

Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za kemijo in kemijsko tehnologijo*



LETNO POROČILO 2022
Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti
Računovodsko poročilo

Ljubljana, februar 2023

Letno poročilo UL FKKT za leto 2022 sta obravnavala in sprejela Senat UL FKKT na svoji 6. izredni seji in Upravni odbor UL FKKT na svoji 6. K izredni seji, oba dne 27. 2. 2023.

Prof. dr. Matija Strlič
Predsednik UO UL FKKT

Prof. dr. Andreja Žgajnar Gotvajn
Dekanja UL FKKT

Vizitka članice UL:

Dekanja: prof. dr. Andreja Žgajnar Gotvajn

Ime zavoda: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo

Krajše ime zavoda: UL FKKT

Ulica: Večna pot 113

Kraj: 1000 Ljubljana

Spletna stran: www.fkkt.uni-lj.si

Elektronski naslov: info@fkkt.uni-lj.si

Telefonska številka: 01/479 8000

Matična številka: 1626990

Identifikacijska številka za DDV: SI65565754

Transakcijski podračun: SI56 0110 0603 0707 992

Ustanovitveni sklep: Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani (Ur.l. RS, št. 82/94, 77/95, 28/2000, 33/03, 79/04, 36/06, 18/09 in 83/10)

1 Vsebina

UVOD.....	6
POSLANSTVO IN VIZIJA	7
1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	15
2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST	47
3. UMETNIŠKA DEJAVNOST	51
4. PRENOS IN UPORABA ZNANJA.....	52
5. USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ	55
6. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI	61
7. POSLOVANJE	65
7.1. VODENJE IN UPRAVLJANJE FAKULTETE ZA KEMIJO IN KEMIJSKO TEHNOLOGIJO UNIVERZE V LJUBLJANI.....	65
7.2. KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT	66
7.3. INFORMACIJSKI SISTEM.....	70
7.4. KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI.....	71
7.5. NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....	73
7.6. NOTRANJI NADZOR	75
8. IZVAJANJE NALOG PO POOBLASTILU (NACIONALNO POMEMBNE NALOGE)	76
9. Razvojni cilji	77
10. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	78
11. RAČUNOVODSKO POROČILO.....	81
11.1. RAČUNOVODSKE USMERITVE.....	82
Podlage in usmeritve.....	82
Podlage za pripravo računovodskega poročila	82
Računovodske usmeritve in druga pojasnila.....	83
11.2. POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM.....	87
Bilanca stanja	87
Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov	94
Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka.....	96
Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov.....	96
Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.....	96
Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti.....	96
3 Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu.....	98
4 Finančni učinki izvajanja	99
5 Razporeditev ugotovljenega poslovnega izida	100
PREDSTAVITEV FAKULTETE	103
PREGLED URESNIČEVANJA UKREPOV NAKVIS VZORČNIH EVALVACIJ ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	106

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZE V LJUBLJANI	107
Oddelki/katedre.....	109
POROČILO ŠTUDENTSKEGA SVETA UL FKKT.....	110

UVOD

Ta dokument predstavlja letno poročilo: poslovno poročilo z integriranim poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom UL FKKT za leto 2022. Namen dokumenta je celovit in pregleden prikaz dosežkov v letu 2022 ter izvedenih aktivnosti za doseganje strateških ciljev Univerze v Ljubljani in FKKT UL.

Senat Univerze v Ljubljani je dne 31. 5. 2022 sprejel petletno Strategijo Univerze v Ljubljani 2022-2027.

Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti UL FKKT za leto 2022 je pripravljeno v skladu s 27. členom Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 104/10, 104/11, 86/16, 80/19 in 153/21) in v skladu s 16. členom Navodil o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10) in usmeritvami MIZŠ. Sledi programu dela in ciljem fakultete za leto 2022, tako da je iz njega vidno uresničevanje tega programa. Pri kazalcih so napisani doseženi rezultati in v primeru večjih odstopanj tudi razlogi zanje. To poročilo vsebuje tudi poročilo o doseženih ciljih in rezultatih.

Računovodsko poročilo UL FKKT za leto 2022 je pripravljeno v skladu z Zakonom o javnih financah, Zakonom o računovodstvu, Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava in v skladu z navodili ter na podlagah, ki jih je fakulteti posredovala uprava Univerze v Ljubljani.

POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI SO PRIPRAVILI:

dr. Maja Belavič, Marjan Bokal, Irena Črček, Pia Drogenik, doc. dr. Aljaž Gaber, doc. dr. San Hadži, Neli Jandrić, Tina Kastelic Avsec, Klara Klemenčič, mag. Iztok Košir, doc. dr. Krištof Kranjc, Vesna Kranjc, Maja Lamovšek, Simon Lavrič, Mojca Lozej, doc. dr. Gregor Marolt, izr. prof. dr. Barbara Modec, doc. dr. Barbara Novosel, Stojka Oman Vučkowska, Primož Pečnik, doc. dr. Saša Petriček, prof. dr. Igor Plazl, prof. dr. Aleš Podgornik, prof. dr. Helena Prosen, Primož Rajšp, Maja Rigler, Miran Slobodjanac, Branko Škrinjar, Anja Valijev.

RAČUNOVODSKO POROČILO SO PRIPRAVILE:

Tadeja Kovač, mag. Irena Čižman Bohinc, Terezija Sinjur, Zinka Ahlin.

POSLANSTVO IN VIZIJA

Poslanstvo Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosežati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstveno-raziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja, ki ga prenaša med študente in druge uporabnike.

Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

Vizija Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani je bila v letu 2022 doma in v svetu prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

Vrednote Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani utrjuje akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev ter si prizadeva za uveljavitev doma in v svetu. Svoje raziskovanje, izobraževanje, strokovno in javno delovanje ter razmerja med člani utemljuje na naslednjih vrednotah, in sicer na:

- akademski odličnosti oziroma zagotavljanju čim višje kakovosti,
- akademski svobodi sodelavcev in študentov, posebej svobodi ustvarjalnosti,
- avtonomiji v odnosu do države, političnih strank, korporacij in verskih skupnosti,
- humanizmu in človekovih pravicah, vključujoč enakost možnosti in solidarnost,
- etičnem in odgovornem odnosu do sveta.

Poslanstvo Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo UL

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani:

Goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje na področjih kemije, biokemije, kemijskega inženirstva in požarne ter varnosti pri delu, pri čemer si prizadeva dosežati odličnost in najvišjo kakovost.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter lastnih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje vodilne znanstvenike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Pri tem spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij.

Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstveno raziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v svetovno zakladnico znanja in iz nje prenaša znanje v slovenski prostor. Sodeluje z gospodarstvom in s tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju.

Fakulteta utrjuje akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev ter si prizadeva za uveljavitev doma in v svetu.

Svoje raziskovanje, izobraževanje, javno delovanje in razmerja med člani utemeljuje na načelih profesionalne odličnosti oziroma zagotavljanja čim višje kakovosti ter akademske svobode sodelavcev in študentov, posebej svobode ustvarjalnosti.

Dolgoročni cilji Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo UL

Dolgoročni cilji Fakultete so:

Izobraževalna dejavnost:

- izboljšanje kakovosti izobraževalnega dela (dosledno izvajanje študijskega reda, izboljšanje kvalitete predavanj, redne povratne informacije o predavanjih in vajah, pedagoška konferenca, izboljševanje materialnih pogojev za izobraževalno delo, predvsem s pospešeno nabavo pedagoške opreme),
- povečanje atraktivnosti študijskih programov s stalnim posodabljanjem obstoječih vsebin in uvajanjem novih, interdisciplinarno orientiranih izbirnih vsebin,
- povečanje internacionalizacije študija s krepitvijo pedagoškega sodelovanja s sosednjimi univerzami (Graz, Trst, Zagreb itd.) ter s povečanjem števila študentov in učiteljev na mednarodni izmenjavi,
- dolgoročno sodelovanje in partnerstvo z visokošolskimi, raziskovalnimi in drugimi institucijami doma in v tujini,
- zagotavljanje možnosti študentom za vključevanje v študij na drugih univerzah in tujim študentom na UL FKKT,
- skrajšanje povprečnega trajanja študija,
- ohranjanje prehodnosti na vseh študijskih programih tako, da bomo s sodobnimi pristopi povečali motivacijo študentov za študij, z uravnoteženjem študijskega procesa v celoti,
- povečanje interesa dijakov za študij na UL FKKT z nadaljevanjem in krepitvijo promocijske dejavnosti fakultete, vključno s promocijo raziskovalnih dosežkov,
- izvajanje različnih tečajev, seminarjev, konferenc in okroglih miz, namenjenih študentom in zaposlenim ter širši javnosti.

Raziskovalna dejavnost:

- povečanje kakovosti raziskovalnega dela (visoko kakovostne publikacije, prijavljanje na razpise za projekte, izboljševanje materialnih pogojev, predvsem z nabavo velike raziskovalne opreme),
- povečanje pretoka znanja (izmenjava kadrov med univerzami in z gospodarstvom; študentske izmenjave; diplome, magistrirji in doktorati na teme iz gospodarstva; vseživljenjsko učenje; raziskave za gospodarstvo),
- prizadevanje za povečanje vključenosti v mednarodne projekte s spodbujanjem raziskovalcev k prijavljanju na raziskovalne projekte in s krepitvijo administrativno-finančne podpore pri prijavih na projekte in pri njihovi izvedbi,
- spodbujanje tudi mlajših raziskovalcev k prijavljanju na raziskovalne projekte in intenzivnejša pomoč strokovnih služb pri tem,
- raziskovalno sodelovanje s tujimi raziskovalnimi ustanovami preko bilateralnih projektov, mednarodnih projektov, COST projektov, sodelovanje na podlagi mednarodnih sporazumov,

- spodbujanje k pridobivanju najelitnejših evropskih projektov in vključevanje tujih uveljavljenih in perspektivnih raziskovalcev,
- vključevanje v evropske raziskovalne infrastrukturne povezave,
- okrepitev raziskovalnega sodelovanja z gospodarstvom prek informiranja o lastnih kompetencah, snovanje skupnih raziskovalnih projektov in sklepanje dolgoročnih pogodb o sodelovanju, vse s ciljem povečanja tehnološke odličnosti in izboljšanja materialnih pogojev za delo fakultete,
- povečanje deleža prihodka iz naslova raziskovalnega, razvojnega, svetovalnega in strokovnega dela.

Prenos znanja:

- krepitev sodelovanja z industrijo na dolgoročni osnovi tako, da bomo z industrijo uskladili in uvedli raziskovalne tematike, ki bodo imele aplikativni potencial, čemur bo sledila ustrezna posodobitev in preusmeritev raziskovanja na aktualne tematike,
- povečanje števila podeljenih patentov in prenosov znanja v prakso,
- povečanje razvojnih in sistemskih rešitev za gospodarstvo kot posledice pridobivanja naročil iz gospodarstva in sklepanja dolgoročnih pogodb o sodelovanju,
- organiziranje strokovnih seminarjev in drugih oblik funkcionalnega izobraževanja za potrebe ministrstev in gospodarstva,
- povečanje števila znanstvenih objav in izdanih strokovnih knjig oziroma učbenikov.

Ustvarjanje pogojev za delo in študij:

- izboljšanje uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije v izobraževanju s povečanjem uporabe spletne učilnice Moodle, z več informiranja o vseh funkcijah, ki jih ponuja ter z usposabljanjem zaposlenih o funkcionalnosti informacijskega sistema Studis,
- izboljševanje dostopa do specializiranih baz podatkov in programov,
- v primeru, da bo to potrebno, zagotavljanje nemotenega izvajanja študijskega procesa na daljavo.

Kakovost – upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja:

- povečevanje kakovosti na področju pedagoškega in izobraževalnega dela s pomočjo vsakoletne pedagoške konference, s sodelovanjem na delavnicah, ki jih organizira univerza in/ali njene članice,
- povečanje kakovosti na področju raziskovalnega dela s posodabljanjem raziskovalnih tematik, povečevanjem števila prijav na projekte, intenziviranjem mednarodnega sodelovanja in povečevanjem obsega industrijskih projektov,
- povečanje sledljivosti procesov predvsem z izpopolnitvijo GC sistema delovanja.

Informatizacija:

- zagotavljanje nemotenega delovanja računalniških sistemov z zamenjavo dotrajane opreme v skladu z razpoložljivimi sredstvi,
- izboljšanje dostopa do specializiranih baz podatkov s povečevanjem sredstev za ta namen,
- prilagajanje računalniškega programa za upravno in administrativno vodenje študentskih zadev (Studis) s splošnimi akti in pravilniki UL FKKT in Univerze v Ljubljani, spremljanje delovanja sistema Studis ter ustreznih posodobitev in uskladitev z novim sistemom SAP,
- optimizacija in nadgradnja informacijskega sistema SAP,
- sprotno posodabljanje računalniške opreme, namenjene študentom (laboratoriji in računalniške učilnice) za optimiziranje in izboljšanje kvalitete študijskega procesa,

- optimiziranje opreme za videokonferenčni način predavanj na daljavo.

Upravljanje s stvarnim premoženjem:

- izboljševanje pogojev za raziskovalno delo z nakupom opreme v skladu z razpoložljivimi sredstvi, za katero nismo bili uspešni pri pridobivanju sredstev na razpisih ARRS,
- izboljšanje pogojev za študij in obštudijske dejavnosti v skladu s finančnimi možnostmi, tako da bomo posodabljali računalniško infrastrukturo v računalniških učilnicah ter opremili povezovalne hodnike z namenom zagotovitve boljših pogojev za študente med pripravami na študijske dejavnosti in za druženje v odmorih,
- izboljšanje delovanja stavbe, ki jo uporablja UL FKKT, z reševanjem reklamacij in optimiziranjem delovanja sistemov ogrevanja, prezračevanja in hlajenja z namenom zmanjševanja stroškov za porabo energije,
- pridobivanje dodatnih sredstev z boljšo izrabo predavalnic v času, ko v njih ne poteka pedagoški proces,
- posodabljanje pedagoške in raziskovalne opreme tako, da bomo zamenjavali zastarelo in/ali dotrajano pedagoško opremo ter nabavljali raziskovalno opremo, vse v skladu z razpoložljivimi sredstvi,
- namenska poraba sredstev iz prodaje poslovnih prostorov na lokaciji Gorazdova ulica za izboljšanje delovanja fakultete na novi (obstoječi) lokaciji.

