaching Methods:

Lectures, seminar coursework on realistic problems, demonstrative laboratory work

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:Weight (in %) **Assessment:**

Pisni in ustni izpit (ocena > 6). Seminarska naloga.	70 % 30 %	Written and oral exam (grade > 6). Seminar coursework.
---	----------------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

- A. Ćirić, **H. Prosen**, M. Jelikić Stankov, P. Đurđević. Evaluation of matrix effect in determination of some bioflavonoids in food samples by LC-MS/MS method. *Talanta* 2012, 99, 780-790.
- **H. Prosen**, M. Kokalj, D. Janeš, S. Kreft. Comparison of isolation methods for the determination of buckwheat volatile compounds. *Food Chem.* 2010, 121, 298-306.
- I. Kralj Cigić, **H. Prosen**. An overview of conventional and emerging analytical methods for the determination of mycotoxins. *Int. J. Mol. Sci.* 2009, 10, 62-115.
- S. Kose, S. Koral, B. Tufan, **M. Pompe**, A. Ščavničar, D. Kočar. Biogenic amine contents of commercially processed traditional fish products originating from European countries and Turkey. *European Food Research and Technology. A, Zeitschrift für Lebensmittel-Untersuchung und -Forschung.* 2012, 235, 669-683.
- G. Arh, L. Klasinc, M. Veber, **M. Pompe**. Calibration of mass selective detector in non-target analysis of volatile organic compounds in the air. *J. chromatogr. A* 2011, 1218, 1538-1543.
- J. Cerar, **M. Pompe**, M. Guček, J. Cerkovnik, J. Škerjanc. Analysis of sample of highly water-soluble T_{sub}-symmetric fullerenehexamalononic acid C_{sub}(66)(COOH)_{sub}(12) by ion-chromatography and capillary electrophoresis. *J. chromatogr. A* 2007, 1169, 86-94.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: ANORGANSKA KEMIJA
Course Title: INORGANIC CHEMISTRY

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	1.	1.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st	1 st

Vrsta predmeta / Course Type: obvezni / Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: KE211

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
45	30	/	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Alojz Demšar / Dr. Alojz Demšar, Full Professor

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Uvod: kemijska vez in struktura anorganskih spojin *s,p*-elementov, spojin *d*-elementov, koordinacijskih in organokovinskih spojin.
Vrste in mehanizmi anorganskih reakcij v raztopinah in eksperimentalne metode za proučevanje, vpliv topila, substitucijske reakcije (disociacijski, asociacijski, enostopenjski mehanizem) v kvadratno-planarnih in oktaedričnih koordinacijskih spojinah, izmenjava koordiniranih molekul topila, stereokemijske pretvorbe anorganskih spojin, redoks reakcije, mehanizmi bioanorganskih reakcij, aktivacija molekul z interakcijo s kovinskimi ioni, homogena kataliza.
Vpliv velikosti in oblike delcev na lastnosti snovi: anorganske snovi v obliki vlaken,

Content (Syllabus outline):

Introduction: chemical bond and the structure of inorganic compounds of *s* and *p*-elements, compounds of *d*-elements, coordination and organometallic compounds. Mechanisms of inorganic reactions in solutions: experimental methods for study, effects of solvent, substitution reactions (dissociative, associative, interchange mechanism), substitution of coordinated solvent molecules, stereochemical reactions of inorganic compounds, mechanism of redox reactions, bioinorganic reactions, activation of molecules by the interaction with metal ions, homogenous catalysis. Effect of particle size and shape on the properties of substances: synthesis and properties of inorganic compounds in the form of fibres,

nanožičk, nanodelcev, tankih plasti in poroznih snovi; sinteza, lastnosti.

Kemija elementov s poudarkom na zahtevnejših temah, ki niso bile zajete v Anorganski kemiji.

nanotube s, nanoparticles, thin films, porous substances. Chemistry of the elements: advanced topics not covered in Inorganic Chemistry course at Bachelor level.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- C. E. Housecroft, A. G. Sharpe, Inorganic Chemistry, Second Edition, Pearson Education Limited, Harlow, England, 2005, 949 strani, poglavja 4, 6, 8, 18, 21-23, 25, 26 (skupaj 258 strani, 25%), knjiga dostopna v knjižnici FKKT.

Priporočena dodatna literatura:

- M. L Tobe, J. Burgess, Inorganic Reaction Mechanisms, Longman, Harlow, 1999, 674 strani.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je nadgraditi znanje iz predmetov Splošna kemija in Anorganska kemija s teoretsko poglobljenim predmetom, ki podaja sintezo, reaktivnost, lastnosti in uporabo anorganskih snovi.

Kompetence: razumevanje in načrtovanje zatevnejših anorganskih reakcij.

Objectives and Competences:

Objectives: to gain the in-deep understanding of principles of synthesis, reactivity, properties and application of inorganic compounds that are first covered by General and Inorganic Chemistry courses in 1st Cycle.

Competences: understanding and planning of advanced inorganic reactions.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Predmet predstavlja nadaljevanje predmetov Splošna in anorganska kemija I in II. Študent mora uporabiti znanja, ki jih je dobil pri osnovnih predmetih v prvih treh letnikih, da lahko osvoji vsebino (točka 14) tega predmeta.

Uporaba

Študent dobi poglobljeno teoretsko znanje, ki mu pomaga pri načrtovanju sintez spojin in predvidevanju njihovih lastnosti. Sposoben naj bi bil uporabljati svoje znanje interdisciplinarno in na praktičnih primerih.

Refleksija

Kemija je eksperimentalna veda in osnovni cilj solidnega teoretskega znanja naj bo njegova uporaba.

Prenosljive spretnosti

Predmet širi znanje in nakazuje interdisciplinarnost večine raziskovalnih in razvojnih dejavnosti.

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

Understanding of advanced principles of the properties and reactivity of inorganic compounds Ability to understand and plan the syntheses of inorganic compound.

Application

The students get the theoretical knowledge that help them to plan the synthesis of compounds and predict their properties. The students should be able to solve interdisciplinary problems that involve inorganic chemistry.

Analysis

Chemistry is experimental science and the goal of theoretical knowledge and theoretical research is its practical use.

Skill-transference Ability

The course broadens the knowledge and shows the interdisciplinary nature of most research projects.

Metode poučevanja in učenja:

Predmet se izvaja v obliki predavanj in seminarjev, pri katerih se snov poglobi in se obravnavajo aktualne teme s področja predmeta. Pri predavanjih se občasno uporabljajo tudi nekatere sodobnejše tehnike (študij primerov, uporaba računalniških in video predstavitev, ipd.).

Learning and Teaching Methods:

Lectures and seminars. The seminars covers some experimental methods in inorganic chemistry: the background of the methods is described, the students observe the measurement and evaluate raw experimental data.

Načini ocenjevanja:

Pisni in ustni izpit: ocene od 6-10 (pozitivno) oz. 1-5 (negativno).

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Written and oral exam: 6-10 (pass the exam) and 1-5 (not pass the exam).

Reference nosilca / Lecturer's references:

- A. Demšar, A. Pevec, L. Golič, S. Petriček, A. Petrič and H. W. Roesky, Lithium fluoride *in situ* formed is trapped by $[\text{TiF}_3(\text{C}_5\text{Me}_5)_2]_2$: an equilibrium with cleavage of Ti-F-Ti bond and a model compound for molecular lithium fluoride, *J. Chem. Soc. Chem. Commun.* 1998, 1029-1030.
- A. Demšar, J. Košmrlj, S. Petriček, Variable-temperature nuclear magnetic resonance spectroscopy allows direct observation of carboxylate shift in zinc carboxylate complexes. *J. Am. Chem. Soc.*, 2002, **124**, 3951-3958.
- F. Perdih, A. Pevec, S. Petriček, A. Petrič, N. Lah, K. Kogej, A. Demšar, Alojz. The solution structures and dynamics and the solid-state structures of substituted cyclopentadienyltitanium(IV) trifluorides. *Inorg. chem.* 2006, **45**, 7915-7921.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	BIOFIZIKALNA KEMIJA
Course Title:	BIOPHYSICAL CHEMISTRY

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	1.	1.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st	1 st

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I21

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
45	10	20 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Jurij Lah / Dr. Jurij Lah, Full Professor

Jeziki / Languages: slovenski / Slovenian
Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Molekulska interpretacija termodinamskih količin: Boltzmannova porazdelitev in statistična definicija entropije v povezavi s termodinamiko konformacijskih sprememb bioloških makromolekul.

Termodinamika raztopin bioloških makromolekul: Osnove termodinamike raztopin, virialna enačba za kemijski potencial topila. Membransko ravnotežje, Donnansko ravnotežje, Prenos snovi preko bioloških membran.

Interakcije v raztopinah bioloških makromolekul: Interakcije topljenec-topilo, topilo-topilo in topljenec-topljenec opredeljene s pomočjo elementarnih interakcij (Coulombske, van der Waalove, vodikove vezi). Lastnosti vode in hidrofobne

Content (Syllabus outline):

Molecular interpretation of thermodynamic quantities
 Boltzmann distribution, statistical definition of entropy and the corresponding interpretation of folding/unfolding of biological macromolecules.

Thermodynamics of solutions of biological macromolecules
 Fundamentals of solution thermodynamics, virial equation for the chemical potential of the solvent membrane equilibria, Donnan equilibrium. Transport across biological membranes.

Interactions in solutions of biological macromolecules
 Solute-solvent, solvent-solvent and solute-solute interactions interpreted in terms of non-

interakcije.

Konformacijska ravnotežja: Intra- in intermolekularne interakcije, ki določajo stabilnost proteinov in nukleinskih kislin. Opis termodinamike denaturacije proteinov in nukleinskih kislin z modelom dveh stanj. Odvisnost stabilnosti od temperature, koncentracije denaturanta, pH, ionske moči... Določanje termodinamskih parametrov denaturacije.

Vežanje bioloških makromolekul: Vežava na eno vezno mesto, na več med seboj neodvisnih in ekvivalentnih veznih mest ter vežava na neekvivalentna vezna mesta. Določanje ravnotežnih konstant vežanja. Alosterični efekti. Vežanje protonov, Henderson-Hasselbachova enačba.

covalent interactions (electrostatic, van der Waals, H-bonds). Properties of water and hydrophobic interactions.

Conformational equilibria

Interactions determining protein and nucleic acid thermodynamic stability. Thermodynamic description of protein and nucleic acid unfolding by the two-state model.

Thermodynamic stability as a function of temperature, denaturant concentration, pH and salt concentration.

Binding of biological macromolecules

Binding to a single binding site and to several mutually independent and equivalent binding sites. Binding to nonequivalent binding sites. Determination of equilibrium binding constants. Allosteric effects. Binding of protons, Henderson-Hasselbach equation.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- *Principles of Physical Biochemistry*, K.E. van Holde Prentice Hall (1998), 657 str., (30 %)
Biophysical Chemistry, A. Cooper, RSC, Cambridge (2004), 184 str., (50%)

Dopolnilna literatura:

- *Thermodynamics and Kinetics for the Biological Sciences*, G.G. Hammes, J. Wiley & Sons (2000), 158 str.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta: Spoznavanje, razumevanje in obravnavanje fizikalno-kemijskih lastnosti bioloških makromolekul ter zakonitosti, ki te lastnosti določajo in povezujejo.

Predmetno specifične kompetence:

Sposobnost osnovne fizikalno-kemijske karakterizacije raztopin bioloških makromolekul, njihovega vežanja in strukturnih sprememb.

Objectives and Competences:

Knowledge and understanding of the basic physico-chemical properties of biological macromolecules in solution and understanding of physical laws that determine these properties and link them together. Ability to accomplish basic physico-chemical interpretation of properties of biological macromolecules in the solution, their binding and structural alterations.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Predmet daje študentu teoretično (predavanja, seminar) in praktično (laboratorijske vaje) znanje iz osnov biofizikalne kemije. Pridobljeno znanje je nujno potrebno pri razumevanju osnov termodinamike biokemijskih procesov na

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

The subject gives students the theoretical (lectures, seminars) and practical (lab exercises) knowledge of basic biophysical chemistry. The acquired knowledge is necessary to understand basics thermodynamics of biochemical processes at the molecular level.

molekularnem nivoju.	
<u>Uporaba</u> Pridobljeno teoretično in praktično znanje je potrebno ne samo za uspešen študij drugih predmetov na magistrski stopnji ampak tudi za uspešno teoretično in praktično raziskovalno delo na področju biokemije.	<u>Application</u> Acquired theoretical and practical knowledge is necessary not only for successful study of other subjects at the MSc level but also for a successful theoretical and practical research in the field of biochemistry and chemistry.
<u>Refleksija</u> Študent bo pridobil občutek, kako s pomočjo osnov termodinamike lahko opišemo relativno zapletene biokemijske procese. S pridobljenim znanjem bo lahko kritično ovrednotil rezultate laboratorijskih vaj in ga uporabil v praksi.	<u>Analysis</u> Students will find out how to use thermodynamics in description of relatively complex biochemical processes. With the knowledge gained they will be able to critically evaluate the results of laboratory work and use it in biochemical and chemical practice.
<u>Prenosljive spretnosti</u> Študent se nauči nekaterih teoretičnih in eksperimentalnih pristopov, ki so osnova pri načrtovanju, spremljanju in vodenju eksperimentov v biokemiji.	<u>Skill-transference Ability</u> Students will learn some of the theoretical and experimental approaches, which set the basis for planning and monitoring experiments in biochemistry and chemistry.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji: z uporabo različnih učnih pripomočkov (kreda in tabla, Power Point, prosojnice).
Vaje: skripta, teoretična navodila in praktične laboratorijske vaje.

Learning and Teaching Methods:

Lectures, seminars, laboratory exercises.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

a.) Vaje: napisana poročila o opravljenih vajah in opravljen zaključni test. b) Izpit: povprečna ocena pisnega in ustnega izpita. c.) Ocenjevalna lestvica: od 6-10 (pozitivno) oz. 1-5 (negativno) oz. opravil/ ni opravil; ob upoštevanju Statuta UL in fakultetnih pravil.		
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Lah, J., Drobnak, I., Dolinar, M., Vesnaver, G. What drives the binding of minor groove-directed ligands to DNA hairpins?. *Nucleic Acids Res.*, **2008**, *36*, 897-904.
- Lah, J., Šimić, M., Vesnaver, G., Marianovsky, I., Glaser, G., Engelberg-Kulka, H., Loris, R. Energetics of structural transitions of the addiction antitoxin MazE. Is a programmed bacterial cell death dependent on the intrinsically flexible nature of the antitoxins?. *J. Biol. Chem.*, **2005**, *280*, 17397-17407.
- Lah, J., Bešter-Rogač, M., Perger, T. M., Vesnaver, G. Energetics in correlation with structural features: the case of micellization. *J. Phys. Chem, B* **2006**, *110*, 23279-23291.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	BIOLOŠKO AKTIVNE KOORDINACIJSKE SPOJINE V MEDICINI
Course Title:	BIOLOGICALLY ACTIVE COORDINATION COMPOUNDS IN MEDICINE

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
UŠP Kemija, 2. stopnja	/	1. ali 2.	1. ali 4.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st or 2 nd	1 st or 4 th

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I04

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
15	15	45 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Iztok Turel

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:	slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:**1. PREDAVANJA:**

- pregled kovin, ki tvorijo biološko aktivne koordinacijske spojine, ki so že v uporabi kot zdravila ali pa so potencialni terapevtiki.

2. - obravnava koordinacijskih spojin (lastnosti, mehanizem delovanja, optimizacija biološke aktivnosti s spreminjanjem koordinacijske sfere), ki so v uporabi kot protimikrobna sredstva, kardiovaskularna zdravila, citostatiki, protirevmatska zdravila, antidiabetiki, zdravila za zdravljenje ulkusa.

VSEBINA SEMINARJEV:

3. Študentje bodo individualno ali v skupini pripravili projekt z določeno specifično tematiko s poudarkom na najnovejših dognanjih. Praktični del projekta bodo izvedli pri laboratorijskih vajah.

4. VSEBINA LABORATORIJSKIH VAJ:

- Študentje bodo načrtovali in izvedli sinteze biološko aktivnih koordinacijskih spojin.

5. - Sestavo in druge lastnosti kovinskih kompleksov bodo določali z različnimi spektroskopskimi metodami (NMR spektroskopijo, IR spektroskopijo, UV spektroskopijo), s termogravimetrično analizo (TGA, DSC), visokotlačno tekočinsko kromatografijo in z rentgensko praškovno analizo.

Pri tem delu študent spozna tudi praktične znanstvene probleme s katerimi se ukvarjamo na Katedri za anorgansko kemijo.

Content (Syllabus outline):

Temeljna literatura in viri / Readings:

- N. P. Farrell (Ed.), *Uses of Inorganic Chemistry in Medicine*, The Royal Society of Chemistry, Cambridge 1999, 159 strani.

Priporočena dodatna literatura:

- M. Gielen, E. Tiekink, *Metallotherapeutic Drugs and Metal-Based Diagnostic Agents (The Use of Metals in Medicine)* John Wiley & Sons, Chichester, England, 2005, 598 strani (10 %).

- B.K. Keppler, *Metal Complexes in Cancer Chemotherapy*, VCH, Weinheim, 1993, 434 strani (20 %).

Večino podatkov za pripravo seminarjev bodo študentje pridobili iz znanstvenih revij, elektronskih podatkovnih baz (SciFinder Scholar, Web of Science) in knjig, ki so bodisi dostopne na fakulteti, preko spleta ali v knjižnici.

Cilji in kompetence:

Cilji: Študent spozna določene koordinacijske spojine, ki se uporabljajo kot biološko aktivne substance v medicini in razume njihovo delovanje.

Študentje si pri predmetu pridobijo naslednje specifične kompetence:

Poznajo in razumejo principe delovanja koordinacijskih spojin v medicini.

Kompetence: Sposobni so sintetizirati različne spojine kovinskih ionov in bioligandov, ki se uporabljajo v medicini. Znajo preučiti njihove lastnosti s pomočjo specifičnih fizikalno-kemijskih metod, ki se uporabljajo v tovrstnih sistemih. Rezultate znajo kritično ovrednotiti, interpretirati in tudi predstaviti.

Objectives and Competences:

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent spozna sintezo, lastnosti in uporabo biološko pomembnih koordinacijskih spojin prehodnih elementov v medicini.

Sposoben je demonstrirati znanje in razumevanje bistvenih podatkov, konceptov in teorij, ki so povezane s pojmi vsebovanimi v opisu vsebine.

Uporaba

Študent naj bi znal uporabiti svoje znanje za reševanje interdisciplinarnih praktičnih primerov. Laboratorijsko delo je nadgradnja osnovnih praktikumov in študenta uvaja v večjo samostojnost v laboratoriju kot tudi v

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

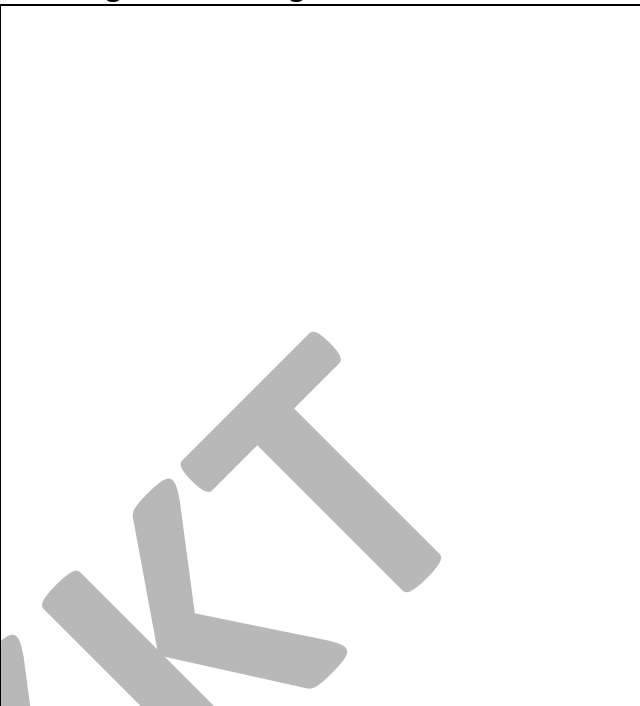
Application

<p>timsko delo. Poudarek pri praktičnem delu je na uporabi metod za karakterizacijo. Pridobljeno znanje je eden od temeljev za nadaljnje samostojno raziskovalno delo.</p>	
<p><u>Refleksija</u> Študent je sposoben načrtovati sintezo na podlagi analize že objavljenih podatkov v literaturi in za analizo svojih rezultatov zna uporabljati različne metode. Po praktično opravljenih vajah bodo študentje predstavili izbrano temo ter jo pred kolegi analizirali na osnovi lastnega razumevanja vsebine člankov iz strokovnih revij oziroma poglavij iz knjig. Prikazali bodo tudi svoje rezultate in ker je tematika vaj tesno povezana s teoretičnimi seminarskimi temami, se študentje naučijo kritičnega razmišljanja o skladnosti med teoretičnimi načeli in prakso.</p>	<p><u>Analysis</u></p>
<p><u>Prenosljive spretnosti</u> Pri predmetu študent utrjuje strategijo reševanja problemov in razvije sposobnost predstavitve znanstvenih problemov pred strokovno javnostjo. Poznavanje vsebin omogoča tudi boljše razumevanje zakonitosti pri drugih predmetih študija (npr. biokemija, vsi predmeti povezani z anorgansko kemijo) in poveča širino znanja. Samostojno delo (iskanje literature, zbiranje in interpretacija podatkov, predstavitev) je prenosljivo na mnoge druge predmete študija. Predmet vključuje laboratorijske vaje, ki so zasnovane na timskem delu in tako se študent usposobi za delo v skupini. Pri praktičnem delu nadgradi svoje znanje o zbiranju in interpretaciji podatkov ter povezovanju teorije in eksperimentalnega dela. Naučene spretnosti (teoretične, eksperimentalne) mu služijo tudi pri osebnem profesionalnem razvoju.</p>	<p><u>Skill-transference Ability</u></p>

Metode poučevanja in učenja:

Predmet se izvaja v obliki predavanj, seminarjev in praktičnih vaj, ki jih študentje v skupinah izvedejo v laboratorijih. Pri predavanjih se občasno uporabljajo nekatere sodobnejše tehnike ("brain storming", študij primerov, problemsko zasnovano reševanje, uporaba računalniških).

Praktični del predmeta je zasnovan izrazito projektno ter vključuje individualno in timsko delo (študentje se seznanijo s prednostmi (in slabostmi), ki jih tak način dela prinaša). Študentom se zastavi konkretni problem, ki ga nato na osnovi zbranih podatkov iz literature in z aktivnim sodelovanjem s pedagoškim osebjem tudi rešijo. Svoje delo opišejo v poročilu in ga predstavijo.

Learning and Teaching Methods:**Načini ocenjevanja:**

- praktično delo v laboratoriju
- predstavitev poročila o praktičnem delu
- ustni izpit

Študentje bodo predstavitve projektne dela ocenjevali med sabo («peer assessment») in tudi to bo prispevalo določen delež (do 20 %) h končni oceni.

Izpit in vaje: ocene od 6-10 (pozitivno) oz. 1-5 (negativno), ob upoštevanju Statuta UL in fakultetnih pravil.

Delež (v %) /
Weight (in %)

25 %

50 %

25 %

Assessment:

"Type (examination, oral, coursework, project)"

Reference nosilca / Lecturer's references:

- D. Rehder, J. Costa Pessoa, C.F.G.C. Geraldés, M.M.C.A Castro, T. Kabanos, T. Kiss, B. Meier, G. Micera, L. Pettersson, M. Rangel, A. Salifoglou, I. Turel, D. Wang, In vitro study of the insulin-mimetic behaviour of vanadium(IV, V) coordination compounds, *J. Biol. Inorg. Chem.*, **7**, 384-396 (2002).
- I. Turel, L. Golič, P. Bukovec, M. Gubina, Antibacterial tests of Bismuth(III)-Quinolone (Ciprofloxacin, cf) Compounds Against *Helicobacter pylori* and Some Other Bacteria. Crystal Structure of $(cfH_2)_2 Bi_2Cl_{10} \cdot 4H_2O$, *J. Inorg. Biochem.*, **71**, 53-60 (1998).
- Projekt: J1-0200-0103-008 "Sinteza novih protitumorskih rutenijevih spojin". Raziskovalni projekt ARRS pridobljen 2008. Vodja in odgovorni nosilec projekta: I. Turel

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	BIOLOŠKO POMEMBNE SPOJINE
Course Title:	BIOLOGICALLY IMPORTANT COMPOUNDS

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
UŠP Kemija, 2. stopnja	/	1. ali 2.	1. ali 4.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st or 2 nd	1 st or 4 th

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I07

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
30	15	30 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Slovenko Polanc

Jeziki / Languages: slovenski / Slovenian
Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

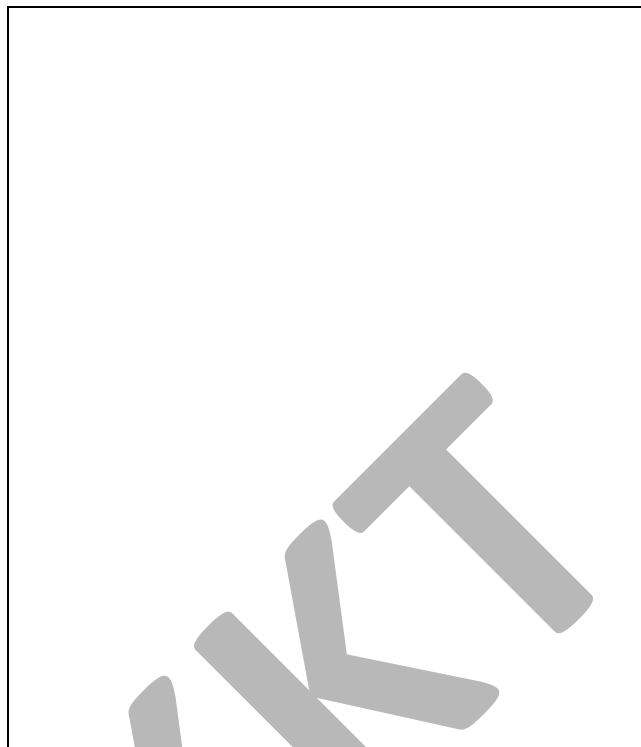
1. *Ogljikovi hidrati*. Osnovne karakteristike. Kemijske in spektroskopske metode za določanje strukture monosaharidov. Pregled sinteznih metod. Sprememba konfiguracije na kiralnih centrih. Oligosaharidi in polisaharidi. Načini sinteze oligosaharidov. Polisaharidi. Heteropolisaharidi: glikoproteini in proteoglikani. Nekatere metode določanja strukture polisaharidov.
 2. *Aminokislina*. Priprava α -aminokislin. Asimetrične sinteze. β -Aminokislina. Ostale aminokislina. Reakcije α -aminokislin. Tvorba peptidne vezi. Aktivacija karboksilne komponente. Aktivacija aminske komponente. Azidna metoda, metoda mešanih anhidridov, uporaba karbodiimidov, etoksiacetilena, CDI in

Content (Syllabus outline):

drugih reagentov. Sinteze na trdnih nosilcih.

3. *Nukleozidi in nukleotidi*. Pomembni pirimidinski in purinski derivati. *N*-nukleozidi. Ciklonukleozidi. Aciklo nukleozidi. *C*-nukleozidi: primeri sintez, Noyori-jeva sinteza. Oksidativne pretvorbe nukleozidov. Halogeniranje na obroču in na stranski verigi. Reakcije ciklonukleozidov. Nukleotidi. Zaščite sladkorne komponente, amino skupine in fosfatne skupine. Tvorba vezi med nukleotidi.

4. *Terpeni in steroidi*. Monoterpeni in seskviterpeni. Diterpeni. Sesterterpeni, triterpeni in tetraterpeni: skvalen, β -karoten, likopen. Primer izolacije in aplikacije monoterpena v večstopenjski sintezi. Steroidi. Osnovni tipi steroidov in strukturne značilnosti. Steroli. Žolčne kisline in žolč. Nekatere transformacije steroidov.



Temeljna literatura in viri / Readings:

- J. Mann, R. S. Davidson, J. B. Hobbs, D. V. Banthrope, J. B. Harborne: *Natural Products. Their Chemistry and Biological Significance*, Longman, Harlow, 1. izdaja (ponatis 1995), 455 str. (20%)

- N. L. Benoiton: *Chemistry of Peptide Synthesis*, CRC Press, Taylor & Francis Group, 1. izdaja (2006), 290 strani; 20% vsebin.

