

prof. dr. Polona Žnidaršič Plazi
kandidatka za dekanjo UL FKKT

PROGRAM DELA

za obdobje od 1. oktobra 2021 do 30. septembra 2025

S Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani sem povezana vse od študija kemijskega inženirstva, magisterija iz biokemije in doktorata iz kemijskih znanosti, od mlade raziskovalke in asistentke do današnjega mesta redne profesorice na Katedri za kemijsko procesno, okoljsko in biokemijsko inženirstvo. Fakulteto sem vselej **zastopala z vso odgovornostjo in predanostjo** – bodisi kot udeleženka športnih tekmovanj - najprej na srečanjih študentov in kasneje zaposlenih, kot promotorka in organizatorica promocije njenih študijev na srednjih šolah in drugih informativnih dogodkih ter v obliki poletnih šol (za kar sem prejela tudi fakultetno nagrado), kot predstavnica v različnih delovnih telesih matične univerze ter različnih mednarodnih združenj, znanstvenih, upravnih ter uredniških odborov, kot udeleženka in vabljen predavateljica na številnih domačih in mednarodnih konferencah ter univerzah po vsem svetu, kot pobudnica in organizatorica serije mednarodnih znanstvenih konferenc, kot sodelavka na industrijskih projektih, kot članica konzorcijev ter koordinatorka nacionalnih in mednarodnih projektov in ne nazadnje kot prejemnica prestižne Fulbrightove štipendije, s katero sem gostovala v ZDA.

Motivacija, cilji, vizija

In prav zato mi je bila pobuda sodelavcev, ki jih izjemno spoštujem, da se potegujem za mesto dekanje, v veliko čast in izziv, da v tej vlogi še močneje prispevam k **izboljšanju kvalitete izobraževalnega in raziskovalnega dela in dvigu ugleda fakultete** tako med članicami UL kot v mednarodnem akademskem prostoru in širši družbi. Moje osnovno vodilo pri tem je spodbujanje raziskovalne in pedagoške odličnosti ter zagotavljanje prostora za ustvarjalni dialog in realizacijo kreativnih idej s ciljem, da fakulteta **ponovno postane ena vodilnih članic UL in veljavo v mednarodnem prostoru**. S svojimi znanji ter idejami, predvsem pa s prenosom znanj novim generacijam strokovnjakov in industriji, lahko ključno prispevamo k doseganju ciljev Organizacije združenih narodov, zapisanih v Agendi za trajnostni razvoj do leta 2030, ter v Evropskem zelenem dogovoru.

Če bom izvoljena za dekanjo, bom pri vodenju fakultete sledila poslanstvu, viziji in vrednotam UL ter viziji in dolgoročnim ciljem UL FKKT, zapisanih v njunih ustanovnih aktih in v letnem poročilu UL FKKT za leto 2020, ki so povzeti v prilogi tega dokumenta. Pri tem se bom zavzemala za spoštovanje načel **avtonomije znanosti, etičnosti in odgovornosti za uresničevanje ciljev**, obenem pa bom stremela k temu, da bi fakulteta v skladu s predlogom novega Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti prispevala k razvojnemu preboju, ki naj bi Slovenijo umestil med inovacijsko vodilne države. Vizija mojega programa je, da postanemo institucija, ki bo pritegnila najboljše študente, domače in tuje raziskovalce, s katerimi bomo **dosegali mednarodno odmevne uspehe**, in ki ji bomo sedanja in bivši študenti in zaposleni s **ponosom izkazovali svojo pripadnost**.

Izobraževalna dejavnost

Izboljšanje kakovosti izobraževalnega dela in internacionalizacija študija sta med prioritetami in dolgoročnimi cilji UL FKKT (priloga). Za njuno dosegbo bo potrebno **posodabljanje nekaterih študijskih vsebin**, vključno z doktorskim študijem, za kar bom, če bom izvoljena za dekanjo, organizirala ustrezne

delovne skupine ter si prizadevala za konsenz čim širšega kroga strokovnjakov ob upoštevanju mnenja študentov.