Kadrovsko načrtovanje in razvoj:

- skrb za stalen razvoj kadrov in vzpostavitev temeljev za zaposlovanje predvsem preko priprave srednjeročnega kadrovskega načrta fakultete, meril za njegovo izvajanje in z izvajanjem letnih razgovorov z zaposlenimi,
- nadaljevanje optimizacije kadrovske strukture zaposlenih z zaposlovanjem zelo kakovostnih kandidatov za dolgoročno zagotovitev trajnosti izvajanja osnovne dejavnosti,
- sodelovanje s tujimi institucijami, da bi izmenjavo zaposlenih ohranili vsaj na sedanji ravni ali jo v skladu z možnostmi še povečali,
- omogočanje dodatnih možnosti strokovnega in poklicnega razvoja zaposlenih,
- ustvarjanje pozitivnega delovnega okolja,
- zagotavljanje pogojev dela za usklajevanje poklicnega in zasebnega življenja, tudi z omogočanjem občasnega dela na domu, na način, da ni ovirano delovanje fakultete, z uvajanjem IKT tehnologije in izboljšavo orodij za delo na daljavo.

Komuniciranje z javnostmi:

- skrb za dobro javno podobo fakultete s povečano aktivnostjo za prepoznavnost, z nastopanjem in pojavljanjem v medijih, z organizacijo promocijskih dogodkov, s posodabljanjem spletne strani, s predlaganjem kandidatov za nagrade drugih institucij in pridobivanjem mednarodnih akreditacij,
- sodelovanje z lokalnim okoljem,
- sodelovanje s širšim okoljem,
- obveščanje javnosti o podeljenih nagradah in priznanjih zaposlenim in študentom za dobro opravljeno delo oz. študij ter drugim osebam, ki so zaslužne za napredek fakultete,
- uvedba in optimizacija nove spletne strani in s tem skrb za učinkovitejše, popolnejše in ažurno podajanje informacij uporabnikom in širši javnosti.

Upravljanje in vodenje:

- posodabljanje organizacije in vodenja izobraževalne ter raziskovalne dejavnosti po opravljenih analizah in razpravah o pozitivnih in negativnih rezultatih dosedanje organiziranosti in vodenja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter po oblikovanju v fakultetni skupnosti artikuliranih predlogov za izboljšave,
- optimiziranje kadrovske strukture zaposlenih za dolgoročno zagotovitev trajnosti in kvalitete upravljanja,
- izboljšanje elektronskega poslovanja preko GC sistema za elektronsko poslovanje,
- učinkovitejša uporaba informacijskega sistema SAP na obstoječih modulih ter pričetek uporabe še na ostalih področjih.

Cilji Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo UL za leto 2022

Cilji Fakultete za leto 2022 so bili, poleg izvajanja študijskih in raziskovalnih programov, še:

Izobraževalna dejavnost:

- vabljen predavanja gostujočih učiteljev,
- vabljen predavanja strokovnjakov iz industrije,
- povečanje števila študentov in učiteljev v mednarodni izmenjavi,
- okrepitev dela s tujimi študenti ter priprava študentov fakultete na izmenjavo,
- opremljanje učilnic v največji možni meri tudi z opremo za izvajanje 'on-line' oz. hibridnega načina predavanj,
- posodobitev študijskih programov 1. in 2. stopnje, zlasti tehniške varnosti,
- povezovanje študentov z alumni,
- zagotoviti varno izobraževalno okolje v zvezi s COVID-19,
- povečanje kakovosti laboratorijskih vaj tudi z zmanjševanjem števila študentov v skupinah na 2. stopnji,
- izboljšanje dostopnosti informacij o izdelavi diplomske naloge,
- izboljšati informacije in promocijo študijskih programov, zlasti tehniške varnosti.

Raziskovalna dejavnost:

- nadaljevanje dejavnosti za pridobivanje projektov na javnih razpisih ministrstev in javnih agencij v Republiki Sloveniji ter EU,
- pridobivanje bilateralnih projektov, mednarodnih projektov, COST projektov, sodelovanje na podlagi mednarodnih sporazumov,
- povečanje števila prijav na centralizirane razpise EU, ki omogočajo financiranje odličnih raziskovalnih projektov, informiranje gospodarstva o lastnih kompetencah, snovanje skupnih raziskovalnih projektov in sklepanje dolgoročnih pogodb o sodelovanju za povečanje tehnološke odličnosti in izboljšanje materialnih pogojev za delo fakultete,
- dejavnosti za ponovno rast obsega in deleža sredstev, pridobljenih iz naslova sodelovanja z gospodarstvom,
- prizadevanje za povečanje števila visoko kakovostnih mednarodnih objav,
- raziskovalno sodelovanje z državami izven EU,
- uspešno izvajanje raziskav z namenom razvoja novih spoznanj, ki bodo pripomogla k obvladovanju, zdravljenju in preprečevanju COVID-19,
- spodbujanje prehoda na odprto znanost.

Prenos znanja:

- organiziranje strokovnih seminarjev in drugih oblik funkcionalnega izobraževanja za potrebe ministrstev in gospodarstva,
- povečanje števila patentnih prijav in prenosov znanj v prakso,
- povečanje števila razvojnih in sistemskih rešitev za gospodarstvo,
- promocija delovanja Kluba Alumnov v okviru UL.

Ustvarjanje pogojev za delo in študij:

- povečanje uporabe spletnega sistema Moodle in povečanje obsega informiranja o njegovih možnostih uporabe,
- izboljšanje dostopa do specializiranih baz podatkov in programja ter informiranje in druge mehke oblike spodbujanja študentov za njihovo uporabo,
- zagotavljanje prostorskih pogojev za tematska in ustvarjalna druženja študentov (delavnice, tečajji),
- okrepitev sodelovanja s ŠOU na fakulteti,
- v primeru, da bo to nujno, zagotavljanje optimalnih možnosti za izvajanje dela na daljavo,
- pomoč študentom pri študiju v obliki tutorstva in svetovanja študentom s priznanim statusom študenta s posebnim statusom,
- dokončna uveljavitev novih pravil o sistemu tutorstva,
- izvajanje ankete o zadovoljstvu med zaposlenimi in udejanjenje rezultatov v praksi,
- z organizacijo dogodkov krepitev neformalnega druženja zaposlenih.

Kakovost:

- izvedba pedagoške konference,
- posodabljanje raziskovalnih tematik, povečevanje števila prijav na projekte, intenziviranje mednarodnega sodelovanja in povečevanje obsega industrijskih projektov,
- sodelovanje zaposlenih na delavnicah, ki jih organizira univerza in/ali njene članice,
- nadaljevanje izvajanja implementacije GC sistema,
- popolna uporaba informacijskega sistema SAP.

Informatizacija:

- spremljanje delovanja Studis-a in implementacija posodobitev, usklajenih s splošnimi akti UL FKKT in pravilniki Univerze v Ljubljani,
- Nadaljevanje uvajanja dodatnih modulov dokumentnega sistema GC za vodenje vseh dokumentov UL FKKT, ter prenova procesov organiziranosti FKKT. S tem bodo omogočeni pogoji za elektronsko poslovanje skladno z notranjimi pravili UL. Uvedba dodatnih modulov bo delo strokovnih služb poenotila na ravni UL ter hkrati digitalizirala nekatere procese za hitrejšo obdelavo dokumentov, hitrejši prenos med službami in časovno razbremenitev zaposlenih.
- Dokončna ukinitev intraneta, ki je trenutno del spletne strani in prenos njegove vsebine na SharePoint UL FKKT.
- Prenova spletne strani UL FKKT, saj je trenutna platforma, na kateri je naša spletna stran postavljena, zastarela in ne omogoča več nujno potrebnih funkcionalnosti.
- Dokončna uvedba in uporaba informacijsko – poslovnega sistema SAP.
- V primeru razpoložljivih sredstev dodatno načrtujemo še:
 - izboljšanje brezžičnega omrežja z namestitvijo dodatnih dostopnih točk (AP),
 - nabavo novega požarnega zidu, saj je trenutni požarni zid brez garancije, njegov promet

na PP pa je omejen na hitrost 1 G.

- zamenjavo enega vozlišča od treh, ki jih imamo na UL FKKT, v namen zanesljivosti delovanja omrežja.

Upravljanje s stvarnim premoženjem:

- nakup raziskovalne opreme in nujne pedagoške opreme, vse v skladu z razpoložljivimi sredstvi,
- posodobitev računalniške infrastrukture v računalniških učilnicah,
- oprema enega povezovalnega (glavnega) hodnika za zagotovitev boljših pogojev za študente med pripravami na študijske dejavnosti in za druženje v odmorih,
- nadaljevanje reševanja reklamacij in optimiziranja delovanja sistemov ogrevanja, prezračevanja in hlajenja z namenom zmanjševanja stroškov za porabo energije,
- preureditev glavnega vhoda v objekt X (skupaj s FRI) kot pomemben prispevek k izvedbi ciljev, ki so navedeni v predhodni alineji,
- preučitev možnosti za trženje predavalnic v času, ko v njih ne poteka pedagoški proces,
- postopno menjavanje zastarele in/ali dotrajane pedagoške opreme ter nabava nove raziskovalne opreme, vse v skladu z razpoložljivimi sredstvi,
- prenova plinske inštalacije in zamenjava dotrajanih ventilov.

Kadrovsko načrtovanje in razvoj:

- priprava srednjeročnega kadrovskega načrta fakultete in meril za njegovo izvajanje,
- zaposlovanje zelo kakovostnih kandidatov za dolgoročno zagotovitev trajnosti izvajanja osnovne dejavnosti,
- izvajanje letnih razgovorov z zaposlenimi,
- izmenjava zaposlenih s tujimi institucijami vsaj na sedanji ravni,
- zaposlovanje po veljavnem kadrovskem načrtu fakultete.

Komuniciranje z javnostmi:

- skrb za prepoznavnost fakultete v javnosti z nastopanjem in pojavljanjem v medijih s predstavitvijo pomembnih dosežkov, z organizacijo promocijskih dogodkov, s posodabljanjem spletne strani, s predlaganjem kandidatov na razpise za nagrade, s pridobivanjem mednarodnih akreditacij,
- obveščanje javnosti o podeljenih nagradah in priznanjih zaposlenim in študentom za dobro opravljeno delo oz. študij ter drugim osebam, ki so zaslužne za napredek fakultete,
- izvajanje dejavnosti sodelovanja z gimnazijami in MOL, organizacija poletnih šol, sodelovanje z ZOTKS ipd.,
- vpetost fakultete v mednarodne dogodke (Mednarodna kemijska olimpijada ipd.),
- podrobnejši prikaz promocijske dejavnosti UL FKKT: organiziranje prireditev v okviru Tedna Univerze, podelitev Priznanj in nagrad Maksa Samca fakultete, podelitev Prešernove nagrade študentom za najboljša raziskovalna dela ter podelitev pohval najboljšim študentom posameznih letnikov, organiziranje informativnega dneva za dijake srednjih šol, nadaljevanje aktivnosti za promocijo študijev fakultete po srednjih šolah z namenom pridobiti dijake s čim boljšimi povprečnimi ocenami. V ta namen bomo organizirali promocijske dejavnosti, ki smo jih izvajali že do sedaj (Informativa, poletna šola kemijskih ved za srednješolce, obiski srednjih šol v RS, pomoč srednjim šolam pri pripravah na kemijsko olimpijado, mentorstva srednješolcem pri izdelavi raziskovalnih nalog, izdajanje promocijskih publikacij, objavljanje člankov oz. prispevkov v poljudnih strokovnih revijah,

dnevnem časopisju in na televiziji) in sodelovanje z društvom Alumni-društvo diplomirancev pri izvajanju njegovega programa

- prenova spletne strani fakultete.

Upravljanje in vodenje:

- izvedba analize in razprav o pozitivnih in negativnih rezultatih dosedanje organiziranosti in vodenja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter sprejem na senatu v fakultetni skupnosti artikuliranih predlogov za izboljšave,
- zaposlovanje zgolj zelo kakovostnih kandidatov za dolgoročno zagotovitev trajnosti in kvalitete upravljanja,
- nadaljevanje implementacije elektronskega poslovanja preko GC sistema za elektronsko poslovanje,
- uskladitev splošnih aktov s splošnimi akti UL, ki so in bodo sprejeti v skladu z novimi predpisi.

URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2022 po dejavnostih s samoevalvacijo

1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Cilji UL FKKT na področju izobraževalne dejavnosti za leto 2022:

- vabljeni predavanja gostujočih učiteljev,
- vabljeni predavanja strokovnjakov iz industrije,
- povečanje števila študentov in učiteljev v mednarodni izmenjavi,
- okrepitev dela s tujimi študenti ter priprava študentov fakultete na izmenjavo,
- opremljanje učilnic v največji možni meri tudi z opremo za izvajanje 'on-line' oz. hibridnega načina predavanj,
- posodobitev študijskih programov 1. in 2. stopnje, zlasti tehniške varnosti,
- povezovanje študentov z alumni,
- zagotoviti varno izobraževalno okolje v zvezi s COVID-19,
- povečanje kakovosti laboratorijskih vaj tudi z zmanjševanjem števila študentov v skupinah na 2. stopnji,
- izboljšanje dostopnosti informacij o izdelavi diplomske naloge,
- izboljšati informacije in promocijo študijskih programov, zlasti tehniške varnosti.