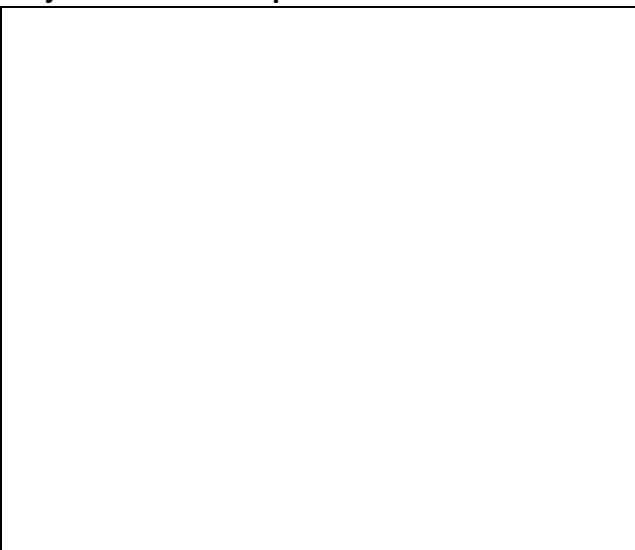
Literatura za seminarske naloge bo študentom na voljo v knjižnici FKKT in knjižnici Katedre za organsko kemijo.

Cilji in kompetence:

Cilji: Študent pozna osnovne karakteristike nekaterih biološko pomembnih spojin. Obvlada principe njihove priprave, transformacij in uporabe pri sintezi primernih derivatov. Spozna uvedbo in odcep osnovnih zaščitnih skupin.

Kompetence: Pridobljeno znanje mu omogoča načrtovanje sinteze različnih spojin, uporabnih v organski sintezi, farmaciji, agrokemiji, kemiji materialov in drugod.

Objectives and Competences:



Predvideni študijski rezultati:

<u>Znanje in razumevanje</u> Poznavanje strukture pomembnih bioloških spojin, njihove reaktivnosti in različnih možnosti njihovih transformacij.
<u>Uporaba</u> Poznavanje navedene vsebine bo omogočilo razviti sposobnost študenta, da pridobljeno znanje uporabi v najrazličnejših sinteznih problemih.
<u>Refleksija</u> Zavedanje, da lahko z enostavnimi substrati, ki jih študent spozna pri tem predmetu, učinkovito rešimo sicer zapletene poti do mnogih zdravil, fungicidov, pesticidov in drugih biološko aktivnih spojin.
<u>Prenosljive spretnosti</u> Pri predmetu se študenti z reševanjem različnih problemov izurijo v uporabi znanja, analitičnega mišljenja in uporabe literaturnih virov.

Intended Learning Outcomes:

<u>Knowledge and Comprehension</u>
<u>Application</u>
<u>Analysis</u>
<u>Skill-transference Ability</u>

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji in laboratorijske vaje.

Learning and Teaching Methods:

--

Načini ocenjevanja:

	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- ocenjene laboratorijske vaje	33 %	
- seminarska naloga	33 %	
- pisni izpit	33 %	
10 (odlično), 9 in 8 (prav dobro), 7 (dobro), 6 (zadostno), 5-1 (nezadostno)		

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>- A. Imramovský, S. Polanc, J. Vinšová, M. Kočevar, J. Jampílek, Z. Rečková, J. Kaustová: A new modification of anti-tubercular active molecules.- <i>Bioorg. Med. Chem.</i> 2007, <i>15</i>, 2551–2559.</p> <p>- A. Kovač, V. Majce, R. Lenaršič, S. Bombek, J. M. Bostock, I. Chopra, S. Polanc, S. Gobec: Diazenedicarboxamides as inhibitors of D-alanine-D-alanine ligase (Ddl).- <i>Bioorg. Med. Chem. Lett.</i> 2007, <i>17</i>, 2047–2054.</p> <p>- J. Košmrlj, M. Kočevar, S. Polanc: Controlled Oxidation of Thiols to Disulfides by Diazenecarboxamides.- <i>J. Chem. Soc. Perkin Trans. 1</i> 1998, 3917–3919.</p>
--

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	EKSPERIMENTALNA FIZIKALNA KEMIJA
Course Title:	EXPERIMENTAL PHYSICAL CHEMISTRY

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	1.	2.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st	2 nd

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I17

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
30	20	25 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Jurij Lah / Dr. Jurij Lah, Full Professor
doc. dr. Janez Cerar / Dr. Janez Cerar, Assistant Professor
doc. dr. Matija Tomšič / Dr. Matija Tomšič, Assistant Professor

Jeziki / Languages: slovenski / Slovenian

Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Izotermna titracijska kalorimetrija (ITC): Fizikalne osnove signala, merjenje in analiza signala, ITC-titracije, uporabnost pri študiju vezanja molekul.

Diferenčna dinamična kalorimetrija (DSC): Fizikalne osnove signala, merjenje in analiza signala, uporabnost pri študiju strukturnih sprememb makromolekul.

Spektropolarimetrija (CD): Polarizirana svetloba, molekularne osnove signala, merjenje in analiza signala, CD-titracije, uporabnost pri študiju (inducirane)

Content (Syllabus outline):

Isothermal titration calorimetry (ITC)
Physical basics of the signal, measurement and analysis of the signal, usefulness in the study of the molecular binding.

Differential scanning calorimetry (DSC)
Physical basis of the signal, measurement and analysis of the signal, usefulness in the study of structural changes of macromolecules.

CD-spectroscopy
Polarized light, circular dichroism (CD), molecular basis of the signal, measurement and signal analysis, CD - titration usefulness in the study of (induced) asymmetry of the molecules.

Fluorimetry

asimetrije molekul.

Fluorimetrija: Molekularne osnove signala, merjenje in analiza signala, uporabnost pri študiju vezanja in strukturnih sprememb molekul.

Osnove metod sipanja: Uvod v statično in dinamično sipanje laserske svetlobe ter ozkokotno rentgensko sipanje, eksperimentalni sistemi, aplikacija, analiza in interpretacija rezultatov sipanja

Osmometrija: določanje molskih mas, osmotskih koeficientov in virialnih koeficientov z različnimi tipi osmometrov

Konduktometrične metode: Fizikalne osnove merjenja prevodnosti in transportnih števil v ionskih raztopinah, uporabnost pri določevanju stopnje vezave protiionov na polielektrolit.

Ionoselektivne elektrode: Fizikalne osnove, klasifikacija, priprava elektrod, uporabnost pri študijah koeficientov aktivnosti enostavnih elektrolitov in surfaktantov.

Eksperimentalne osnove merjenja fizikalnih lastnosti tekočin (gostota, površinska napetost, viskoznost)

Molecular basis of the signal, measurement and analysis of the signal, usefulness in the study of binding and structural changes of molecules.

Basics of scattering methods

Introduction to static and dynamic laser light scattering and small angle X-ray scattering, experimental systems, applications, data analysis and interpretation of the results.

Osmometry

Determination of molecular weights, osmotic coefficients and virial coefficients using various types of osmometers

Conductometric methods

Physical basics of conductivity and transference number measurements of ionic solutions, usefulness in determining the degree of binding of counterions to the polyelectrolyte.

Ion-selective electrodes

Physical basis, classification, preparation of electrodes, usefulness in studies of activity coefficients of simple electrolytes and surfactants.

Experimental basis of measuring physical properties of liquids

(density, surface tension, viscosity)

Temeljna literatura in viri / Readings:

- *Biocalorimetry*, J.E. Ladbury. in B.Z. Chowdhry, J. Wiley & Sons (1998), 345 str., (20 %).
- *Principles of Physical Biochemistry*, K.E. van Holde, Prentice Hall (1998), 657 str., (5 %).
- *Biophysical Chemistry*, A. Cooper, RSC, Cambridge (2004), 184 str., (10 %).
- *Physical chemistry*, W.J. Moore, Addison Wesley Longman (1996), 977 str. , (5 %).
- *Small Angle X-ray Scattering*, O. Glatter, O. Kratky, Academic Press (1982), 514 str., (25 %)
- *Neutrons, X-rays and Light: Scattering Methods Applied to Soft Condensed Matter*, P. Lindner in T. Zemb, Elsevier (2002), 541 str., (15 %).
- *Polyelectrolytes*, H. Dautzenberg, Hanser Publishers (1994), 343 str., (5%).

Dopolnilna literatura:

- *Light Scattering Principles and Development*, W. Brown, Clarendon Press (1996), 528 str.
- *Scattering in Polymeric and Colloidal Systems*, W. Brown, K. Mortensen, Gordon and Breach Science Publishers (2000), 592 str.
- *Light Scattering from Polymer Solutions and Nanoparticle Dispersions*, Wolfgang Schaertl, Springer Verlag (2010), 205 str.
- *Physical Methods of Chemistry: Electrochemical Methods*, urednika B.W. Rossiter in J.F. Hamilton, J. Wiley & Sons (1986), 2. izdaja, 904 str.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je študentom predstaviti osnovne koncepte različnih eksperimentalnih metod in inštrumentov, ki se uporabljajo na področju fizikalne kemije, jih podrobneje seznaniti z eksperimentalnimi veščinami ter aplikacijami teh metod in jih spodbuditi, da pridobljeno znanje in izkušnje s pridom uporabljajo pri svojem bodočem delu.

Študentje pri predmetu pridobijo naslednje specifične *kompetence*:

- razumevanje teorijskega ozadja eksperimentalnih metod in inštrumentov,
- sposobnost presoje in pravilnega pristopa k uporabi različnih eksperimentalnih metod v fizikalni kemiji,
- sistematičnost pristopa pri reševanju projektne naloge,
- usposobljenost za samostojno delo na inštrumentih uporabljenih pri projektni nalogi in za izdelavo poročil.

Objectives and Competences:

The aim of the course is to introduce the basic concepts of different experimental methods and instrumentation used in the field of physical chemistry, to acquaint students with the experimental skills and applications of these methods and to encourage students to use this knowledge and experience in their future work. Students of the course gain the following specific competencies:

- Understanding of theoretical background of experimental methods and instrumentation,
- Judgment and the proper approach to the use of different experimental methods in physical chemistry,
- A systematic approach in solving experimental problems
- Ability to work independently with the instruments in the labwork and to write reports.

Predvideni študijski rezultati:Znanje in razumevanje

Osnovno teorijsko in praktično znanje ter razumevanje raznih eksperimentalnih tehnik v fizikalni kemiji: kalorimetrija, spektrometrija, statično in dinamično sipanje, osmometrija, površinska napetost, viskoznost, gostota, prevodnost, mikroskopija, ...
Poznavanje osnov analize in interpretacije rezultatov meritev pri posamezni metodi.

Uporaba

Uporaba kalorimetričnih, spektrometričnih in osmometričnih metod, metod sipanja in drugih fizikalnih metod za določitev fizikalnih lastnosti raznih bioloških in koloidnih sistemov, raznih raztopin ter fizikalnih značilnosti kemijskih reakcij oziroma procesov.

Intended Learning Outcomes:Knowledge and Comprehension

Theoretical and practical knowledge and understanding of various experimental techniques in physical chemistry: calorimetry, spectroscopy, static and dynamic scattering, osmometry, surface tension, viscosity, density, conductivity, microscopy. Knowing the basis of analysis and interpretation of measurement results for each method.

Application

Using calorimetric, spectroscopic, osmometric, scattering and other physical methods for determining the physical properties of various biological and colloidal systems, solutions and various physical properties of chemical reactions and processes.

<p><u>Refleksija</u> Študent bo pridobil občutek za povezavo med teorijskim ozadjem določene metode, inštrumentom in eksperimentalno izvedbo meritev. S pridobljenim znanjem bo kritično presodil in ovrednotil rezultate eksperimentalnih vaj in projektne vaje.</p>	<p><u>Analysis</u> Students will gain a feeling for connection between the theoretical background of a particular method, instrument and experimental measurement. The knowledge gained will enable students to critically evaluate the results of experimental work.</p>
<p><u>Prenosljive spretnosti</u> Sistematičnost pristopa pri reševanju projektne naloge, zbiranje literature, ovrednotenje in poročanje o rezultatih projekta.</p>	<p><u>Skill-transference Ability</u> Systematic approach to solving the experimental problems, collecting of literature, evaluating and reporting on the results of the project.</p>

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, eksperimentalne praktične vaje, projektna vaja.

Learning and Teaching Methods:

Lectures, seminars, laboratory exercises.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<p>Pisni izpit predstavitev rezultatov projektne vaje pred kolegi</p>	<p>50 %</p>	
<p>Ocenjevanje od 6-10 (pozitivno), od 1-5 (negativno) oz. opravi/ni opravi; ob upoštevanju Statuta UL in fakultetnih pravil.</p>	<p>50 %</p>	

Reference nosilca / Lecturer's references:

LAH, Jurij, POHAR, Ciril, VESNAVER, Gorazd. Calorimetric study of the micellization of alkylpyridinium and alkyltrimethylammonium bromides in water. J. Phys. Chem., B Mater. surf. interfaces biophys., 2000, vol. 104, no. 11, str. 2522-2526.

LAH, Jurij, MAIER, Norbert M., LINDNER, Wolfgang, VESNAVER, Gorazd. Thermodynamics of binding of (R)- and (S)-dinitrobenzoyl leucine to cinchona alkaloids and their tert-butylcarbamate derivatives in methanol : evaluation of enantioselectivity by spectroscopic (CD, UV) and microcalorimetric (ITC) titrations. J. Phys. Chem., B Mater. surf. interfaces biophys., 2001, vol. 105, no. 8, str. 1670-1687.

DROBNAK, Igor, VESNAVER, Gorazd, LAH, Jurij. Model-based thermodynamic analysis of reversible unfolding processes. J. Phys. Chem., B Condens. mater. surf. interfaces biophys., 2010, vol. 114, no. 26, str. 8713-8722.

CERAR, Janez, ŠKERJANC, Jože: Electric transport and ion binding in solutions of fullerenehexamalononic acid Th-C66(COOH)12 and its alkali and calcium salts. J. Phys. Chem. B, 2008, 112, str. 892-895.

CERAR, Janez, URBIČ, Tomaž: Viscosity and electrophoretic mobility of cesium fullerenehexamalonate in aqueous solutions : comparing experiments and theories on nanometer-sized spherical polyelectrolyte. J. Phys. Chem. B, 2008, 112, str. 12240-12248.

ŠKERJANC, Jože, KOGEJ, Ksenija, CERAR, Janez: Equilibrium and transport properties of alkylpyridinium bromides. *Langmuir*, 1999, 15, str. 5023-5028.

TOMŠIČ, Matija, BEŠTER-ROGAČ, Marija, JAMNIK, Andrej, KUNZ, Werner, TOURAUD, Didier, BERGMANN, Alexander, GLATTER, Otto. Nonionic surfactant Brij 35 in water and in various simple alcohols : structural investigations by small-angle x-ray scattering and dynamic light scattering. *J. phys. chem., B Condens. mater. surf. interfaces biophys.*, 2004, vol. 108, no. 22, str. 7021-7032

TOMŠIČ, Matija, JAMNIK, Andrej, FRITZ, Gerhard, GLATTER, Otto, VLČEK, Lukáš. Structural properties of pure simple alcohols from ethanol, propanol, butanol, pentanol, to hexanol : comparing Monte Carlo simulations with experimental SAXS data. *J. phys. chem., B Condens. mater. surf. interfaces biophys.*, 2007, vol. 111, no. 7, str. 1738-1751.

TOMŠIČ, Matija, GLATTER, Otto. From bulk to dispersed hierarchically organized lipid phase systems. V: IGLIČ, Aleš (ur.). *Advances in planar lipid bilayers and liposomes : volume 12, (Advances in planar lipid bilayers and liposomes)*. Amsterdam; Elsevier: Academic Press, cop. 2010, str. 167-200.

UL
EFK

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	ELEKTROKEMIJA RAZTOPIN
Course Title:	ELECTROCHEMISTRY OF SOLUTIONS

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	2.	3.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	2 nd	3 rd

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I19

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
45	15	15 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Janez Cerar / Dr. Janez Cerar, Associate Professor

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Osnovni pojmi

Voda kot najpomembnejše topilo. Vodikova vez. Sile v raztopinah. Solvatacija ionov. Mešana topila. Hidrofobni efekt. Hoffmeisterova vrsta. Enostavni elektroliti. Polielektroliti.

Termodinamične lastnosti raztopin elektrolitov

McMillan-Mayerjeva teorija. Preprosti model raztopine elektrolita. Poisson-Boltzmannova enačba. Srednji elektrostatski potencial. Prostorske porazdelitvene funkcije. Termodinamične količine: notranja energija, osmozni tlak, koeficient aktivnosti, eksperimentalno določanje termodinamičnih količin. Pitzerjeva teorija. Mešanice

Content (Syllabus outline):

Basic conceptions

Role of water as a solvent. Hydrogen bond. Forces in solutions. Solvation of ions. Mixed solvents. Hydrophobic effect. Hoffmeister series. Simple electrolytes. Polyelectrolytes.

Thermodynamic properties of electrolyte solutions

McMillan-Mayer theory. Simple model of electrolyte solution. Poisson-Boltzmann equation. Mean electrostatic potential. Spatial distribution functions. Thermodynamic quantities: internal energy, osmotic pressure, activity coefficient, experimental determination of thermodynamic quantities. Pitzer theory. Solutions of mixed electrolytes. Ion association.

elektrolitov. Asociacija ionov. Bjerrumova teorija. Moderne teorije raztopin elektrolitov.

Transportne lastnosti raztopin elektrolitov

Prevodnost. Viskoznost. Difuzija elektrolitov.

Splošne teorije polielektrolitov

Manningov model nabite premice. Valjasti (celični) model. Sferični (celični) model. Raztopina polielektrolita z dodatkom enostavnega elektrolita.

Metode statistične mehanike: integralske enačbe, računalniške simulacije.

Termodinamične lastnosti raztopin polielektrolitov

Koeficienti aktivnosti. Osmozni koeficient. Razredčilne toplote. Raztopine polielektrolita ter mešanice protiionov različnih valenc. Membransko ravnotežje. Topnost polielektrolitov.

Transportne lastnosti raztopin polielektrolitov

Prevodnost. Transportno število. Elektroforeza. Viskoznost. Sedimentacija in difuzija.

Elektrodika

Električna dvojna plast ob elektrodi. Elektrokapilarnost. Kinetika elektrodnih procesov. Polarizacija elektrod. Prenapetost. Butler-Volmerjeva enačba. Gorivne celice. Korozija.

Bjerrum theory. Modern theories of electrolyte solutions.

Transport properties of electrolyte solutions

Conductivity. Viscosity. Diffusion of electrolytes.

General theories of polyelectrolyte solutions

Manning model. Cell model: cylindrical and spherical symmetry. Polyelectrolytes solution with the added simple salt.

Methods of statistical mechanics: Integral equations, computer simulations.

Thermodynamic properties of polyelectrolyte solutions

Activity coefficient. Osmotic coefficient. Enthalpies of dilution. Polyelectrolyte solutions with the mixture of counterions differing in charge. Membrane equilibrium. Solubility of polyelectrolytes.

Transport properties of polyelectrolyte solutions

Conductivity. Transport number. Electrophoresis. Viscosity. Sedimentation and diffusion.

Electrodics

Electric double layer around electrode interface. Electrocapilarity. Kinetics of electrode processes. Polarization of electrodes. Overpotential. Butler-Volmer equation. Fuel cells. Corrosion.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- R. A. Robinson in R. H. Stokes *Electrolyte solutions* (2. popravljena izdaja) New York : Dover Publications, 2002, 571 str. (25 %)
- M. Mandel *Physical Properties of Polyelectrolyte Solutions*, Pisa: Pacini Editore, 1999, 190 strani, (40 %).

Dopolnilna literatura:

- J. O'M. Bockris in A.K.N. Reddy *Modern Electrochemistry: ionics* (2. izdaja), New York: Plenum Press, 1998, 769 str.
- J.M.G. Barthel, H. Krienke in W. Kunz *Physical Chemistry of Electrolyte Solutions: Modern Aspects*. New York: Springer, 1998, 401 str.
- V. Vlachy *Raztopine elektrolitov* (interna skripta).
- *Polyelectrolytes* uredili E. Sélégny, M. Mandel in U.P. Strauss, Dordrecht: D. Reidel Publishing Company, 1974.
- S. Forster in M. Schmidt, *Physical Properties of Polymers: Polyelectrolytes in Solution*, Advances in Polymer Science, Berlin: Springer-Verlag, 1995.

Cilji in kompetence:

Cilji: Spoznavanje teorijskih pristopov pri obravnavi termodinamičnih in transportnih lastnosti raztopin elektrolitov in polielektrolitov.

Kompetence: Razumevanju pojavov tako pri tehnoloških kot pri bioloških procesih. Vsebina predmeta je prilagojena študentom z različnim osnovnim predznanjem fizikalne kemije.

Objectives and Competences:

Objectives: To get insight into basic theoretical approaches used in studies of thermodynamic and transport properties of both electrolyte and polyelectrolyte solutions.

Competences: Understanding of physical phenomena occurring in electrolyte and polyelectrolyte solutions. Application of this knowledge for comprehension of technological and biological processes. The content of the course is adapted to students with various basic background of physical chemistry.

Predvideni študijski rezultati:Znanje in razumevanje

Predmet Elektrokemija raztopin poglobi in razširi osnovno znanje o raztopinah elektrolitov. Študent spozna osnovne razlike med enostavnimi elektroliti ter polielektroliti. Pouči se o različnih teorijskih pristopih kot tudi fenomenoloških enačbah pri obravnavi termodinamičnih in transportnih lastnosti raztopin tako enostavnih elektrolitov kot polielektrolitov. Razume prednosti in omejitve obravnavanih teorijskih pristopov.

Uporaba

Pridobljeno znanje omogoča študentu da zna oceniti red velikosti posameznih termodinamskih in transportnih količin v raztopinah elektrolitov in polielektrolitov, v bolj preprostih primerih pa je sposoben te količine napovedati na polkvantitativnem oziroma celo kvantitativnem nivoju. Ta znanja pripomorejo k boljšemu razumevanju v biologiji, medicini, oceanografiji, geologiji ter drugih področjih znanosti, kakor tudi v biotehnoloških in tehnoloških procesih.

Refleksija

Skozi primerjanje rezultatov modelnih računov z merskimi podatki študent pride do lastnega razumevanja skladnosti med teorijo in eksperimentom. Pridobi izkušnje, na podlagi katerih začne kritično presojati tako teoretične

Intended Learning Outcomes:Knowledge and Comprehension

The course *Electrochemistry of solutions* deepens and widens student's basic knowledge about electrolyte solutions. Student becomes familiar with the difference between simple electrolytes and polyelectrolytes. Various theoretical approaches as well as phenomenological equations are presented to student for describing thermodynamic and transport properties of electrolyte and polyelectrolyte solutions. The student is aware of advantages and limitations of given theoretical approaches.

Application

The acquired knowledge enables students to estimate order of magnitude of given thermodynamic and transport properties in electrolyte and polyelectrolyte solutions; students are able to predict some physico-chemical quantities on semi-quantitative or even quantitative level. With the help of this knowledge students can better understand phenomena met in biology, medicine, oceanography, geology and other branches of science as well as in biotechnological and technological processes.

Analysis

Through the comparison of model calculations with (their own) experimental data student gets his own experience of concordance between theory and experiment. Student acquires skills that help him critically judge both theoretical

rezultate kot eksperimentalno dobljene vrednosti.	results as well as experimentally obtained data.
<u>Prenosljive spretnosti</u> Študent se pri študiju navaja na rabo domače in tuje strokovne literature ter iskanje virov preko IKT. Uči se teorijskih pristopov, ki jih je moč prenesti tudi na druge veje naravoslovja in tehnike. Primoran je zbirati podatke, identificirati in reševati probleme, interpretirati dobljene rezultate ter jih kritično analizirati. O predelani literaturi, predvsem pa o rezultatih seminarskega dela, poroča pisno v poročilu, ki sledi obliki znanstvenega članka. S poglavitnimi ugotovitvami svojega seminarskega seznanja svoje kolege ustno.	<u>Skill-transference Ability</u> Through the study student becomes familiar with the use of national and foreign professional literature as well as with the use of informational technology in searching of data sources. He/she learns theoretical approaches that can be transferred to other fields of natural sciences and technology. Student is forced to gather data, to identify and to solve problems, to interpret obtained results, and to analyse them critically. He/she recounts about the studied literature and primarily about the results of his own research work in the written report that follows the form of scientific article. He/she rehearses about the most important findings (seminar task) to his/her study colleagues.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, individualne naloge.

Learning and Teaching Methods:

Lectures, seminars, individual tasks.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

- Seminarska naloga vključujoča zahtevnejšo računsko nalogo	50 %	
- Ustni izpit	50 %	
Ocene: od 6-10 (pozitivno) oz. 1-5 (negativno).		

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Janez Cerar, Jože Škerjanc: Electric transport and ion binding in solutions of fullerenehexamalononic acid $T_h-C_{66}(COOH)_{12}$ and its alkali and calcium salts. *J. Phys. Chem. B*, 2008, vol. 112, str. 892-895.

- Janez Cerar, Jože Škerjanc: Water-soluble fullerenes. 3. Alkali salts of fullerenehexamalononic acid $T_h-C_{66}(COOH)_{12}$. *J. Phys. Chem. B*, 2003, vol. 107, str. 8255-8259.

Janez Cerar, Jože Škerjanc: Water-soluble fullerenes. 2. Sodium fullerenexamalonate $T_h-C_{66}(COONa)_{12}$, a highly asymmetric electrolyte. *J. Phys. Chem. B*, 2000, vol. 104, str. 727-730.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: FIZIKALNA KEMIJA
Course Title: PHYSICAL CHEMISTRY

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	1.	2.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st	2 nd

Vrsta predmeta / Course Type:

obvezni / Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code:

KE214

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
45	30	/	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

prof. dr. Barbara Hribar Lee / Dr. Barbara Hribar Lee, Full Professor
 prof. dr. Vojeslav Vlachy / Dr. Vojeslav Vlachy, Full Professor

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian

Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Osnove: Merjenje, časovna odvisnost in časovno povprečje. Zakona statistične termodinamike. Opis mikroskopskega stanja. Kanonična porazdelitev. Povprečja in kolebanja okoli povprečne vrednosti, povezava s termodinamiko. Izolirani sistem. Odprt sistem, kolebanja koncentracije, stisljivost in stabilnost sistema. Drugi sistemi.

Neodvisni podsistemi: Einsteinov model kristala. Paramagnetna snov. Fermi-Diracova in Bose-Einsteinova statistika. Boltzmannova statistika: razredčeni plini. Izračun konstante kemijskega ravnotežja. Adsorbcija, Langmuirjeva in B.E.T. izoterma, vezanje ligandov na makromolekulo.

Content (Syllabus outline):

Introduction: Time-average of measured quantity. Laws of statistical thermodynamics. Description of microscopic state of a system. Canonical distribution. Averages and fluctuations; the relations with thermodynamics. Isolated system. Open system, concentration fluctuations, compressibility, stability of the system. Other (N,P,T) systems.

Independent subsystems: Einstein model of crystal. Paramagnetic materials. Fermi-Dirac and Bose-Einstein statistics. Boltzmann statistics: diluted gasses. Evaluation of the chemical equilibrium constant. Adsorption, Langmuir and B.E.T. isotherms, ligand binding to

Klasična statistična termodinamika:

Konfiguracijski integral in povprečja. Parski potencial. Računalniške simulacije, metoda Monte Carlo, molekulska dinamika. Teorije na osnovi parske porazdelitvene funkcije. Računanje termodinamičnih količin (notranja energija, enačbe stanja). Osnove termodinamične perturbacijske teorije.

macromolecules.

Classical statistical thermodynamics:

Configuration integral and averages. Pair potential. Introduction to computer simulations, Monte Carlo method, molecular dynamics. Evaluation of thermodynamic quantities (internal energy, equation of state). An introduction to thermodynamic perturbation theory.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Friedman, H. L., *A Course in Statistical Mechanics*, New Jersey: Prantice-Hall, 1985, pp 1-109.
- Hill, T. L., *Introduction to Statistical Thermodynamics*, Reading: Addison-Wesley, 1960, pp 124-188.
- V. Vlachy, B. Hribar Lee: Fizikalna kemija II - Uvod v statistično termodinamiko, skripta

Cilji in kompetence:

Cilji: Naloga statistične termodinamike je, da iz podatkov o lastnostih atomov in molekul ter sil med njimi izpelje makroskopske lastnosti snovi. Na ta način omogoča molekularno interpretacijo merskih podatkov.

Kompetence: V prvem delu obravnavamo osnove statistične termodinamike, le-te omogočajo globlje razumevanje pojavov kot so toplota, entropija, termodinamično povprečje, kolebanje okoli povprečne vrednosti in drugi. Drugi del predmeta je namenjen prikazu posameznih primerov uporabe statistične termodinamike v kemiji in sorodnih vedah.