Pri izvedbi laboratorijskih vaj si bom prizadevala, da bi jih lahko opravljali v čim večji meri v **manjših skupinah**. S posodabljanjem laboratorijske opreme za izvedbo vaj in raziskovalnega dela ter informacijskega sistema si bom prizadevala za zagotavljanje najvišje možne ravni izvajanja študijskih programov. Ponovno bom prediskutirala možnost ovrednotenja raziskovalnega dela v okviru zaključnih nalog z neposrednimi obremenitvami pedagoških delavcev. Nadaljevala bom z dobro prakso organizacije predavanj strokovnjakov iz prakse pri predmetih 1. in 2. stopnje, stremela pa bom tudi k **povečanju števila strokovnih ekskurzij** v gospodarske družbe, kar že sedaj izvajam v okviru svojih predmetov in kar pri študentih dosega izjemno pozitiven odziv. Prav tako bom nadaljevala z odlično utečenim programom gostovanja uglednih predavateljev na doktorski šoli.

Vpetost naših študentov in predavateljev v **mednarodne povezave** je ključna za dvig kvalitete študija. Zavzemala se bom za povezovanje z uglednimi institucijami pri pripravi mednarodnih delavnic, poletnih šol in seminarjev, kot tudi mednarodnih študijskih programov (npr. na področju bioekonomije). Zavzemala se bom za ureditev ustreznega plačila predavanj študentom na izmenjavi v tujem jeziku, ki potekajo poleg rednih predavanj.

Močno bom spodbujala vključevanje pedagoških delavcev v vse oblike **izobraževanj na področju inovativnega učenja in poučevanja**, prilagojenih novim generacijam študentov in novih tehnoloških možnostim, za kar se je z UL ter njenimi članicami potrebno povezovati ter organizirati delavnice in sodelovanja pri različnih skupnih projektih.

Močno podpiram tudi aktivnosti Študentskega sveta in Študentske organizacije pri organiziranju znanstvenih predavanj, športnih druženj, in različnih dobrodelnih dogodkov ter pri pridobivanju mehkih veščin in udeležbah na mednarodnih znanstvenih in športnih dogodkih. Počaščena sem, da sem bila že dvakrat vabljen predavateljica na dogodkih, ki so jih na UL organizirali študenti, prav tako pa sem bila dvakrat kot prva predstavnica Slovenije vabljen predavateljica na mednarodnih dogodkih doktorskih študentov v tujini. V svojem mandatu nameravam povečati sodelovanje z obema študentskima organizacijama na FKKT z željo po **aktivnejši vlogi študentov** pri delovanju fakultete.

Raziskovalna dejavnost

Dobrih pedagogov ni brez raziskovalnega dela, ki zahteva ustrezne pogoje in zadostno število sodelavcev. Zavedam se, da današnje visoke pedagoške obremenitve zaposlenih ter pomanjkanje doktorskih in podoktorskih študentov v veliki meri otežujejo naše raziskovalno delo in sodelovanje z industrijo. Velika konkurenca pri pridobivanju nacionalnih ter mednarodnih projektov prav tako številnim predstavlja nepremagljivo oviro. A kljub temu sem prepričana, da se s pravo mero **spodbude, organizirane pomoči in zaupanja** da narediti ogromno. Veliko vlogo pri tem ima že sedaj odlično delujoča projektna pisarna, ki bi jo veljalo še okrepiti. Zagotavljanje ustreznih finančnih sredstev je seveda vezano na zakonodajo in pravila UL, kjer se obeta precej sprememb. Vsekakor se bom zavzemala za **izdatnejšo podporo fakulteti**, ki ustvarja in prenaša znanja, ključna za trajnostni razvoj družbe. Ob tem je potrebno veliko pozornosti posvetiti tudi dobremu sodelovanju z industrijo ter ustrezni zaščiti intelektualne lastnine. Veliko priložnosti vidim tudi v povezovanju z drugimi članicami UL ter inštituti, saj bomo s tem ne le zagotavljali kritično maso za izvedbo večjih projektov, ampak tudi omogočali interdisciplinarnost raziskav. Za doseganje teh ciljev si moramo pripraviti **jasno in ambiciozno strategijo**.