DVIG KAKOVOSTI IZOBRAŽEVANJA OZ. IZVAJANJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Za študijsko leto 2021/22 smo pripravili samoevalvacijska poročila za vse študijske programe UL FKKT 1., 2. in 3. stopnje. Sodelovali smo tudi pri pripravi poročil za interdisciplinarne doktorske študijske programe Varstvo okolja ter Znanost in inženirstvo materialov. S tem dosegamo končni cilj spremljanja kakovosti študijskih programov, saj sedaj na letni ravni za vse študijske programe zbiramo pripombe in jih na njihovi podlagi izboljšujemo. Napredek opazujemo tudi na ravni študentskih anket, saj so po uvedbi anket v študijskem informativnem sistemu Studis povratne informacije učiteljem dostopne bolj zgodaj (delni rezultati anket že med študijskim letom) in so tudi bolj pregledne (krajši povzetki). Pri pripravi samoevalvacijskih poročil smo upoštevali anketo o splošnih vidikih študija, anketo o praktičnem usposabljanju ter povzetke ankete o posameznih predmetih, ki so jih podali nosilci in izvajalci predmetov.

Pozitivno opažanje iz samoevalvacijskih poročil je dobro sprejeta večja splošna izbirnost, ki smo jo uvedli v preteklih študijskih letih. Poleg ponujenih splošnih izbirnih predmetov lahko študenti izbirajo tudi med izbirnimi predmeti iz drugih študijskih programov v okviru UL FKKT. O primernosti izbirnih predmetov za posamezne študijske programe presojujejo skrbniki študijskih programov. Študentje lahko izbirajo izbirne predmete tudi z drugih članic UL. Večjo izbirnost na ravni splošnih izbirnih predmetov študentje pozdravljajo, želijo pa si tudi večje izbirnosti na ravni strokovnih izbirnih predmetov, kar pa zaenkrat zaradi kadrovskega primanjkljaja ni možno. V preteklih letih smo izpostavili kot moteče, da so isti strokovni izbirni predmeti ponujeni študentom različnih letnikov z različnim predznanjem. Pri vpisovanju izbirnih predmetov so zato študentje opozorjeni na zahtevnostno stopnjo predmetov (od štud. letu 2021/22 dalje). Na nekaterih študijskih programih smo tudi dosegli vnaprejšnji dogovor, kako bo potekalo izvajanje oz. časovni razpored strokovnih izbirnih predmetov, kar bo študentom omogočilo lažjo izbiro, saj bodo vedeli za ponujene izbirne predmete za več let vnaprej.

Večina kritičnih pripomb v samoevalvacijskih poročilih se nanaša na konkretne pomanjkljivosti pri posameznih predmetih, ki jih nameravamo odpraviti s konstruktivnim dogovarjanjem in spremembami v okviru finančnih, kadrovskih in izvedbenih možnosti UL FKKT. Nekaj pa je splošnih pomanjkljivosti, na katere opozarja več samoevalvacijskih poročil različnih študijskih programov. Predvsem bi poudarili vsakoletne pripombe o prevelikih skupinah na laboratorijskih vajah (normativ 15 študentov), ki pri bolj zahtevnih vajah onemogočajo ustrezen angažma vseh študentov in posledično zmanjšujejo kvaliteto izvedbe. Zmanjšanje normativa pomeni povečanje števila skupin in zato večjo količino pedagoških ur za izvedbo, posledično bi morali poskrbeti za dodatne zaposlitve asistentov. V letu 2022 smo na podlagi projekcije povečanja ur vaj in obremenitve asistentov, ki je bila v javni razpravi na fakulteti, v Pravilnik o delovni in pedagoški obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev UL FKKT vnesli nižji normativ 10 študentov/skupino za laboratorijske vaje na magistrskih študijskih programih. Sprememba bo stopila v veljavo v štud. letu 2023/24 in šele po ustreznem ovrednotenju njenega vpliva na kakovost bo možno razmišljati o podobni spremembi na univerzitetnih in VSS programih.

V letu 2022 oz. štud. letu 2021/22 je študijski proces v celoti potekal na običajen način v živo, kar so tako študenti kot pedagoški delavci sprejeli z velikim odobravanjem.

Novih študijskih programov v letu 2022 nismo akreditirali, smo pa nadaljevali s prizadevanji za polno akreditacijo mednarodnega magistrskega študija »Materials for Energy Storage and Conversion« - MESC+, ki je financiran iz Erasmus+ projekta. Prav tako smo pričeli s sodelovanjem pri mednarodnem magistrskem modulu Digichem (»Creating a Digital Study Environment for Sustainable Chemistry«) skupaj z Univerzo v Gießnu, Nemčija (vodilna), Univerzo v Padovi, Italija, in Univerzo v Zagrebu, Hrvaška.

IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Na UL FKKT so v študijskem letu 2021/2022 potekali naslednji akreditirani študijski programi:

1. stopnja: UN Biokemija, UN Kemija, UN Kemijsko inženirstvo, UN Tehniška varnost, VS Kemijska tehnologija.
2. stopnja: MAG Biokemija, MAG Kemija, MAG Kemijsko inženirstvo, MAG Tehniška varnost, MAG Kemijsko izobraževanje (samostojen ali vzporedni študij).
3. stopnja: Kemijske znanosti s smermi Biokemija, Kemija in Kemijsko inženirstvo.

Vse bolonjske študijske programe 1. in 3. stopnje smo začeli izvajati že v študijskem letu 2009/2010, posledično pa vse bolonjske študijske programe 2. stopnje (z izjemo programa Kemijsko izobraževanje, ki ga v nekaterih letih zaradi premajhnega vpisa nismo izvajali) izvajamo od študijskega leta 2012/2013 naprej. Od študijskega leta 2013/2014 torej v celoti izvajamo vse bolonjske študijske programe vseh treh stopenj z vsemi letniki.

Predbolonjski študijski programi se v letu 2022 niso več izvajali, saj so se vsa bolonjska diplomska dela zaključila že v letu 2016, od leta 2012/2013 pa ni več predavanj, seminarjev in vaj po starih študijskih programih. Morebitne osipnike iz predbolonjskih študijskih programov, ki želijo dokončati študij, obravnava Komisija za dodiplomski in magistrski študij, ki presodi opravljene obveznosti in jim določi pogoje za dokončanje univerzitetnega študijskega programa.

S študijskim letom 2017/2018 smo prešli na uporabo novega študijskega informacijskega sistema vodenja podatkov o študentih Studis, ki ga uporabljamo tudi v letošnjem letu. Studis je vir vseh številčnih podatkov v zvezi s študenti za študijska leta od 2018/2019 do 2022/2023 v tem poročilu; podatki za prejšnja leta (ki so navedeni za primerjave) pa so seveda povzeti po nekdanjem sistemu VIS. Zaradi malenkostnih razlik v statističnih prijemih posameznih sistemov se zavedamo, da obstaja možnost minimalnih odstopanj med podatki v obeh sistemih. Pri računanju prehodnosti

sistem Studis daje precej drugačne podatke, kot jih dobimo, če delimo število vpisanih študentov v višjem letniku s številom v nižjem letniku. Ker pa nismo uspeli ugotoviti, na kakšen način sistem Studis računa prehodnosti, podatkov za prehodnosti iz Studisa ne navajamo.

Univerzitetna in visokošolska (prva) stopnja z evalvacijo študijskih programov

Na UL FKKT so v letu 2021/2022 potekali naslednji akreditirani redni študijski programi 1. stopnje: UN Biokemija, UN Kemija, UN Kemijsko inženirstvo, UN Tehniška varnost, VS Kemijska tehnologija. Nobeden od akreditiranih študijskih programov prve stopnje niti nobeden od predmetov znotraj teh programov se v letu 2022 ni izvajal v tujem jeziku. Velika večina študentov univerzitetnih programov, ki so diplomirali do 30. 9. 2022, je vpisala prvi letnik magistrske stopnje na FKKT. Na vseh univerzitetnih programih skupaj smo v študijskem letu 2021/2022 izvajali 124 predmetov (od skupno 183 akreditiranih), na visokošolskem programu Kemijska tehnologija pa 39 predmetov (od 63 akreditiranih).

Na prvostopenjskih študijskih programih je predmete na drugih članicah vpisalo 11 študentov (lansko leto 8, predlani 10, še leti prej pa 4 in 15) in na ta način opravilo skupaj 60 kreditnih točk (lani 41, predlani 79, še leti prej pa 22 in 75 kreditnih točk). Rahlo povečanje zanimanja za predmete na drugih članicah, ki je bilo opaženo lani, je spodbudno, vendar je še vedno relativno nizko zanimanje lahko (vsaj delno) posledica naslednjih faktorjev: (i) težavnosti časovnega usklajevanja obveznosti za predmete na različnih fakultetah, ki je povsem prepuščeno študentom; (ii) manjši zanimivosti predmetov na drugih članicah; (iii) ustreznosti predmetov na FKKT. 22 študentov na prvostopenjskih programih je imelo poseben status (lani 56, predlani 49, še leti prej pa 55 in 20), od tega so bili 4 s statusom športnika (lani 30, predlani 16, še leti prej pa 29 in 12). V letu 2022 je na prvi bolonjski stopnji diplomiralo 14 študentov s posebnim statusom (lani 12, predlani pet, še leto prej pa trije), od tega 9 s statusom športnika (lani 7, predlani trije, še leto prej pa dva).

V študijskem letu 2021/2022 je praktično usposabljanje opravilo 47 študentov visokošolskega programa Kemijska tehnologija (lansko leto 75, predlani 71, še leti prej pa 82 in 81) in 64 študentov univerzitetnih programov (lansko leto 55, predlani 73, še leti prej pa 87 in 114).

Število vpisanih študentov in prehodnost so podani v naslednji tabeli:

študijski program - prvi vpis v letnik	1. letnik ^a 2020/2021	2. letnik ^{a,b} 2021/2022	prehodnost v % (1. v 2. letnik) ($c = b:a$)	3. letnik ^{a,b} 2022/2023	prehodnost v %	
					2. v 3. letnik ($e = d:b$)	1. v 3. letnik ($f = d:a$)
<i>stolpec</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
Biokemija	50	51	102,0	49	96,1	98,0
Kemija	66	60	90,9	57	95,0	86,4
Kemijska tehnologija	60	59	98,3	56	94,9	93,3
Kemijsko inženirstvo	51	54	105,9	44	81,5	86,3
Tehniška varnost	23	19	82,6	18	94,7	78,3
Skupaj	250	243	97,2^c	224	92,2^c	89,6^c

^a podatki za vse letnike so za prvič vpisane študente

^b čeprav je v študijskem letu 2020/21 imelo zelo veliko študentov podaljšan status zaradi epidemije Covid-19, se je večina podatkov že precej približala dolgoletnim povprečjem

^c podatek v tej rubriki predstavlja skupno prehodnost za vse študente, ne povprečne prehodnosti

študijski program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2021/2022	2. letnik 2022/2023	prehodnost v % ($c = b.a$)
<i>stolpec</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
Biokemija	40	41	102,5
Kemija	67	60	89,6
Kemijska tehnologija	64	52	81,3
Kemijsko inženirstvo	58	33	56,9
Tehniška varnost	18	10	55,6
Skupaj	247	196	79,4^a

^a podatek v tej predstavlja skupno prehodnost za vse študente, ne povprečne prehodnosti (ta je podana v naslednjih dveh tabelah)

Prehodnost iz prvega v drugi letnik prvostopenjskih študijskih programov (razmerje števila vpisanih v drugem proti prvemu letniku, v %):

študijski program (1. letnik)	Biokemija	Kemija	Kemijska tehnologija	Kemijsko inženirstvo	Tehniška varnost	povprečje po generacijah
generacija 2009/2010	68,9	31,4	27,0	36,7	39,5	40,7
generacija 2010/2011	69,0	21,0	26,4	36,0	37,5	38,0
generacija 2011/2012	58,1	23,8	23,4	38,4	40,4	36,8
generacija 2012/2013	73,8	28,3	21,1	36,5	61,8	44,3
generacija 2013/2014	56,1	36,0	42,6	40,0	38,7	42,7
generacija 2014/2015	78,9	44,6	39,8	48,1	31,3	48,5
generacija 2015/2016	62,7	77,2	76,6	51,3	72,7	68,1
generacija 2016/2017	63,6	76,3	67,8	52,0	57,1	63,4
generacija 2017/2018	74,5	82,7	81,9	77,0	59,5	75,1
generacija 2018/2019	79,5	83,6	71,8	71,6	48,6	71,0
generacija 2019/2020	64,0	83,9	56,9	74,6	83,3	72,5
generacija 2020/2021	102,0	90,9	98,4	105,9	82,6	96,0
generacija 2021/2022	102,5	89,6	81,3	56,9	55,6	77,2
povprečje po programih	73,4	59,2	55,0	55,8	54,5	59,6
Φ^a	1,40	1,51	1,48	1,02	1,02	1,30

^a količina Φ predstavlja razmerje med prehodnostjo za generacijo 2021/2022 in povprečjem

Prehodnost iz prvega v tretji letnik prvostopenjskih študijskih programov (razmerje števila vpisanih v tretjem proti prvemu letniku, v %):