Objectives and Competences:

Objectives: The purpose of statistical thermodynamics is to predict macroscopic properties of a given thermodynamic system, using as input the knowledge about constituent atoms (or molecules) and intermolecular forces between them. It makes possible to interpret the experimental data from molecular point of view.

Competences: Profound understanding of thermodynamic quantities, such as heat, entropy, thermodynamic averages, fluctuations, and others. Application to real chemical and physical problems.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Poznavanje osnov statistične termodinamike, ki jih obravnava predmet Fizikalna kemija, omogoča globlje razumevanje pojmov iz fizikalne kemije ter interpretacijo eksperimentalnih podatkov na osnovi lastnosti atomov in molekul.

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

The basic knowledge of statistical thermodynamics that is the subject of this course enables the students a deeper understanding of the physical chemistry concepts, as well as the interpretations of the experimental data in view of the properties of atoms and molecules.

<p><u>Uporaba</u> Pri tem predmetu se spoznamo z modernimi teoretičnimi metodami za študij lastnosti snovi. Metode se uporabljajo v kemiji, farmaciji in biologiji, pa tudi pri načrtovanju različnih tehnoloških procesov kot so, na primer, separacijske metode. Predmet je osnova raziskovalnemu delu na področju kemije.</p>	<p><u>Application</u> The students get to know the modern theoretical methods used for studying the properties of different substances. The methods are used in chemistry, pharmacy and biology, as well as in planning different technological processes, such as separation methods. The course is providing the bases for the research work in the chemistry field.</p>
<p><u>Refleksija</u> Znanja, ki jih študent osvoji pri tem predmetu, pomagajo pri kritičnem vrednotenju merskih podatkov, razumevanju lastnosti fizikalnih sistemov in s tem omogočajo kvalitetno in samostojno delo na drugih področjih kemije.</p>	<p><u>Analysis</u> The knowledge that the students obtain via this course is meant to be used in the critical assesment of measuring data, as well as the understanding the system properties which is needed in different areas of chemistry.</p>
<p><u>Prenosljive spretnosti</u> Spretnosti uporabe domače in tuje literature in drugih virov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza rezultatov, kvantitativno razumevanje drugih (bolj opisnih) predmetov.</p>	<p><u>Skill-transference Ability</u> The ability of using different literature, as well as other resources, identification and problem solving, critical evaluation of the results, quantitative interpretation of knowledge obtained in other courses.</p>

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja, seminarji.

Learning and Teaching Methods:

- Lectures
- Seminars

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

Pisni in ustni izpit, kolokviji.

Written and oral exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- DILL, Ken A., TRUSKETT, Thomas Michael, VLACHY, Vojko, HRIBAR-LEE, Barbara. Modeling water, the hydrophobic effect, and ion solvation. *Annu Rev Biophys Biomol Struct*, 2005, vol. 34, str. 173-199.
- JARDAT, Marie, HRIBAR, Barbara, VLACHY, Vojko. Self-diffusion of ions in charged nanoporous media. *Soft matter*, 2012, vol. 8, no. 4, str. 954-964.
- HRIBAR, Barbara, LUKŠIČ, Miha, VLACHY, Vojko. Partly-quenched systems containing charges. Structure and dynamics of ions in nanoporous materials. *Annu. rep. prog. chem. Sect C. Phys. chem*, 2011, vol. 107, no. 1, str. 14-46
- B. Jamnik and V. Vlachy, *Ion Partitioning between Charged Micropores and Bulk Electrolyte Solution. Mixtures of Mono- and Divalent Counterions and Monovalent Co-ions*, J. Am. Chem. Soc. **117**, 8010– 8016 (1995).
- B. Hribar and V. Vlachy, *Evidence of Electrostatic Attraction between Equally Charged Macroions*

Induced by Divalent Counterions, J. Phys. Chem. B **101**, 3457– 3459 (1997).

- V. Vlachy, *Ionic Effects Beyond the Poisson-Boltzmann Theory*, Annu. Rev. Phys. Chem. **50**, 145–165 (1999).

UL FKKKT

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: IZBRANA POGLAVJA IZ ORGANSKE KEMIJE
Course Title: SELECTED TOPICS IN ORGANIC CHEMISTRY

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	2.	4.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	2 nd	4 th

Vrsta predmeta / Course Type:

izbirni strokovni / Elective General

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code:

K2108

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
30	15	30 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

prof. dr. Darko Dolenc / Dr. Darko Dolenc, Full Professor

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Organska fotokemija.

- a) Uvod. Absorpcija svetlobe, elektronska stanja in prehodi, fluorescenca, fosforescenca, Jablonskijev diagram, kvantni izkoristek.
 b) Fotokemične reakcije. Adicije, substitucije, eliminacije, fragmentacije, premestitve, izomerizacije, cikloadicije, oksidacije in redukcije.
 c) Fotokemične reakcije v heterogenih sistemih (polprevodniki, trdni nosilci, zeoliti, miceli).

Kemija radikalov.

- a) Uvod. Lastnosti radikalov. Reaktivnost in stabilnost radikalov, delokalizacija in elektronski efekti. Nastanek radikalov.
 b) Reakcije radikalov, značilnosti radikalovskih

Content (Syllabus outline):

Organic photochemistry. a) Introduction: absorption of light, electronic states and transitions, fluorescence, phosphorescence, Jablonski diagram, quantum yield. b) Photochemical reactions: Additions, substitutions, eliminations, fragmentations, rearrangements, cycloadditions, oxidations and reductions. c) Photochemistry in heterogeneous systems (semiconductors, solid supports, zeolites ...).

Chemistry of radicals. a) Introduction: Properties of radicals, reactivity and stability, delocalization and electronic effects, formation of radicals. b) Radical reactions: characteristics of radical processes, chain reactions, inhibition. c) Radical reactions in organic synthesis,

reakcij. Verižne reakcije, inhibicija.
c) Pomembne radikalske reakcije v organski sintezi, polimerizacija, avtooksidacije.

polymerization, autoxidations.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- A. Gilbert, J. Baggott, *Essentials of Molecular Photochemistry*, Ellis Horwood, 1991, 538 str. (30%)
- J. Fossey, D. Lefort, J. Sorba, *Free radicals in organic chemistry*, J. Wiley and Sons, 1995, 322 str. (50%).

Cilji in kompetence:

Cilji predmeta:

Študent nadgradi osnovna znanja iz organske kemije z znanji iz dveh pomembnih, vendar sintezno malo manj uporabljenih področij, fotokemije in kemije radikalov. Predmet seznanja študente s spremembami organskih molekul pod vplivom svetlobe v plinasti fazi, raztopinah, v prisotnosti vzbujevalcev in v heterogenih sistemih. Študent spozna osnovne značilnosti in uporabo radikalskih reakcij in se nauči izvajati omenjene pretvorbe v laboratoriju.

Dostopanje do literaturnih virov in njihova uporaba

Predmetno specifične kompetence:

- Poznavanje značilnosti fotokemičnih pretvorb in poznavanje možnosti, ki jih nudi fotokemija v organski sintezi.
- Poznavanje značilnosti radikalskih reakcij in možnosti, ki jih te nudijo v organski sintezi.
- Poznavanje neželenih radikalskih reakcij in možnosti za njihovo preprečevanje.
- Obvladanje varnega dela v laboratoriju za organsko kemijo, zaščita pred UV svetlobo.
- Znanje priprave in izvedbe eksperimentov iz fotokemije in kemije radikalov.

Objectives and Competences:

Knowledge of the characteristics of photochemical reactions and of the possible uses of these transformations in the organic synthesis. Knowledge of the characteristics of radical transformations and of the possible uses of these reactions in the organic synthesis, of undesired radical reactions and the possibilities of their suppression. Ability to carry out safely experiments in photochemical laboratory and protection from UV light. Ability to plan and perform experiments in photochemistry and radical chemistry.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Znanje:

- Osnove absorpcije UV svetlobe, osnovna in

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

Student acquires a new knowledge about the photochemical and photophysical phenomena

<p>vzbujena stanja, elektronski prehodi.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pojem, lastnosti in stabilnost radikalov. -Poznavanje radikalskih procesov oksidacije organskih spojin. -Eksperimentalne tehnike za fotokemične pretvorbe. <p>Razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Značilnosti fotokemičnih pretvorb, razlikovanje singletnih in tripletnih stanj. -Razumevanje odvisnosti stabilnosti in reaktivnosti radikalov od zgradbe. -Poznavanje značilnosti radikalskih reakcij kemiji. 	<p>and reactions. During the course, a student gets insight into the transformations of organic molecules under the influence of light, in gas and condensed phases, heterogeneous systems and in the presence of sensitizers. The basic understanding of radicals and their reactions is supplemented by more detailed expertise about the properties of radicals, their behavior, typical radical reactions and synthetic use.</p>
<p><u>Uporaba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Izbira, zasnova in uporaba fotokemičnih oziroma radikalskih reakcij za sintezo organskih spojin. -Usmerjanje reakcij po radikalski ali ionski poti. -Poznavanje neželenih radikalskih reakcij in njihovo preprečevanje. 	<p><u>Application</u></p> <p>Selection, design and application of photochemical reactions in organic synthesis. Direction of a reaction through radical vs. ionic pathway. Knowledge of harmful radical processes and inhibition thereof.</p>
<p><u>Refleksija</u></p> <p>Študent bo znal ugotoviti, kdaj poteka kemijski proces po fotokemični poti in kdaj je neka reakcija radikalska oziroma ionska. Z uporabo znanj, dobljenih pri tem predmetu in predhodnih znanj bo znal voditi proces v želeno smer.</p>	<p><u>Analysis</u></p> <p>Ability to assess the knowledge of photochemical and radical processes for problem solving.</p>
<p><u>Prenosljive spretnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Dostopanje do literaturnih virov -Zbiranje, interpretacija in kritično vrednotenje podatkov -Identifikacija in reševanje problemov -Poročanje -Kritična analiza, sinteza 	<p><u>Skill-transference Ability</u></p> <p>Ability of defining problems and obtaining and critical evaluation of data. Uses of acquired laboratory skills.</p>

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, laboratorijske vaje.

Learning and Teaching Methods:

Lectures, laboratory exercises, seminar.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Opravljena seminarska naloga in ustni izpit. 10 (odlično), 9 in 8 (prav dobro), 7 (dobro), 6 (zadostno), 5-1 (nezadostno)		Seminar and oral exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

- DOLENC, Darko, PLESNIČAR, Božo. Abstraction of iodine from aromatic iodides by alkyl radicals : steric and electronic effects. *J. Org. Chem.*, **2006**, *71*, 8028-8036.

- HAREJ, Maja, DOLENC, Darko. Autoxidation of hydrazones. Some new insights. *J. Org. Chem.*, **2007**, *72*, 7214-7221.

- LAVTIŽAR, Vesna, GESTEL, Cornelis A. M. van, DOLENC, Darko, TREBŠE, Polonca. Chemical and photochemical degradation of chlorantraniliprole and characterization of its transformation products. *Chemosphere*, **2014**, *95*, 408-414.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	KARAKTERIZACIJA IN STABILNOST MATERIALOV KULTURNE DEDIŠČINE
Course Title:	CHARACTERISATION AND STABILITY OF MATERIALS FROM CULTURAL HERITAGE

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	2.	4.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	2 nd	4 th

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I15

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
30	30	/	/	15	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Irena Kralj Cigić / Dr. Irena Kralj Cigić, Assistant Professor

Jeziki / Languages: slovenski / Slovenian
Predavanja / Lectures: /
Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Materiali kulturne dediščine
 Osnove študija materialov kulturne dediščine – razumevanje kompleksnosti nehomogene in nedoločene sestave naravnih in naravno staranih materialov, starosti (metode datiranja) in provenience (arheometrija).
Stabilnost.
 Termoliza. Termooksidacija. Procesi razgradnje materialov pod vplivom kisika, avtooksidacija, antioksidanti. Fotoliza in fotooksidacija.
 Razgradnja pod vplivom onesnaževal. Vpliv SO₂, ozona, NO_x.
 Metode stabilizacije materialov.
Metode za študij trajnosti.
 Pospešena razgradnja, modelni eksperimenti in eksperimenti v realnem okolju.

Content (Syllabus outline):

Cultural heritage materials – introduction.
 Fundamentals of cultural heritage material studies – understanding of the complexity of inhomogeneous composition of natural and naturally aged materials, age (methods of dating) and provenience (archaeometry).
Stability of cultural heritage materials.
 Thermolysis. Thermo-oxidation. Degradation processes of materials influenced by oxygen, auto-oxidation, antioxidants. Photolysis and photodegradation. The influence of pollutants. Influence of SO₂, ozone, NO_x.
 Methods of stabilisation of cultural heritage materials.
Studies of durability of cultural heritage materials.

Analitika in karakterizacija razgradnih produktov, kinetika razgradnje, modeliranje, kontrolirana razgradnja. Modeliranje življenjske dobe.

Metode za karakterizacijo

Porušne in neporušne metode, definicija.

Mikrovzorčevanje, prostorska resolucija in specifičnost. Prenosna instrumentacija.

Kolorimetrija, rentgenske metode, spektroskopija infrardeče svetlobe, metode na osnovi laserjev. Metode analize umetnin na daljavo (LIDAR, LIF). Laserske metode strukturne diagnostike.

Lasersko oslikovanje (skeniranje) predmetov, stavb, prostorov in izdelava 3D modelov.

Uporaba za študij pigmentov in trajnosti organskih materialov.

Monitoring okoljskih parametrov

Senzorji, indikatorji in analizne metode za spremljanje kemijskih onesnaževal. Senzorji za svetlobo in indikatorji (dozimetri) za osvetljenost.

Methods of accelerated ageing, model experiments and experiments in real environment. Analytical methods and characterisation of degradation products, kinetics of degradation, modelling, controlled degradation. Modelling of lifetime.

Methods for cultural heritage material characterisation.

Destructive and non-destructive methods – definitions. Microsampling, spatial resolution and specificity. Portable instrumentation. Colourimetry, X-ray methods, IR spectroscopy, laser-based analytical methods. Remote methods: LIDAR, LIF. Laser-based methods for structural diagnostics of layered structures. Laser scanning of objects, buildings and spaces and 3D imaging. Uses in studies of pigments and durability of organic materials.

Monitoring of environmental parameters.

Sensors, indicators and analytical methods for analysis of indoor and outdoor pollutants. Light sensors and indicators (dosimeters).

Temeljna literatura in viri / Readings:

- M. Schreiner, M. Strlič: Handbook on the use of lasers in conservation and conservation science, COST, 2006. (elektronski vir)

- E. Ciliberto, G. Spoto, Modern analytical methods in art and archaeology. New York: John Wiley & Sons, 2000, 755 str. (25 %)

Dodatna literatura:

- Norman S. Allen, M. Edge, Fundamentals of Polymer Degradation and Stabilisation, Springer, 2001.

- Članki iz znanstvenih in strokovnih revij.

Cilji in kompetence:

Cilji: Študent se pri predmetu usposobi za raziskovalno delo na področju študija materialov kulturne dediščine, z upoštevanjem konteksta uporabe materiala in naravnih razgradnih procesov.

Kompetence: Obravnava in uporaba specifičnih metod vzorčenja, analiznih metod in metod študija trajnosti materialov je povezana z obravnavano problematiko (case-studies) in nadgrajuje študentova predhodna znanja.

Objectives and Competences:

Learning outcomes:

To gain knowledge of cultural heritage materials and fundamental analytical techniques in use for their characterisation. The student gains knowledge of environmental parameters affecting the lifetime expectancy of heritage materials and about the typical degradation processes.

Competences:

The course builds on case-studies and will provide an overview of sampling techniques,

--

analytical methods and durability studies and thus builds on previous knowledge of chemistry and material science.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent bo razumel osnovne zakonitosti materialov kulturne dediščine - pojem trajnosti, razgradnje, življenjske dobe, zakonitosti razgradnih procesov in procesov postopke razvoja procesov stabilizacije. Poznal bo osnovne postopke karakterizacije in evaluacije analiznih rezultatov.

Uporaba

Študent bo znal uporabiti principe oz. zakonitosti na primerih, ter znal poiskati povezave s prakso. Znal bo utemeljiti razvoj novih postopkov stabilizacije.

Refleksija

Znal bo kritično ovrednotiti skladnosti med prakso in teorijo, neskladnosti bo znal evaluirati.

Prenosljive spretnosti

- sintetično, analitično, ustvarjalno mišljenje in reševanje problemov analitike in karakterizacije kulturne dediščine
- uporaba znanja v praksi
- iniciativnost/ ambicioznost,
- osebna odgovornost in odgovornost do skupine,
- vrednota stalnega osebnega strokovnega napredovanja

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

To gain understanding of basic principles of cultural heritage materials- terms of durability, degradation, lifetime, principles of degradation processes and procedures for development of conservation procedures.

Application

To gain application of principle on real cases and to find connections with practical use. To validate development of new conservation procedures.

Analysis

To critically evaluate consistency between theory and practice and to evaluate differences

Skill-transference Ability

- synthetic, analytical, creative thinking and solving analytical problems and characterisation of cultural heritage
- application of knowledge in practice
- initiative / ambition
- personal responsibility and group responsibility
- values of permanent personal and professional progression

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja in seminar z aktivno udeležbo študentov (razlaga, razgovor, diskusija, študij primerov, reševanje problemov); Seminar: skupinsko in individualno projektno delo na izbrano tematiko, pisanje seminarske naloge, ustna predstavitev.

Learning and Teaching Methods:

Lectures
Seminar: team and individual project work on selected theme, writing of seminar, oral presentation.
Other activities: presentation of case-studies, discussion.

Delež (v %) /
Weight (in %) **Assessment:**

Načini ocenjevanja:

<p>- predložen seminar 2 KT - opravljen izpit 3 KT Ocenjevanje: od 6-10 (pozitivno) oz. 1-5 (negativno)</p>		
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>- M. Strlič, I. Kralj Cigić, J. Kolar, G. De Bruin, B. Pihlar. Non-destructive evaluation of historical paper based on pH estimation from VOC emissions. <i>Sensors</i>, 7 (2007) 3136-3145. - M. Strlič, J. Thomas, T. Trafela, L. Csefalvayova, I. Kralj Cigić, J. Kolar, M. Cassar. Material degradomics : on the smell of old books. <i>Analytical chemistry</i>, 81 (2009) 8617-8622. - K. L. Rasmussen, J. Gunneweg, J. Van Der Plicht, I. Kralj Cigić, A. D. Bond, B. Svensmark, M. Balla, M. Strlič, G. L. Doudna. On the age and content of Jar-35: a sealed and intact storage jar found on the southern plateau of Qumran. <i>Archaeometry</i>, 53 (2011) 791-808.</p>
--

UL
EFK

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	KEMOMETRIJA IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI ANALIZNIH REZULTATOV
Course Title:	CHEMOMETRICS AND QUALITY ASSURANCE OF ANALYTICAL RESULTS

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	1.	2.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st	2 nd

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I11

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
30	15	30 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Matevž Pompe / Dr. Matevž Pompe, Associate Professor
izr. prof. dr. Marjana Novič / Dr. Marjana Novič, Associate Professor

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

1. Predstavitev merskega prostora (skalarji, vektorji, razdalje)
Predstavili bomo definicije merskega prostora ter opisov populacije ter vzorca.
2. Osnove napovedne statistike
Študenti se bodo spoznali z osnovnimi porazdelitvami, ki jih srečamo pri statističnih testih. Prav tako bodo dobili vpogled v predpostavke na katerih temeljijo obravnavani test.
3. Kalibracijska premica, meja zaznavnosti
Obravnavali bomo kalibracijsko premico na primeru enakih ali neenakih varianc v merskem prostoru. Povdarek bo na kasnejšem testiranju modela ter izračunu

Content (Syllabus outline):

- 1 Presentation of the measurement space (scalar , vector , distance)
We will present the definition of the measurement area and descriptions of the population and the sample.
- 2 Basics of predictive statistics
Students will learn the basic distributions encountered in statistical tests. They will also get an insight into the assumptions underlying the present test .
- 3 The calibration line , the limit of detection
The procedure to obtain calibration line will be explained in the case of equal or unequal variances in metric space. The focus will be on model validation and measurement uncertainty

merske negotovosti ob upoštevanju enačbe premice.

4. Izdelava modelov (linearni, nelinearni)
V okviru tega poglavja bodo študenti spoznali osnove večkratne linearne regresije (MLR) kot primer linearne regresije, med nelinearnimi tehnikami pa bomo predstavili različne umetne nevronske mreže.

5. Transformacije merskega prostora
Predstavili bomo nekatere pogoste transformacije merskega prostora (npr. PCA,...), ki jih uporabljamo za boljše predstavitev več dimenzionalnih merskih prostorov.

6. Filtriranje šuma
Študenti bodo spoznali enostavne postopke filtracije šuma pri eksperimentalnih meritvah.

7. Optimizacija (Simplex, genetski algoritem) ter eksperimentalni načrt
Študenti bodo spoznali oba navedena postopka optimizacije v večdimenzionalnem merskem sistemu, kot tudi postopke načrtovanja eksperimentov z namenov zmanjšanja potrebnega števila meritev-

8. Grupiranje
Predstavili bomo enostavne postopke grupiranja podatkov v večdimenzionalnem merskem prostoru, kot tudi uporabo umetnih nevronske mreže v te namene.

9. Vrednotenje modelov
Spoznali bomo osnovne postopke za delitev podatkov v več setov potrebnih za učenje in testiranje modela. Prav tako bomo obravnavali metode, ki jih uporabljamo pri testiranju različnih modelov.

10. Matematične reprezentacije kemijskih struktur

Spoznali bomo nekatere enostavne reprezentacije kemijskih struktur, ki jih lahko uporabljamo pri modeliranju povezav med kemijsko strukturo in lastnostmi molekul (QSAR, QSPR).

calculation taking into account the calibration line equation.

4 Modeling (linear and nonlinear)

In this chapter, students will learn the basics of multiple linear regression (MLR) as an example of the linear regression. As example of the non-linear techniques various artificial neural networks will be presented.

5 Transformation of the measurement space
Some common measurement space transformation will be presented (eg PCA , ...), which are used to enable the graphical presentation of the multi-dimensional metric spaces .

6 Filtering of noise
Students will learn simple procedures for noise filtrations in the experimental measurements.

7 Optimization (Simplex , genetic algorithm) and experimental design
Students will learn about both procedures for optimization in multi-dimensional measurement system. They will gain knowledge on experimental design in order to reduce the number of required experiments.

8 Clustering
We will present a simple procedure for clustering of data in a multidimensional space of measurements, as well as the use of artificial neural networks for the same purpose.

9 Model validation
We will learn the basic procedures for dividing data in different sets needed for model validation (learning and testing set). We will also discuss the methods used in various model validation.

10 Mathematical representation of chemical structures
Some simple representations of chemical structures that can be used in modeling the relationship between chemical structure and properties of molecules (QSAR , QSPR) will be discussed.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- D.L. Massart, B.G.M. Vandeginste, L.C.C. Buydens, S. De Yong, P.J.Lewi, J. Smeyers-Verbeke: handbook of Chemometrics and Qualimetrics, Elsevier, 2003 (700 strani, 30%).

Cilji in kompetence:

Cilji: a) Seznaniti študente s teorijo in uporabo kemometričnih metod za:

- Pripravo eksperimentov
- Predobdelavo merskih podatkov
- Vrednotenje podatkov in rezultatov dobljenih pri eksperimentih z večjim številom spremenljivk

b) Podati osnove modeliranja, iskanja inverznih modelov ter vrednotenja statistične zanesljivosti dobljenih modelov.

c) Omogočiti študentom neposredni dostop do računalnikov ter ustrezne programske opreme za izvedbo naštetih testov.

Kompetence: Študent bo usposobljen kritično ovrednotiti eksperimentalne podatke, poiskati vzorce v večdimenzionalnih merskih prostorih ter izdelati nekatere enostavne modele, ki povezujejo merski prostor z določeno lastnostjo opazovanega sistema.

Objectives and Competences:

Objectives

a) To acquaint students with the theory and applications of chemometric procedures for:

- Preparation of experiments
- Pretreatment of experimental data
- Evaluation of data and results obtained from experiments with a large number of variables

b) Provide the basics of modeling, search for inverse models and the statistical evaluation of the obtained models.

c) To allow students direct access to computers and relevant software for carrying out the above tests.

Competences

Student will be able to critically evaluate experimental data to find patterns in multi-dimensional metric spaces, and create some simple models to use measurement space in order to explain some characteristics of the observed system.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent se bo naučil kritično uporabljati kemometrične metode. Razumeti bo moral njihovo delovanje. Pri predmetu bo spoznal njihove bistvene prednosti ter omejitve.

Uporaba

Znanja bodo uporabljena v analiznih laboratorijih za zagotavljanje kakovosti rezultatov. Prav tako se bodo znanja uporabljala pri raziskavah v okolju ter analizi živil za razpoznavanje vzorcev ter izdelavi napovednih modelov.

Refleksija

Študent bo sposoben samostojno obdelovati eksperimentalne podatke v večdimenzionalnem vektorskem prostoru, v njih poiskati skrite vzorce ter izdelati in

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

The students will learn to critically apply chemometric methods. They will understand their operation as well as their main advantages and limitations.

Application

Knowledge will be used in analytical laboratories to ensure the quality of the results. The obtained knowledge will be used in the environmental and food research for pattern recognition and the creation of predictive models.

Analysis

Students will be able to independently process the experimental data in multi-dimensional vector space and find the hidden patterns and to establish and validate a simple linear models.

validirati enostavne linearne modele.	
Prenosljive spretnosti Študenti se naučijo kritično podajati in interpretirati eksperimentalne rezultate in izdelati ter validirati enostavne modele.	Skill-transference Ability Students learn to critically present and interpret experimental results and to create and validate simple models.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja s seminarji.

Learning and Teaching Methods:

Lectures and seminar work.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

 Weight (in %) **Assessment:**

ustni /pisni izpiti		
Ocene od 6-10 (pozitivno) oz. 1-5 (negativno)		

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. POMPE, Matevž, DAVIS, Joe M., SAMUEL, Clint D. Prediction of thermodynamic parameters in gas chromatography from molecular structure : hydrocarbons. *J. chem. inf. comput. sci.*, 2004, vol. 44, no. 2, str. 399-409.
2. POMPE, Matevž. Variable connectivity index as a tool for solving the 'anti-connectivity' problem. *Chem. Phys. Lett.* [Print ed.], 2005, vol. 404, no. 4/6, str. 296-299.
3. KOLAR, Jana, ŠTOLFA, Andrej, STRLIČ, Matija, POMPE, Matevž, PIHLAR, Boris, BUDNAR, Miloš, SIMČIČ, Jurij, REISSLAND, Birgit. Historical iron gall ink containing documents - properties affecting their condition. *Anal. chim. acta.* [Print ed.], 2006, vol. 555, str. 167-174.
4. NOVIČ, Marjana. Kohonen and counter-propagation neural networks applied for mapping and interpretation of IR spectra. V: LIVINGSTONE, David (ur.). *Artificial neural networks : methods and applications.* Humana Press, 2008, str. 45-60.
5. NOVIČ, Marjana, VRAČKO, Marjan. Comparison of spectrum-like representation of 3D chemical structure with other representations when used for modelling biological activity. *Chemometrics and Intelligent Laboratory Systems*, ISSN 0169-7439. [Print ed.], 2001, vol. 59, no. 1/2, str. 33-44.
6. PERDIH, Andrej, ROY CHOUDHURY, Amrita, ŽUPERL, Špela, SIKORSKA, Emilia, ZHUKOV, Igor, ŠOLMAJER, Tomaž, NOVIČ, Marjana. Structural analysis of a peptide fragment of transmembrane transporter protein bilitranslocase. *PloS one*, ISSN 1932-6203, 2012, vol. 7, iss. 6, str. e38967-1-e38967-14.
<http://www.plosone.org/article/fetchArticle.action?articleURI=info:doi/10.1371/journal.pone.0038967>.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: KOORDINACIJSKA KEMIJA
Course Title: COORDINATION CHEMISTRY

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	1.	1.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st	1 st

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I01

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
/	15	60 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Bojan Kozlevčar / Dr. Bojan Kozlevčar, Assistant Professor

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Vsebina predmeta Koordinacijska kemija predstavlja nadaljevanje in nadgradnjo vsebine predmetov s področja anorganske kemije z dodiplomske stopnje (predmet Anorganska kemija II).

