



---

## 1. PREDMET: METODOLOGIJA KEMIJSKEGA IZOBRAŽEVANJA

---

Šifra: 30-0054

Število kreditnih točk (ECTS): 18

Obseg ur: 210; predavanja 90, vaje 45, seminarji 75

Program: univerzitetni študijski program Kemija

---

## 2. VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI CILJI

---

Po končanem kurzu se bodo študenti usposobili za poučevanje kemije v srednji šoli. Preučili bodo učni načrt za kemijo in znali naše programe vrednotiti glede na tuje evropske in svetovne. Spoznali bodo metode in tehnike poučevanja kemije in se naučili uporabljati sodobno učno tehnologijo pri prenosu znanja v šolsko prakso. Naučili se bodo metod vrednotenja kemijskega znanja dijakov.

---

## 3. VSEBINA

---

- elementi učnega načrta in njihova medsebojna odvisnost,
- viri informacij za učitelje kemije (domači in tuji učbeniki, zgoščenke in medmrežje) ter kriteriji za vrednotenje virov,
- pojmovna analiza in zasnova učnih enot,
- priprava mikro-učnih enot, samoevalvacija in kolegijalno ocenjevanje,
- IKT pri učenju in poučevanju kemije,
- dodana vrednost pri procesiranju informacij in podatkov ter problemsko učenje,
- vrednotenje znanja dijakov – testi znanja, matura, kemijska tekmovanja,
- kemijsko izobraževanje in družba,
- raziskovalno delo na področju kemijskega izobraževanja.

---

## 4. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

---

Študent potrebuje predznanje iz anorganske, organske, analizne in fizikalne kemije. Imeti mora osnovno računalniško znanje in tekoče znanje angleškega jezika.

---

## 5. ŠTUDIJSKA LITERATURA

---

Vrtačnik, M. et al., 2003 "Dinamična vizualizacija naravoslovnih pojmov s poskusi in modeli" (Priročnik za učitelje), Ljubljana: NTF-KII, 2003.

Nove in novejšje izdaje domačih in tujih kemijskih učbenikov za srednje šole, ki so dostopni v knjižnici NTF-KII.

---

## 6. OBVEZNOSTI ŠTUDENTA

---

- predstavitev dveh mikro-učnih enot, samoocenjevanje in kolegijalno ocenjevanje,
- pisni izpit iz vrednotenja,
- priprava učne enote ali projekta za srednješolce.

**PRIPRAVIL:** Margareta Vrtačnik

**DATUM:** 22. 09. 2003