študijski program	Biokemija	Kemija	Kemijska tehnologija	Kemijsko inženirstvo	Tehniška varnost	povprečje po letih
generacija 2009/2010	44,4	22,9	5,9	24,1	27,9	25,0
generacija 2010/2011	59,5	20,0	17,4	16,0	32,5	29,1
generacija 2011/2012	48,8	17,8	16,1	28,8	28,8	28,1
generacija 2012/2013	73,8	25,5	15,5	29,7	41,2	37,1
generacija 2013/2014	43,9	35,0	23,0	21,3	27,4	30,1
generacija 2014/2015	71,1	40,2	34,9	29,1	29,2	40,9
generacija 2015/2016	62,7	70,9	62,3	82,1	63,6	68,3
generacija 2016/2017	58,2	71,1	74,4	38,0	49,0	58,1
generacija 2017/2018	70,2	80,0	86,1	93,2	59,5	77,8
generacija 2018/2019	84,1	93,2	76,1	63,5	59,4	75,3
generacija 2019/2020	62,0	98,4	58,5	79,1	66,7	72,9
generacija 2020/2021	98,0	86,4	93,3	86,3	78,3	88,5
povprečje po programih	64,7	55,1	47,0	49,3	47,0	52,6
Φ^a	1,51	1,57	1,99	1,75	1,67	1,68

^a količina Φ predstavlja razmerje med prehodnostjo za generacijo 2020/2021 in povprečjem

Podrobni prikaz prehodnosti generacij od 2009/2010 do 2021/2022 je podan v spodnjih tabelah:

štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2009/2010	2. letnik 2010/2011	prehodnost v % (1. v 2. letnik)	3. letnik 2011/2012	prehodnost v %	
					2. v 3. letn.	1. v 3. letn.
Biokemija	45	31	68,9	20	64,5	44,4
Kemija	105	33	31,4	24	72,7	22,9
Kemijska tehnologija	152	41	27,0	9	22,0	5,9
Kemijsko inženirstvo	79	29	36,7	19	65,5	24,1
Tehniška varnost	43	17	39,5	12	70,6	27,9
Skupaj	424	151	35,6^a	84	55,6^a	19,8^a

^a podatek v tej (in naslednjih tabelah) predstavlja skupno prehodnost za vse študente, ne povprečne prehodnosti (ta je podana v zgornjih dveh tabelah)

štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2010/2011	2. letnik 2011/2012	prehodnost v % (1. v 2. letnik)	3. letnik 2012/2013	prehodnost v %	
					2. v 3. letnik	1. v 3. letnik
Biokemija	42	29	69,0	25	86,2	59,5
Kemija	105	22	21,0	21	95,5	20,0
Kemijska tehnologija	121	32	26,4	21	65,6	17,4
Kemijsko inženirstvo	75	27	36,0	12	44,4	16,0
Tehniška varnost	40	15	37,5	13	86,7	32,5
Skupaj	383	125	32,6	92	73,6	24,0

štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2011/2012	2. letnik 2012/2013	prehodnost v % (1. v 2. letnik)	3. letnik 2013/2014	prehodnost v %	
					2. v 3. letnik	1. v 3. letnik
Biokemija	43	25	58,1	21	84,0	48,8
Kemija	101	24	23,8	18	75,0	17,8
Kemijska tehnologija	124	29	23,4	20	69,0	16,1
Kemijsko inženirstvo	73	28	38,4	21	75,0	28,8
Tehniška varnost	52	21	40,4	15	71,4	28,8
Skupaj	393	127	32,3	95	74,8	24,2

štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2012/2013	2. letnik 2013/2014	prehodnost v % (1. v 2. letnik)	3. letnik 2014/2015	prehodnost v %	
					2. v 3. letnik	1. v 3. letnik
Biokemija	42	31	73,8	31	100,0	73,8
Kemija	106	30	28,3	27	90,0	25,5
Kemijska tehnologija	123	26	21,1	19	73,1	15,5
Kemijsko inženirstvo	74	27	36,5	22	81,5	29,7
Tehniška varnost	68	42	61,8	28	66,7	41,2
Skupaj	413	156	37,8	127	81,4	30,8

štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2013/2014	2. letnik 2014/2015	prehodnost v % (1. v 2. letnik)	3. letnik 2015/2016	prehodnost v %	
					2. v 3. letnik	1. v 3. letnik
Biokemija	41	23	56,1	18	78,3	43,9
Kemija	100	36	36,0	35	97,2	35,0
Kemijska tehnologija	122	52	42,6	28	53,8	23,0
Kemijsko inženirstvo	75	30	40,0	16	53,3	21,3
Tehniška varnost	62	24	38,7	17	70,8	27,4
Skupaj	400	165	41,3	114	69,1	28,5

štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2014/2015	2. letnik 2015/2016	prehodnost v % (1. v 2. letnik)	3. letnik 2016/2017	prehodnost v %	
					2. v 3. letnik	1. v 3. letnik
Biokemija	38	30	78,9	27	90,0	71,1
Kemija	92	41	44,6	37	90,2	40,2
Kemijska tehnologija	83	33	39,8	29	87,9	34,9
Kemijsko inženirstvo	79	38	48,1	23	60,5	29,1
Tehniška varnost	48	15	31,3	14	93,3	29,2
Skupaj	340	157	46,2	130	82,8	38,2

štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2015/2016	2. letnik 2016/2017	prehodnost v % (1. v 2. letnik)	3. letnik 2017/2018	prehodnost v %	
					2. v 3. letnik	1. v 3. letnik
Biokemija	51	32	62,7	32	100,0	62,7
Kemija	79	61	77,2	56	91,8	70,9
Kemijska tehnologija	77	59	76,6	48	81,4	62,3
Kemijsko inženirstvo	78	40	51,3	64	160,0	82,1
Tehniška varnost	44	32	72,7	28	87,5	63,6
Skupaj	329	224	68,1	228	101,8	69,3

štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2016/2017	2. letnik 2017/2018	prehodnost v % (1. v 2. letnik)	3. letnik 2018/2019	prehodnost v %	
					2. v 3. letnik	1. v 3. letnik
Biokemija	55	35	63,6	32	91,4	58,2
Kemija	97	74	76,3	69	93,2	71,1
Kemijska tehnologija	90	61	67,8	67	109,8	74,4
Kemijsko inženirstvo	100	52	52,0	38	73,1	38,0
Tehniška varnost	49	28	57,1	24	85,7	49,0
Skupaj	391	250	63,9	230	92,0	58,8

štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2017/2018	2. letnik 2018/2019	prehodnost v % (1. v 2. letnik)	3. letnik 2019/2020	prehodnost v %	
					2. v 3. letnik	1. v 3. letn.
Biokemija	47	35	74,5	33	94,3	70,2
Kemija	75	62	82,7	60	96,8	80,0
Kemijska tehnologija	72	59	81,9	62	105,1	86,1
Kemijsko inženirstvo	74	57	77,0	69	121,1	93,2
Tehniška varnost	42	25	59,5	25	100,0	59,5
Skupaj	310	238	76,8	249	104,6	80,3

štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2018/2019	2. letnik 2019/2020	prehodnost v % (1. v 2. letnik)	3. letnik 2020/2021	prehodnost v %	
					2. v 3. letnik	1. v 3. letn.
Biokemija	44	35	79,5	37	105,7	84,1
Kemija	73	61	83,6	68	111,5	93,2
Kemijska tehnologija	71	51	71,8	54	105,9	76,1
Kemijsko inženirstvo	74	53	71,6	47	88,7	63,5
Tehniška varnost	37	18	48,6	22	122,2	59,4
Skupaj	299	218	72,9	228	104,6	76,3

štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2019/2020	2. letnik 2020/2021	prehodnost v % (1. v 2. letnik)	3. letnik 2021/2022	prehodnost v %	
					2. v 3. letnik	1. v 3. letn.
Biokemija	50	32	64,0	31	96,9	62,0
Kemija	62	52	83,9	61	117	98,4
Kemijska tehnologija	65	37	56,9	38	103	58,5
Kemijsko inženirstvo	67	50	74,6	53	106	79,1
Tehniška varnost	18	15	83,3	12	80,0	66,7
Skupaj	262	186	71,0	195	104,8	74,4

[ponovitev prve tabele]

študijski program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2020/2021	2. letnik 2021/2022	prehodnost v % (1. v 2. letnik)	3. letnik 2022/2022	prehodnost v %	
					2. v 3. letnik	1. v 3. letnik
Biokemija	50	51	102,0	49	96,1	98,0
Kemija	66	60	90,9	57	95,0	86,4
Kemijska tehnologija	60	59	98,3	56	94,9	93,3
Kemijsko inženirstvo	51	54	105,9	44	81,5	86,3
Tehniška varnost	23	19	82,6	18	94,7	78,3
Skupaj	250	243	97,2^a	224	92,2^a	89,6^a

[levi del (prvi štirje stolpci): ponovitev druge tabele]

študijski program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2021/2022	2. letnik 2022/2023	prehodnost v % (1. v 2. letnik) ($c = b/a$)	ponovni vpis v 1. letnik	delež ponovno vpisanih v % ($e = d/a$)
<i>stolpec</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
Biokemija	40	41	102,5	8	20,0
Kemija	67	60	89,6	15	22,4
Kemijska tehnologija	64	52	81,3	20	31,3
Kemijsko inženirstvo	58	33	56,9	20	34,5
Tehniška varnost	18	10	55,6	6	33,3
Skupaj	247	196	79,4^a	69	27,9

^a podatek predstavlja skupno prehodnost za vse študente, ne povprečne prehodnosti

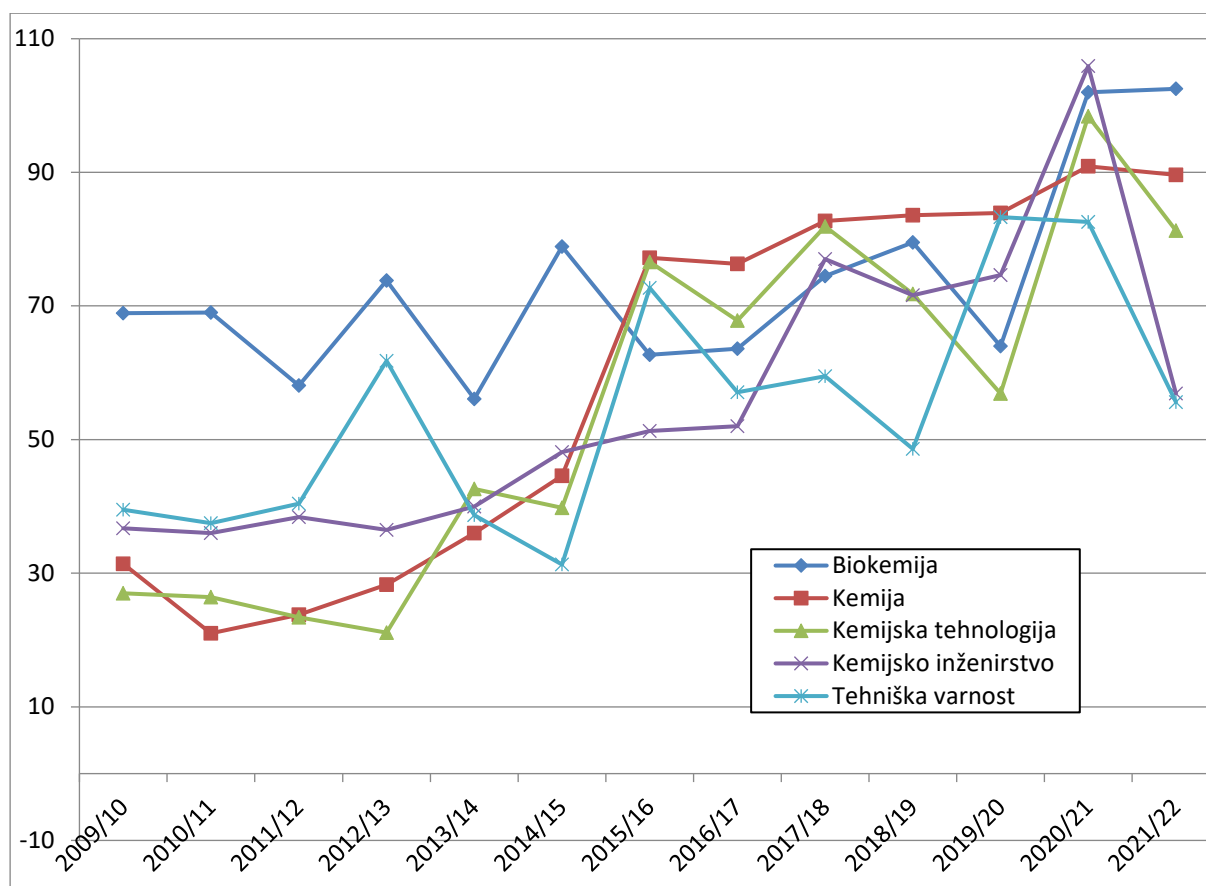
Iz zgornjih tabel in grafa 1 je razvidno, da je bila največja selekcija (osip) študentov na prehodu iz 1. v 2. letnik (za generacijo, ki je bila prvič v 1. letnik vpisana v študijskem letu 2021/2022) predvsem na programih Kemijsko inženirstvo (56,9 % prehodnost) in Tehniška varnost (55,6 % prehodnost), medtem ko je na preostalih treh prvostopenjskih programih prehodnost bistveno višja: 102,5 % na programu Biokemija, 89,6 % na programu Kemija in 81,3 % na programu Kemijska tehnologija. Lanski podatki (torej za generacijo, ki je bila v 1. letnik prvič vpisana v letu 2020/2021) kažejo, da je bila na programu Biokemija prehodnost 102 %, na programu Kemija 90,9 %, na programu Kemijska tehnologija 98,3 %, na programu Kemijsko inženirstvo 105,9 % in na programu Tehniška varnost 82,6 %. Ugotovimo lahko torej, da je na programu Biokemija prišlo do nepomembnega porasta prehodnosti (za 0,5 % točke), na programu Kemija do malenkostnega zmanjšanja prehodnosti (za 1,3 % točke), na programu Kemijska tehnologija je bilo zmanjšanje že bolj opazno (za 17,0 % točke), še nekoliko večje je bilo zmanjšanje prehodnosti na programu Tehniška varnost (za 27,0 % točke), medtem ko je bilo zmanjšanje na programu Kemijsko inženirstvo daleč največje (za 49,0 % točke). Kljub relativno velikim zmanjšanjem prehodnosti iz 1. v 2. letnik na nekaterih programih pa to ni zaskrbljujoče, saj so bili lanski podatki za prehodnosti

nenaravno visoki (verjetno tudi deloma kot posledica epidemije Covid-19) in zato še nadaljnja rast (in niti stabilizacija na predhodnih vrednostih) nikakor ni bila pričakovana. Dodatno lahko iz Grafa 1 vidimo, da sta se prehodnosti za programa Kemijsko inženirstvo in Tehniška varnost približala okvirnim povprečnim vrednostim med leti 2015–2019, kar je do neke mere pričakovano in dobrodošlo.