Natančna karakterizacija spojin temelji na povezavi podatkov iz strukturne analize in analize realnega vzorca s poudarkom na:

- določanju čistosti in istovetnosti snovi z znano spojino
- ugotavljanju vrste kemijskih vezi v spojini
- določanju načina koordinacije ligandov
- opisu koordinativne sfere kovinskega iona
- primerjavi strukturnih in analiznih podatkov s podatki kemijsko sorodnih spojin

Splošne vsebine bodo predelali na seminarjih,

Content (Syllabus outline):

A content of the subject Coordination Chemistry represents a continuation and upgrade of other subject contents in the inorganic chemistry field of the first cycle study programs (subject Inorganic Chemistry II).

The precise characterization of compounds is based on data correlation from the structural analysis and the real samples analysis focussing on:

- Purity and identity determination of the known compound
- The type of the chemical bond analysis within the compound
- Determining the ligands coordination mode
- The coordination sphere of the metal ion description

praktične pa na vajah v laboratoriju.
Vsebina vaj: Sinteza koordinacijskih spojin na osnovi znanih literaturnih podatkov. Temu sledi natančna karakterizacija spojin s spektroskopskimi metodami, merjenjem magnetnih lastnosti ter prevodnosti.
Vaje obsegajo uporabo metod rentgenske praškovne difrakcije, infra-rdeče in UV-vidne spektroskopije, magnetne susceptibilnosti ter električne prevodnosti. Dodatno se študentom predstavita tudi metodi elektronske paramagnetne in nuklearne magnetne resonance (EPR, NMR).
Metode karakterizacije ter primeri spojin so izbrani tako, da študentom omogočajo celovit in zaokrožen opis sintetiziranih spojin.
Eksperimentalne vaje potekajo v skupinah z dvema do štirimi študenti ob mentorstvu učitelja ali asistenta.

- A comparison of structural and analytical data with chemically related compounds
General contents will be processed in seminars, practical exercises in the lab.
Content of lab work: Synthesis of coordination compounds based on known literature data, followed by a detailed characterization of the compounds with the spectroscopic methods, the magnetic properties measurement and conductivity.
Practical methods include applying of X-ray powder diffraction, infra-red and UV-visible spectroscopy, magnetic susceptibility and electrical conductivity. Additionally, electron spin and nuclear magnetic resonance method (EPR, NMR) are presented to students.
Characterization methods and compound examples are selected so that students can completely and thoroughly describe the synthesized compounds.
Experiments are conducted in groups of two to four students with the assistance of a teacher or assistant.

Temeljna literatura in viri / Readings:

J. D. Lee, Concise Inorganic Chemistry, Chapman and Hall, 5. Izd. 1996, 7., 32. poglavje.
B. Kozlevčar, Koordinacijska kemija, Navodila za vaje, študijsko gradivo, UL FKKT, 2013.
Dopolnilna literatura /additional readings:
A. K. Brisdon, Inorganic Spectroscopic Methods, Oxford Univ. Press, 1993.

Cilji in kompetence:

Cilji: Načrtovanje projekta, ki obsega iskanje literature za sintezni postopek, sintezo spojine, njeno analizo ter vrednotenje rezultatov s preverjanjem ujemanja rezultatov s podatki, navedenimi v objavljeni literaturi
- Podrobnejša uporaba metod, primernih za karakterizacijo koordinacijskih spojin
- Predstavitev in prikaz metod, ki so pri rutinski manj uveljavljene in se jih redkeje uporablja
Kompetence: Študenti bi začrtane naloge opravili z čim večjo mero samostojnosti, kar predstavlja dejanski prehod med opravljanjem in reševanjem preprostejših izzivov, s katerimi se srečajo na osnovnem nivoju študija ter popolno samostojnostjo, ki se na ustreznem delovnem mestu pričakuje od človeka z

Objectives and Competences:

Planning of the project comprising searching of literature for the synthesis process, the synthesis of compounds, their analysis and evaluation of the results by checking the correlation of the results with the data specified in the published literature.
- A detailed methods application, suitable for the characterization of coordination compounds
- Presentation and display of the methods not routine, less established and not widely used
Students shall outline the tasks performed by the largest possible autonomy, representing actual transition between the performance and the handling of simple challenges facing on a basic study level and the complete

zaključeno magistrsko stopnjo izobrazbe.

independence, which is at a specific working place expected for a person with the master's degree.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študenti so sposobni samostojno načrtovati sintezno shemo spojine, jo potem izpeljati in sintetizirano koordinacijsko spojino natančno okarakterizirati. Imajo pregled nad dosegljivimi metodami in znajo oceniti njihovo uporabnost.

Uporaba

Strukturiranje izvedbe projekta je namenjeno predvsem reševanju zahtevnejših nalog, s katerimi se kemik pogosto sreča pri nadaljevanju študija ali v poklicu. Potek od želje po izolaciji spojine in uporabe postopkov za njeno karakterizacijo ter morebitno ocene njene praktične uporabnosti je pogosto zahteven in dolgotrajen. Metode, ki jih študentje srečajo in uporabljajo pri tem predmetu, so relativno pogosto uporabne in omogočajo razne analize, od rutinskih do bolj specifičnih.

Refleksija

Pridobljena znanja bodo študentu omogočila analizo izzivov pri reševanju nalog, s katerimi se bo srečeval v laboratoriju. Uporabil bo lahko primerno metodo, jo samostojno izpeljal ali celo vodil skupino ljudi pri določenem delovnem procesu.

Prenosljive spretnosti

Po končanem študiju bo izpeljava načrtane naloge na osnovi postavitve načrta izvedbe tista bistvena sposobnost, ki se od študenta pričakuje. Skupaj z znanjem, potrebnim za iskanje primernih virov informacij, nujnih pri izvedbi delovnih postopkov na določenem delovnem mestu, bo to morda največja prednost takšne osebnosti.

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

Students are independently able to design the coordination compounds synthesis scheme, perform the syntheses and accurately characterize them. Show an overview of the accessible methods and know how to evaluate their applicability.

Application

The project execution is structuring primarily to complex tasks solving design, a chemist often meets at further studies or professional careers. The procedure from a desire for a compound isolation and its characterization and assessment of its potential practical application is often difficult and time consuming. The methods students meet and apply in this course are relatively often used thus enabling various analyses, from routine to more specific.

Analysis

The acquired knowledge will enable students to analyse the challenges at tasks addressing, which will be encountered in the laboratory. The appropriate method will be chosen, carried out independently or even as a group leader in a particular working process.

Skill-transference Ability

A derivation of the planned tasks, base on the set plan, shall be the essential skill, one would expect from the student after the graduation. Along with the knowledge needed to find appropriate information sources, being necessary at the work processes execution at the specific working place, this may be the largest advantage of such personalities.

Metode poučevanja in učenja:

Projektno delo v manjših skupinah.

Learning and Teaching Methods:

Seminar and laboratory project work in small groups

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisno poročilo Ustno poročilo. Ocene 6-10 pozitivno	70 % 30 %	Written report Oral report Positive grades 6-10

Reference nosilca / Lecturer's references:

- KOZLEVČAR, Bojan, GAMEZ, Patrick, GELDER, René de, JAGLIČIĆ, Zvonko, STRAUCH, Peter, KITANOVSKI, Nives, REEDIJK, Jan. Counterion and solvent effects on the primary coordination sphere of copper(II) bis(3,5-dimethylpyrazol-1-yl)acetic acid coordination compounds. Eur. J. Inorg. Chem., 2011, 3650-3655, doi: [10.1002/ejic.201100410](https://doi.org/10.1002/ejic.201100410). [COBISS.SI-ID [35234309](#)]

- KOZLEVČAR, Bojan, ŠEGEDIN, Primož. Structural analysis of a series of copper(II) coordination compounds and correlation with their magnetic properties. Croat. Chem. Acta, 2008, 81, 369-379, [COBISS.SI-ID [29994501](#)]

- KOZLEVČAR, Bojan, LEBAN, Ivan, PETRIČ, Marko, PETRIČEK, Saša, ROUBEAU, Olivier, REEDIJK, Jan, ŠEGEDIN, Primož. Phase transitions and antiferromagnetism in copper(II) hexanoates : a new tetranuclear type of copper carboxylate paddle-wheel association. Inorg. Chim. Acta, 2004, 357, 4220-4230, [COBISS.SI-ID [1184649](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: MAGISTRSKO DELO
Course Title: MASTER'S THESIS

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	2.	3. in 4.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	2 nd	3 rd and 4 th

Vrsta predmeta / Course Type:

obvezni / Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code:

KE223

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
/	/	/	/	450	/	30

Nosilec predmeta / Lecturer:

/

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures: /

Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Magistrsko delo se opravlja na področju kemije. Vsebina in naslov se določata v soglasju z izbranim mentorjem – nosilcem ene izmed vsebin v programu.

Content (Syllabus outline):

Master's thesis is performed in one of the areas of chemistry. Contents and Master's thesis title are agreed upon with the mentor.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Knjige in članki, ki so povezani z vsebino magistrskega dela.
Books and journal articles related to the research topic.

Cilji in kompetence:

Cilj: Dokončno oblikovanje pričakovanega lika magistranta. Študent bo ob izdelavi magistrske naloge pokazal sposobnosti iskanja in zaznavanja kemijskih problemov in znal poiskati rešitev za tak problem.

Objectives and Competences:

Final formation of the competences of a master's degree candidate; Through carrying out research for the master's thesis students should be able to demonstrate the skills for autonomous identification of a problem and

Kompetence: Pri delu bo pokazal, da je pridobil večino kompetenc navedenih v programu študija.

finding solutions, thus proving that specific competences from other courses have been acquired.

Predvideni študijski rezultati:

Intended Learning Outcomes:

<p><u>Znanje in razumevanje</u> Pri izdelavi magistrskega dela bo slušatelj pridobil:</p> <ul style="list-style-type: none">• sposobnosti formuliranja problema,• sposobnosti samostojnega iskanja ustrezne literature,• sposobnosti obravnavanja problema v praksi,• sposobnosti iskanja kvantitativnih rešitev in utemeljevanja ustreznosti rešitev, <p>sposobnosti predstavitve rezultatov svojega dela.</p>
<p><u>Uporaba</u> Znanje in pridobljene veščine bo magistrant lahko uporabil pri opravljanju poklica.</p>
<p><u>Refleksija</u> Povezovanje vseh pridobljenih teoretičnih znanj z reševanjem problemov na področju kemije ter kritični pogled na uporabnost teh znanj.</p>
<p><u>Prenosljive spretnosti</u> Pri delu bo magistrant pridobil znanja o metodah reševanja kompleksnih problemov, o načinu prezentacije teh znanj v pisani in govornjeni obliki, povezani z ostalimi metodami posredovanja raziskav, ugotovitev itd.</p>

<p><u>Knowledge and Comprehension</u> Ability to formulate the problem and research literature independently; Ability of independent problem managing in practice; Ability of independent quantitative problem solving and argumentation of the solution; Ability of presenting results of research work.</p>
<p><u>Application</u> Acquired skills are necessary for professional work.</p>
<p><u>Analysis</u> Integration of knowledge from different topics from chemistry and supporting sciences; Development of a critical view on the knowledge applicability.</p>
<p><u>Skill-transference Ability</u> Ability of solving complex problems using different methods; Ability of presenting research results in a written and oral form.</p>

Metode poučevanja in učenja:

Learning and Teaching Methods:

<p>Individualno delo mentorja in samostojno študijsko in raziskovalno delo.</p>

<p>Independent research work supervised by the mentor.</p>
--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Ocenjuje se magistrsko delo in zagovor magistrskega dela. Komisijo sestavljajo predsednik, mentor in član. Lestvica ocen vsakega dela je od 1 do 10. Ocene 1 do 5 so negativne, ocene 6 do 10 pa pozitivne in sicer: 6-zadostno, 7-dobro, 8 in 9-prav dobro, 10-odlično.		Master's thesis and its presentation are graded separately by a three-member commission (chairman, mentor, additional member) against the grading scale from 1- 10 (grades from 6 – 10 are positive and 1 -5 negative (6-pass, 7-fair, 8 and 9-very good, 10-excellent).

Reference nosilca / Lecturer's references:

/

UL
EFKKT

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	MATEMATIKA
Course Title:	MATHEMATICS

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	1.	1. ali 2.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st	1 st or 2 nd

Vrsta predmeta / Course Type: splošni izbirni / Elective General

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2123

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
30	15	30 SV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Jasna Prezelj / Dr. Jasna Prezelj, Associate Professor
prof. dr. Bojan Magajna / Dr. Bojan Magajna, Full Professor

Jeziki / Languages: slovenski / Slovenian
Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Dvojni in trojni integral: definicija in osnovne lastnosti (najprej za dvojni integral), računanje integralov v kartezičnih, polarnih, cilindričnih in sferičnih koordinatah, uporaba.

Fourierova vrsta: skalarni produkt, prostor funkcij s skalarnim produktom (Hilbertov prostor), ortonormirana baza, periodične funkcije, primeri trigonometrijskih ortonormiranih baz in konkretnih razvojev v Fourierove vrste uporaba.

Fourierova transformacija: osnovne lastnosti, konvolucija, inverzna formula, unitarnost, uporaba.

Content (Syllabus outline):

Double and triple integral: definition and basic properties, Cartesian, polar, cylindrical and spherical coordinates, examples.

Fourier series: scalar product, spaces of functions with scalar product (Hilbert space), orthonormal base, periodic functions, examples of trigonometric orthonormal bases, examples of Fourier expansions, applications

Fourier transform: basic properties, convolution, inverse formula, unitariness, applications.

Probability: basic notions, conditional probability, Bernoulli trials, discrete and continuous random variables, distribution functions, examples, expected value, variance,

Verjetnost: osnovni pojmi, pogojna verjetnost, neodvisni dogodki in poskusi, Bernoullijevo zaporedje, slučajne spremenljivke (diskretne in zvezne) in porazdelitvene funkcije, primeri, povprečje, disperzija, korelacija, zakon velikih števil.

correlation, law of large numbers.

Temeljna literatura in viri / Readings:

1. Josip Globevnik in Miha Brojan: Analiza II, FMF, 2012 (Poglavje dvojni in trojni integral).
2. Anton Suhadolc: Metrični prostor, Hilbertov prostor, Fourierova analiza, Laplaceova transformacija, DMFA 1998 (poglavji Fourierove vrste in Fourierova transformacija).
3. Milan Hladnik: Verjetnost in statistika, Založba FE in FRI, 2002 (poglavje Verjetnost in statistika)

Dopolnilna literatura:

1. P. Mizori-Oblak: Matematika za študente tehnike in naravoslovja, 2. Del FS, 1997.
2. H. P. Greenspan, D.J. Benney / J.E. Turner: Calculus: an introduction to applied mathematics, McGraw-Hill, Toronto, 1986
3. Rajko Jamnik: Matematika, DMFA Slovenije, 1994.
4. Bojan Magajna, <http://www.fmf.uni-lj.si/~magajna/Matematika2KEM/osnovna.htm>

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta: Seznaniti študente z nekaterimi pojmi in metodami matematične analize in verjetnostnega računa, ki jih naravoslovec pogosto potrebuje pri svojem delu in omogočajo boljše razumevanje drugih strokovnih predmetov.

Predmetno specifične kompetence:

Pridobljeno znanje bo študentu omogočilo globlje razumevanje nekaterih področij kemije. Na primer, dobrega razumevanja strukture atomov in molekul (ali pa določenih tehnoloških procesov) si ni mogoče zamisliti brez ustreznega znanja matematike, ki vključuje celotno vsebino predmeta.

Objectives and Competences:

Objectives: students are acquainted with notions and methods of mathematical analysis and probability theory that are often used by scientists and help in understanding other subjects.

Competences: better understanding of some topics in chemistry, for example the structure of the atoms cannot be well understood without basics in Hilbert space techniques.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Razširiti znanje in poglobiti razumevanje pridobljeno pri predmetih matematika 1 in matematika 2 ter spoznati nove matematične metode, uporabne v drugih znanostih.

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

Extending knowledge and widening comprehension of mathematics acquired in the courses Mathematics I and II, learning new methods that are applicable to chemistry.

<p><u>Uporaba</u> V naravoslovju (npr. verjetnosti v kinetični teoriji plinov, Fourierove transformacije v kvantni fiziki in kemiji...)</p>	<p><u>Application</u> Probability is used in the theory of gasses, Fourier transform in quantum physics and chemistry and so on.</p>
<p><u>Refleksija</u> Kljub abstraktni naravi, je tematika predmeta zelo uporabna pri konkretnih problemih iz kemije ali fizike, tako da je na mnogih univerzah to obvezen del programa študija kemije.</p>	<p><u>Analysis</u> The mathematics contained in the proposed course is useful in studying problems in chemistry and physics.</p>
<p><u>Prenosljive spretnosti</u> Znanje, ki ga nudi predmet, je osnova za boljše razumevanje vsebin nekaterih drugih predmetov in (na primer) za uspešno uporabo računalniških modelov v znanosti in tehnologiji.</p>	<p><u>Skill-transference Ability</u> The acquired knowledge is basic for a better understanding of other courses and application of computer modelling in science and technology.</p>

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja, vaje, sodelovalno učenje /poučevanje.

Learning and Teaching Methods:

Lectures, tutorial, homework, consultations

Načini ocenjevanja:

(a) kolokviji, pisni izpiti, ustni izpiti.
(b) domače seminarske naloge, če se bo to pokazalo za potrebno in koristno.
Od 6-10 (pozitivno) oz. 1-5 (negativno) oz. opravlil/ ni opravlil; ob upoštevanju Statuta UL in fakultetnih pravil.

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

(a) Written examination, oral examination
(b) Seminar if necessary

Grading: 6 – 10 (positive), 1 -5 (negative)

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. J. Prezelj: Weakly holomorphic embeddings of Stein spaces with isolated singularities, *Pacific Journal of Mathematics* 220 (1): (2005) 141--152
2. F. Forstnerič, B. Ivarsson, F. Kutschebauch, J. Prezelj: An interpolation theorem for proper holomorphic embeddings, *Math. Ann.* 338 (2007), 545--554
3. J. Prezelj: A relative Oka-Grauert principle for holomorphic submersions over 1-convex spaces, *Trans. Amer. Math. Soc.* 362 (2010), 4213-4228.

1. B. Magajna: Bicommutants and ranges of derivations. *Linear and Multilinear Algebra*, ISSN 0308-1087, 2013, vol. 61, no. 9, str. 1161-1180.
2. B. Magajna: . Sums of products of positive operators and spectra of Lüders operators. *Proceedings of the American Mathematical Society*, ISSN 0002-9939, 2013, vol. 141, no. 4, str. 1349-1360.
3. M. Brešar, B. Magajna, Š. Špenko: Identifying derivations through the spectra of their values. *Integral equations and operator theory*, ISSN 0378-620X, 2012, vol. 73, no. 3, str. 395-411.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	METODE SIPANJA ZA DOLOČANJE STRUKTURE IN DINAMIKE V NANOSISTEMIH
Course Title:	METHODS OF SCATTERING FOR DETERMINING STRUCTURE AND DYNAMICS IN NANOSYSTEMS

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	2.	3.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	2 nd	3 rd

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I20

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
30	15	30 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Andrej Jamnik / Dr. Andrej Jamnik, Full Professor

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Uvod v metode sipanja
Lorentzov model. Lorentzova limita in limita sipanja. Interferenca.
Ozkokotno rentgensko sipanje - metoda SAXS
Rayleigh-Debye-Gansova (RDG) teorija. Sipanje in inverzni problem sipanja. Razredčeni monodisperzni sistemi. Radij giracije, molska masa. Indirektna Fourierova transformacija - metoda IFT. Parska porazdelitvena funkcija razdalj. Notranja struktura delcev. Koncentrirani sistemi. Posplošena indirektna Fourierova transformacija - metoda GIFT. Eksperimentalni sistem. Aplikacije metode SAXS. Osnove ozkokotnega nevtronskega sipanja: kontrast in variacija kontrasta,

Content (Syllabus outline):

Introduction to scattering methods
Lorentz model. Lorentz limit and scattering limit. Interference.
Small-angle X-ray scattering (SAXS method)
Rayleigh Debye Gans (RDG) theory. Scattering problem and inverse scattering problem. Dilute monodisperse systems. Radius of gyration, molar mass. Indirect Fourier transformation (ITP method). Pair distance distribution function. Internal structure of particles. Concentrated systems. Generalized indirect Fourier transformation (GIFT method). Experimental setup. Applications of SAXS method. Basic of small-angle neutron scattering (SANS method). Contrast variation. Selective deuteration. **Static**

selektivno devteriranje.

Statično sipanje laserske svetlobe – metoda SLS

Rayleighovo sipanje, RDG področje. Teorija fluktuacij za razredčene sisteme. Zimmov diagram. Lorentz-Mieova teorija. Monodisperzni in polidisperzni sistemi. Eksperimentalni sistem.

Dinamično sipanje laserske svetlobe – metoda DLS

Difuzija in hidrodinamski radij delcev. Avtokorelacijska funkcija. Koncentracijski efekti. Inverzna Laplaceova transformacija avtokorelacijske funkcije. Rotacijski difuzijski koeficient. Ergodijski in neergodijski sistemi.

Laboratorijske vaje

Projektne vaje: Strukturni raziskavi izbranega nano-strukturiranega sistema z metodo SAXS in DLS – izvedba eksperimentov ter analiza eksperimentalnih sipalnih krivulj.

light scattering (SLS method)

Rayleigh scattering. RDG domain. Fluctuation theory for dilute systems. Zimm plot. Lorentz-Mie theory. Monodisperse and polydisperse systems. Experimental setup.

Dynamic light scattering (DLS method)

Diffusion coefficient and hydrodynamic radius of particles. Autocorrelation function. Concentration effects. Inverse Laplace transformation of autocorrelation function. Rotation diffusion coefficient. Ergodic and non-ergodic (arrested) systems.

Project works

Structural investigation of chosen nano-systems by SAXS and DLS – performing experiments and analysis and interpretation of experimental data.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- O. Glatter in O. Kratky, Small Angle X-Ray Scattering, Academic Press, 2. izdaja (1983), 30 % od 510 str., ISBN 0-12-286280-5
- B. J. Berne in R. Pecora, Dynamic Light Scattering: With Application to Chemistry, Biology, and Physics, Dover Publications (2000), 20 % od 372 str., ISBN 978-0-486-41155-2

Dopolnilna literatura

- P. Lindner in T. Zemb, Neutrons, X-rays and Light: Scattering Methods Applied to Soft Condensed Matter, Elsevier (2002), 541 str., ISBN 0-444-51122-9
- R. J. Roe, Methods of X-Ray and Neutron Scattering in Polymer Science, Oxford University Press (2000), 315 str., ISBN 978-0-19-511321-1
- A. Jamnik, Metode sipanja za določanje strukture in dinamike v nanosistemih, zapiski predavanj.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je spoznavanje različnih eksperimentalnih metod, ki temeljijo na sipanju rentgenskih žarkov in nevtronov pod majhnimi koti ter sipanju laserske svetlobe. Te metode se uporabljajo za določevanje strukturnih in dinamičnih značilnosti nanosistemov.

Študenti si pri predmetu pridobijo naslednje specifične *kompetence*:

- razumevanje teorijskega ozadja sipanja svetlobe

Objectives and Competences:

The aim of the course is to learn the different experimental methods, which are based on the small-angle scattering of X-rays and neutrons, and laser light scattering. These methods are used to determine the structural and dynamic characteristics of nanosystems.

Students of the course gain the following specific competences:

- Understanding the theoretical background of light scattering
- The acquisition of skills for the experimental

- pridobitev eksperimentalnih veščin za merjenje ozkokotnega rentgenskega sipanja ter statičnega in dinamičnega sipanja laserske svetlobe
- sistematičnost pristopa pri reševanju projektne naloge
- uporaba računalniške programske opreme za analizo meritev sipanja
- usposobljenost za samostojno reševanje projektnih nalog in za izdelavo poročil

measurement of small-angle scattering and static and dynamic laser light scattering

- A systematic approach to dealing with project tasks
- The use of computer software for the analysis of experimental data
- Ability to independently solve project tasks and to write scientific reports

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Osnovno teorijsko znanje o interakciji elektromagnetnega valovanja (vidna svetloba, rentgenski žarki) s snovjo. Razumevanje pojava sipanja na posameznih sipalnih centrih ter interference sekundarnih valov. Razumevanje pojmov, ki se uporabljajo pri teorijskih obravnavah sipanja, in zakonitosti, ki sledijo iz teh obravnav. Poznavanje eksperimentalnih sistemov za merjenje rentgenskega in laserskega sipanja. Poznavanje numeričnih metod za obdelavo in interpretacijo meritev sipanja ter možnih zaključkov o strukturnih parametrih, ki sledijo iz te analize.

Uporaba

Uporaba metod sipanja za določitev strukturnih in dinamičnih lastnosti zelo različnih sistemov, pri katerih gre za notranjo strukturiranost v koloidnem (nano) območju dimenzij (biološki sistemi - proteini, nukleinske kisline, membrane, makromolekule, polimeri, surfaktanti, mikroemulzije).

Refleksija

Občutek za povezavo med splošno teorijo in modelnimi izračuni sipanja, ki iz te sledijo, ter eksperimentalnimi rezultati. Kritično ovrednotenje rezultatov, ki sledijo iz numerične analize meritev sipanja.

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

Basic theoretical knowledge of the interaction of electromagnetic radiation (visible light, X-rays) with the matter. Understanding the phenomenon of scattering on the individual scattering centres and the interference of secondary waves. Understanding of the concepts used in theoretical treatments of scattering, and of general laws, which follow from these treatments. Knowledge of the experimental system for measuring the X-ray and laser scattering. Knowledge of numerical methods for the data treatment and interpretation of experimental data, and of possible conclusions about the structural parameters that follow from this analysis.

Application

The use of scattering methods to determine the structural and dynamic properties of very different systems which show internal structure of colloidal (nano) dimensions (biological systems - proteins, nucleic acids, membranes, macromolecules, polymers, surfactants, microemulsions).

Analysis

Connection between the general scattering theory and model calculations that follow from this theory, and the experimental results. Critical evaluation of the results arising from the numerical analysis of experimental scattering data.

Prenosljive spretnosti

Zbiranje in uporaba znanstvenih člankov pri projektne (raziskovalnem) delu. Poročanje o predelani literaturi, predstavitev rezultatov projektne vaj, ter pisanje poročila v obliki znanstvenega članka.

Skill-transference Ability

Collection and use of scientific articles in the project research work. Reporting on the used literature, presentation of the results of project work and report writing in the form of a scientific article.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, projektne laboratorijske vaje.

Learning and Teaching Methods:

Lectures, seminars, and laboratory practice.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

- Ustni izpit

- Predstavitev rezultatov projektne vaj

50 %

50 %

- Oral examination

- Presentation of the results of project practical work.

Ocenjevanje od 6-10 (pozitivno), od 1-5 (negativno) oz. opravi/ni opravi; ob upoštevanju Statuta UL in fakultetnih pravil.

Marks: 6-10 (positive); 1-5 (negative).

Reference nosilca / Lecturer's references:

- J. Orehek, I. Dogša, M. Tomšič, A. Jamnik, D. Kočar, D. Stopar, Structural investigation of carboxymethyl cellulose biodeterioration by *Bacillus subtilis* subsp. *subtilis* NCIB 3610, Int. Biodeterioration & Biodegradation 77, 2013, 10-17.
- A. Vrhovšek, O. Gereben, A. Jamnik, L. Pusztai, Hydrogen bonding and molecular aggregates in liquid methanol, ethanol, and 1-propanol, J. Phys. Chem. B 115, 2011, 13473-13488.
- A. Lajovic, M. Tomšič, G. Fritz-Popovski, L. Vlček, A. Jamnik, Exploring the structural properties of simple aldehydes: A Monte Carlo and small-angle x-ray scattering study, J. Phys. Chem. B 113, 2009, 9429-9435.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: MODELIRANJE KEMIJSKIH SISTEMOV
Course Title: MODELLING OF CHEMICAL SYSTEMS

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	2.	4.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	2 nd	4 th

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I22

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
45	30	/	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. Tomaž Urbič / Dr. Tomaž Urbič, Associate Professor

Jeziki / Languages: slovenski / Slovenian
Predavanja / Lectures: /
Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Osvežitev znanja računalništva, ponovitev osnov o programskih jezikih (fortran, c, python, perl), ki se bodo predvidoma uporabljali za praktično delo na računalniku. Statistične metode in pristopi pri obdelavi eksperimentalnih podatkov. Modeliranje podatkov (aproksimacija z nelinearnimi funkcijami). Filtriranje signalov in interpretacija (IR, NMR, masnih) spektrov (Fourierova transformacija in Fourierova analiza). Izračun časovnega poteka kemijskih reakcij (kemijska kinetika). Modeliranje dvoelektronskih sistemov v Hartree-Fockovem približku, primer helijevega atoma in vodikove molekule. Predstavitev in reševanje difuzijskih

Content (Syllabus outline):

Introduction in basics of computer programming (fortran, c, python, perl) which will be used in practical work on computers. Statistical methods for representation of experimental data. Modelling of data (fitting with non-linear functions). Filtering of signals and interpretation of (IR, NMR, mass) spectra (Fourier transform and Fourier analysis). Time dependence of chemical reactions (chemical kinetics). Modelling of two-electron systems with Hartree-Fock approximation (helium atom and hydrogen molecule). Numerical approximations for solving of partial differential equations (diffusion problems, flow of fluids and flow of heat). Calculation of structure of fluids and solutions by integral equation theory.

problemov, pretakanja tekočin in toplotnih sistemov (numerično reševanje parcialnih diferencialnih enačb). Določanje strukture tekočin in raztopin s pomočjo reševanja integralnih enačb. Modeliranje slučajnih procesov. Numerično integriranje s pomočjo Monte Carlo metode in Monte Carlo simulacije preprostih tekočin (Metropolisov algoritem). Molekulska dinamika preprostih kemijskih sistemov.