Posebno pozornost bom, če bom izvoljena za dekanjo, namenila mlajšim sodelavcem, ki si šele utirajo svojo pot. Trudila se bom, da bi njihovo požrtvovalno pedagoško in raziskovalno delo s študenti v obliki delovnih mentorstev pri diplomah in magistrskih delih dobilo **ustrezno priznavanje v bibliografijah**, kar jim bo tudi olajšalo pridobivanje mednarodnih štipendij, kjer je to eden od pomembnih kriterijev. Prav tako jih bom tudi na osnovi bogatih lastnih izkušenj v čim večji meri spodbujala k pripravi novih projektov, razvijanju in zaščiti intelektualne lastnine ter sodelovanju z industrijo. Zelo pozdravljam njihovo delovanje pri organizaciji predstavitev raziskovalnih dosežkov na FKKT. Ključnega pomena za njihov uspešen pedagoški in raziskovalni razvoj je izkušnja **delovanja na priznanih mednarodnih institucijah**, pri čemer jim bom nudila vso pomoč in spodbudo. Pomemben način ustvarjanja mednarodnih stikov je tudi vključevanje v COST akcije ter v izvedbo mednarodnih delavnic za nadarjene dijake. V skladu s praksami na najboljših mednarodnih institucijah bom pri zaposlovanju novih sodelavcev na učiteljska mesta delovala popolnoma **transparentno in z mednarodnimi člani komisij** ter z zagotavljanjem enakih možnosti za vse. Tudi na tem področju mi bodo lastne izkušnje v teh postopkih na uveljavljenih mednarodnih institucijah zelo v pomoč.

Vodenje in upravljanje fakultete

Na svoji karierni poti sem delovala v različnih vodstvenih vlogah – od predsednice Komisije za nagrade, priznanja in promocijo UL FKKT, podpredsednice Komisije za Prešernove nagrade študentom UL, namestnice predsednika Programskega sveta Interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa UL Bioznanosti, organizatorke doslej petih mednarodnih konferenc Implementation of microreactor technology in biotechnology – IMTB, kot tudi nosilke raziskav, financiranih iz proračunskih ter industrijskih in predvsem mednarodnih sredstev v skupni vrednosti več kot 3,5 milijona €, s čimer sem pridobila številne izkušnje pri organizacijskem, strokovnem in finančnem vodenju projektov.

Glede na velik obseg dela si bom prizadevala, da bom v vodstvene organe fakultete poleg prodekana za področji doktorskega študija in raziskovalne dejavnosti vključila **dva prodekana za pedagoško dejavnost** – po enega za vsak Oddelek fakultete. Za dvig mednarodne konkurenčnosti se mi zdi smiselna vzpostavitev **Svetovalnega odbora fakultete** z vključitvijo priznanih domačih in mednarodnih akademikov in strokovnjakov iz gospodarstva, za kar si bom prizadevala pridobiti ustrezno podporo.

Posebno pozornost bom namenila **promociji** fakultete in prenovi njenih spletnih strani. V povezovanju s članicami UL s področja družboslovnih in humanističnih ved ter vladnimi in nevladnimi organizacijami bom gradila na prepoznavnosti in promociji naših študijev in raziskovalnega dela, kar bo **dvignilo ugled institucije** in motiviralo najboljše dijake za vpis na študijske programe, ki jih fakulteta izvaja. Poskrbela bom za večjo zastopanost fakultete v delovnih telesih UL, ARRS ter v mednarodnih strokovnih združenjih, saj je to način, ki bo prispeval k večji uspešnosti pri doseganju zastavljenih ciljev. Povezovanje z drugimi institucijami v domačem in mednarodnem prostoru, tako v okviru raziskovalnih kot pedagoških programov, je ključno za dvig kvalitete dela. Izkušnje pri povezovanju evropskih stanovskih združenj na področju biokatalize in biokemijskega inženirstva mi bodo pri tem v veliko pomoč.

Če bom izbrana za dekanjo, se bom zavzemala za **zmanjšanje birokratizacije in povečanje digitalizacije** pri administrativnih postopkih, kar naj bi zagotovili tudi s prehodom na enoten poslovno-informacijski sistem na UL. Stremela bom k **izboljšanju pretoka informacij** pri finančnem poslovanju, urejanju najav za neposredne pedagoške obremenitve in pripravi letnih delovnih načrtov. Zavzemala se bom za pravočasno urejanje pogodb za pogodbeno delo. Izkušnja s pandemijo nam je pokazala, da lahko marsikaj opravimo na daljavo in da nam občasno delo od doma daje tudi nekatere prednosti. Zato se bom zavzemala za **fleksibilnost** pri delu od doma in izvedbi nekaterih dejavnosti na daljavo tudi v prihodnje.