Pri analizi prehodnosti iz 2. v 3. letnik (za generacijo, ki je bila v 1. letnik prvič vpisana v letu 2020/2021) lahko ugotovimo, da so prehodnosti podobne kot so bile za prehod iz 1. v 2. letnik (za isto generacijo in za isti program): program Biokemija (102,0 % iz 1. v 2. letnik in 96,1 % iz 2. v 3. letnik), program Kemija (90,9 % iz 1. v 2. letnik in 95,0 % iz 2. v 3. letnik), program Kemijska tehnologija (98,3 % iz 1. v 2. letnik in 94,9 % iz 2. v 3. letnik), program Kemijsko inženirstvo (105,9 % iz 1. v 2. letnik in 81,5 % iz 2. v 3. letnik) ter program Tehniška varnost (82,6 % iz 1. v 2. letnik in 94,7 % iz 2. v 3. letnik). Iz teh podatkov lahko zaključimo, da je opazna razlika v prehodnosti zlasti pri zadnjih dveh programih – pri Kemijskem inženirstvu je prehodnost iz 1. v 2. letnik kar za 24,4 % točke večja kot iz 2. v 3. letnik, pri Tehniški varnosti pa je situacija ravno obratna, prehodnost iz 1. v 2. letnik je za 12,1 % točke manjša od prehodnosti iz 2. v 3. letnik. Vendar se moramo zavedati, da so podatki za prehodnost iz 1. v 2. letnik za to generacijo nekoliko anomalni, saj precej odstopajo od dolgoletnih povprečij. Zato je morda koristneje primerjati prehodnost iz 1. v 2. letnik za zadnjo generacijo (torej generacijo, ki se je v 1. letnik prvič vpisala v letu 2021/2022) s prehodnostjo iz 2. v 3. letnik za predhodno generacijo (torej za generacijo, ki se je prvič vpisala v 1. letnik v letu 2020/2021). Tedaj so podatki za prehodnosti taki: program Biokemija (102,5 % iz 1. v 2. letnik in 96,1 % iz 2. v 3. letnik), program Kemija (89,6 % iz 1. v 2. letnik in 95,0 % iz 2. v 3. letnik), program Kemijska tehnologija (81,3 % iz 1. v 2. letnik in 94,9 % iz 2. v 3. letnik), program Kemijsko inženirstvo (56,9 % iz 1. v 2. letnik in 81,5 % iz 2. v 3. letnik) in program Tehniška varnost (55,6 % iz 1. v 2. letnik in 94,7 % iz 2. v 3. letnik). Če primerjamo te podatke, vidimo, da so bolj skladni z dolgoletnimi ugotovitvami, namreč, da je največji osip iz 1. v 2. letnik in manjši ali pa celo precej manjši iz 2. v 3. letnik. To sicer ne velja za program Biokemija, kjer je prehodnost tako rekoč popolna na obeh prehodih. Tako vidimo, da so razlike v prehodnostih med 1. in 2. oz. 2. in 3. letnikom po programih naslednje: program Kemija za 5,4 % točke je večja prehodnost iz 2. v 3. letnik, pri programu Kemijska tehnologija je prehodnost iz 2. v 3. letnik večja za 13,6 % točke, pri programu Kemijsko inženirstvo je večja za 24,6 % točke in pri programu Tehniška varnost je ta razlika kar 39,1 % točke.

Povprečje prehodnosti za vse študijske programe 1. stopnje za generacijo 2020/2021 iz 1. v 2. letnik znaša 96,0 %, za prehod iz 1. v 3. letnik pa 88,5 %. Prva prehodnost je bistveno višja od podatka za predhodno generacijo (t.j. prvi vpis v prvi letnik v študijskem letu 2019/2020), kjer je znašala 72,5 % (še leto prej pa 71,0 %), tudi druga prehodnost se je precej povečala (vrednost za predhodno generacijo je bila 72,9 %, še leto prej pa 75,3 %). Povprečje prehodnosti za vse študijske programe 1. stopnje za generacijo 2021/2022 (iz 1. v 2. letnik) pa je znašala 77,2 %, kar kaže, da je analogna vrednost za generacijo 2020/2021 (torej 96,0 %) verjetno anomalna in zato je pričakovati ponovno stabilizacijo v okviru vrednosti, ki so bile običajne za predhodne generacije. Zato lahko v splošnem zapišemo, da je sicer v zadnjih dveh letih prišlo do opaznih povečanj prehodnosti, vendar po drugi strani pričakujemo, da gre zgolj za enkratni pojav, ki na dolgoletna povprečja prehodnosti ne bo imel (večjega) vpliva.

Graf 1: Gibanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik (v %) po generacijah, prvič vpisanih v letih 2009/10 do 2021/22.



Kot smo že omenili, so podatki o prehodnosti iz 1. v 2. letnik za generacijo, ki je bila prvič v 1. letnik vpisana v predlanskem študijskem letu (t.j. 2020/2021), zelo visoki: Biokemija 102,0 %, Kemija 90,9 %, Kemijska tehnologija 98,3 %, Kemijsko inženirstvo 105,9 %, Tehniška varnost 82,6 % (povprečje za vse smeri 96,0 %, za predhodno generacijo je bilo 72,5 %, za sledečo pa 77,2 %). Zato je morda zanimivo narediti primerjavo med tem, izjemnim letom (torej generacijo, ki je bila v 1. letnik prvič vpisana v študijskem letu 2020/2021) in predhodno generacijo (prvič v 1. letnik vpisana v študijskem letu 2019/2020) in zadnjo generacijo (torej tisto, ki je bila prvič v 1. letnik vpisana v študijskem letu 2021/2022). Tako lahko razločimo štiri različne tipe odziva: (i) rast, ki ji sledi padec; (ii) rast, ki ji sledi plato; (iii) plato, ki mu sledi padec in (iv) nespremenjen odziv (v nadaljevanju navajamo prehodnosti po kronološkem vrstnem redu za vsa tri leta, torej za generacije 2019/2020, 2020/2021 in 2021/2022). V tip (i) sodita programa Kemijska tehnologija (56,9 % → 98,3 % → 81,3 %) in Kemijsko inženirstvo (74,6 % → 105,9 % → 56,9 %); v tip (ii) sodi program Biokemija (64,0 % → 102,0 % → 102,5 %); v tip (iii) sodi program Tehniška varnost (83,3 % → 82,6 % → 55,6 %); v tip (iv) pa program Kemija (83,9 % → 90,9 % → 89,6 %). Ustrezne spremembe (naj Δ_1 predstavlja razliko med generacijo 2020/2021 in 2019/2020, Δ_2 pa razliko med generacijo 2021/2022 in 2020/2021) za zgoraj navedene programe so torej: Kemijska tehnologija ($\Delta_1 = +41,4$ % točke in $\Delta_2 = -17,0$ % točke); Kemijsko inženirstvo ($\Delta_1 = +31,3$ % točke in $\Delta_2 = -49,0$ % točke); Biokemija ($\Delta_1 = +38,0$ % točke in $\Delta_2 = +0,5$ % točke); Tehniška varnost ($\Delta_1 = -0,7$ % točke in $\Delta_2 = -27,0$ % točke); Kemija ($\Delta_1 = +7,0$ % točke in $\Delta_2 = -1,3$ % točke). Če primerjamo povprečne vrednosti prehodnosti, dobimo naslednje rezultate: $\Delta_1 = +23,5$ % točke in $\Delta_2 = -18,8$ % točke, kar kaže, da so bili povprečni odzivi tipa (i). Do analognega rezultata pridemo, če primerjamo prehodnosti za vse študente skupaj: $\Delta_1 = +26,2$ % točke in $\Delta_2 = -17,8$ % točke. Iz teh podatkov lahko zaključimo, da je bil odziv študentov na izzive epidemije najbolj robusten na

programu Kemija (so se morda tudi izvajalci ravno na tem programu najbolj uspešno prilagodili?), pri vseh ostalih programih pa je prišlo (kot posledica epidemije) do večjih sprememb prehodnosti; vendar so se vrednosti v večini ponovno približale večletnim povprečjem.

Bistveno povečanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik na skoraj vseh programih (torej visoko pozitivne Δ_1 vrednosti) za generacijo, ki je bila prvič vpisana v 1. letnik v študijskem letu 2020/2021 v primerjavi z vsemi predhodnimi leti (in tudi z letošnjim letom), lahko v prvi vrsti pripišemo učinkom epidemije Covid-19, saj je imelo v študijskem letu 2020/21 zelo veliko število študentov podaljšan status zaradi epidemije. Povečanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik za to generacijo, torej tisto, ki je bila v 1. letnik prvič vpisana v študijskem letu 2020/2021, beležimo pri vseh študijskih programih z izjemo Tehniške varnosti (gl. zgoraj). Ker je bilo omenjeno povečanje prehodnosti (zlasti) odraz spremenjenih razmer kot posledica epidemije Covid-19, smo že v lanskem poročilu predpostavili, da se bodo po koncu epidemije oz. po normalizaciji razmer vrednosti prehodnosti za vse programe ponovno znižale in približale dolgoletnim povprečnim vrednostim ter ustalile v njihovi bližini. To predpostavko potrjujejo podatki za generacijo, ki je bila v 1. letnik prvič vpisana v študijskem letu 2021/2022 (gl. zgoraj). Zato zmanjšanim vrednostim prehodnosti na programih, kjer je do tega prišlo, ne pripisujemo nobenega posebnega pomena, saj so bile pričakovane in napovedane.

Na študijskih programih lahko spremljamo spreminjanje prehodnosti iz leta v leto in tako ugotovimo, da se je povprečna prehodnost iz 1. v 2. letnik od generacij 2011/2012 dalje do generacije 2017/2018 nepretrgoma zviševala (s 36,8 % na 75,1 %) (z izjemo manjšega padca v letu 2013/2014 za 1,6 % točke), od tedaj naprej pa izgleda, da je bil dosežen nekakšen plato, saj se je povprečna prehodnost za vse programe ustalila malo nad 70 % (z izjemo generacije, ki je bila prvič v 1. letnik vpisana v študijskem letu 2020/2021, kjer je povprečna prehodnost znašala 96,0 %). Kot smo predpostavili že v preteklih letih, je v zadnjih generacijah celokupna (povprečna) prehodnost dosegla maksimalno vrednost (več kot 75 %, za zadnjo generacijo celo 77,2 %) in razumljivo je bilo pričakovati, da se ne bo mogla še naprej povečati. Pri generaciji 2011/2012 je bila povprečna prehodnost minimalna (36,8 %), vendar pa v predhodnih dveh letih ni bila bistveno večja (za 1,2 oz. 3,9 odstotne točke). Če spremljamo povprečje letnih prehodnosti (iz 1. v 2. letnik) za posamezen program, vidimo, da ostaja največja pri študijskem programu Biokemija (73,4 %), pri ostalih štirih programih pa se giblje med 54,5 % in 59,2 %.

Še en zanimiv podatek glede prehodnosti, ki ga lažje opazimo iz grafične predstavitve (gl. Graf 1), pa je, da prehodnosti iz 1. v 2. letnik pri različnih programih postajajo vedno bolj podobne (še posebej približno od generacije 2015/2016 dalje) – vendar ne toliko na račun zmanjševanja prehodnosti programov, kjer je bila prehodnost v preteklosti največja (program Biokemija), ampak bolj na račun povečevanja prehodnosti pri programih, kjer je bila doslej najmanjša (zlasti program Kemija, do vključno generacije 2020/2021 pa tudi vsi ostali programi); prehodnosti za zadnjo generacijo pa so ponovno nekoliko nižje. Nekoliko bolj nihajoča je prehodnost pri programu Tehniška varnost, ki je v predzadnjem letu doživel zelo visok porast prehodnosti po predhodnih štirih letih zaporednega upadanja: z maksimalne vrednosti 72,7 %, dosežene v letu 2015/2016, do prehodnosti v letu 2018/2019, ki je znašala le še 48,6 %, je leta 2019/2020 prehodnost poskočila na 83,3 %, ohranila visoko vrednost tudi v naslednjem letu, torej 2020/2021 (82,6 %), v zadnjem letu pa spet doživela velik padec na 55,6 %. Doslej so trendi nakazovali, da se bodo prehodnosti ustalile v intervalu med 60 % in 80 % (ali zelo blizu teh vrednosti) – tudi ob upoštevanju, da so podatki za generacijo 2020/2021 nerealno visoki. Vendar bo morda, glede na podatke za zadnje leto, prišlo do razslojevanja, kjer bodo programi Biokemija, Kemija in Kemijska tehnologija ohranili visoke prehodnosti (nad 80 %), preostala dva programa (torej Kemijsko inženirstvo in Tehniška varnost) pa bosta imela nižji prehodnosti, nekje v intervalu med 50 % in 60 %. Seveda tovrstni zaključki na osnovi zgolj zadnjega leta niso povsem zanesljivi in moramo počakati vsaj še nekaj let, da se bomo v to lahko prepričali. Po drugi strani pa smo že pred nekaj leti kar za dva programa zabeležili precej velik padec prehodnosti: za program Biokemija je prehodnost z 79,5 % (za

generacijo 2018/2019) v enem letu upadla na 64,0 % (torej za 15,5 % točke), za program Kemijska tehnologija pa je z 71,8 % (tudi za generacijo 2018/2019) v enem letu upadla na 56,9 % (za 14,9 % točke), vendar sta bila oba padca v naslednjih letih uspešno izravnana. To nakazuje na možnost, da tudi padca prehodnosti na programih Kemijsko inženirstvo (za 49,0 % točk) in Tehniška varnost (za 27,0 % točk) pri zadnji generaciji nista nujno relevantna – povsem možno je, da bosta že v naslednjem letu izravnana, tako kot smo videli pri obeh predhodno omenjenih programih.