Modelling of coincidental events. Numerical integration with Monte Carlo method and Monte Carlo simulation of simple fluids (Metropolis algorithm). Molecular dynamics of simple chemical systems.

Temeljna literatura in viri / Readings:

-W. H. Press, S. A. Teukolsky, W. T. Vetterling and B. P. Flannery, Numerical Recipes in Fortran, Cambridge University Press, Cambridge, 1994. (20%)
-D. Frenkel, B. Smit, Understanding Molecular Simulation, Academic Press, San Diego, 1996. (10%)
-Priročniki za programske jezike.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je študentom predstaviti metode za numerično reševanje matematičnih problemov, na katere lahko naleti pri vsakdanjem delu na področju znanosti, tehnike.

Kompetence: Pri predmetu naj bi dobil študent teoretično podlago in praktične izkušnje za samostojno reševanje matematičnih problemov, na katere naleti pri vsakodnevem delu na različnih področjih znanosti in tehnike s posebnim poudarkom na kemijo.

Objectives and Competences:

Goal: To understand basic numerical methods for solving of mathematical problems which scientists can find in everyday work in science and technology.

Competence: Students will get theoretical and practical experience to independently solve mathematical problems which can be found at everyday work in different field of science and technology with emphasis on chemistry.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Predmet je namenjen seznanjanju z osnovnimi metodami za reševanje numeričnih problemov v naravoslovju in tehniki s posebnim poudarkom na kemiji. Študent se nauči identificirati problem, ga razčleniti in potem rešiti s pomočjo računalniškega programa.

Uporaba

Uporabnost pridobljenega znanja je zelo široka in nikakor ni omejena samo na fizikalno kemijo oziroma kemijo. Študent se je sposoben spoprijeti skoraj z vsakim numeričnim problemom, na katerega naleti med študijem ali pozneje, neodvisno od

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

Goal of the subject is to acquaint students with basic methods for solving numerical problems in science and technology with emphases on chemistry. Student will learn how to identify problem, examine it and later solve it with help of computer program.

Application

Usefulness of gained knowledge is very general and goes beyond physical chemistry and chemistry. Student gets knowledge that he can use to solve any kind of numerical problem he might find during the study and later in any kind of field of science.

področja znanosti.	
<u>Refleksija</u> Študent pridobi občutek, da se je sposoben lotiti poljubnega problema in si pri tem pomagati z računalniškimi programi.	<u>Analysis</u> Student gets the feeling that he is capable of solving any kind of problem with help of computer programming.
<u>Prenosljive spretnosti</u> Spretnosti in znanje, ki si ga študent pridobi pri predmetu, so v največji meri splošne in prenosljive, uporabne na vseh področjih znanosti in tehnike, kjer si lahko pri reševanju problemov pomaga z računalnikom.	<u>Skill-transference Ability</u> Knowledge and experience are general and can be used in all areas of science and technology, where one can find problems that can be solved with help of computer.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, praktične vaje na računalniku.

Learning and Teaching Methods:

Lectures, seminars and practical work on computers.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

- projekt	50 %	
- seminarske naloge in reševanje odprtih nalog	50 %	
Ocene: 6-10 (pozitivno), 1-5 (negativno) ob upoštevanju Statuta UL in fakultetnih pravil.		

Reference nosilca / Lecturer's references:

- URBIČ, Tomaž, VLACHY, Vojko, KALYUZHNYI, Yu. V., SOUTHALL, N. T., DILL, K. A. A two dimensional model of water : theory and computer simulations. J. chem. phys., February 2000, vol. 112, no. 6, str. 2843-2848.
- URBIČ, Tomaž, BEŠTER-ROGAČ, Marija, JAMNIK, Andrej, STARE, Jernej. Small-angle x-ray scattering functions of rodlike polyelectrolytes in aqueous solutions. Acta chim. slov.. [Tiskana izd.], September 2001, vol. 48, 343-352.
- URBIČ, Tomaž, VLACHY, Vojko, KALYUZHNYI, Yu. V., DILL, K. A. Orientation-dependent integral equation theory for a two-dimensional model of water. J. chem. phys., 2003, 118, 5516-5525.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	MODERNE METODE ORGANSKE SINTEZE
Course Title:	MODERN METHODS OF ORGANIC SYNTHESIS

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	1.	2.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st	2 nd

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I09

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
15	30	30 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Jurij Svete / Dr. Jurij Svete, Full Professor

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Uvod: Moderni trendi v organski sintezi.
Klasična organska sinteza: kratek pregled, zmožnosti in omejitve. Načini povečanja učinkovitosti klasične organske sinteze.
Kemoselektivnost in uporaba zaščitnih skupin.
Konektivnost in regioselektivnost. 'Klik' kemija.
Večkomponentne in tandemske reakcije.
Večkomponentne reakcije: Petasis-Mannich, Bailys-Hillmann, Hantzsch, Biginelli, Ugi-Passerini.
Tandemske (domino, kaskadne) reakcije.
Stereoselektivna in asimetrična sinteza.
Osnovni principi stereoselektivne in asimetrične sinteze. Stereoselektivne

Content (Syllabus outline):

Introduction: Modern trends in organic synthesis. Classical organic synthesis: survey, scope and limitations, methods for efficacy improvement.
Chemoselectivity and the use protecting groups.
Connectivity and regioselectivity. 'Click' chemistry.
Multicomponent and tandem reactions:
Multicomponent reactions: Petasis-Mannich, Bailys-Hillmann, Hantzsch, Biginelli, Ugi-Passerini.
Tandem (domino, cascade) reactions.
Stereoselective and asymmetric synthesis:
Basic principles of stereoselective and asymmetric synthesis. Stereoselective non-

nekatalitske reakcije. Asimetrične katalitske reakcije in asimetrična organokataliza.

Principi kombinatorne sinteze. Kombinatorna sinteza na polimernih nosilcih. Lastnosti, izbira in uporaba tipičnih polimernih nosilcev, distančnikov in veznikov. Kombinatorna sinteza v raztopini. Reagenti in izolacijske tehnike pri kombinatorni sintezi v raztopini.

catalytic reactions. Asymmetric catalytic reactions, asymmetric organocatalysis.

Principles of combinatorial synthesis: Solid-phase combinatorial synthesis (structure, properties, choice, and applications of typical polymer supports, linkers, and spacers). Solution-phase combinatorial synthesis. Reagents and isolation techniques in solution-phase combinatorial synthesis.

Temeljna literatura in viri / Readings:

J. Clayden, N. Graves, S. Warren: *Organic Chemistry, 2nd Edition*, Oxford University Press, 2012, 1264 strani; ca. 15% (ca. 170 pages) and selected topics from synthetic organic chemistry (23, 24, 28, 32, 33, 41, 43).

Dodatna literatura / Supplementary Readings:

J.-H. Fuhrhop, G. Li, *Organic Synthesis Concepts and Methods*, 3rd, completely revised and enlarged Edition, Wiley-VCH, Weinheim, 2003, 517 pages (selected topics).

W. Carruthers, I. Coldham, *Modern Methods of Organic Synthesis*, Cambridge University Press, Cambridge, 2004, 506 pages (selected topics).

Review articles covering selected topics on synthetic chemistry (recent papers published in the last decade).

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta:

- poznavanje modernih pristopov k sintezi organskih spojin in sodobnih trendov na tem področju
- poznavanje principov stereoselektivne, asimetrične in kombinatorne sinteze
- poznavanje večkomponentnih in tandemskih reakcij ter 'klik' kemije in njihove uporabe v moderni organski sintezi
- poznavanje modernih eksperimentalnih metod, tehnik in reagentov v organski sintezi

Predmetno specifične kompetence:

- načrtovanje organskih sintez: kreiranje nabora možnih sinteznih poti in racionalna izbira najprimernejše poti,
- izbira ustreznih sinteznih metod in tehnik in izbira reagentov,
- načrtovanje in izvedba usmerjene oz. ciljne sinteze,
- načrtovanje in sinteza kombinatornih knjižnic.

Objectives and Competences:

Objectives:

- Knowledge on modern approaches in organic chemistry.
- Knowledge on principles of stereoselective, asymmetric, and combinatorial chemistry
- Knowledge on multicomponent and tandem reactions and 'click' chemistry and their application in modern organic synthesis
- Knowledge on modern experimental methods, techniques, and reagents in organic synthesis

Competences:

- Planning of organic syntheses: elaboration of possible synthetic routes and rational choice of the most suitable synthetic approach
- Choice of suitable synthetic methods, techniques, and reagents
- Planning directed and target syntheses
- Planning and synthesis of combinatorial libraries

Predvideni študijski rezultati:

<u>Znanje in razumevanje</u> Znanje: -klasične in moderne metode v organski sintezi -načrtovanje in izvedba sintez organskih spojin Razumevanje: -splošnih principov moderne organske sinteze -principov stereoselektivne, asimetrične in kombinatorne sinteze
<u>Uporaba</u> Racionalno načrtovanje in praktična izvedba organskih sintez (usmerjene in ciljne sinteze organskih spojin in sinteze kombinatornih knjižnic).
<u>Refleksija</u> Študent bo na osnovi pridobljenega znanja sposoben načrtovati sintezo enostavnih in kompliciranih organskih spojin in nato primerjati in kritično ovrednotiti možne sintezne poti. Na podlagi pridobljenega znanja se bo spodoben odločiti za najbolj racionalno sintezno pot in jo tudi preizkusiti v praksi.
<u>Prenosljive spretnosti</u> -Dostopanje do literaturnih virov -Zbiranje, interpretacija in kritično vrednotenje podatkov -Identifikacija in reševanje problemov -Poročanje (pisno in ustno) -Kritična analiza, sinteza

Intended Learning Outcomes:

<u>Knowledge and Comprehension</u> Knowledge: - classical and modern methods in organic synthesis - planning and performance of the syntheses of organic compounds Comprehension: - general principles of modern organic synthesis - principles of stereoselective, asymmetric, and combinatorial synthesis
<u>Application</u> Rational planning and practical performance of organic syntheses (directed and target synthesis of organic compounds and the synthesis of combinatorial libraries)
<u>Analysis</u> On the basis of the acquired knowledge, the student is able to plan the synthesis of simple and complex organic compounds and to critically evaluate possible synthetic pathways. The student is able to choose and practically evaluate the most suitable (rational) synthetic approach.
<u>Skill-transference Ability</u> - access to and the use of literature sources - collection, interpretation, and critical data evaluation - identification and solving the problems - reporting and presentation of the results (oral and written) - critical analysis and synthesis

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji in vaje

Learning and Teaching Methods:

Lectures, seminars, seminar projects, and laboratory trainings
--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:Weight (in %) **Assessment:**

Seminarska naloga, uspešno opravljeno laboratorijsko delo, ustni izpit. 10 (odlično), 9 in 8 (prav dobro), 7 (dobro), 6 (zadostno), 1-5 (nezadostno)		
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

- BAŠKOVČ, Jernej, DAHMANN, Georg, GOLOBIČ, Amalija, GROŠELJ, Uroš, KOČAR, Drago, STANOVNIK, Branko, SVETE, Jurij. Diversity-oriented synthesis of 1-substituted 4-aryl-6-oxo-1,6-dihydropyridine-3-carboxamides. <i>ACS combinatorial science</i> , ISSN 2156-8952, 2012, vol. 14, no. 9,
--

str. 513-519, doi: [10.1021/co3000709](https://doi.org/10.1021/co3000709). [COBISS.SI-ID [36122373](#)]

- MALAVAŠIČ, Črt, BRULC, Blaž, ČEBAŠEK, Petra, DAHMANN, Georg, HEINE, Niklas, BEVK, David, GROŠELJ, Uroš, MEDEN, Anton, STANOVNIK, Branko, SVETE, Jurij. Combinatorial solution-phase synthesis of (2S,4S)-4-acylamino-5-oxopyrrolidine-2-carboxamides. *Journal of combinatorial chemistry*, ISSN 1520-4766, 2007, vol. 9, no. 2, str. 219-229. [COBISS.SI-ID [28465925](#)]

- GROŠELJ, Uroš, MEDEN, Anton, STANOVNIK, Branko, SVETE, Jurij. Synthesis of spiro[bicyclo[2.2.1]heptane-2,2'-furan]-3-amines via stereoselective cycloadditions of trimethylenemethane to (1S,3EZ,4R)-3-arylimino-1,7,7-trimethylbicyclo[2.2.1]heptan-2-ones. *Tetrahedron: asymmetry*, ISSN 0957-4166. [Print ed.], 2007, vol. 18, no. 19, str. 2365-2376. [COBISS.SI-ID [29014789](#)]

UL
EFKKT

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: MODERNE NMR METODE
Course Title: MODERN NMR METHODS

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	2.	3.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	2 nd	3 rd

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I10

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
45	/	30 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Andrej Petrič / Dr. Andrej Petrič, Full Professor

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Uvod. Osnove NMR eksperimenta, kemijski premik, sklopitve, integrali, običajno merjeni nuklidi, klasične in pulzne tehnike.

Magnetne lastnosti jeder. Jedro v magnetnem polju, Energetski nivoji, relaksacijski časi, vektorski opis vzorca, laboratorijski in rotirajoč koordinatni sistem, pulz.

Sklopitvena konstanta. Spektri prvega in drugega reda, kemijska in magnetna ekvivalenca jeder, predznak in velikost sklopitvene konstante, sklopitev preko ene, dveh, treh in več vezi.

Povezava strukture spojine in kemijskih premikov. Vplivi na kemijske premike ¹H in ¹³C, programska oprema za napoved kemijskih premikov.

Merjenje NMR spektra. Magnet, CW in pulzni

Content (Syllabus outline):

Basics of NMR experiment, chemical shift, coupling, integral, frequently measured nuclei, classical pulse sequences.

Magnetic properties of nuclei. A nucleus in magnetic field, energy levels, relaxation times, vector description of a sample, laboratory and rotating frame coordinate system, pulse.

Coupling constant. First and higher order spectra, chemical and magnetic equivalence, sign and magnitude of coupling constant, one-, two, or more-bond coupling.

Relation between structure and chemical shifts.

Chemical shift dependence on molecular structure, NMR spectral prediction software.

Acquisition of NMR spectra. Magnet, Continuous wave and pulse mode, data acquisition, FID, Fourier transformation,

način, zajemanje podatkov, FID, Fourierjeva transformacija, matematične manipulacije FID, **Študij dinamičnih procesov z NMR.**

Moderne pulzne NMR tehnike. Manipulacija magnetizacije, spin-echo pulzna sekvenca in njene posledice; prenos polarizacije in editiranje spektrov; nuklearni Overhauserjev efekt; uvod v dvo- in večdimenzionalne NMR eksperimente.

Dvodimenzionalne NMR tehnike. Pregled principov in uporabe dvodimenzionalnih NMR metod pri določanju kemijske strukture in konformacije molekul v raztopini COSY, TOCSY, HMQC, HMBC, gs-COSY, gs-HMQC, gs-HMBC, NOESY.

Vaje

Priprava vzorca in inštrumenta; 1D eksperimenti (^1H , ^{13}C , X); 2D eksperimenti (COSY, TOCSY, HMQC, HMBC, gs-COSY, gs-HMQC, gs-HMBC).

mathematical manipulation of FID.

Study of Dynamic processes by NMR.

Modern pulse NMR. Manipulation of magnetization, spin-echo pulse sequence, polarization transfer and spectral editing, nuclear Overhauser effect, introduction to two- and more-dimensional NMR experiments.

Two-dimensional NMR techniques. Overview of principles and application of 2D NMR methods in structure elucidation and conformational studies

in solution, COSY, TOCSY, HMQC, HMBC, gs-COSY, gs-HMQC, gs-HMBC, NOESY.

Practical spectroscopy: sample preparation, basic instrumental procedures, one-dimensional experiments (^1H , ^{13}C , X), two-dimensional experiments (COSY, TOCSY, HMQC, HMBC, gs-COSY, gs-HMQC, gs-HMBC).

Temeljna literatura in viri / Readings:

- J. B. Lambert, *Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy. An Introduction to Principles, Applications, and Experimental Methods*, Pearson Education Inc., New Jersey, 2003; 293 od 341 strani.

Praktikum

- S. Braun, H.-O. Kalinowski, S. Berger, *150 and More Basic NMR Experiments*, Wiley-VCH Publishers, Weinheim, 1998.

Dodatna literatura

- R. S. Macomber: *A Complete Introduction to Modern NMR Spectroscopy*, J. Wiley & Sons, Inc., New York, 1998.

- E. Derome, *Modern NMR Techniques for Chemistry Research*, Pergamon Press, Oxford, 1987.

- M. Hesse, H. Meier, B. Zeeh, *Spectroscopic Methods in Organic Chemistry*, G. Thieme Verlag, 2008

- A. Petrič: *Moderne NMR metode (interno študijsko gradivo)*, UL FKKT, 2012 (144 str.).

Cilji in kompetence:

Cilji: Študent pridobi znanja, ki so potrebna za razumevanje modernih NMR tehnik, načrtovanje in izvedbo eksperimentov njihovo uporabo in interpretacijo rezultatov.

Kompetence: Pridobljeno znanje študentu omogoča samostojno načrtovanje NMR eksperimentov, njihovo praktično izvedbo in interpretacijo rezultatov.

Objectives and Competences:

Objectives: To teach students theory and practice of modern NMR methods necessary to understand modern MMR techniques, planning and performing experiments and interpretation of the results.

Competences: Ability to design, perform, and interpret NMR experiments for the determination of structure and conformation of

	compounds in solution.
--	------------------------

Predvideni študijski rezultati:

<p><u>Znanje in razumevanje</u> Poznavanje principov in praktične izvedbe modernih NMR eksperimentov za določanje strukture in konformacije spojin v raztopini.</p>
<p><u>Uporaba</u> Študent uporabi pridobljeno znanje NMR spektroskopskih tehnik pri reševanju raziskovalnih problemov.</p>
<p><u>Refleksija</u> Zavedanje, da z NMR tehnikami pridobimo pomembne informacije o strukturi in konformaciji molekul v raztopini in da so NMR tehnike najpomembnejša analitska metoda v organski kemiji.</p>
<p><u>Prenosljive spretnosti</u> Pri predmetu se študenti se izurijo v načrtovanju in izvedbi eksperimentov ter kritični interpretaciji rezultatov.</p>

Intended Learning Outcomes:

<p><u>Knowledge and Comprehension</u> Understanding the basic principles and practical knowledge about NMR experiments.</p>
<p><u>Application</u> Student utilizes the acquired knowledge in solving research problems</p>
<p><u>Analysis</u> Student applies the acquired NMR spectroscopy knowledge and skills in solving research problems.</p>
<p><u>Skill-transference Ability</u> Student is trained in planning and utilization of NMR spectroscopic methods, analytical thinking and using literature sources.</p>

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja in vaje

Learning and Teaching Methods:

Lectures and practical laboratory work
--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

Ustni izpit in praktični preskus. 10 (odlično), 9 in 8 (prav dobro), 7 (dobro), 6 (zadostno), 5-1 (nezadostno)		
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>- AMBROŽIČ, Gabriela, ČEH, Simon, PETRIČ, Andrej. NMR proof of a piperidine to pyrrolidine ring contraction during nucleophilic substitution. <i>Magn. Reson. Chem.</i> 1998, <i>36</i>, 873-877.</p> <p>- PETRIČ, Andrej. ¹³C and ¹H NMR assignments for (1R)-3-phenyl-8-methyl-8-azabicyclo [3.2.1] octane 2-carboxylic acid methyl ester. <i>Magn. Reson. Chem.</i> 1994, <i>34</i>, 393-394.</p> <p>- PETRIČ, Andrej, BARRIO, Jorge R. Synthesis and NMR characterization of 4-[(2-tetrahydropyranyloxy)methyl]piperidine and intermediates. <i>J. Heterocycl. Chem.</i> 1994, <i>31</i>, 545-548.</p>
--

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	MOLEKULSKO MODELIRANJE
Course Title:	MOLECULAR MODELLING

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	2.	3.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	2 nd	3 rd

Vrsta predmeta / Course Type: obvezni / Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: KE221

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
45	15	15 SV	/	/	/	5

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Barbara Hribar Lee / dr. Barbara Hribar Lee, Full Professor
doc. dr. Črtomir Podlipnik / dr. Črtomir Podlipnik, Assistant Professor

Jeziki / Languages: slovenski / Slovenian

Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Ponovitev osnov kvantne mehanike ter fizike atomov in molekul (Schrödingerjev in Heisenbergov pristop, Schrödingerjeva enačba, Paulijev izključitveni princip). Opis in reševanje modelnih primerov: delec in pregrade, togi rotator, harmonski oscilator, vodikov atom. Metode za približno računanje: variacijska metoda in metoda motenj. Modeli za obravnavanje molekularskih sistemov: teorija valenčnih vezi in teorija molekularskih orbital, Hartree-Fockov model. Pregled metod, sistemov in ciljev modeliranja. Elektronska struktura: ab initio, semiempirične metode, gostotni funkcionali. Molekulska mehanika, molekulska dinamika, Monte Carlo.

Content (Syllabus outline):

Recurrence of the basics of quantum mechanics of atoms and molecules (Schrödinger's and Heisenberg's approach, Schrödinger equation, Pauli exclusion principle). Description of basic quantum mechanical models and principles, solving various relevant problems as such as particle in potential box, rigid rotor, harmonic oscillator, hydrogen atom. Methods for approximative computations: the variational principle and perturbation theory. Modelling of molecular systems: valence bond theory and molecular orbital theory, Hartree-Fock model. Review of methods, systems and objectives of molecular modeling. Molecular electronic structure: ab initio and semiempirical methods,

Pomen in uporaba grafike pri modeliranju. Skupine sistemov, primerne za modeliranje: manjše molekule v vakuumu, vpliv okolice, interakcije med molekulami, modeliranje kemijskih reakcij (prehodna stanja), pomoč eksperimentalnim rezultatom z metodami modeliranja.

Področje dela računalniške kvantne kemije, glavne metode in računski modeli, pregled pomembnih računalniških sistemov na tem področju, prikaz praktičnega dela z računalnikom na konkretnem problemu, individualno obravnavanje enostavnejših primerov s pomočjo metod kvantne kemije.

density functional theory. Force field based methods: Molecular mechanics, molecular dynamics, Monte Carlo method. Molecular graphics and its importance for molecular modeling. Systems for molecular modeling: small molecules in vacuo, solvent effect, intra and inter-molecular interactions, modeling of chemical reactions (transition states). Know how to use a molecular modeling as a support of laboratory experiments. Overview of methods and computer programs for molecular modeling and/or quantum chemical computations. Practical work with the computer on relevant problems from the field of molecular modeling and/or quantum chemistry.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- A.R. Leach, Molecular Modelling, Principles and Applications, Addison Wesley Longman, London 1998, 585 str., (34 %)
- A. Hinchliffe, Molecular Modelling for Beginners, Wiley, Chichester 2003, 401 str., (50 %)

Dopolnilna literatura:

- J. Koller, Struktura atomov in molekul – osnove kvantne mehanike, atomi, FKKT, Ljubljana 2002, 117 str.
- J. Koller, Struktura atomov in molekul – molekule, osnove spektroskopije, FKKT, Ljubljana 2000, 114 str.
- Priročniki za uporabo računalniških programov

Cilji in kompetence:

Cilji modeliranja: poznavanje elektronske strukture in geometrije molekul (iz osnovnih podatkov), napoved lastnosti molekul in njihova povezava s strukturo, podobnost molekul, možnost načrtovanja molekul z vnaprej določenimi želenimi lastnostmi.

Kompetence: razumevanje in obvladovanje vloge računalniške grafike pri molekularnem modeliranju. Pregled najbolj znanih računalniških programov za uporabo pri modeliranju (Gaussian, Spartan, HyperChem ...), prikaz praktičnega dela na osebem računalniku, delovni postaji in velikem računalniku (preko računalniške mreže). Sistematični pregled celotne snovi.

Objectives and Competences:

Objectives:

The knowledge (prediction) of molecular geometry and molecular electronic structure. The use of molecular modeling and quantum mechanical methods for prediction of molecular properties. Qualitative and quantitative structure-property relationships. Structure based design of molecules with certain properties.

Competences:

Overview of well-known programs for molecular modeling and quantum chemical computations as such as Gaussian, Spartan, HyperChem, Schrodinger Suite with hands on sessions on personal computer working station and big cluster (using web interface).

Predvideni študijski rezultati:Znanje in razumevanje

Predmet je namenjen nadgradnji znanja kvantne kemije in njeni praktični uporabi. Študente seznanja s pojmom molekulskega modeliranja, ki je že dalj časa močno orodje za pomoč eksperimentalistom, saj omogoča vpogled na nekatera eksperimentom nedostopna področja znanosti. Ob koncu so sposobni formulirati problem, izbrati primerno metodo modeliranja in kritično ovrednotiti dobljene rezultate. Pomembno je potem tudi iskanje korespondence med dobljenimi teoretičnimi in v literaturi poiskanimi rezultati.

Uporaba

Slušatelj je sposoben uporabiti znanje kvantne kemije za modeliranje danega kemijskega ali biokemijskega problema, komercialne računalniške programske sisteme s tega področja mu ni več potrebno uporabljati kot "black box", zaradi česar lahko tudi mnogo bolj kompetentno razlaga dobljene rezultate.

Refleksija

Študent si pridobi občutek, da se lahko v primeru nepremostljivih eksperimentalnih težav še vedno zateče k računu, kjer so problemi drugačni in navadno drugače, kar pogosto privede do zadovoljive razjasnitve problema.

Prenosljive spretnosti

Pri predmetu se študenti naučijo prepoznavati problem, ga prevesti v matematično obliko, rešiti in na koncu interpretirati rezultate. Poseben poudarek je na kritičnem ovrednotenju dobljenih rezultatov. Naučijo se uporabe domače in tuje literature ter podajanja zaključnega dela v pisni obliki.

Intended Learning Outcomes:Knowledge and Comprehension

This course is designed to upgrade the knowledge of quantum chemistry and its practical application. During this course the students will be introduced with molecular modeling methods and principles. Molecular modeling became an excellent tool that serve as support to experimentalist for better understanding fundamental and applicative science. At the end of the course students will be able to formulate problem, to select and to set up a proper molecular modeling method, and also to evaluate obtained results critically. They will be also able to compare the experimental data either from literature and/or laboratory with the data resulted from computational chemistry approach.

Application

The student is able to use quantum chemistry knowledge for modeling of certain chemistry or biochemistry problem. The background that the student obtains in the course transforms her/him into an advanced user of computational chemistry software. They are able to competently interpret computational chemistry results.

Analysis

The information from the computational experiment are often complementary than those obtained from laboratory experiment. The proper combination of laboratory and computational work often leads to more relevant description of the problem.

Skill-transference Ability

In this course the students are able to recognize a problem, to transform it to mathematical form, to solve the problem and at the end to interpret results. The critical evaluation of the results is one of the most important skills that students learn during the course. At the end of the course the students learn how to write a scientific report and to perform scientific presentation.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja
- Seminar (računske naloge iz predelane snovi)
- Praktične vaje na računalniku

Learning and Teaching Methods:

- Lectures
- Seminars
- Laboratory Lessons (Using computer)

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Ustni izpit	60 %	Oral exam
Seminarska naloga	40 %	Seminar
Ocene: 6-10 (pozitivno).		