Pohvala in nagrada za trud morata biti namenjeni tako študentom, ki želijo več in bolje, pedagogom in raziskovalcem pri njihovih dosežkih, kot tudi požrtvovalnim strokovnim in administrativnim sodelavcem, brez katerih naše delo ne bi bilo mogoče. Za slednje si bom prizadevala za uvedbo nagrajevanja glede na transparentne in jasne kriterije, aktivno pa bom sodelavce spodbujala tudi k predlaganju kandidatov za nagrade in priznanja tako na fakultetni in univerzitetni ravni kot tudi širše.

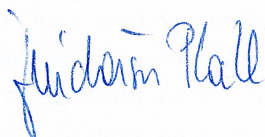
Za ustvarjanje spodbudnega delovnega okolja je potrebno graditi spoštljiv odnos med zaposlenimi in študenti ter imeti **ničelno toleranco do vseh oblik kršenja osnovnih človekovih pravic**, za šikaniranje in spolno nadlegovanje na fakulteti, pri čemer se bom zavzemala za vzpostavitev mehanizmov za njihovo preprečevanje in ustrezno sankcioniranje. Pobudam predstavnikov Sindikata visokošolskih učiteljev nameravam posvetiti veliko pozornosti pri izboljšanju položaja zaposlenih. Pomembno za gradnjo dobrega delovnega okolja je tudi neformalno druženje zaposlenih in študentov v obliki športnih in kulturnih dogodkov, za kar si bom v svojem mandatu tudi prizadevala. Posebno spoštovanje velja nameniti odnosu do sodelavcev ob upokojitvi, kot tudi upokojenim sodelavcem, saj stojimo na njihovih ramenih.

Pri svojem delu me je vselej vodila zavest, da le pošteno delo privede do zadovoljstva. Zavedam se, da imamo na naši fakulteti ogromen potencial. Veliko znanja, odlične pogoje v novi stavbi in ustvarjalne ideje. **In verjamem, da zmoremo še več. Skupaj in odločni, da nam bo uspelo doseči zastavljene cilje!**

Veselim se sodelovanja z vami!

S spoštovanjem

prof. dr. Polona Žnidaršič Plazl



Ljubljana, 5.3.2021

Priloga

Poslanstvo Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosežati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstveno-raziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja, ki ga prenaša med študente in druge uporabnike.

Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

Vizija Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani je doma in v svetu prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

Vrednote Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani utrjuje akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev ter si prizadeva za uveljavitev doma in v svetu. Svoje raziskovanje, izobraževanje, strokovno in javno delovanje ter razmerja med člani utemeljuje na naslednjih vrednotah, in sicer na:

- akademski odličnosti oziroma zagotavljanju čim višje kakovosti,
- akademski svobodi sodelavcev in študentov, posebej svobodi ustvarjalnosti,
- avtonomiji v odnosu do države, političnih strank, korporacij in verskih skupnosti,
- humanizmu in človekovih pravicah, vključujoč enakost možnosti in solidarnost,
- etičnem in odgovornem odnosu do sveta.

Poslanstvo Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo UL

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje na področjih kemije, biokemije, kemijskega inženirstva in požarne ter varnosti pri delu, pri čemer si prizadeva dosežati odličnost in najvišjo kakovost.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter lastnih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje vodilne znanstvenike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Pri tem spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij.

Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v svetovno zakladnico znanja in iz nje prenaša znanje v slovenski prostor. Sodeluje z gospodarstvom in s tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju.

Fakulteta utrjuje akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev ter si prizadeva za svojo uveljavitev doma in v svetu.

Svoje raziskovanje, izobraževanje, javno delovanje in razmerja med člani utemeljuje na načelih profesionalne odličnosti, oziroma zagotavljanja čim višje kakovosti ter akademske svobode sodelavcev in študentov, posebej svobode ustvarjalnosti.

Dolgoročni cilji Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo UL

Izobraževalna dejavnost:

- oblikovanje študijskih programov za izpopolnjevanje po diplomah,
- izboljšanje kakovosti izobraževalnega dela (dosledno izvajanje študijskega reda, izboljšanje kvalitete predavanj, redne povratne informacije o predavanjih in vajah, pedagoška konferenca, izboljševanje materialnih pogojev za izobraževalno, predvsem s pospešeno nabavo pedagoške opreme),
- povečanje atraktivnosti študijskih programov s stalnim posodabljanjem obstoječih vsebin in uvajanjem novih, interdisciplinarno orientiranih izbirnih vsebin,
- povečanje internacionalizacije študija s krepitvijo pedagoškega sodelovanja s sosednimi univerzami (Graz, Trst, Zagreb itd.) ter s povečanjem števila študentov in učiteljev v mednarodni izmenjavi,
- dolgoročno sodelovanje in partnerstvo z visokoškolskimi, raziskovalnimi in drugimi institucijami doma in v tujini,
- zagotoviti študentom možnost za vključevanje v študij na drugih univerzah in tujim študentom na UL FKKT,
- skrajšanje povprečnega trajanja študija,
- nadaljnje povečevanje prehodnosti in uravnoteženje prehodnosti na 1. stopnji v daljšem časovnem intervalu tako, da bomo s sodobnimi pristopi povečali motivacijo študentov za študij, z uravnoteženjem študijskega procesa v celoti,
- povečati interes dijakov za študij na UL FKKT z nadaljevanjem in krepitvijo promocijske dejavnosti fakultete, vključno s promocijo raziskovalnih dosežkov,
- izvajanje različnih tečajev, seminarjev, konferenc in okroglih miz, namenjenih študentom in zaposlenim ter širši javnosti.

Raziskovalna dejavnost:

- povečanje kakovosti raziskovalnega dela (kakovostne publikacije, prijavljanje na razpise za projekte, izboljševanje materialnih pogojev, predvsem z nabavo velike raziskovalne opreme),
- povečanje pretoka znanja (izmenjava kadrov med univerzami in z gospodarstvom; študentske izmenjave; diplome, magisteriji in doktorati na teme iz gospodarstva; vseživljenjsko učenje; raziskave za gospodarstvo),
- prizadevanje za povečanje vključenosti v mednarodne projekte s spodbujanjem raziskovalcev k prijavljanju na raziskovalne projekte in s krepitvijo administrativno-finančne podpore pri prijavih na projekte in pri njihovi izvedbi,
- raziskovalno sodelovanje s tujimi raziskovalnimi ustanovami preko bilateralnih projektov, mednarodnih projektov, COST projektov, sodelovanje na podlagi mednarodnih sporazumov,

- spodbujanje k pridobivanju najelitnejših evropskih projektov in vključevanje tujih uveljavljenih in perspektivnih raziskovalcev,
- vključevanje v evropske raziskovalne infrastrukturne povezave,
- okrepitev raziskovalnega sodelovanja z gospodarstvom prek informiranja o lastnih kompetencah, snovanje skupnih raziskovalnih projektov in sklepanje dolgoročnih pogodb o sodelovanju, vse s ciljem povečanja tehnološke odličnosti in izboljšanja materialnih pogojev za delo fakultete,
- povečanje deleža prihodka iz naslova raziskovalnega, razvojnega, svetovalnega in strokovnega dela.

Prenos znanja:

- krepitev sodelovanja z industrijo na dolgoročni osnovi tako, da bomo z industrijo uskladili in uvedli raziskovalne tematike, ki bodo imele aplikativni potencial, čemur bo sledila ustrezna posodobitev in preusmeritev raziskovanja na aktualne tematike,
- povečanje števila podeljenih patentov in prenosov znanja v prakso,
- povečanje razvojnih in sistemskih rešitev za gospodarstvo kot posledice pridobivanja naročil iz gospodarstva in sklepanja dolgoročnih pogodb o sodelovanju,
- organiziranje strokovnih seminarjev in drugih oblik funkcionalnega izobraževanja za potrebe ministrstev in gospodarstva,
- povečanje števila znanstvenih objav in izdanih strokovnih knjig oziroma učbenikov.

Ustvarjanje pogojev za delo in študij:

- izboljšanje uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije v izobraževanju s povečanjem uporabe spletnega sistema Moodle, z več informiranja o njegovih možnostih ter z usposabljanjem zaposlenih o funkcionalnosti informacijskega sistema Studis,
- izboljševanje dostopa do specializiranih baz podatkov in programja,
- zagotavljanje pogojev za varno delo zaposlenim in študentom.

Kakovost – upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja:

- povečevanje kakovosti na področju pedagoškega in izobraževalnega dela, s pomočjo vsakoletnih pedagoških konferenc, z sodelovanjem na delavnicah, ki jih organizira univerza in/ali njene članice,
- povečanje kakovosti na področju raziskovalnega dela s posodabljanjem raziskovalnih tematik, povečevanjem števila prijav na projekte, intenziviranjem mednarodnega sodelovanja (EUTOPIA) in povečevanjem obsega industrijskih projektov,
- povečanje sledljivosti procesov predvsem z implementacijo GC sistema.