Situacija je posebej zanimiva pri programu Kemijska tehnologija, kjer se je občutno zmanjševanje prehodnosti nadaljevalo že dve leti po vrsti (z maksimalne vrednosti 81,9 %, ki je bila dosežena v generaciji 2017/2018, je prehodnost v dveh letih upadla na 56,9 %, torej celokupni padec za 25,0 % točk). Čeprav smo predpostavili, da je izjemno visoka vrednost, dosežena pri generaciji 2017/2018 (torej 81,9 %), verjetno predstavljala maksimum, se je v anomalni generaciji (torej tisti, ki je bila prvič v 1. letnik vpisana v študijskem letu 2020/2021) prehodnost še povečala (na 98,3 %) in zato je bilo povsem pričakovano, da bo prišlo do padca prehodnosti, ki pa za zadnjo generacijo (torej 2021/2022) vseeno ni tako zelo velik (ustrezen podatek je 81,3 % prehodnost, kar pomeni padec za 17,0 % točke).

Zanimiva je tudi analiza stanja pri programu Kemija, kjer že od generacije 2015/2016 dalje beležimo skoraj konstantne vrednosti prehodnosti s trendom rahlega zviševanja (s 77,2 % na 89,6 %) brez kakršnihkoli večjih padcev ali vzponov, kar kaže na veliko dozorelost programa, ki se očitno ne srečuje več z začetniškimi težavami, ki jih je morda povzročila Bolonjska reforma. Tudi povečanje prehodnosti za anomalno generacijo 2020/2021 na programu Kemija (s 83,9 % na 90,9 %) ni bilo tako izrazito (le 7,0 % točk) kot pri ostalih programih. Tovrstne ustalitve pri drugih programih zaenkrat še ni opaziti, vendar je za pričakovati, da jo bodo verjetno dosegli. Čeprav je še pred nekaj leti kazalo, da je morda tovrstnemu ravnatežju najbližje program Kemijsko inženirstvo, kjer se od generacije 2017/2018 že tri leta vrednosti prehodnosti niso spreminjale več prav bistveno, pa je ravno ta program v zadnjih dveh generacijah doživel najprej izjemno porast (med generacijama 2019/2020 in 2020/2021 za 31,3 % točke z vrednosti 74,6 % na 105,9 %) in nato je sledilo drastično zmanjšanje prehodnosti za 49,0 % točke (na 56,9 %). Seveda je pri vseh programih—gledano od začetka—zaznati nihanja prehodnosti, ki pa vendar ves čas (od generacije 2015/2016 dalje) ostajajo (skoraj vedno) nad 50 %. Večletni trendi rasti so seveda razumljivi, če upoštevamo relativno nizke začetne vrednosti pri vseh programih, z izjemo Biokemije.

Iz vseh teh podatkov lahko zaključimo, da se prehodnost v splošnem pri večini študijskih programov z leti povečuje, vendar obstajajo vsakoletna manjša ali malo večja nihanja (10–20 odstotnih točk) oz. odstopanja. Iz podatkov pa ne moremo ugotoviti, ali so spremembe prehodnosti, glede na predzadnjo generacijo, napovedi nadaljnjih trendov sprememb ali gre le za manjše enoletne odklone, ki se lahko v naslednjem letu ponovno obrnejo v nasprotno smer. Glede na vse dosedanje podatke se zdi, da je to še najbolj verjeten scenarij. Dosedanja konsolidacija in celo povečevanje prehodnosti je lahko po našem mnenju (vsaj delno) posledica v preteklosti izvedenega zmanjšanja števila vpisnih mest za vpis v prve letnike in s tem povezan večji vpis maturantov z višjim povprečnim številom točk, kaže pa, da so posledice tega ukrepa že bolj ali manj izzvenele in da se ne opazijo več.

Dotatna ilustracija je podana s številom diplomantov prvostopenjskih bolonjskih študijev:

II. Število diplomantov prvostopenjskih študijev								
<u>Obrazložitev:</u> v stolpcu 1 so upoštevani vsi bolonjski diplomanti. V stolpcu 4 je upoštevan delež študentov, prvič vpisanih v ustreznih študijskih letih (čista generacija). Do 31.12.2022 je diplomiralo naslednje število študentov:								
Študijski program in vsota vpisanih študentov 1. letnika v štud. letih 2009/10 do 2022/23	Število vseh diplomantov (do 31.12.2022) ($a = c+e+g$)	Delež vpisanih 2009/10 do 2021/22 ki so diplomirali (v %) (v)	Trajanje študija: do 3 leta		Trajanje študija: 3 do 4 leta		Trajanje študija: nad 4 leta	
			Število diplomantov	Delež v % ($d = c:a$)	Število diplomantov	Delež v % ($f = e:a$)	Število diplomantov	Delež v % ($h = g:a$)
<i>stolpec</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
Biokemija (560)	336	60.0	162	48,2	156	46,4	18	5,4
Kemija (1046)	608	58.1	219	36,0	306	50,3	83	13,7
Kemijsko inženirstvo (875)	442	50.5	131	29,6	238	53,8	73	16,5
Tehniška varnost (536)	222	41.4	58	26,1	110	49,5	54	24,3
SKUPAJ UN (3017)	1608	53.3	570	35,4	810	50,4	228	14,2
Kemijska tehnologija (1389)	607	43.7	97	16,0	277	45,6	233	38,4
SKUPAJ UN+VS (4406)	2215	50.3	667	30,1	1087	49,1	461	20,8

Iz zgornje tabele je razvidno, da je v povprečju približno dobra tretjina (35,4 %) študentov posamezne generacije univerzitetnih programov diplomirala v roku (tri leta ali manj), kar predstavlja malenkosten porast glede na podatek za preteklo leto (35,0 %), hkrati pa je še vseeno manj od vrednosti, ki sta bili doseženi v predhodnih letih (39,1 % predlani oz. 45,2 % še leto prej). Trend zmanjševanja sicer ni bil ugoden in je bil verjetno vsaj delno posledica neugodnih razmer, ki jih je v visokošolskem izobraževalnem sistemu povzročila epidemija Covid-19 in zato lahko potrdimo lansko predvidevanje, ko smo zapisali, da se v naslednjih letih (ob predpostavki, da se bo epidemija zaključila) trend padanja verjetno ne bo več nadaljeval oz. da se bo morda celo obrnil navzgor (kar je dejansko opazno iz zgoraj navedenih podatkov). Največji delež je v treh letih diplomiral na programu Biokemija (48,2 %), kar predstavlja malenkostno zmanjšanje glede na lanski podatek (49,2 %), ki pa je bil opazno manjši od predlanskega (55,5 %), najmanjši delež pa na programu Tehniška varnost (26,1 %), kar pa vendarle predstavlja rahlo povečanje glede na lanski podatek (25,6 %) in rahlo zmanjšanje glede na predlanskega (28,3 %). Preostala univerzitetna programa imata vrednosti 36,0 % za program Kemija (lani 35,1 %, predlani 39,1 %) ter 29,6 % za Kemijsko inženirstvo (lani 28,6 %, predlani 32,3 %). Pri visokošolskem strokovnem programu Kemijska tehnologija pa je v roku treh let diplomiralo le 16,0 % študentov (lani 14,9 %, predlani 17,0 %). Vse študijske programe skupaj je tako v treh letih, od tistih, ki so študij zaključili, uspešno končalo 30,1 % (analogen podatek za lani je 29,3 %, za predlani pa 33,0 %).

Po drugi strani pa je od 4406 celokupno vpisanih študentov na vseh 1. stopenjskih programih doslej 2215 študentov (kar predstavlja 50,3 %) uspešno zaključilo s študijem vpisanih programov.

Razmerja med številom vpisanih študentov (celokupno, od začetka Bolonjskih študijev) in številom študentov, ki so program uspešno zaključili (diplomirali) se med programi ne razlikuje mnogo: največji je delež pri programu Biokemija kjer je 336 študentov od 560 vpisanih uspešno zaključilo program (60,0 %), le nekoliko nižji pa je pri programu Kemija, kjer je 58,1 % (608 študentov od 1046 vpisanih) uspešno zaključilo študij. Delež je najnižji na programu Tehniška varnost (41,4 % oz. 222 zaključenih študijev od 536 vpisanih študentov), nekoliko večji je na programu Kemijska tehnologija (43,7 % oz. 607 zaključenih od 1389 vpisanih). Na programu Kemijsko inženirstvo pa je delež najbližji povprečni vrednosti in je 50,5 % (oz. 442 uspešno zaključenih od 875 vpisanih).

Za dokončanje študija programa Biokemija tako le 46,4 % (lani 45,0 %, predlani 55,5 %) študentov potrebuje 3 do 4 leta, pri programu Kemija je ta delež 50,3 % (lani 51,3 %, predlani 39,1 %), na Kemijskem inženirstvu 53,8 % (lani 54,0 %, predlani 32,3 %), pri Tehniški varnosti pa 49,5 % (lani 49,3 %, predlani 28,3 %); povprečje za vse univerzitetne študijske programe je tako 50,4 %, kar je enako kot lani (predlani pa 45,9 %). Iz teh podatkov vidimo, da se je v veliki večini primerov čas prvostopenjskega študija podaljšal na 3 do 4 leta in delež tistih, ki študij končajo v 3 letih ali manj se v glavnem ne spreminja več oz. se na nekaterih programih celo zmanjšuje. Stanje na visokošolskem strokovnem programu Kemijska tehnologija je nekoliko drugačno in kaže na izboljšanje situacije: v 4 letih celokupno študij zaključi šele 61,6 % (lani 59,6 %, predlani 55,1 %) študentov (kar je še vseeno za skoraj 25 % točk manj, kot je povprečni delež tistih, ki v 4 letih zaključijo univerzitetne študije). Čeprav kar 38,4 % študentov s študijem Kemijske tehnologije zaključi šele po več kot 4 letih, ta podatek v primerjavi z lanskim (40,4 %) in predlanskim (44,9 %) vseeno predstavlja opazno izboljšanje. Situacija na tem študijskem programu se tako izboljšuje že več let zapored: pet let nazaj je še 54,3 % študentov za zaključek študija potrebovalo več kot 4 leta, štiri leta nazaj je bilo takih le še 41,1 %, tri leta nazaj pa 38,0 %. Najverjetnejši glavni vzrok daljšega trajanja študija na smeri Kemijska tehnologija je verjetno nekoliko drugačna izhodiščna izobrazbena struktura študentov, ki se vpišejo na ta visokošolski program v primerjavi s študenti na preostalih univerzitetnih programih, zato tem podatkom ne pripisujemo posebnega vpliva na oceno kvalitete študijev na naši Fakulteti.

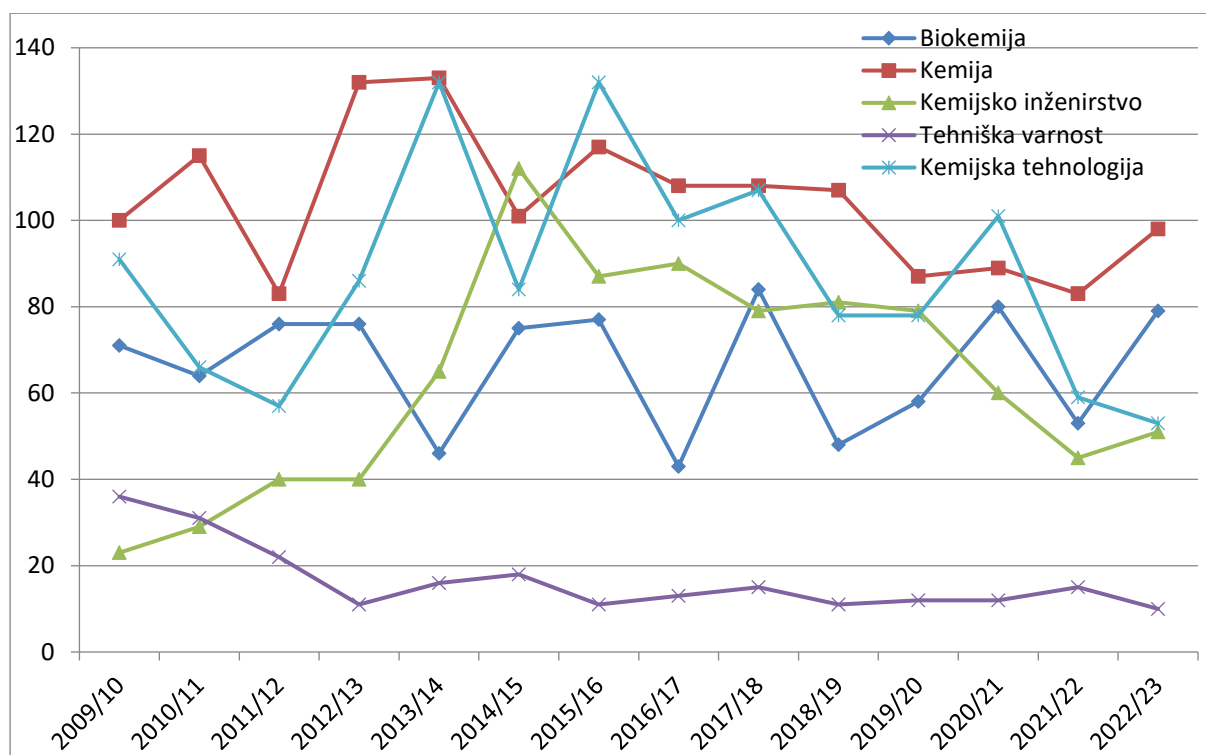
O atraktivnosti naših študijev pa nekaj pove tudi število prijav za vpise v prve letnike:

Število prijav (1. želja) za vpis v prve letnike prvostopenjskih študijskih programov v prvem prijavnem roku									
Leto	Bio-kemija	Kemija	Kemijsko inžen.	Tehniška varnost - redni	Tehniška varnost - izredni	Skupaj UN	Kemijska tehnol. - redni	Kemijska tehnol. - izredni	Skupaj
2009/10	71	100	23	36	3	233	91	10	334
2010/11	64	115	29	31	3	232	66	8	306
2011/12	76	83	40	22	5	226	57	5	288
2012/13	76	132	40	11	3	262	86	9	357
2013/14	46	133	65	16	1	262	132	7	401
2014/15	75	101	112	18	0 ^a	306	84	6	396
2015/16	77	117	87	11	0	292	132	12	436
2016/17	43	108	90	13	0	254	100	8	361
2017/18	84	108	79	15	0	286	107	10	403
2018/19	48	107	81	11	0	247	78	0	325
2019/20	58	87	79	12	0	236	78	0	314
2020/21	80	89	60	12	0	241	101	0	342
2021/22	53	83	45	15	0	196	59	0	255
2022/23	79	98	51	10	0	238	53	0	291
Φ^a	1,491	1,181	1,133	0,667	0	1,214	0,898	0	1,141

^a podatki, kjer je vrednost 0, pri izračunu povprečnih vrednosti niso upoštevani

^b količina Φ predstavlja mnogokratnik spremembe glede na predhodno leto (torej razmerje med številom prvih želja za leto 2022/23 in 2021/22).

Graf 2. Število prijav (1. želja) za vpis v prve letnike prvostopenjskih študijskih programov v prvem prijavnem roku



Iz števila prijav (1. želja) v prvem razpisnem roku za študijsko leto 2022/2023 v primerjavi s prejšnjim letom 2021/2022 je razvidno naslednje:

- precejšen porast števila prijav (1. želja) na programu Biokemija (53 → 79), po predhodnem velikem upadu (80 → 53), letošnji podatek torej predstavlja skoraj enako zanimanje kot pred dvema letoma in tako skoraj za 23 % presega povprečno vrednost zadnjih desetih let (64,3 prijave);
- dokaj konstantnemu zanimanju za študijski program Kemija v preteklih treh letih (ko je bilo število prijav 87, 89 in 83) je letos sledilo opazno povečanje zanimanja (83 → 98), kar predstavlja skorajšnje vrnitev na stanje med leti 2014 do 2019; če ta podatek primerjamo z zanimanjem v letu 2013/2014, ko je število 1. prijav doseglo globalni maksimum (torej 133), je letošnje zanimanje doseglo že skoraj 74 % tedanjega zanimanja, kar je zelo vzpodbudno;
- stabilizacijo z nekolikšnim porastom (51 prijav 1. želja) po konstantnem triletnem (od leta 2019/2020) upadanju prijav beležimo na programu Kemijsko inženirstvo (z 81, preko 79 in 60 na lansko vrednost 45); to je sledilo prejšnjemu petletnemu obdobju skoraj konstantnega števila prijav (okoli 80 in 90); na tem programu so podatki nekoliko manj vzpodbudni kot na programu Kemija, saj letošnja vrednost 51 prijav predstavlja le slabih 46 % maksimalne vrednosti, ki je bila dosežena v letu 2014/2015 (112 prvih želja); vendar pa je treba poudariti, da smo z letom 2020/21 na tem programu znižali število vpisnih mest s 70 na 50;
- zelo konstantnemu zanimanju za program Tehniška varnost, ki je bilo malo nad 10, in po lanskem maksimumu (15) je letos število 1. prijav ponovno nekoliko upadlo (15 → 10), kar pa je še vedno v okviru dolgoletnega povprečja za ta program (za zadnjih deset let je povprečje malo nad 13);
- pri programu Kemijska tehnologija je lanskem precej opaznemu padcu zanimanja (101 → 59) sledil ponoven, vendar bistveno manjši padec (59 → 53), kar predstavlja globalni minimum zanimanja za ta program; z drugimi besedami, število letošnjih 1. želja predstavlja le dobrih 40 % maksimalnega zanimanja, ki je bilo doseženo v letu 2015/2016 (132 prvih želja).

Dosedanji večletni trendi so nakazovali, da se za programa Kemija in Kemijsko inženirstvo že 8–9 let zapovrstjo zmanjšuje število prvih prijav, vendar je letos prvič prišlo na obeh programih do opaznega porasta; za programa Biokemija in Kemijska tehnologija je število prijav bistveno bolj nihalo, za program Biokemija je prišlo do opaznega povečanja zanimanja, pri programu Kemijska tehnologija pa do majhnega zmanjšanja zanimanja; program Tehniška varnost je doslej izkazoval zelo konstantne (čeprav majhne) številke prijav brez opaznih nihanj navzgor ali navzdol. Če te večletne podatke primerjamo z zadnjimi, pa vidimo, da je prišlo do zmanjšanja števila 1. želja prijav na le dveh programih (Tehniška varnost in Kemijska tehnologija), vendar so bila zmanjšanja majhna (oz. manjša kot v preteklih letih) in ne predstavljajo skrbi vzbujajočih podatkov; pri ostalih treh programih pa beležimo rast zanimanja (pri programu Biokemija kar 39 prijav več kot lani, pri programu Kemija 28, pri programu Kemijsko inženirstvo pa 6 prijav več kot lani), kar lahko nedvomno označimo kot vzpodbudno.

Celotno število prijav (1. želja) za vse redne UN programe je bilo za leto 2022/2023 kar za 1,21-krat večje kot v letu 2021/2022 (količnik med predhodnima letoma pa je bil 1,23-krat zmanjšanje), tako smo dosegli že dobrih 93 % povprečja zadnjih desetih let (ki znaša 255,8 prijav). Podatki kažejo na precejšnjo konstantnost z nekoliko nihanji; v preteklosti je prišlo do padanja števila prijav, vendar se je hitrost padanja z leti zmanjševala (predlani količnik 1,02, pred tem pa so se padci gibali celo malo nad vrednostjo količnika 1,1), letošnji porast pa predstavlja še bolj vzpodbuden in obetaven podatek. Če upoštevamo tudi visokošolski študij Kemijske tehnologije, je velikost porasta sicer nekoliko manjša, a še vedno doseže vrednost 1,14 (po lanskem padcu 1,34). Če letošnji podatek za prve prijave na vseh programih (torej 291) primerjamo s povprečjem zadnjih desetih let (torej 352,4), vidimo, da smo dosegli že skoraj 83 % te vrednosti.

Lani smo zapisali, da analiza podatkov o prijavah lahko vzbuja rahlo skrb pri večini programov (z izjemo Kemije in Tehniške varnosti), vendar smo predpostavili, da je do tega zmanjšanja prišlo tudi (ali pa predvsem) pod vplivom epidemije Covid-19, ki je nekoliko spremenila odnos do študija. Predvideli smo tudi, da je zelo verjetno, da se bo z normalizacijo razmer ponovno vzpostavilo nekdanje zanimanje za programe, ki jih ponuja FKKT. V luči letošnjih rezultatov lahko ugotovimo, da sta se potrdili obe predpostavki, saj so zanimanja na vseh programih primerljiva z dolgoletnimi povprečji ali pa jih celo presegajo. Število 1. želja v letu 2022/2023 kar za tri programe pokriva oz. celo presega števila razpisanih mest: Biokemija (158 % pokritost razpisanih mest, kljub zvečanju števila razpisanih mest za 10 v zadnjem letu), kar predstavlja 29 presežnih želja; Kemija 140 % pokritost oz. 28 presežnih želja; Kemijsko inženirstvo 102 % pokritost (vendar je prišlo do zmanjšanja razpisanih mest za 20) oz. 1 presežna želja. Preostala dva programa pa nista popolnoma pokrita: Tehniška varnost (25,0 % pokritost oz. primanjkljaj 30 želja) in Kemijska tehnologija (75,7 % pokritost, primanjkljaj 17 želja).

Za primerjavo: v letu 2021/2022 smo s prvimi željami na programu Biokemija imeli 132,5 % pokritost (za 40 razpisanih mest), pri programu Kemija 118,6 %, pri programu Kemijsko inženirstvo pa le 64,3 % pokritost (za 70 razpisanih mest). Tako vidimo, da se je (ne glede na spremenjena števila razpisanih mest na nekaterih programih) presežno zanimanje na dveh programih še celo dodatno povečalo: pri programu Biokemija se je presežek zanimanja zvečal z 32,5 % na 58 %, pri programu Kemija pa z 18,6 % na 40 %; pri programu Kemijsko inženirstvo pa tokrat beležimo presežek zanimanja (sicer le za 2 %). Situacija pa se je nekoliko poslabšala na preostalih dveh programih, za katere je sicer tradicionalno nekoliko manjše zanimanje: pri programu Kemijska tehnologija smo lani uspeli pokriti 84,3 % razpisanih vpisnih mest (kar je bilo za 8,6 % točk boljše od letošnje vrednosti); na programu Tehniška varnost pa 37,5 % (kar je bilo celo za 12,5 % točk boljše od letošnje vrednosti).

Omeniti velja, da je še dve leti prej (torej za vpis 2020/2021) bilo število prvih želja za program Kemijska tehnologija kar 1,9-krat večje kot letos. To je tudi razlog, da po dveh letih omejitve vpisa na tem (in na programu Kemijsko inženirstvo) za študijski leti 2021/2022 in 2022/2023 ni več vpisnih omejitev. Skladno s trendi spreminjanja števila prvih želja pri vseh programih se tudi

spreminjajo kriteriji za vpis na programa Biokemija in Kemija; v letošnjem letu (torej vpis 2022/2023) so se posledično spet nekoliko povišali.

Razvidno je, da ne glede na morebitni predpostavljene dvig kvalitete študentov kot posledica ostrejših vstopnih pogojev oz. manjšega števila razpisanih mest, nadaljnje zmanjševanje števila vpisnih mest na programih s presežki pokritosti (Biokemija, Kemija in delno Kemijsko inženirstvo) ni potrebno ter bi morda lahko celo škodovalo študijskemu procesu v okviru teh programov. Opazno je tudi, da je bilo povečanje števila razpisanih mest za program Biokemija povsem utemeljeno, saj ni prav nobenih težav s pokrivanjem povečanega števila razpisanih mest že s 1. željami. Na račun povečevanja zanimanja za študije na FKKT, bi bilo morda smiselno tudi razmisliti o prilagoditvah števila razpisanih mest še na katerem drugem programu (predvsem povečanje števila razpisnih mest na programu Kemija in morda tudi Biokemija). Če se bodo trendi rasti zanimanja nadaljevali oz. če bomo zanimanje ohranjali na sedanjem nivoju, lahko vidimo, da ne bo težav s študenti, ki bi si študije na naši Fakulteti izbrali kot drugotne oz. kot rezervni načrt, saj veliko večino razpisanih mest (ali celo vsa) na večini programov pokrijemo že s 1. željami, kar gotovo pomaga pri ohranjanju in morda celo pri dvigu kvalitete študentov.

Število točk, potrebnih za vpis na posamezne prvostopenjske programe.

študijski program	Biokemija	Kemija	Kemijska tehnologija	Kemijsko inženirstvo	Tehniška varnost
2017/2018	94	n.p.	n.p.	n.p.	brez omejitev
2018/2019	87	n.p.	n.p.	n.p.	brez omejitev
2019/2020	88,5	88,5	76,5	80	brez omejitev
2020/2021	88,5	86	81	80	brez omejitev
2021/2022	83,75	79	brez omejitev	brez omejitev	brez omejitev
2022/2023	85,75	84,8	brez omejitev	brez omejitev	brez omejitev

Zgoraj navedene podatke je seveda potrebno primerjati tudi s številom razpisanih mest na posameznih programih: za študijsko leto 2022/2023 je bilo razpisanih 50 mest za program Biokemija (lani 40), 70 mest za Kemijo (lani 70), 50 za Kemijsko inženirstvo (lani 50), 40 za Tehniško varnost (lani 40) in 70 za Kemijsko tehnologijo - redni študij (lani 70).