Reference nosilca / Lecturer's references:

prof.dr.Barbara Hribar Lee:

- M. Luksic, T. Urbic, B. Hribar-Lee, K. A. Dill, Simple Model of Hydrophobic Hydration, *J. Phys. Chem. B*, 2012, 116 (21), 6177– 6186.
- B. Hribar-Lee, K. A. Dill, V. Vlachy, Receptacle Model of Salting- In by Tetramethylammonium Ions, *J. Phys. Chem. B*, 2010, 114 (46), pp 15085–15091.
- K. A. Dill, T. M. Truskett, V. Vlachy, B. Hribar-Lee, Modeling water, the hydrophobic effect, and ion solvation, *Annu Rev Biophys Biomol Struct*, 2005, 34, 173-199.

doc. dr. Črtomir Podlipnik:

- SKRT, Mihaela, BENEDIK, Evgen, PODLIPNIK, Črtomir, POKLAR ULRIH, Nataša. Interactions of different polyphenols with bovine serum albumin using fluorescence quenching and molecular docking. *Food chem.*. [Print ed.], 2012, vol. 135, str. 2418-2424, doi: 10.1016/j.foodchem.2012.06.114. [COBISS.SI-ID 4113784]
- MARUŠIČ, Jaka, PODLIPNIK, Črtomir, JEVŠEVAR, Simona, KUZMAN, Drago, VESNAVER, Gorazd, LAH, Jurij. Recognition of human tumor necrosis factor [alpha] (TNF-[alpha]) by therapeutic antibody fragment : energetics and structural features. *J Biol Chem*, 2012, vol. 287, no. 11, str. 8613-8620, doi: 10.1074/jbc.M111.318451. [COBISS.SI-ID 35833349]
- PODLIPNIK, Črtomir, TUTINO, Federico, BERNARDI, Anna, SENECL, Pierfausto. DFG-in and DFG-out homology models of TrkB kinase receptor : induced-fit and ensemble docking. *J. mol. graph. model.*. [Print ed.], 2010, vol. 29, no. 3, str. 309-320, doi: 10.1016/j.jmglm.2010.09.008. [COBISS.SI-ID 34621701]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	NUMERIČNE METODE
Course Title:	NUMERICAL METHODS

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	1.	1.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st	1 st

Vrsta predmeta / Course Type: obvezni / Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: KE212

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
30	15	30 SV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Jurij Rešič / Dr. Jurij Rešič, Associate Professor

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:	slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.	Prerequisites: The course has to be assigned to the student in the VIS system.
--	--

Vsebina:

Ponovitev in obravnava matematičnih problemov na splošno s poudarkom na konkretnih primerih s področja kemije.

Uporaba nekaterih splošno uporabljenih programov (npr. Microsoft Excel) pri reševanju v nadaljevanju opisanih numeričnih problemov.

Osnove programiranja v enem izmed višjenivojskih programskih jezikov, v katerih je napisana večina programske opreme, ki se uporablja v kemiji (Fortran ali C).

Razčlenitev problema, prikaz poteka reševanja z blokovo shemo, opis in razlaga izbranega

Content (Syllabus outline):

Introduction into known mathematical tools with applications to computational problems found mostly in chemistry.

Demonstration of usage of common software (e.g. Excel) for scientific data presentation and interpretation.

Basics of high-level programming language used in science (Fortran and/or C).

Decomposition of a given problem, block diagram flowchart, description of a chosen algorithm used to solve the problem, and designing appropriate computer code.

Main topics: rounding errors, statistical analysis (mean value, standard deviation), linear regression analysis and correlation coefficients,

algoritma za dani problem ter konstruiranje računalniškega programa.

Zaokrožitvene napake, statistični račun (srednja vrednost, standardna deviacija), linearna regresijska analiza (korelacijski koeficienti), računanje s pomočjo rekurijskih formul, interpolacija in ekstrapolacija, reševanje sistemov linearnih enačb (Gaussova metoda eliminacije, Cramerjevo pravilo), matrike, inverzija matrik, lastni vektorji in lastne vrednosti matrik, reševanje nelinearnih enačb (metoda bisekcije, Newton-Raphsonova metoda), numerično integriranje (trapezna in Simpsonova formula, metoda Monte Carlo), naključna števila, minimizacija funkcij (iskanje ekstremov), numerično reševanje diferencialnih enačb (Eulerjeva metoda, metoda Runge-Kutta), diskretna Fourierova transformacija in njena uporaba pri analizi signalov merilnih inštrumentov, avtokorelacija.

recursion formulae, interpolation and extrapolation, systems of linear equations, matrices, inversion of matrices, eigenvectors and eigenvalues, solving nonlinear equations (bisection, Newton-Raphson's method), numerical integration (Trapezoidal and Simpson's rule, Monte Carlo method), random numbers, minimization of functions, numerical solving of differential equations (Euler's method, Runge-Kutta method), discrete Fourier transform and its usage in signal analysis, autocorrelation

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Z. Bohte, Numerične metode, DZS, Ljubljana 1978. (20%.)
- John H. Mathews, Kurtis D. Fink, Numerical methods using MATLAB 4th ed., Prentice Hall, 2004. (10%)
- K. J. Johnson, Numerical Methods in Chemistry, Dekker, New York 1980. (10%)
- W. H. Press, S.A. Teukolsky, W.T. Vetterling and B.P. Flannery, Numerical Recipes in C Fortran, Cambridge University Press, Cambridge, 1994. (10%)
- E. Joseph Billo, Excel for Chemists 2nd ed., Wiley, New York 2001. (10%)
- Priročniki za izbrani programski jezik

Cilji in kompetence:

Cilji: Pri predmetu naj bi študent dobil teoretično podlago in praktične izkušnje za samostojno reševanje matematično-fizikalnih problemov z različnih področij znanosti in tehnike s posebnim poudarkom na kemiji, in to z uporabo računalnika.

Kompetence: Praktično naj bi se naučil osnov programiranja v enem izmed višjenivojskih programskih jezikov ter spoznal osnovne algoritme, ki se uporabljajo pri numeričnem reševanju raznih problemov. Seznanil pa naj bi se tudi s stanjem in problematiko numeričnega računanja na področjih, ki mejijo

Objectives and Competences:

Objectives:

Understanding of basic methods and algorithms used in solving computational problems encountered in various fields of chemistry.

Competences: To learn basics of one of higher-level programming languages used for data analysis and high-performance computing. Usage of common software to present and interpret experimental data.

na kemijo.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Predmet je namenjen seznanjanju z osnovnimi metodami za reševanje numeričnih problemov v naravoslovju in tehniki s posebnim poudarkom na kemiji. Študent se nauči identificirati problem, ga razčleniti in potem rešiti s pomočjo računalniškega programa, ki ga skonstruira sam.

Uporaba

Uporabnost pridobljenega znanja je zelo široka in nikakor ni omejena samo na kemijo. Študent se je sposoben spoprijeti skoraj z vsakim numeričnim problemom, na katerega naleti med študijem ali pozneje, neodvisno od področja znanosti.

Refleksija

Študent pridobi občutek, da se je sposoben lotiti poljubnega numeričnega problema, za katerega še ni (ali pa ne pozna) napisanega računalniškega programa.

Prenosljive spretnosti

Spretnosti in znanje, ki si ga študent pridobi pri predmetu, so v največji meri splošne in prenosljive, uporabne na vseh področjih znanosti in tehnike, kjer so podatki in rezultati podani v numerični obliki.

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

The subject is aimed toward basic numerical methods commonly used throughout various natural sciences and especially in chemistry. A student learns to identify the problem, dissect it, and solve it using a self-developer computer program or algorithm.

Application

The acquired knowledge is widely applicable and is not only chemistry-related. A student is able to solve problems encountered during the study and later, independent on the field of science.

Analysis

A student becomes confident about her/his ability to solve a given numerical problem using a computer program developer on her/his own.

Skill-transference Ability

Acquired knowledge and skills are general and can therefore be used in other scientific or technical fields where numerical data are commonly used and processed.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja.
- Praktične vaje na računalniku.

Learning and Teaching Methods:

Lectures and computer lab course.

Načini ocenjevanja:

Seminarska naloga in pisni izpit.
Ocene: 6-10 (pozitivno), 1-5 (negativno) ob upoštevanju Statuta UL in fakultetnih pravil.

Delež (v %) /

Weight (in %) /

Assessment:

Seminar, written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Nosilec predmeta je eden izmed soavtorjev računalniškega programa za simulacije Molsim v programskem jeziku Fortran (avtor programa je prof. Per Linse, Univerza v Lundu, Švedska) (to je za ta predmet morda najpomembnejša referenca)
- REŠČIČ, Jurij, VLACHY, Vojko, HAYMET, A. D. J. Highly asymmetric electrolytes: beyond the hypernetted chain integral equation. *J. Am. Chem. Soc.*, 1990, vol. 112, no. 9, str. 3398-3401.
- REŠČIČ, Jurij, LINSE, Per. Gas-liquid phase separation in charged colloidal systems. *J. Chem. Phys.*, 2001, vol. 114, no. 22, str. 10131-10136.
- REŠČIČ, Jurij, LINSE, Per. Potential of mean force between charged colloids : effect of dielectric discontinuities. *The Journal of chemical physics*, 2008, vol. 129, no. 11, art. no. 114505.

UL
EFKKT

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	ORGANOKOVINSKA IN SUPRAMOLEKULARNA KEMIJA
Course Title:	ORGANOMETALLIC AND SUPRAMOLECULAR CHEMISTRY

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	2.	3.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	2 nd	3 rd

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I06

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
30	15	30 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Bogdan Štefane / Dr. Bogdan Štefane, Assistant Professor
doc. dr. Andrej Pevec / Dr. Andrej Pevec, Assistant Professor

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

1. Uvod
 - 1.1. Opredelitev pojma organokovinska kemija
 - 1.2. Opredelitev pojma supramolekularna kemija
 - 1.3. Zgodovinski pregled in sodobni trendi
 - 1.4. Nomenklatura organokovinskih in supramolekularnih spojin
2. Opredelitev tipa vezi in struktura organokovinskih in supramolekularnih spojin
 - 2.1. 18-Elektronsko pravilo
 - 2.2. Tipi vezi v organokovinskih in supramolekularnih spojinah
 - 2.3. Termodinamika in stabilnost vezi

Content (Syllabus outline):

1. Introduction
 - 1.1. The definition of organometallic chemistry
 - 1.2. The definition of supramolecular chemistry
 - 1.3. Historical survey and current trends
 - 1.4. Nomenclature of organometallic and supramolecular compounds
2. Identifying the type of bond and the structure of organometallic and supramolecular compounds
 - 2.1. 18-electrone rule
 - 2.2. Types of bonds in organometallic and supramolecular compounds
 - 2.3. Thermodynamics and stability of the

kovina-ogljik

2.4. Izmenjava ligandov in ravnotežja ligand-kovina

2.5. Interakcije v supramolekularnih sistemih

3. Ligandi in karakteristike ligandov

3.1. Karbonili, fosfini, hidridi

3.2. Alkili, metaloceni, karbeni, karbini, alkenilidni

3.3. Alkeni, areni, ciklopentadienili

3.4. Receptorji za vezavo kationov, anionov in nevtralnih molekul v supramolekularni kemiji

4. Sinteza najpomembnejših organokovinskih in supramolekularnih spojin

4.1. Organokovinske spojine elementov glavnih skupin

4.2. Organokovinske spojine prehodnih elementov

4.3. Priprava supramolekularnih verig, spiral, pentelj, poligonov, rotorjev in kapsul

5. Uporaba organokovinskih spojin v organski sintezi

5.1. Mehanizmi in katalitski cikli

5.2. Homogena in heterogena kataliza in njuni posebnosti

5.3. Supramolekularna kataliza in encimska mimetika

5.4. Tvorba C–C vezi

5.5. Tvorba C–heteroatom vezi

5.6. Oksidacijske reakcije

5.7. Redukcijske reakcije

5.8. Stereokemija v organokovinski kemiji

5.9. Polimerizacije

6. Primeri praktične uporabe organokovinskih spojin in supramolekularnih sistemov v moderni kemiji.

metal-carbon bonds

2.4. The exchange of ligands and ligand-metal equilibrium

2.5. Interactions in supramolecular systems

3. Ligands and ligand characteristics

3.1. Carbonyls, phosphines, hydrides

3.2. Alkyls, metallocenes, carbenes, carbynes, alkylidenes

3.3. Alkenes, arenes, cyclopentadienyls

3.4. The receptors for binding of cations, anions and neutral molecules in the supramolecular chemistry

4. The synthesis of the most important organometallic and supramolecular compounds

4.1. Organometallic compounds of the main group elements

4.2. Organometallic compounds of the transition elements

4.3. Preparation of supramolecular chains, spirals, loops, polygons, rotors and capsules

5. The use of organometallic compounds in organic synthesis

5.1. Mechanisms and catalytic cycles

5.2. Homogeneous and heterogeneous catalysis and their specifications

5.3. Supramolecular catalysis and enzyme mimetic

5.4. Formation of C-C bond

5.5. Formation of C-heteroatom bond

5.6. Oxidation reactions

5.7. Reduction reactions

5.8. Stereochemistry in organometallic chemistry

5.9. Polimerizacije

6. Examples of the practical application of organometallic compounds and supramolecular systems in modern chemistry.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- J. Clayden, N. Greeves, S. Warren, P. Wothers, *Organic Chemistry*, Oxford University Press, Oxford 2001. (poglavje 48, 10 strani)
- A. F. Hill, *Organotransition Metal Chemistry*, The Royal Society of Chemistry, Cambridge, UK, 2002. (180 strani)
- J. W. Steed, D. R. Turner, K. J. Wallace, *Core Concepts in Supramolecular Chemistry and Nanotechnology*, J. Wiley & Sons, 2007. (90 strani)

Cilji in kompetence:

Cilji predmeta je spoznati tipične organokovinske in supramolekularne spojine, njihovo sintezo, laboratorijske tehnike, ki tako sintezo spremljajo, in metode karakterizacije. Predmet vključuje laboratorijske vaje, ki so zasnovane na principu povezave teorije in eksperimentalnega dela. Upoštevajoč, da kovine prehoda predstavljajo v organokovinski kemiji pomembno poglavje, ki ga lahko neposredno uporabimo v organski sintezi, bo vsebina tega predmeta usmerjena k spoznavanju organokovinskih transformacij, vloge kovin v katalitskih ciklih in uporabi organokovinskih v sintezi kompleksnih organskih spojin. Med slednje spadajo tudi »supermolekule«, ki povezujejo znanja področij anorganske in organske kemije, potrebnih za sintezo supramolekularnih sistemov, kot tudi znanja fizikalno-organske kemije za razumevanje lastnosti in njihovega kompleksnega obnašanja. Na osnovi predhodnega znanja bo študent pridobil primerjalno znanje med »klasičnim« sinteznim pristopom in »modernimi« metodami v organokovinski in supramolekularni kemiji.

Kompetence: Z osvojenimi znanji in praktičnim delom bo študent sposoben naslednjih veščin: dela v inertni atmosferi z uporabo Schlenkove tehnike, uporabo vakuumskih tehnik, načina dela v suhi komori, sušenja inertnih plinov in organskih topil ter uporabe modernih spektroskopskih analiznih tehnik.

Objectives and Competences:

The aim of this course is to understand the typical organometallic and supramolecular compounds, their synthesis, laboratory techniques for preparation of these compounds and methods of characterization. The subject includes laboratory works, which are based on the principle to link the theory and experimental work. Considering that the transition metal organometallic chemistry represent an important chapter, which can be directly used in organic synthesis, the content of this course focus to learning about organometallic transformations, the role of metals in catalytic cycles and use organometallic compounds in the synthesis of complex organic compounds. Among the latter are also the "supramolecules" which linking knowledge between inorganic and organic chemistry needed for the synthesis of supramolecular systems, as well as knowledge of physical-organic chemistry for understanding the properties and their complex behavior. Based on the previous knowledge the student will informed of the correlation between the "classical" approach to the synthesis and "modern" methods of organometallic and supramolecular chemistry.

With the acquired knowledge and practical work students will develop the following skills: working in an inert atmosphere using Schlenk techniques, the use of vacuum techniques, methods of work in the dry box, drying inert gases and organic solvents, and the use of modern spectroscopic analytical techniques.

Predvideni študijski rezultati:Znanje in razumevanje

Poznavanje tematike, ki se skriva pod naslovom organokovinska kemija in supramolekularna kemija.
Poznavanje strukture in reaktivnosti organokovinskih in supramolekularnih spojin.
Poznavanje principov katalitskih procesov in razumevanje vloge kovine in ligandov.
Pridobitev znanj s področja dela v inertni atmosferi in vakuumu.

Uporaba

Pridobljeno znanje in veščine se lahko uporabijo za reševanje praktičnih znanstvenih problemov in diskusijo o njih.
Uporaba modernih znanj in metod organokovinske in supramolekularne kemije na drugih področjih (kemija reagentov, stereokemija, kemija materialov, nanotehnologija, biološka kemija, farmacija, medicina, ...).

Refleksija

Sistemi kovin prehoda kot katalizatorji ali reagenti predstavljajo kompleksno področje, ki se navezuje na anorgansko (koordinacijsko) kemijo. Obenem pa to področje od študenta zahteva znanje organske kemije in organske sinteze z osnovnim poznavanjem lastnosti kovin prehoda. Študent lahko na osnovi pridobljenih znanj kritično presoja med različnimi sintezni pristopi, pridobljena znanja vključuje v svoje praktično delo in načrtuje nadaljnje možnosti uporabe organokovinske kemije v organski sintezi. S pridobljenim znanjem iz supramolekularne kemije študent dobi uvid v povezanost in soodvisnost znanj anorganske, organske in fizikalne kemije za razumevanje lastnosti in obnašanja kompleksnih struktur.

Prenosljive spretnosti

Pridobljene veščine (delo v inertni atmosferi, čiščenje izhodnih spojin...) pri tem predmetu bodo študentu koristile tudi na drugih sinteznih področjih, kjer so predmet sinteze

Intended Learning Outcomes:Knowledge and Comprehension

Acquire knowledge of the topic, which is hidden under the title organometallic chemistry and supramolecular chemistry.
Acquire knowledge of the structure and reactivity of organometallic and supramolecular compounds.
Acquire knowledge of the principles of catalytic processes and understanding the role of metals and ligands.
Acquire a practical skills for working in an inert atmosphere and vacuum.

Application

Acquired knowledge and skills can be used to solve practical scientific problems and discuss about them.
Using modern knowledge and methods of organometallic and supramolecular chemistry in other areas (chemistry reagents, stereochemistry, materials chemistry, nanotechnology, biological chemistry, pharmacy, medicine...).

Analysis

Systems of transition metals as catalysts or reagents represent a complex area, which is linked to inorganic (coordination) chemistry. At the same time, this area requires knowledge of organic chemistry and organic synthesis with a basic knowledge of the properties of transition metals. A student can, based on knowledge gained, critical estimate of the various synthetic approaches, the acquired knowledge includes practical work and planning further possible use of organometallic chemistry in organic synthesis.
The knowledge gained from supramolecular chemistry student gets insight into the interaction and interdependence of knowledge of inorganic, organic and physical chemistry to understand the properties and behavior of complex structures.

Skill-transference Ability

Acquired skills (work in an inert atmosphere, treatment of the starting compounds...) of the subject will also be useful to students at the other areas of the synthesis, where the

spojine občutljive pri atmosferskih pogojih.

compounds sensitive to atmospheric conditions are also important.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanje in vaje.

Learning and Teaching Methods:

Lectures and laboratory work.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

-pisno poročilo	25 %	-written report
-javna predstavitev	25 %	-oral presentation
-pisni izpit	50 %	-written examination
<p>Pisni izpit: ocene od 6-10 (pozitivno) oz. 1-5 (negativno), ob upoštevanju Statuta UL in fakultetnih pravil. Pogoj za opravljanje izpita so uspešno opravljene vaje, kar pomeni, da študent odda pisno poročilo o individualnem delu in ga uspešno javno predstavi. Na predstavitvi se študentu zastavljajo praktična in problemsko zastavljena vprašanja.</p>		<p>Written examination: evaluation of 6-10 (positive) or 1-5 (negative), taking into account the UL Statute and faculty rules. Condition for the exam is successfully completed laboratory work, which means that student submit a written report of individual work and successful present it to the public. The student must be able to answer practical and problem asked questions after the presentation.</p>

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Hodgson, D. M.; Štefane, B.; Miles, T. J.; Witherington, J.: Unsaturated 1,2-Amino Alcohols and Ethers from Aziridines and Organolithiums, *Chem. Commun.* **2004**, 2234–2235.
- Hodgson, D. M.; Štefane, B.; Miles, T. J.; Witherington, J.: Organolithium-Induced Alkylative Ring Opening of Aziridines: Synthesis of Unsaturated Amino Alcohols and Ethers, *J. Org. Chem.* **2006**, *71*, 8510–8515.
- Štefane, B.; Polanc, S.: Aminolysis of 2,2-difluoro-4-alkoxy-1,3,2-dioxaborinanes: route to β -keto amides and β -enamino carboxamides, *Tetrahedron* **2007**, *63*, 10902–10913.
- A. Pevec, F. Perdih, J. Košmrlj, B. Modec, H. W. Roesky, A. Demšar: Lithium complexes with a $[\text{Cp}^*_2\text{Ti}_2\text{F}_7]^-$ ligand: ^{19}F NMR probe for lithium solvation.- *Dalton Trans.* **2003**, 420-425.
- A. Pevec: Syntheses and Solid-State and Solution Structures of $[\text{Ba}\{(\text{C}_5\text{Me}_5)_2\text{Ti}_2\text{F}_7\}_2(\text{hmpa})]$ and $[\text{Ba}_8\text{Ti}_6\text{F}_{30}\text{I}_2(\text{C}_5\text{Me}_5)_6(\text{hmpa})_6][\text{I}_3]_2$. - *Inorg. Chem.* **2004**, *43*, 1250-1256.
- F. Perdih, A. Pevec, S. Petriček, A. Petrič, N. Lah, K. Kogej, A. Demšar: The Solution Structures and Dynamics and the Solid-State Structures of Substituted Cyclopentadienylytitanium(IV) Trifluorides:- *Inorg. Chem.* **2006**, *45*, 7915-7921

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: ORGANSKA KEMIJA
Course Title: ORGANIC CHEMISTRY

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	1.	2.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st	2 nd

Vrsta predmeta / Course Type:

obvezni / Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code:

KE213

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
45	/	30 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

prof. dr. Andrej Petrič / Dr. Andrej Petrič, Full Professor

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

1. Mehanizem kemijske reakcije.
 Definicija, elementarne in stopenjske reakcije, tvorba in cepitev vezi, molekularnost, formuliranje mehanizma.

2. Kinetika in termodinamika organskih reakcij.
 Konstanta, sprememba proste energije, entalpije in entropije, kisline, baze, pH, pK_a, uporaba podatkov o pK_a pri ravnotežjih in reakcijah. Reakcijska hitrost, red reakcije, uporaba podatkov o reakcijski kinetiki pri predlaganju mehanizma reakcije, Arrheniusova enčba, aktivacijska energija, primarni kinetski izotopski efekt.

3. Prehodno stanje.
 Prehodno stanje, teorija prehodnega stanja,

Content (Syllabus outline):

- Mechanism of a chemical reaction: definitions, elementary and stepwise reactions, bond making and bond breaking, molecularity, formulating mechanisms.
- Kinetics and thermodynamics of organic reactions: Equilibrium and rate constants, acids, bases, pK_a, pH, kinetic order, application of kinetic data in formulating the mechanism, the dependence of rate of reaction on temperature, primary kinetic isotopic effect.
- The transition state: transition state theory, early- and late transition states, Hammond postulate, solvent effects,

zgodnje in kasno prehodno stanje, Hammondov postulat, vpliv topila na ravnotežje in reakcijsko hitrost, empirične skale polarnosti topil, elektronski efekti funkcionalnih skupin, Hammettove korelacije (LFER), sigma (σ) in rho (ρ) vrednosti, sklepanje na mehanizem na osnovi Hammettovih korelacij, sterični vplivi, stereokemija reakcij, kinetska in termodinamska kontrola reakcije, kataliza (splošna ter specifična kislinska in bazna kataliza, vpliv topila)

4. Intermediat pri kemijskih reakcijah.

Nastanek, struktura, detekcija, reakcije. Anioni in nukleofilne reakcije. Kationi in elektrofilne reakcije. Radikali in karbeni.

5. Molekularne reakcije.

Simetrija molekularnih orbital pri molekularnih reakcijah, Diels-Alderjeva reakcija, periciklične in elektrociklične reakcije, sigmatropne premestitve, Woodward-Hoffmanova pravila.

electronic effects, linear free energy relationship (LFER; Hammett correlations), application of LFER in postulating the mechanism, steric effects, stereochemistry, kinetic and thermodynamic control, catalysis.

4. Intermediates in organic reactions: structure, detection, reactivity, anions and nucleophilic reactions, cations and electrophilic reactions, radicals, carbenes, and nitrenes.

5. Molecular reactions: molecular orbital symmetry in molecular reactions, Diels-Alder reactions, pericyclic and electrocyclic reactions, sigmatropic rearrangements, Woodward-Hoffman rules.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Paul H. Scudder: *Electron flow in organic chemistry*. (2nd Ed. John Wiley & Sons, Inc., 2013);
- R. A. Jackson, *Mechanisms in Organic Chemistry*, The Royal Society of Chemistry, 2004 (199 pages).

Dodatna literatura / Additional reading: J. Clayden, N. Greeves, S. Warren, P. Wothers, *Organic Chemistry*, Oxford University Press, Oxford, 2001.

A. Petrič, *Organska kemija* (interno študijsko gradivo), UL FKKT, Ljubljana, 2014 (197 str.).

Cilji in kompetence:

Cilji: Študent se na primerih enostavnejših kemijskih reakcij, ki jih je spoznal med študijem na prvi stopnji, nauči metod in principov določanja poteka reakcije – reakcijskega mehanizma.

Kompetence: Pridobljeno znanje študentu omogoča samostojen pristop k določanju mehanizma kemijskih reakcij, predvidevanje vplivov na potek kemijske reakcije in s tem možnost kvalificirano odločanje o spremembi reakcijskih pogojev za doseganje želenega cilja.

Objectives and Competences:

Objectives: Using selected standard transformations of organic compounds learned during the first cycle as examples the methods and principles of reaction mechanism / reaction path postulating is explained.

Competences: Ability to design, interpret, and analyze appropriate experiments required for postulating a reaction mechanism for a given organic reaction. Ability to make qualified decisions about the required changes in reaction conditions to achieve the desired effect on the reaction in question.

Predvideni študijski rezultati:

<u>Znanje in razumevanje</u> Poznavanje poteka osnovnih organskih reakcij in metod za študij oziroma dokazovanje reakcijskih mehanizmov. Razumevanje in poznavanje vplivov na potek kemijskih reakcij.
<u>Uporaba</u> Razvita sposobnost študenta, da pridobljeno znanje uporabi za raziskavo mehanizma neznane reakcije.
<u>Refleksija</u> Zavedanje, da kemijske reakcije v praksi nikoli popolnoma ne sledijo osnovnim mejnim mehanizmom ter da je za popolno razjasnitev poteka reakcije potreben natančen študij vsake reakcije posebej.
<u>Prenosljive spretnosti</u> Pri predmetu se študenti z reševanjem znanih in neznanih problemov izurijo v uporabi znanja, analitičnega mišljenja in uporabe literaturnih virov.

Intended Learning Outcomes:

<u>Knowledge and Comprehension</u> Understanding the principles and methods of postulating the reaction mechanism of an organic reaction. Understanding the influence of different parameters on reaction course.
<u>Application</u> Student will be able to apply the acquired knowledge in reaction mechanism investigation.
<u>Analysis</u> Being aware that chemical reactions never follow exclusively one elementary mechanism and that for complete analysis every reaction requires thorough investigation.
<u>Skill-transference Ability</u> Using known and unknown examples the student is trained in utilization of knowledge, analytical thinking and using literature sources.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja in vaje.

Learning and Teaching Methods:

Lectures and practical laboratory work.

Delež (v %) /

Weight (in %) /

Načini ocenjevanja:

6 testov in pisni izpit. Na osnovi seštevka točk petih najbolje ocenjenih testov (do 5x10 točk), in končnega izpita (do 350), skupaj maksimalno 400 bo določena končna ocena. Način določanja končne ocene na osnovi zbranega števila točk bo določen v vsakoletnem izvedbenemu načrtu predmeta. 10 (odlično), 9 in 8 (prav dobro), 7 (dobro), 6 (zadostno), 1-5 (nezadostno)	Delež (v %) / Weight (in %) /	Assessment: 6 tests and written exam.
--	----------------------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

- KOŽELJ, Matjaž, PETRIČ, Andrej: Strong-acids-promoted protiodeacylation of sterically nonhindered alkyl aryl ketones. <i>Synlett</i> 2007 , 1699-1702. - ČEH, Simon, PETRIČ, Andrej: A variety of products from a "simple" reaction of [1-(6-acetyl-2-naphthyl)piperidin-4-yl]methyl 4-methylbenzenesulfonate with nucleophiles in DMF-K ₂ CO ₃ . <i>J. Chem. Soc., Perkin trans., I</i> 2000 , 359-362. - ŽABJEK, Alenka, PETRIČ, Andrej: A general method for the alkaline cleavage of enolisable ketones. <i>Tetrahedron Lett.</i> 1999 , 40, 6077-6078.
--

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	RAČUNALNIŠKO MODELIRANJE POVEZAV MED MOLEKULSKO STRUKTURO IN LASTNOSTJO (QSAR/QSPR)
Course Title:	COMPUTER MODELLING OF RELATIONS BETWEEN MOLECULAR TRUCTURE AND PROPERTIES (QSAR/QSPR)

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
UŠP Kemija, 2. stopnja	/	1. ali 2.	1. ali 4.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st or 2 nd	1 st or 4 th

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I16

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
45	30	/	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Marjana Novič

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

- Predstavitev podatkovnih bank, ki so dostopne preko interneta in eventualno urejanje lastne banke podatkov za različne biološke lastnosti (doze in razredi toksičnosti, teratogenost, karcinogenost, vezavne konstante z določenimi encimi, itd.).