Informatizacija:

- zagotavljanje nemotenega delovanja računalniških sistemov z zamenjavo dotrajanih strežnikov z novimi, v skladu z razpoložljivimi sredstvi,
- izboljšanje dostopa do specializiranih baz podatkov s povečevanjem sredstev za ta namen,
- uvedba in priprave za integracijo elektronskega potrjevanja potnih nalogov in uvedbe novega računalniškega programa za obdelavo evidenčnih javnih naročil (naročilnice) z implementacijo programa za izdelavo naročilnic in programa za elektronsko potrjevanje potnih nalogov,
- prilagajanje novega računalniškega programa za upravno in administrativno vodenje študentskih zadev (Studis) splošnim aktom UL FKKT, s spremljanjem delovanja Studis-a ter z implementacijo posodobitev, v skladu s splošnimi akti UL FKKT.
- Posodobitev stare računalniške učilnice z novimi računalniki.

Upravljanje s stvarnim premoženjem:

- izboljševanje pogojev za raziskovalno delo z nakupom opreme v skladu z razpoložljivimi sredstvi, za katero nismo bili uspešni pri pridobivanju sredstev na razpisih ARRS,
- izboljšanje pogojev za študij in obštudijske dejavnosti v skladu z finančnimi možnostmi, tako da bomo posodabljali računalniško infrastrukturo v računalniških učilnicah ter opremili povezovalne hodnike z namenom zagotovitve boljših pogojev za študente med pripravami na študijske dejavnosti in za druženje v odmorih,
- izboljšanje delovanja stavbe, ki jo uporablja UL FKKT, z reševanjem reklamacij in optimiziranjem delovanja sistemov ogrevanja, prezračevanja in hlajenja z namenom zmanjševanja stroškov za porabo energije,
- pridobivanje dodatnih sredstev z boljšo izrabo predavalnic v času, ko v njih ne poteka pedagoški proces,
- posodabljanje pedagoške in raziskovalne opreme tako, da bomo zamenjavali zastarelo in/ali dotrajano pedagoško opremo ter nabavljali raziskovalno opremo, vse v skladu z razpoložljivimi sredstvi.

Kadrovsko načrtovanje in razvoj:

- skrb za stalen razvoj kadrov in vzpostavitev temeljev za zaposlovanje predvsem preko priprave srednjeročnega kadrovskega načrta fakultete, meril za njegovo izvajanje in izvajanjem letnih razgovorov z zaposlenimi,
- nadaljevanje optimizacije kadrovske strukture zaposlenih z zaposlovanjem zelo kakovostnih kandidatov za dolgoročno zagotovitev trajnosti izvajanja osnovne dejavnosti,
- sodelovanje s tujimi institucijami, da bi izmenjavo zaposlenih ohranili vsaj na sedanji ravni, ali jo v skladu z možnostmi še povečali,
- omogočanje dodatnih možnosti strokovnega in poklicnega razvoja zaposlenih,
- ustvarjanje pozitivnega delovnega okolja.

Komuniciranje z javnostmi:

- skrb za dobro javno podobo fakultete s povečano aktivnostjo za prepoznavnost, z nastopanjem in pojavljanjem v medijih, z organizacijo promocijskih dogodkov, z posodabljanjem spletne strani, z predlaganjem kandidatov za »zunanje« nagrađe, z pridobivanjem mednarodnih akreditacij,
- sodelovanje z lokalnim okoljem,
- sodelovanje s širšim okoljem,
- obveščanje javnosti o podeljenih nagradah in priznanjih zaposlenim in študentom za dobro opravljeno delo oz. študij ter drugim osebam, ki so zaslužni za napredek fakultete.

Upravljanje in vodenje:

- posodabljanje organizacije in vodenja izobraževalne ter raziskovalne dejavnosti po opravljenih analizah in razpravah o pozitivnih in negativnih rezultatih dosedanjih organiziranosti in vodenja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter po oblikovanju v fakultetni skupnosti artikuliranih predlogov za izboljšave,
- optimiziranje kadrovske strukture zaposlenih za dolgoročno zagotovitev trajnosti in kvalitete upravljanja,
- uvedba elektronskega poslovanja preko GC sistema za elektronsko poslovanje
- proučevanje informacijskega sistema SAP in priprava na uvedbo v naslednjih letih.

Vir: Letno poročilo UL FKKT za leto 2020