- Kodiranje kemijskih struktur (notacija SMILES, MDL, SDF, MOL)

- Izračun deskriptorjev (topološki, empirični, kvantno-kemijski, itd.) in uporaba ustreznih računalniških programov (DRAGON, CODESSA, itd.).

Uporaba različnih programskih paketov za gradnjo in validacijo QSPR modelov (linearna

Content (Syllabus outline):

regresija, metoda glavnih osi, nevronske mreže, itd.).

Temeljna literatura in viri / Readings:

- D.L Massart s soavtorji, Handbook of Chemometrics and Qualimetrics, Elsevier, Amsterdam, 1997. Part B, pp. 383-417
- J. Zupan, J. Gasteiger, Neural Networks in Chemistry and Drug Design: An Introduction, VCH, Weinheim, 1999. pp. 125-358

Dodatna literatura (Izbrana poglavja)

- L. Hansch, A. Leo, Exploring QSAR Fundamentals and Applications in Chemistry and Biology, American Chemical Society, Washington, DC 1995.

Dodatna seminarska literatura dosegljiva v okviru mentorskega dela

Cilji in kompetence:

Cilji: Spoznavanje računalniških metod za modeliranje lastnosti molekul. Poudarek je na lastnostih, ki so zanimive pri raziskavah novih zdravilnih učinkovin in za ocenjevanje nevarnosti spojin v okolju (kemijska regulativa).

Kompetence: Spoznavanje in uporaba ustreznih podatkovnih bank, ki vsebujejo podatke o strukturah in lastnosti spojin, in metod za delo s podatkovnimi bankami.

Spoznavanje in uporaba metod za kodiranje molekulskih struktur in za izračun molekulskih deskriptorjev.

Spoznavanje in uporaba statističnih metod modeliranja in validacije modelov.

Objectives and Competences:

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Razumevanje problematike, ki nastaja pri obdelavi velikega števila podatkov, spoznavanje mehanizmov delovanja spojin v bioloških sistemih.

Uporaba

Pri raziskovanju
Pri delu v kemijskih laboratorijih in proizvodnji
Pri kemijski regulativi (uporaba QSAR v

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

Application

evropski REACH regulativi)	
<u>Refleksija</u> Študent bo interpretiral ter pred kolegi analiziral lastno razumevanje vsebine člankov iz znanstvenih revij. Pri tem bo uporabil pridobljena teoretična znanja ter jih vrednotil s predstavljenimi problemi iz literature/prakse.	<u>Analysis</u>
<u>Prenosljive spretnosti</u> Obvladanje računalniškega okolja	<u>Skill-transference Ability</u>

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja s seminarji, vaje
Dialog
Mentorsko delo

Learning and Teaching Methods:

Načini ocenjevanja:

Izpit pisni in ustni. Ocene: 6-10 pozitivno
Ocena iz vaj (seminarska naloga) (1/2 ocene)

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

"Type (examination, oral, coursework, project)"

Reference nosilca / Lecturer's references:

- NOVIČ, Marjana. Kohonen and counter-propagation neural networks applied for mapping and interpretation of IR spectra. V: LIVINGSTONE, David (ur.). Artificial neural networks : methods and applications. Humana Press, 2007, str. [1-15]. [COBISS.SI-ID 3836442]
- ŽUPERL, Špela, PRISTOVŠEK, Primož, MENART, Viktor, GABERC-POREKAR, Vladka, NOVIČ, Marjana. Chemometric approach in quantification of structural identity/similarity of proteins in biopharmaceuticals. J. chem. inf. mod., 2007, vol. 47, no. 3, str. 737-743. [COBISS.SI-ID 3725082]
JCR IF (2006): 3.423, SE (22/124), chemistry, multidisciplinary, x: 2.094, SE (4/87), computer science, information systems, x: 1.2, SE (5/87), computer science, interdisciplinary applications, x: 1.142 JCR IF: 3.581, SE (45/199), pharmacology & pharmacy, x: 2.645
- LETONDOR, Christophe, PORDEA, Anca, HUMBERT, Nicolas, IVANOVA, Anita, MAZUREK, Sylwester, NOVIČ, Marjana, WARD, Thomas R. Artificial transfer hydrogenases based on the biotin-(strept)avidin technology : fine tuning the selectivity by saturation mutagenesis of the host protein. J. Am. Chem. Soc., 2006, vol. 128, no. 25, str. 8320 -8328. [COBISS.SI-ID 3516442]
JCR IF: 7.696, SE (7/124), chemistry, multidisciplinary, x: 2.094

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: RAZISKOVALNO DELO
Course Title: RESEARCH WORK

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	1.	1. in 2.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st	1st and 2 nd

Vrsta predmeta / Course Type:

obvezni / Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code:

KE215

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
/	/	/	/	300	/	20

Nosilec predmeta / Lecturer:

/

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures: /

Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Raziskovalno delo se opravlja na področju kemije. Vsebina in naslov se določata v soglasju z izbranim mentorjem – nosilcem ene izmed vsebin v programu.

Content (Syllabus outline):

Research work must be carried out in the area of chemistry; Student may choose specific area and mentor; Contents of research work are agreed upon with the mentor, who must be a lecturer of at least one of topics of the programme.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Knjige in članki, ki so povezani z vsebino raziskovalnega dela.
- Textbooks and journal articles from the field of the research work

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je, da študenti s pomočjo laboratorijskega praktičnega dela uporabijo usvojena teoretična znanja in v praksi izvedejo raziskovalno nalogo. Pri tem uporabijo oziroma usvojijo potrebne instrumentalne in druge karakterizacijske tehnike, dobljene rezultate pa kritično ovrednotijo.

Študentje pri predmetu pridobijo naslednje specifične *kompetence*:

- sposobnost uporabe pridobljenih znanj na specifičnem raziskovalnem področju kemika;
- sposobnost samostojnega opravljanja raziskovalnega in razvojnega dela.

Objectives and Competences:

Contact with experimental techniques of chemistry; Applying theoretical knowledge in practice; To get the experience in using different engineering tools and devices for process control and for product synthesis; To get the experience in using supporting instrumental and analytical techniques indispensable to collect experimental data; To get the experience in using different software packages for quantitative data analysis in accordance with theoretical predictions; Critical evaluation and presentation of the results in a scientific report. Subject specific competences are the use of theoretical knowledge in a specific area of chemical engineering and independent research and development work.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Med opravljanjem raziskovalnega dela bo študent pridobil:

- sposobnosti formuliranja problema,
- sposobnosti samostojnega iskanja ustrezne literature,
- sposobnosti obravnavanja problema v praksi,
- sposobnosti iskanja kvantitativnih rešitev in utemeljevanja ustreznosti rešitev,

sposobnosti predstavitve rezultatov svojega dela.

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

Ability of problem formulating; Ability of literature researching; Ability of problem managing in practice; Ability of quantitative problem solving and argumentation of the solution; Ability to present research results.

Uporaba

Znanje in pridobljene veščine bo študent lahko uporabil pri opravljanju poklica in opravljanju magistrskega dela.

Application

Acquired knowledge is necessary for Master's thesis work and for professional work.

Refleksija

Povezovanje vseh pridobljenih teoretičnih znanj z reševanjem problemov na področju kemije ter kritični pogled na uporabnost teh znanj.

Analysis

Integration of knowledge from different topics of chemistry and supporting sciences; Development of a critical view on the knowledge applicability.

<p><u>Prenosljive spretnosti</u> Pri delu bo študent pridobil znanja o metodah reševanja kompleksnih problemov, o načinu prezentacije teh znanj v pisani in govorjeni obliki povezani z ostalimi metodami posredovanja raziskav, ugotovitev itd.</p>	<p><u>Skill-transference Ability</u> Ability of solving complex problems using different methods and skills; Ability of presenting the research work in a written and oral form.</p>
--	--

Metode poučevanja in učenja:

- Individualno delo mentorja in samostojno študijsko in raziskovalno delo.

Learning and Teaching Methods:

Independent research work supervised by the mentor.

Načini ocenjevanja:

Predmet je celoleten, v prvem semestru študent pripravi pregled literature in dispozicije, kar se ovrednoti s 5 kreditnimi točkami, še 5 kreditnih točk dobi po opravljenem projektu s pisnimi poročilom. Opravljen projekt. Ocene: 6-10 pozitivno

Delež (v %) /

Weight (in %) /

Assessment:

6-10 positive

Reference nosilca / Lecturer's references:

/

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: SODOBNI ANORGANSKI MATERIALI IN KATALIZATORJI
Course Title: MODERN INORGANIC MATERIALS AND CATALYSTS

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	1.	1.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st	1 st

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I03

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
15	15	45 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Romana Cerc Korošec / Dr. Romana Cerc Korošec, Assistant Professor

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

1. Poglobljen študij izbrane vrste materiala, med njimi: katalizatorjev, kovinskih materialov, anorganskih polimerov, polprevodniških (dopiranih) oksidnih materialov, kompozitnih materialov.
2. Poglobljen študij izbrane oblike materiala: »bulk« materiala, nano-delcev, tankih filmov, monodisperznih delcev, monolitov.
3. Povezava med tipom materiala in njegovo funkcijo, npr. zeoliti za katalizatorje, oksidi kovin prehoda za elektrokromne materiale, z lantanoidi dopirani oksidni materiali za

Content (Syllabus outline):

1. In-depth study of a selected type of material: catalysts, metallic materials, inorganic polymers, semiconductor (doped) oxide materials, composites.
2. In-depth study of a selected type of material: bulk material, nano-particles, thin films, monodispersed particles, monoliths.
3. Correlation between the type of material and its function, e.g. zeolites for catalysts, oxides of transition metal for electrochromic materials, lanthanoid-doped oxide materials for phosphorescent materials, TiO₂ as a photocatalyst used in self-cleaning and antibacterial coatings, etc.
4. Definition and basic principles of catalysis,

fosforescente materiale, TiO₂ kot fotokatalizator v funkciji samočistilnih in antibakterijskih prevlek, itd..

4. Definicija in osnovni principi katalize, heterogeni katalizatorji – struktura, priprava in uporaba, struktura zeolitov in opis nekaterih strukturnih tipov, kinetika katalizirane reakcije, specifična površina in poroznost, adsorpcija in kemisorpcija.
5. Odločitev za material, ki bo sintetiziran v izbrani obliki in karakteriziran.
6. Študij in izbira preparativne tehnike: reakcija v trdnem, hidrotermalna sinteza, sol-gel metoda, koprecipitacija, priprave nanodelcev, tankih filmov in monodisperznih delcev
7. Sinteza materiala.

Karakterizacija materiala z izbranimi metodami: rentgenska difrakcija, NMR spektroskopija, termične metode, spektroskopske metode in elektronska mikroskopija.

kinetics of catalysed reaction, specific surface area porosity, heterogeneous catalysts – structure, preparation and applications, structure of zeolites and description of some structural types.

5. Selection of a material to be synthesised in a desired form and characterised.
6. Study and selection of a preparation technique: solid-state reaction, hydrothermal synthesis, sol-gel method, coprecipitation, preparation of nanoparticles, thin films and monodispersed particles.
7. Material synthesis.

Materials characterization using selected methods: X-ray diffraction, NMR spectroscopy, thermal methods, spectroscopic methods and electron microscopy.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Inorganic Materials Chemistry, M.T. Weller, Oxford University Press, 2005, 92 strani (50 %).
- Synthesis of Inorganic Materials, U. Schubert and N. Hüsing, Wiley, 2. izdaja (2005), 409 strani (25 %).
- The Basis and Application of heterogeneous Catalysis, M. Bowker, Oxford University Press, 1998, 90 strani (70 %)
- Materials Science and Technology, Vol. 2: Characterization of materials, R. W. Cahn, P. Haasen, E. J. Kramer, E. Lifskin (uredniki), Wiley, 2005, 776 strani (10 %)
- Synthesis, Characterization and Use of Zeolitic Microporous Materials, J. B. Nagy, P. Bodart, I. Hannus, I. Kiricsi, DecaGen Ltd, 1998, 190 strani (30 %).

Cilji in kompetence:

Cilji: Poglobljeno spoznavanje določenih tipov sodobnih anorganskih materialov in katalizatorjev, sinteznih tehnik in raznovrstnih metod za njihovo karakterizacijo.

Kompetence: Izpeljava celotnega projekta: sinteza in karakterizacije tako katalizatorja kot anorganskega materiala, vključno z literaturnim pregledom in načrtovanjem.

Objectives and Competences:

Objectives: Acquiring in-depth knowledge of certain modern inorganic materials, preparation techniques and characterization methods.

Competences: Students acquire competences to carry out a project involving synthesis and characterization, both for the catalyst or inorganic material, including a literature survey and planning.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Podrobno poznavanje izbranih vrst anorganskih materialov ter katalizatorjev in lasnosti, ki so povezane s strukturo, morfologijo in obliko posameznega materiala. Poznavanje različnih preparativnih tehnik za njihovo pripravo in raznovrstnih metod karakterizacije. Povezava teoretičnega in praktičnega znanja z izvedbo dveh različnih projektnih nalog: sinteza in karakterizacija novega materiala ter sinteza in karakterizacija katalizatorja.

Uporaba

Pridobljeno znanje zna povezati in s pomočjo dosegljive literature načrtovati modificirane sintezne postopke priprave novega materiala oz. katalizatorja. Poznavanje metod karakterizacije, njihovo komplementarnost in dopolnjevanje vodijo v razumevanje vsebine znanstvenih člankov s odročja materialov.

Refleksija

Študent razume in utrdi razumevanje povezave med lastnostmi in sestavo ter zgradbo snovi na teoretičnem nivoju, na dveh konkretnih, samostojno izvedenih primerih pa je sposoben novo znanje uporabiti v praksi, kar vodi v samostojno načrtovanje in karakterizacijo novih materialov oz. katalizatorjev.

Prenosljive spretnosti

Študent zna uporabljati zbirke podatkov, izbrati najbolj primerne sintezne postopke za pripravo novega materiala oz. katalizatorja in ve, katere metode karakterizacije bo potreboval. Ker vseh metod karakterizacije ni mogoče individualni izvesti, se sooči s »timskim« delom. Rezultate karakterizacije zna kritično ovrednotiti in z njihovo pomočjo optimirati sintezni postopek, da bo dobljeni material izboljšal. Pisno in ustno zna poročati o rezultatih projektne naloge in jih komentirati.

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

In-depth knowledge of selected types of inorganic materials and catalysts and their properties, which originate from the structure, morphology and shape of the material. Knowledge of different preparation techniques and characterization methods. Connection between theoretical and practical knowledge through performing two different projects: synthesis and characterisation of a new material and synthesis and characterisation of a catalyst.

Application

Integration of acquired knowledge and planning modifying synthesis routes for the preparation of a new material or catalyst with the aid of available literature. The knowledge of characterisation methods and the ways they complement one another leads to the understanding of the contents of research articles in the field of materials chemistry.

Analysis

The student solidifies the understanding of the connections between properties, composition and structure of material on a theoretical level. Acquired knowledge is then transferred to the practical level and applied to two specific cases. This enables independent planning and characterisation of new materials and catalysts.

Skill-transference Ability

The student is able to use databases, chooses the most appropriate synthesis routes for the preparation of a new material or catalyst and knows which characterisation methods are required. Since not all characterisation methods can be performed individually, group work is required. The student is able to critically evaluate the results obtained from characterisation and uses them as a basis for the optimisation of the synthesis procedures in order to obtain materials with the best properties. The student can report and comment on the results of the project in both

	written and oral form.
--	------------------------

Metode poučevanja in učenja:

- | |
|---|
| - predavanja
- seminar
- izpeljava projektne naloge |
|---|

Learning and Teaching Methods:

- | |
|--|
| - Lectures
- Seminars
- Execution of one project |
|--|

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:Weight (in %) **Assessment:**

Ocena projektne naloge s predstavitevijo ter odgovori na vprašanja.		
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

- | |
|---|
| <p>- R. Cerc Korošec, P. Bukovec, B. Pihlar, A. Šurca Vuk, B. Orel, G. Dražić: Preparation and structural investigations of electrochromic nanosized NiO_x films made via the sol-gel route. - <i>Solid state ion.</i> 2003, 165, 191-200.</p> <p>- J. Moškon, R. Dominko, M. Gaberšček, R. Cerc Korošec, J. Jamnik. Citrate-derived carbon nanocoatings for poorly conducting cathode. - <i>J. Electrochem. Soc.</i> 2006, 153, A1805-A1811.</p> <p>- P. Umek, R. Cerc Korošec, B. Jančar, R. Dominko, D. Arčon: The Influence of the Reaction Temperature on the Morphology of Sodium Titanate 1D Nanostructures and a Study of Their Thermal Stability. - <i>J. nanosci. nanotechnol.</i> 2007, 9, 3502-3508.</p> |
|---|

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: SPEKTROKEMIJSKA ANALIZA
Course Title: SPECTROCHEMICAL ANALYSIS

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	2.	3.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	2 nd	3 rd

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I12

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
45	30	/	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Marjan Veber / Dr. Marjan Veber, Full Professor

Jeziki / Languages: slovenski / Slovenian
Predavanja / Lectures: /
Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Teoretske osnove optične spektroskopije
 Vrste prehodov (Zasedenost stanj in verjetnost prehodov), širina spektralnih črt in njihova intenziteta.

Spektroskopska instrumentacija
 Spektrokemijske informacije, spektrokemijske meritve; obravnava razmerja signal/šum pri spektroskopskih meritvah (vplivi na parametre analize), pristopi optimiranja pri spektroskopskih meritvah

Uvajanje vzorcev v atomski spektroskopiji
 (tekočine, trdne snovi, plini) konvencionalni in sodobni pristopi (elektrotermično odparevanje in odparevanje s pomočjo laserjev)

Pretočni sistemi v atomski spektroskopiji
 Teoretski vidiki

Content (Syllabus outline):

Theoretical basis of optical spectroscopy; electronic states of atoms, spectral line profiles, spectral lines intensities.

Spectroscopic instrumentation; Spectrochemical information, spectrochemical measurements, signal-to noise considerations in spectroscopy (influences on analytical parameters), optimization procedures in atomic spectroscopy

Sample introduction to atomic spectrometry (liquids, solids and gases); conventional and modern approaches (aerosol formation, electrothermal vaporization and laser ablation).

Flow injection analysis in atomic

Separacijske in koncentracijske tehnike

Pregled metod atomske spektroskopije

- Atomska absorpcijska spektrometrija

Atomizacija v plamenu in grafitni cevni peči

Procesi v plamenu in grafitni cevni peči

Vloga kemijskih modifikatorjev

Načini korekcije ozadja

Hidridne tehnike

Analitika trdnih vzorcev

- Atomska emisijska spektrometrija:

Osnovni koncepti v atomski emisijski spektrometriji

Značilnosti visokotemperaturnih izvorov – induktivno sklopljena plazma (temperatura, elektronska gostota, vertikalni profili, mehanizmi vzbujanja)

Ostali visokotemperaturni izvori: iskra, »glow discharge«

Spektralne motnje in kriteriji izbire analiznih črt

Analizne aplikacije (splošne značilnosti), priprava vzorcev

- Elementna masna spektrometrija ICP-MS

ICP kot izvor ionov, masni spektri, spektralne motnje

Koncepti ICP- masnih spektrometrov

Optimizacija instrumentalnih pogojev v ICP-MS

Visoko ločljivi ICP-MS sistemi

Analitske aplikacije: semikvantitativna analiza, kvantitativna analiza, analiza trdnih vzorcev, povezava s kromatografskimi tehnikami, izotopska analiza

Uporaba v analitiki bioloških, geoloških, okoljskih vzorcev, industrijske aplikacije, forenzična analiza.

spectroscopy; theoretical aspects and its role in separation and preconcentration procedures.

Atomic absorption spectrometry; theory and concepts, atomization in flames and graphite furnace, the role of chemical modifiers, background correction, hydride techniques, solid sampling in atomic absorption spectrometry.

Atomic emission spectrometry; theory and concepts, properties of high temperature sources, Parameters of inductively coupled plasma (temperature, electronic density, vertical profile, mechanisms of excitation). Other sources (arc, glow discharge).

Plasma atomic emission spectrometry; spectral interferences and selection of analytical spectral lines, analytical applications and sample preparation.

Elemental mass spectrometry: ICP as an ion source, spectral interferences, concepts of ICP-mass spectrometers, Optimization procedures in ICP-MS;

Analytical applications of ICP-MS: semiquantitative and quantitative analysis, analysis of solid samples, hyphenation with chromatographic techniques, isotope analysis.

Application of ICP-MS in analysis of biological, geological and environmental samples, industrial applications and forensic analysis.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- J. Ingle, S.R. Crouch, Spectrochemical Analysis, Prentice Hall Inc., 1992
- A. Montaser, D.W. Golightly: Induced Coupled Plasma in Analytical Spectrometry, VCH Publishers
- J. Sneddon: Sample introduction in Atomic Spectroscopy, Elsevier 1990.
- E. P. Bertin: Introduction to X-ray Spectrometric Analysis, Plenum Press, N.Y.
- J. L. Burguerra: Flow Injection Atomic Spectroscopy, Marcel Dekker

Cilji in kompetence:

Cilji: Študenti spoznajo teoretske osnove sodobnih spektroskopskih metod.
Kompetence: Pridobijo nekatere praktične izkušnje za delo z zahtevno instrumentacijo.

Objectives and Competences:

Students will acquire theoretical knowledge of modern spectroscopic methods.
 Competences: They will get some practical skills using of demanding instrumentation.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje
 V teoretskem delu pridobijo študenti potrebna teoretska znanja, ki so osnova za reševanje različnih praktičnih problemov.

Uporaba
 Pridobljeno znanje je osnova za uspešno opravljanje razvojno raziskovalnega dela na področju zahtevne analitike v različnih okoljih (okoljski laboratoriji, zahtevnejše tehnologije, biomedicinske aplikacije).

Refleksija
 Študentje pridobijo znanja za kritično vrednotenje in interpretacijo spektroskopskih podatkov ter vlogo teh metod pri karakterizaciji sodobnih materialov, vzorcev iz okolja in bioloških vzorcev.

Prenosljive spretnosti
 Študentje se naučijo iskati in uporabljati primarno literaturo. Naučijo se kritične analize literature, sinteze podatkov, pisanja kritičnih preglednih pisnih izdelkov, ustnega poročanja.

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension
 Students will gain theoretical knowledge which is the basis for solution analytical problems using spectroscopic methods.

Application
 The obtained knowledge is basis to perform spectroscopic measurements in different research areas (environmental laboratories, modern technologies, biomedical applications).

Analysis
 Students will gain knowledge and experiences for critical evaluation and interpretation of spectroscopic data and the role of these methods for characterization of new materials and for analysis of environmental and biological samples.

Skill-transference Ability
 Students will be able to find select and use relevant literature, they will be trained to write scientific reviews and to present scientific reports.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, laboratorijske vaje.

Learning and Teaching Methods:

Lectures, seminars and laboratory work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

Seminar, pisno poročilo o eksperimentalnem delu, ustni izpit

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. J.A. Koropchak, M. Veber, Thermospray Sample Introduction to Atomic Spectrometry; Critical Reviews in Analytical Chemistry, 23(3), (1992), 113-141.
2. P. Razpotnik, M. Veber, Investigations into nonspectroscopic effects of organic compounds in inductively coupled plasma mass spectrometry, *Acta chim. slov.*, 2003, vol 50, No. 4, 633-644.
3. M. Kovačević, W. Goessler, N. Mikac, M. Veber, Matrix effects during phosphorus determination with quadrupole inductively coupled plasma mass spectrometry. *Anal. bioanal. chem.*, 2005, vol. 383, no. 1, 145-151.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	STATISTIČNA TERMODINAMIKA TEKOČIN IN RAZTOPIN
Course Title:	STATISTICAL THERMODYNAMICS OF LIQUIDS AND SOLUTIONS

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
UŠP Kemija, 2. stopnja	/	1. ali 2.	1. ali 4.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st or 2 nd	1 st or 4 th

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I18

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
45	30	/	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Vojeslav Vlachy, prof. dr. Barbara Hribar Lee

Jeziki / Languages: slovenski/ Slovenian
Predavanja / Lectures: /
Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Osnove statistične termodinamike: Opis mikroskopskega stanja, fazni prostor, kanonična porazdelitev, izoliran sistem, odprt sistem, N,P,T sistem, posplošeni (Gibbsov) sistem, fluktuacije.

Klasična statistična termodinamika: Konfiguracijski integral, struktura tekočin in prostorske porazdelitvene funkcije, Računanje termodinamičnih količin (notranja energija, virijalna enačba stanja, stisljivostna enačba), eksperimentalno določanje strukture kapljev.

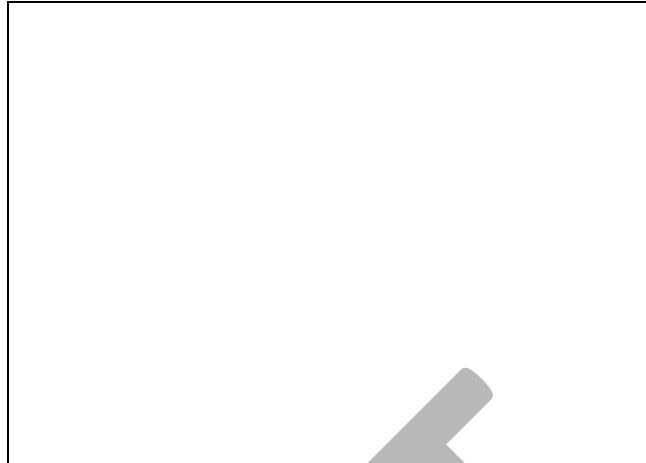
Računalniške simulacije: Metoda Monte Carlo, simulacije v kanoničnem, velekanoničnem in Gibbsovem ansamblu, računanje proste energije. Študij dinamike molekul.

Content (Syllabus outline):

Teorije kapljev in raztopin: Razvoj po gručah, enačba stanja, drugi virijalni koeficient, teorije na osnovi Ornstein–Zernikove enačbe (MSA, PY in HNC približki), numerično reševanje integralnih enačb. Perturbacijske metode, van der Waalova enačba.

Delci v zunanjem polju: Teorija na osnovi gostotnega funkcionala, Poisson–Boltzmanova enačba in izboljšave.

Časovno odvisne korelacijske funkcije.



Temeljna literatura in viri / Readings:

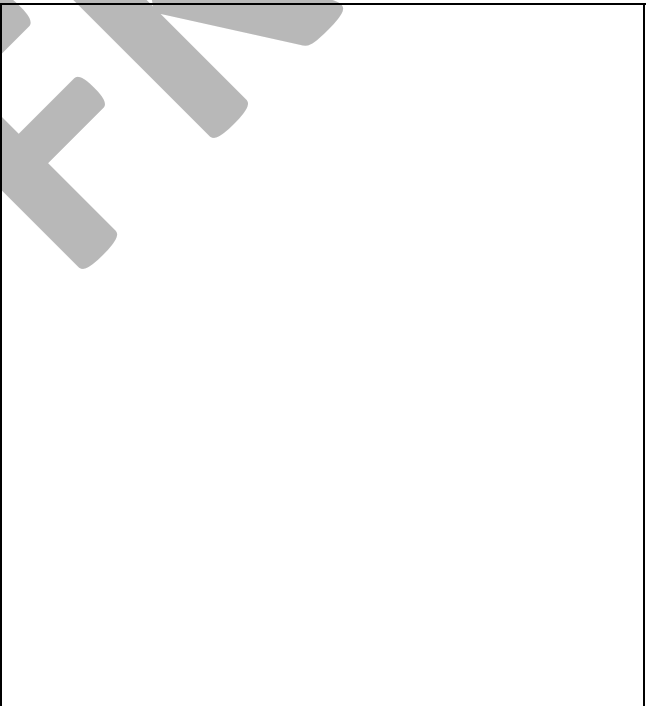
- Hansen, J. P., McDonald, I. R., *Theory of Simple Liquids*, London: Academic Press, 1990; str. 1–72 in 97–206.
- Friedman, H. L., *A Course in Statistical Mechanics*, New Jersey: Prentice–Hall, 1985, str. 93 – 156.
- V. Vlachy; Zapiski s predavanj (pomožno gradivo dostopno na internetu).

Cilji in kompetence:

Cilj: Naloga statistične termodinamike je, da iz podatkov o lastnostih atomov in molekul ter sil med njimi izpelje makroskopske lastnosti snovi.

Kompetence: Na ta način omogoča molekularno interpretacijo merskih podatkov. Program je sestavljen tako, da omogoča študij tudi tistim študentom, to je, na primer, študentom farmacije in kemijske tehnologije, ki nimajo ustreznega predznanja. V prvem delu zato ponovimo nekatere osnove statistične termodinamike. Glavni del predmeta je namenjen metodam študija kapljev in raztopin, saj so le-te za kemika zelo pomembne. Na koncu obravnavamo sisteme v polju zunanje sile oziroma ob površini.

Objectives and Competences:



Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Poznavanje metod statistične termodinamike tekočin in raztopin, ki jih obravnava ta predmet, omogoča razumevanje molekularnih pojavov v kemiji, tehnologiji in biofizikalni kemiji ter interpretacijo merskih podatkov.

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension



<p><u>Uporaba</u> Predmet omogoča zasnovu in študij modelov tekočin in raztopin kar je prvi korak pri načrtovanju procesov v industriji. Moderne računalniške metode omogočajo izračun merljivih lastnosti plinov, kapljevin in raztopin.</p>	<p><u>Application</u></p>
<p><u>Refleksija</u> Znanja, ki jih študent osvoji pri tem predmetu omogočajo razumevanje lastnosti tekočin in raztopin, kritično vrednotenje merskih podatkov ter načrtovanje poskusov in simulacij modelov snovi.</p>	<p><u>Analysis</u></p>
<p><u>Prenosljive spretnosti</u> Uporaba tuje literature in drugih virov, sposobnosti reševanja zahtevnejših problemov v kemiji in tehnologiji, kritična analiza rezultatov, računalniško programiranje, ustno in pisno sporočanje.</p>	<p><u>Skill-transference Ability</u></p>

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji.

Learning and Teaching Methods:

Načini ocenjevanja:

Izvedba zahtevnejše računske naloge (projekta) in ustni izpit.

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

"Type (examination, oral, coursework, project)"

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Yu. V. Kalyuzhnyi, M. F. Holovko, and V. Vlachy, *Highly Asymmetric Electrolytes in the Associative Mean-Spherical Approximation*, J. Stat. Phys. **100**, 243– 265 (2000).
- B. Hribar, V. Vlachy, and O. Pizio, *Chemical Potential of Electrolytes Adsorbed in Porous Media with Charged Obstacles. Application of the Continuum Replica Methodology*, Molec. Phys., **100**, 3093 – 3103 (2002).
- T. Urbič and V. Vlachy, Yu.V. Kalyuzhnyi, and K. A. Dill, *Orientation-dependent theory for a two-dimensional model of water*, J. Chem. Phys., **118**, 5516 – 5525 (2003).

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: TERMIČNA ANALIZA
Course Title: THERMAL ANALYSIS

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	2.	4.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	2 nd	4 th

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I05

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
15	15	45 LV	/	/	75	5

**Nosilec predmeta /
Lecturer:** doc. dr. Romana Cerc Korošec /
Dr. Romana Cerc Korošec, Assistant Professor

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

1. Definicija pojma termična analiza. Termogravimetrija (TG), diferenčna termična analiza (DTA) in diferenčna dinamična kalorimetrija (DSC) – princip merjenja. Komplementarnost TG in DSC metode (termični razpad/fazni prehod).
2. Teoretske osnove termičnega razpada trdnih snovi; bazna linija pri TG in DSC krivulji.
3. Temperaturna kalibracija termoanalizatorja, kalibracija DSC instrumenta; fleksibilna kalibracija.
4. Analiza eksperimentalnih podatkov izmerjenih TG in DSC krivulj vzorcev z znano sestavo, primerjava z objavljenimi TG krivuljami; kvalitativna in kvantitativna analiza preprostih in kompleksnejših zmesi.
5. Termična analiza polimernih materialov - steklast prehod, hladna kristalizacija, spremljanje polikondenzacije duroplastnih materialov z visokotlačno DSC, termična stabilnost polimerov.
6. Termična analiza tankih plasti – posebnosti in priprava vzorca za merjenje.
7. Termična analiza kot orodje za študij materialov in optimiranje njihove toplotne obdelave; analiza farmacevtskih substanc, eksplozivnih snovi, kompozitnih materialov; primeri optimiranja toplotne obdelave materialov.

Študentje se najprej seznanijo s teoretskimi osnovami termične analize in nato vsebino preverijo na eksperimentalnih vajah v obliki projektne dela, ki se nanaša na vsebino študentove usmeritve.

- 1.) Definition of the concept “thermal analysis”. Thermogravimetry (TG); differential thermal analysis (DTA) and dynamic scanning calorimetry (DSC). TG and DSC as complementary methods (thermal decomposition/phase transition).
- 2.) Thermal decomposition of solids (theoretical principles), baseline of TG and DSC curve.
- 3.) Temperature calibration thermoanalyser, calibration of a DSC instrument, flexible calibration.
- 4.) Analysis of experimental data from TG and DSC curves, obtained from the compounds with a known composition; comparison with the published curves. Qualitative and quantitative analysis of simple and more complex mixtures.
- 5.) Thermal analysis of polymeric materials (glass transition, cold crystallisation, following the condensation reaction of thermosets using high pressure DSC, thermal stability of polymers).
- 6.) Thermal analysis of thin films – peculiarities and sample preparation.
- 7.) Thermal analysis as a tool for studying materials and optimisation of their thermal treatment. Analysis of different types of materials including pharmaceutical substances, explosives and composites. Optimization of thermal treatment of materials (examples).

At the beginning of the course, the students are introduced to the theoretical principles of thermal analysis. These are then explored during experimental practice in the form of project work, which is related to the student's specialisation.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Handbook of Thermal Analysis and Calorimetry, Vol. 1 (Principles and Practice), M. E: Brown (urednik), Elsevier, Amsterdam 1998.
- Thermal methods; analytical chemistry by open learning, J. W. Dodd, K. H. Tonge, Chichester 1987.
- T. Leskelä: Thermoanalytical techniques in the study of inorganic materials, Dissertation, Helsinki 1996.

Cilji in kompetence:

Cilji: Spozna teoretske osnove termične analize in njeno uporabo na raznovrstnih področjih znanosti in tehnologije.
Kompetence: Obvlada principe v termične analize in jih zna uporabljati v praksi.

Objectives and Competences:

Objectives: Understanding of the basic theoretical principles of thermal analysis and the ability to use this method in different fields of science and technology.
Competences: Mastering the principles of thermal analysis and the ability to use them in practice.

Predvideni študijski rezultati:

<u>Znanje in razumevanje</u> Študent osvoji in zna uporabljati osnovne principe termične analize (izvesti meritev, prebrati in komentirati rezultat). S pomočjo literature se nauči termično analizo uporabiti za reševanje kompleksnih problemov.
<u>Uporaba</u> Pridobljeno znanje zna povezati in uporabiti pri reševanju določenih problemov pri anorganskih in polimernih materialih ter farmacevtskih substancah, pri načrtovanju in optimiranju procesov v proizvodnji, ki so povezani s termično obdelavo in kontrolo kakovosti v industriji. Dobljene rezultate je sposoben kritično ovrednotiti.
<u>Refleksija</u> Študent je sposoben uporabiti metode termične analize v praksi. Na osnovi pridobljenega znanja je sposoben kritično ovrednotiti izmerjene rezultate in jih primerjati z literaturnimi podatki.
<u>Prenosljive spretnosti</u> Študent zna uporabljati literaturne podatke, načrtovati izvedbo meritev za reševanje določenega problema in povezovati teorijo s prakso. Kadar je potrebno, zna za reševanje

Intended Learning Outcomes:

<u>Knowledge and Comprehension</u> Applying the acquired knowledge, the student can use basic principles of thermal analysis (performing measurement, interpret and comment a result). Thermal analysis can be used for solving more complex issues with the aid of references.
<u>Application</u> Ability to merge the acquired knowledge and skills in order to solve certain issues in the field of inorganic and polymeric materials, pharmaceutical substances, for planning and optimising industrial processes connected with thermal treatment or quality control. Ability to critically evaluate the results obtained.
<u>Analysis</u> Use the methods of thermal analysis in practice. On the basis of the knowledge acquired, the student is able to evaluate measured results and compare them with literature data.
<u>Skill-transference Ability</u> Ability to use literature data, plan the execution of measurements to solve specific problems, and link theory with practice. Combining thermal methods with additional ones, i.e.

problema v kombinaciji s termično analizo uporabiti dodatne metode npr. spektroskopske in rentgensko difrakcijo. Na ta način spozna povezanost različnih področij. Ustno in pisno zna poročati o rezultatih meritev, jih kritično analizirati, primerjati z literaturnimi podatki ter komentirati morebitna odstopanja.

spectroscopic and x-ray diffraction, when required. Thus, the student becomes acquainted with the interconnectedness of different fields.

The student can report on the results of measurements in oral and written form, critically analyse them, compare them with literature data and comment on possible deviations.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja
 - problemsko delo na seminarjih
 - laboratorijske vaje: meritve
 Priprava, izvedba in predstavitev projekta

Learning and Teaching Methods:

- Lectures
 - Coursework during seminars
 - Laboratory practice: measurements
 - Project preparation and presentation

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) /

Assessment:

- pisno poročilo
 - ocena projektne naloge s predstavitvijo in odgovori na vprašanja

50 %

50 %

-written report
 -project

Reference nosilca / Lecturer's references:

- R. Cerc Korošec, P. Bukovec, B. Pihlar, J. Padežnik Gomilšek: The role of thermal analysis in optimization of the electrochromic effect of nickel oxide thin films, prepared by the sol-gel method. Part 1. - *Thermochim. acta*. **2003**, *402*, 57-67.
 - R. Cerc Korošec, P. Bukovec: The role of thermal analysis in optimization of the electrochromic effect of nickel oxide thin films, prepared by the sol-gel method. Part 2. - *Thermochim. acta* **2004**, *410*, 65-71.
 - R. Cerc Korošec, P. Kajič, P. Bukovec: Determination of water, ammonium nitrate and sodium nitrate content in »water-in-oil« emulsions using thermogravimetry and dynamic scanning calorimetry. - *J. therm. anal. calorim.* **2007**, *89*, 619 – 624.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	UPORABNA ELEKTROKEMIJA
Course Title:	APPLIED ELECTROCHEMISTRY

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	2.	4.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	2 nd	4 th

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I13

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
35	25	15 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Miran Gaberšček /
Dr. Miran Gaberšček, Associate Professor

Jeziki / Languages: slovenski / Slovenian
Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

Pregled teorije elektrodnih procesov: Električni dvosloj, kinetika elektrodnih procesov, Butler-Volmerjeva enačba in njene limitne oblike (Taflova relacija, polarizacijska upornost). Transport snovi (difuzija, konvekcija, migracija) in vpliv transporta na hitrost elektrodnih procesov.

Metode za študij elektrodnih procesov in ugotavljanje mehanizma elektrodnih procesov: Potenciostatsko in galvanostatsko merjenje polarizacijskih krivulj, tranzientne tehnike (kronoamperometrija, kronokulometrija, kronopotenciometrija), ciklična voltometrija, impedančna spektroskopija. Simulacija

Content (Syllabus outline):

Overview of the theory of electrode processes: electrical double layer, kinetics of electrode processes, Butler-Volmer equation and the limiting cases (Tafel relation, polarisation resistance). Transport of matter (diffusion, convection, migration) and the influence of transport on the rate of electrode processes.

Methods for study of electrode processes and identification of their mechanisms: potentiostatic and galvanostatic measurements of polarisation curves, transient techniques (chronoamperometry, chronocoulometry, chronopotentiometry), cyclic voltammetry, impedance spectroscopy. Simulation of

elektrodnih procesov. Mehanizem redukcije vodika (HER) in izločanja kisika (OER).

Elektrokemija materialov

- Elektrodepozicija, elektrosinteza in tehnike za študij procesov. Samosestavljive monoplasti-SAM, podnapetostno izločanje-UPD, elektrokemijska kvarčna mikrotehnica - EQCMB.

- Elektrokemijska korozija: vrste korozije, termodinamski in kinetični vidiki (Pourbaix, Wagner-Traud), korozijski tok in korozijski potencial, Evansovi diagrami, elektrokemijske metode za študij korozijskih procesov, inhibicija korozije, pasivacija in protikorozijska zaščita.

- Elektrokemijski viri energije: elektrokemijski vidiki primarnih in sekundarnih virov energije (učinkovitost, gostota energije), pregled klasičnih in naprednih sistemov (Zn/MnO₂, Pb/PbO₂, Ni/Cd, Ni/MH, Li/Li⁺, gorivne celice), fotovoltaični sistemi.

Elektrokemijski senzorji: principi delovanja aplikacija pri študiju ravnotežij, mikroelektrode, kemijsko modificirane elektrode, pretočne mikroelektrode, ultramikroelektrode.

Elektroanalizne tehnike: Voltametrij (pulsna in diferenčna pulzna, square wave voltametrij), aplikacija v analitiki anorganskih in organskih komponent, speciaciji, študiju interakcij kovina-ligand, bioloških sistemih ter karakterizaciji in analizi materialov.

Stripping tehnike: anodna in katodna stripping voltametrij, adsorpcijska voltametrij, aplikacija v analitiki sledov, okoljski kemiji in bioloških sistemih.

Sestavljene tehnike: spektroelektrokemija (EC-UV-Vis, EC-IR, EC-MS, SEM, EC-STM, EC-AFM,), elektrokemijska detekcija v pretočnih sistemih (EC-HPLC, EC-FIA).

electrode processes. Mechanism of hydrogen (HER) and oxygen (OER) evolution reaction.

Materials electrochemistry

- Electrodeposition, electrosynthesis and techniques for monitoring of processes. Self assembled monolayers (SAMs), underpotential deposition (UPD), electrochemical quartz balance, EQCMB.

- Electrochemical corrosion: types of corrosion, thermodynamic and kinetic aspects (Pourbaix, Wagner-Traud), corrosion current and potential, Evans diagrams, electrochemical methods for investigation of corrosion, corrosion inhibition, passivation and anti-corrosion protection.

- Electrochemical energy sources: primary and secondary energy sources (efficiency, energy density), overview of conventional and advanced systems (Zn/MnO₂, Pb/PbO₂, Ni/Cd, Ni/MH, Li/Li⁺, fuel cells), photovoltaic systems.

Electrochemical sensors: principles of operation, applications in equilibrium studies, microelectrodes, chemically modified electrodes, flow microelectrodes, ultramicroelectrodes.

Electroanalytical techniques: voltammetry (pulse and differential pulse, square wave voltammetry), application in analysis of organic components, speciation analysis, study of metal-ligand interactions, biological systems and characterisation and analysis of materials.

Stripping techniques: anode and cathode stripping voltammetry, application in trace analysis, environmental chemistry and biological systems.

Composite techniques: spectroelectrochemistry (EC-UV-Vis, EC-IR, EC-MS, SEM, EC-STM, EC-AFM,), electrochemical detection in flow systems (EC-HPLC, EC-FIA).

Temeljna literatura in viri / Readings:

- J.O' M. Bockris, A.K.N. Reddy, Modern Electrochemistry, Electrode in Chemistry, Engineering, Biology, and Environmental Science, Vol. 2B, 2nd Ed., Kluwer Academic/Plenum Publishers, New York, 2000, izbrana poglavja v obsegu ca. 300 strani

Dodatna literatura:

- A.J. Bard, M. Stratmann, Eds., Encyclopedia of Electrochemistry, Vol. 2, Interfacial Kinetics and Mass Transport, Vol. Ed. E.J. Calvo, Wiley-VCH, Weinheim, 2003.

- R. Greef, R. Peat, L.M. Peter, D. Pletcher, J. Robinson, Instrumental Methods in Electrochemistry, Ellis Horwood Lim., Chichester, 1985.

- A.J. Bard, M. Stratmann, Eds., Encyclopedia of Electrochemistry, Vol. 3, Instrumentation and Electroanalytical Chemistry, Vol. Ed. P.R. Unwin, Wiley-VCH, Weinheim, 2003.

- Pregledni članki in poglavja v novejši literaturi.

Cilji in kompetence:

Cilji: Poglobljen študij elektrokemijskih zakonitosti, ki so podlaga za elektroanalizne metode ter raziskave na področju materialov, elektrokemijskih senzorjev in biomolekularnih ved.

Kompetence: Pridobljena znanja so usmerjena v razumevanje in usposabljanje za raziskovalno delo na teh področjih.

Objectives and Competences:

Objectives: In-depth study of electrochemical laws which represents the basis for understanding corrosion, electroanalysis, materials electrochemistry, biomolecular sciences and similar.

Competences: Acquired knowledge is the basis for training and applied work either in research or in routine laboratory work in the field of electrochemistry.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent pridobi temeljna znanja potrebna za razumevanje elektrokemijskih procesov in spozna uporabo elektrokemijskih zakonitosti na več področjih. Obvlada instrumentacijo in razume principe elektrokemijskih tehnik potrebnih za študij in raziskave povezanih z elektrokemijo.

Uporaba

Pridobljeno znanje je usmerjeno v aplikacijo elektrokemijskih zakonitosti in pojavov na področjih kot so: korozija, preiskave in razvoj novih materialov, elektrokemijska sinteza in elektrokemijski viri energije, elektroanalizne metode, ipd. Študent se na teh področjih usposobi za samostojno raziskovalno delo in spozna načine prenosa in uporabe teoretskih zakonitosti v praksi.

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

The student acquires base knowledge needed for understanding electrochemical processes and is acquainted with selected applications of electrochemical phenomena in various fields. The student also acquires selected laboratory skills and techniques related to applied electrochemistry.

Application

<u>Refleksija</u>	<u>Analysis</u>
<u>Prenosljive spretnosti</u> Pridobi eksperimentalne veščine na področju elektrokemije, zna uporabljati znanstveno in strokovno literaturo ter pravilno predstaviti in razlagati merske rezultate. Pridobi znanja potrebna za projektno in timsko delo.	<u>Skill-transference Ability</u>

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji in referati iz literature, eksperimentalno delo v laboratoriju, projektno delo.

Learning and Teaching Methods:

Lectures, seminars based on literature, experimental work in laboratory, project work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
A) Seminarska naloga B) Izvedba in predstavitev projekta C) Ustni izpit	A) 20% B) 30% C) 50%	
Skupna ocena mora biti 6 ali več (uspešno).		

Reference nosilca / Lecturer's references:

- HODNIK, Nejc, ZORKO, Milena, JOZINOVIĆ, Barbara, BELE, Marjan, DRAŽIĆ, Goran, HOČEVAR, Stanko, GABERŠČEK, Miran. Severe accelerated degradation of PEMFC platinum catalyst : a thin film IL-SEM study. *Electrochem. commun.*, 2013, vol. 30, str. 75-78
- KHATIB, R., DALVERNY, A. - L., SAUBANÈRE, M., GABERŠČEK, Miran, DOUBLET, M. - L. Origin of the voltage hysteresis in the CoP conversion material for Li-ion batteries. *The journal of physical chemistry. C, Nanomaterials and interfaces*, 2013, vol. 117, no. 2, str. 837-849.
- ATEBAMBA, Jean-Marcel, MOŠKON, Jože, PEJOVNIK, Stane, GABERŠČEK, Miran. On the interpretation of measured impedance spectra of insertion cathodes for lithium-ion batteries. *J. Electrochem. Soc.*, 2010, vol. 157, no. 11, str. A1218-A1228.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	VODE KOT HIDROGEOLOŠKI, EKOLOŠKI IN ANALIZNI SISTEM
Course Title:	WATER AS HYDROGEOLOGICAL, ECOLOGICAL, AND ANALYTICAL SYSTEM

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
MAG Kemija, 2. stopnja	/	1.	1.
USP Chemistry, 2 nd Cycle	/	1 st	1 st

Vrsta predmeta / Course Type: izbirni strokovni / Elective Professional

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: K2I14

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual Work	ECTS
30	15	30 LV	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Nataša Gros / Dr. Nataša Gros, Associate Professor

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti predmet vpisan v VIS.

Prerequisites:

The course has to be assigned to the student in the VIS system.

Vsebina:

KAKOVOST VOD
-karakterizacija vodnih virov
-definicije povezane s kakovostjo vod
-antropogeni vplivi na kakovost vod
-polucija - izvori in poti
- prostorske in časovne spremembe
-ekonomski razvoj in kakovost vod
STRATEGIJE OCENJEVANJA KAKOVOSTI VOD
-proces ocenjevanja kakovosti vod
-značilni primeri programov spremljanja kakovosti vod
-načrtovanje programov ocenjevanja
-implementacija programov ocenjevanja kakovosti vod
-vrednotenje rezultatov
-nadzor nad kakovostjo podatkov

Content (Syllabus outline):

WATER QUALITY
- characterisation of water bodies
- definitions related to water quality
- anthropogenic impacts on water quality
- pollutant sources and pathways
- spatial and temporal variations
- economic development and water quality
STRATEGIES FOR WATER QUALITY ASSESSMENT
- water quality assessment process
- typical water quality monitoring programmes
- design of assessment programmes
- implementation of water quality assessment programmes
- data processing

-interpretacija rezultatov

IZBIRA SPREMENLJIVK KAKOVOSTI VOD

- hidrološke spremenljivke
- splošne spremenljivke
- hranilne snovi
- organska snov
- prevladujoči ioni
- druge anorganske spremenljivke
- kovine
- organski kontaminanti
- mikrobiološki indikatorji
- izbira spremenljivk

PODTALNICA

- značilnosti vodonosnikov
- interakcije voda-prst-kamnina
- vidiki kakovosti podtalnice
- strategije ocenjevanja kakovosti
- primeri ocenjevanj kakovosti podtalnice

REKE

- hidrološke značilnosti
- kemijske značilnosti
- biološke značilnosti
- najpomembnejši vidiki kakovosti rek
- strategije ocenjevanja kakovosti rečnih sistemov
- pristopi k spremljanju in ocenjevanju kakovosti rečnih sistemov – študij primerov

JEZERA

- značilnosti in tipologija
- vidiki kakovosti
- strategije ocenjevanja kakovosti jezer
- pristopi k ocenjevanju jezer – študij primerov

ANALIZA IN INTERPRETACIJA PODATKOV O KAKOVOSTI VOD

- Preverjanje zanesljivosti podatkov (anionsko-kationska bilanca, različna preverjanja, relativni odnosi med ioni)
- Sklepanje na kamninski izvor
- Grafične metode («Stiff» diagram, Piper diagram)
- Prepoznavanje reakcij v podtalnici

- data quality control
- interpretation

SELECTION OF WATER QUALITY VARIABLES

- hydrological variables
- general variables
- nutrients
- organic matter
- major ions
- other inorganic variables
- metals
- organic contaminants
- microbiological indicators
- selection of variables

GROUNDWATER

- characteristics of groundwater bodies
- water-soil-rock interactions
- ground water quality issues
- assessment strategies
- examples of ground water assessment

RIVERS

- hydrological characteristics
- chemical characteristics
- biological characteristics
- major water quality issues in rivers
- strategies for water quality assessment in river systems
- approaches to river monitoring and assessment: case studies

LAKES

- characteristics and typology
- water quality issues
- assessment strategies
- approaches to lake assessment: case studies

ANALYSIS AND INTERPRETATION OF WATER QUALITY DATA

- reliability of data (anion-cation balance, miscellaneous checks, relative amounts of ions reported)
- source-rock deduction
- graphical methods – “Stiff” diagram, Piper diagram
- ground water reactions

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Chapman, D. [Ed] 1996 *Water Quality Assesments – A Guide to Use of Biota, Sediments and Water in Environmental Monitoring – 2nd Edition*. UNESCO/WHO/UNEP, University press, Cambridge. 626 strani (Poglavja: 1-3, 6-7, 9-10 – skupaj 289 strani)

Dodatna literatura:

- Hounslow, A. W. 1995 *Water Quality Data – Analysis and Interpretation*. Lewis Publishers, Boca Raton, New York. (Poglavja: 1-4)

Cilji in kompetence:

Cilji: Študent se pri predmetu usposobi za načrtovanje in implementacijo programov spremljanja in ocenjevanja kakovosti različnih vodnih virov.

Kompetence: Sposobnost vrednotenja tovrstnih rezultatov, suveren nadzor nad kakovostjo pridobljenih podatkov ter za interpretacijo rezultatov.

Objectives and Competences:

Objectives: Knowledge and understanding necessary for planning and implementing programmes for monitoring and evaluation of water quality.

Competences: Ability to evaluate and interpret water quality data.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent zna spremljati in ocenjevati kakovost različnih vodnih virov.

Uporaba

Uporaba pridobljenih rezultatov za suveren nadzor nad kakovostjo vodnih virov.

Refleksija

Študent ima kritičen odnos do kakovosti vodnih virov.

Prenosljive spretnosti

- sintetično analitično, ustvarjalno mišljenje in reševanje problemov
- fleksibilna uporaba znanja v praksi
- iniciativnost/ ambicioznost,
- osebna odgovornost in odgovornost do skupine,
- vrednota stalnega osebnega strokovnega napredovanja

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

Student develops knowledge and comprehension necessary for monitoring and evaluation of water quality of different water bodies.

Application

Student develops ability of using analytical data for water quality evaluation.

Analysis

Student adopts critical attitude towards quality of different water bodies.

Skill-transference Ability

Student fosters:

- abilities of data analysis and synthesis, innovative thinking and problem solving
- abilities of using knowledge flexibly in practice situations
- initiative/ambition
- personal responsibility and responsibility towards a group of peers
- skills of monitoring personal professional development.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja in seminar z aktivno udeležbo študentov (razlaga, vodeni razgovor, diskusija, študij primerov, reševanje problemov); Seminar: skupinsko in individualno delo povezano s pripravo izhodišč, postavitvijo hipoteze in določitvijo strategije odvzema vzorcev za projektno delo in pisanje z njim povezane seminarske naloge »Ocena kakovosti reke/jezera X in pritokov«, ustna predstavitev izhodišč seminarske naloge. Terenska vaja s prevzemanjem vlog, pri kateri se študenteje praktično usposobijo za odvzem vzorcev vod in dejavnosti na mestu odvzema; Individualni odvzem vzorcev vod v zvezi s seminarsko nalogo. Laboratorijske vaje: analiza vzorcev vod, ki so jih študentje odvzeli individualno in so povezani z njihovimi seminarskimi nalogami (za doseganje višje analize učinkovitosti in razvijanje osebne odgovornosti in odgovornosti do skupine študentje celotno skupino vzorcev vod analizirajo timsko z delitvijo posamezni zadolžitve). Skupinsko in individualno vrednotenje analiznih rezultatov. Pisanje seminarske naloge, interpretacija rezultatov v povezavi s postavljenimi hipotezami in predhodno poznanimi podatki.

Learning and Teaching Methods:

Lectures and seminar with active participation of students: explanations, guided discussions, discussions, case studies and problem solving. Seminar: students by individual and group work study the context and define the hypotheses of their project entitled "Evaluation of water quality of a selected water body - river/lake X". They design sampling strategies and suggest sampling points and prepare an oral presentation. Development of skills necessary for water sampling and on-spot measurements. Water sampling performed individually for the purpose of the project. Laboratory practical: analyses of water samples which students sampled in the context of their project. For higher laboratory efficiency and developing responsibility towards a group of peers students analyse all water samples by sharing tasks. They evaluate data quality and interpret analytical results in relation to their expectations and hypotheses, and write a project report.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit, ocene po Statutu UL (pozitivna ocena 6-10).		

Reference nosilca / Lecturer's references:

- GROS, Nataša, GORENC, Bogomil. Performance of ion chromatography in the determination of anions and cations in various natural waters with elevated mineralization. *J. chromatogr.*, 1997, vol. 770, str. 119-124.
 - GROS, Nataša. The comparison between Slovene and Central European mineral and thermal waters *Acta chim. slov.*, 2003, letn. 50, št. 1, str. 57-66.
 - GROS, Nataša, NEMARNIK, Andrej. Accurately determining hydrogen carbonate in water in the presence of or simultaneously with the anions of carboxylic acids. *Acta chim. slov.*, 2007, vol. 54, no. 1, str. 210-215.