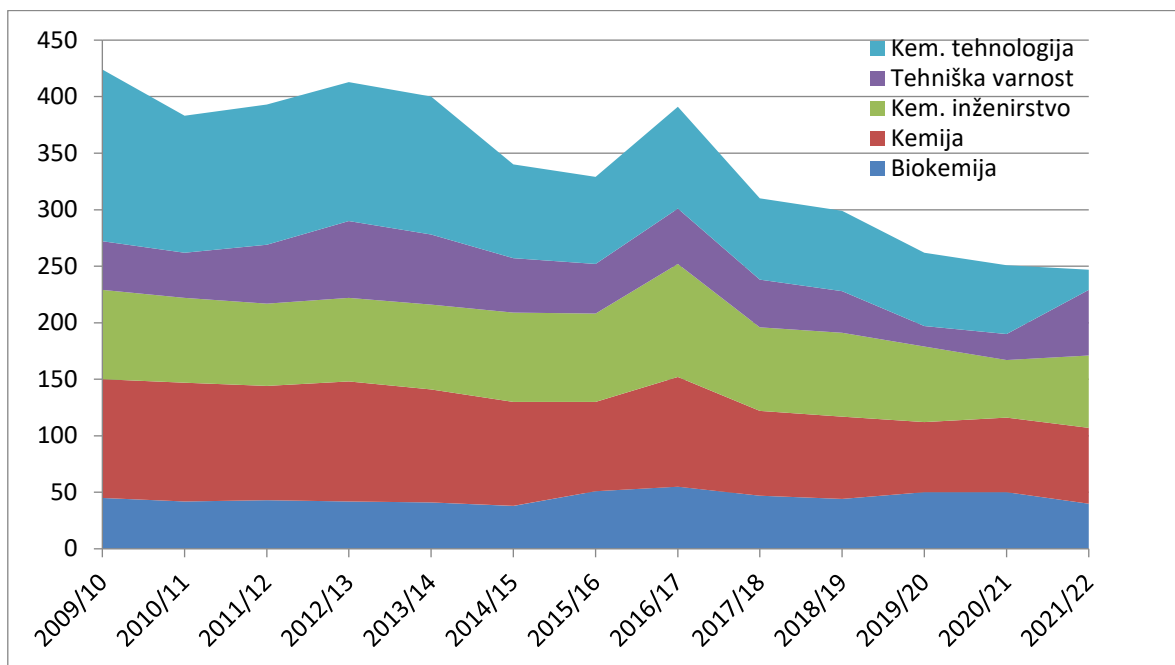
Če smo v predhodnem letu zapisali, da je v luči lanskih podatkov zlasti zaskrbljujoče zmanjšanje števila prvih vpisnih želja pri programih Kemijsko inženirstvo (za študijsko leto 2019/2020 je bilo 79 prvih želja, za 2021/2022 pa le še 45, letos pa 51) in Kemijska tehnologija (za študijsko leto 2019/2020 je bilo 78 prvih želja, za 2021/2022 pa le 59, letos pa 53), pa vseeno opazimo, da se trendi zmanjševanja umirjajo (Kemijska tehnologija) ali pa celo obračajo navzgor – torej v rast (Kemijsko inženirstvo). Trendi rasti so opazni tudi pri programih Biokemija in Kemija, pri programu Tehniška varnost pa gre za majhne številke z rahlimi odkloni. Vidimo, da je stanje vzpodbudno ali celo zelo vzpodbudno tudi, če gledamo vse programe v celoti.

Občasna opazna nihanja števila prijav (1. želja) na nekaterih programih, zlasti na programu Biokemija, lahko razložimo tudi s precej visokimi vstopnimi pragovi, ki so zahtevani za vpis (program Biokemija 85,75 točk za vpis v 1. letnik 2022/2023; ob tem pa je vendarle potrebno napisati tudi, da se vstopni pogoji za program Biokemija že od leta 2017/2018 splošno gledano znižujejo – tedaj je bilo namreč zahtevanih kar 94 točk, od tedaj naprej pa število zahtevanih točk – z nekaj izjemami – upada). Podoben je trend tudi na programu Kemija, kjer je bilo za vpis v letu 2022/2023 potrebno imeti 84,8 točk, kar je precej več kot v letu 2021/2022 (79 točk), kar je predstavljalo rahel padec glede na predhodni dve leti (88,5 oz. 86 točk za leti 2019/2020 in 2020/2021). Visoke vstopne zahteve seveda avtomatično zmanjšajo število potencialnih (prvih) prijav, vendar pa moramo hkrati dodati, da kljub temu doslej še nismo imeli težav s popolnjevanjem razpisane števila mest; glede na letošnje podatke lahko predpostavimo, da bo tako ostalo tudi v prihodnosti (saj so podatki nedvomno v prid vzdržnostni strategiji razvoja naših študijev).

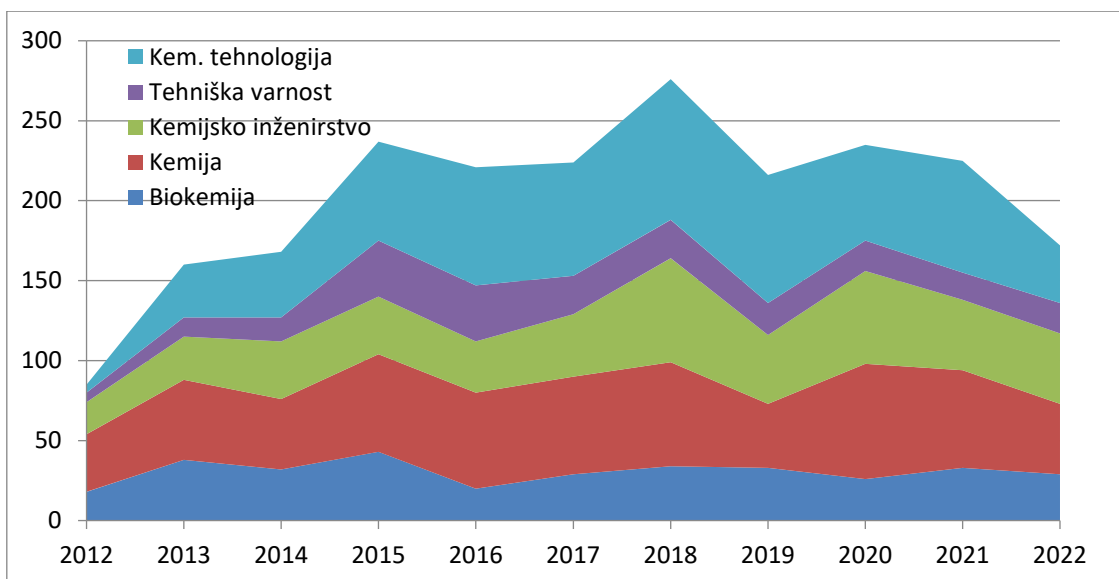
Skupaj z rastjo števila prvih prijav in sočasnim prilagajanjem vstopnih pogojev (ali celo odpravljanjem vstopnih omejitev na nekaterih programih) lahko zaključimo, da ostaja število prijav za vpis v prve letnike naših študijskih programov precej visoko (pri programih Biokemija in Kemija je velik presežek zanimanja, pri programu Kemijsko inženirstvo rahel presežek, pri preostalih dveh programih pa beležimo primanjkljaj), kar se posledično odraža na (skoraj) polni zasedenosti razpisanih vpisnih mest. Večja izjema ostaja edino študijski program Tehniška varnost, kjer je bilo, tako kot doslej, število razpisanih mest skoraj v vseh letih večje od števila vpisanih študentov. To lahko nakazuje, da potencialni študenti na študij Tehniške varnosti gledajo žal le (še) kot na "rešilno bilko" ali "izhod v sili" (če se na drugih študijskih programih ne uspejo vpisati); posledično so bili in ostajajo tudi študijski uspehi na tem programu nekoliko podpovprečni (glede na ostale na FKKT).

Iz Grafa 3, ki prikazuje število dejansko vpisanih (1. vpis) v prve letnike po posameznih študijskih programih za vsako študijsko leto posebej, lahko razberemo, da se celokupno število vpisanih študentov od lokalnega maksimuma, ki je bil dosežen v študijskem letu 2016/2017, zmanjšuje (čeprav v zadnjem letu ne več tako izrazito). Predvsem je zmanjšanje opazno pri programu Kemijska tehnologija, pa tudi preostali programi, z izjemo programov Biokemija, Kemija in Kemijsko inženirstvo (ki kažeta dokaj konstantno število dejansko vpisanih), kažejo na zmanjšanje števila vpisanih študentov. Izjema je v zadnjem letu program Tehniška varnost, vendar pa je vprašanje, če bo tudi v naslednjem letu obdržal relativno visoko število vpisanih študentov (ki pa vseeno še zdaleč ne pokrije vseh razpisanih mest) ali se bo program ponovno skrčil in približal vrednostim iz preteklih let. To je seveda vsaj delno povezano tudi z načrtnim dodatnim omejevanjem števila vpisanih, kar naj bi prineslo izboljšano kvaliteto, vendar opažamo zmanjšanje vpisa na vseh programih (z občasnimi nihanji in odkloni na posameznih programih).

Graf 3. Število 1. vpisov v prve letnike po posameznih prvostopenjskih programih.



Graf 4. Število dokončanih prvostopenjskih diplom po posameznih programih.



Zaradi v preteklosti nepopolno zasedenih vpisnih mest na programu Kemijska tehnologija (izredni študij), tega programa tudi v študijskem letu 2021/2022 nismo več razpisali. Dopusčamo pa možnost, da bi v prihodnje, če bi se pojavile želje po vpisu, na tem izrednem programu ponovno vpisali študente. Podobni trendi, kot so opisani zgoraj, so bili opaženi tudi pri številu prijav v prvem razpisnem roku za kandidate, ki so izbiro študijskih programov na UL FKKT izrazili kot drugo ali tretjo željo (z manjšo izjemo pri programu Tehniška varnost).

Kot smo že lani napisali, bi bilo morda potrebno več naporov usmeriti zlasti v promocijo študijskega programa Tehniška varnost (delno tudi programov Kemijska tehnologija in Kemijsko inženirstvo), saj je (vsaj) za program Tehniške varnosti eksistencialno nujno nameniti več naporov k usmerjenim, v prihodnost zazrtim in zeleni preobrazbi zavezanim aktivnostim promocije, sicer se bo neizogibno zgodilo, da bo ta program postal zgolj "nišna" zanimivost brez večje in vsesplošne veljave – in da se bo krčil še naprej, ne da bi število razpisanih mest omejevali administrativno. Vemo pa, da mora družba znanja prihodnosti temeljiti tudi na dognanjih in znanjih kemije in ostalih kemijskih znanosti, zato bi bile tovrstne promocijske aktivnosti potrebne tudi za preostala dva zgoraj omenjena programa (torej Kemijska tehnologija in Kemijsko inženirstvo).

Za primerjavo z Grafom 3 pa v Grafu 4 prikazujemo število študentov, ki so uspešno zaključili posamezni študijski program za vsako leto posebej. Iz grafa je razvidno, da se kljub precej manjšemu številu vpisanih študentov v prve letnike (splošno gledano) z leti število diplom prve stopnje ne zmanjšuje tako hitro in je v preteklosti ostajalo celo skoraj konstantno (z občasnimi manjšimi nihaji). Vendar ni nujno, da je to zgolj posledica povečevanja kvalitete študentov; lahko je tudi (vsaj delno) posledica določenega števila študentov, ki jih imamo (ali smo jih imeli) na zalogi (ki so še v izobraževalnem procesu); ko pa se bo ta zaloga izčrpala, lahko pričakujemo upadanje števila zaključenih študijev (na vseh programih) in posledično se lahko pojavi pomanjkanje študentov za drugostopenjski študij (kar se je že opazilo v preteklosti pri programu Biokemija) ali celo pomanjkanje tovrstnega kadra na trgu dela.

Magistrska (druga) stopnja z evalvacijo študijskih programov

Na UL FKKT so v letu 2022 potekali naslednji akreditirani magistrski študijski programi: MAG Biokemija, MAG Kemija, MAG Kemijsko inženirstvo, MAG Kemijsko izobraževanje in MAG Tehniška varnost; celokupno število predmetov, ki so se izvajali v študijskem letu 2021/2022, je bilo 77 (lani 59). Vzporedno so se v tujem jeziku izvajali trije predmeti na MAG Kemijsko inženirstvo, na ostalih programih pa se nobeden izmed predmetov ni izvajal v tujem jeziku. Velika večina študentov univerzitetnih programov 1. stopnje, ki so diplomirali do 30. 9. 2022, je vpisala prvi letnik magistrske stopnje na FKKT. 46 študentov (lani 48, predlani 92, še leto prej 64) magistrskih študijskih programov UL FKKT je vsaj en predmet opravilo na drugi članici UL. Ti študentje so tako skupaj opravili obveznosti v obsegu 238 kreditnih točk (lani 245, predlani 450, še leto prej pa 322 kreditnih točk). Trije študenti z drugih članic UL (lani in predlani dva, še leto prej pa štirje) so v letu 2021/2022 na UL FKKT vpisali 3 predmete (lani 3, predlani in leto prej po pet) v obsegu 15 kreditnih točk (lani 15, predlani in leto prej pa po 25 točk). Na magistrskih programih je bilo v študijskem letu 2021/2022 8 študentov s posebnim statusom (lani 3, predlani in leto prej pa po dva). V študijskem letu 2021/2022 je bolonjski magistrski študij zaključila deveta generacija študentov.

Spreminjanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik (2. stopnja) po smereh od generacije 2012/2013 dalje:

1. letnik	Biokemija	Kemija	Kemijsko izobraževanje	Kemijsko inženirstvo	Tehniška varnost	povprečje po letih
2012/2013	82,8	96,7	100	90,0	68,8	84,6 ^a
2013/2014	81,6	81,3	100	43,3	83,3	72,4 ^a
2014/2015	87,8	61,2	/	55,6	38,5	60,8
2015/2016	87,5	56,9	100	60,0	66,7	67,8 ^a
2016/2017	79,5	88,7	/	73,7	75,0	79,2
2017/2018	94,1	78,7	/	86,7	65,2	81,2
2018/2019	93,9	83,0	/	74,5	70,0	80,3
2019/2020	73,7	77,5	/	80,0	60,0	72,8
2020/2021	97,4	92,9	66,7	92,2	76,2	85,1 ^a
2021/2022	91,7	94,3	100	93,5	76,2	88,9 ^a
povprečje po programih^a	87,0	81,1	/	75,0	68,0	77,3
Φ^b	1,05	1,16	/	1,25	1,12	1,15

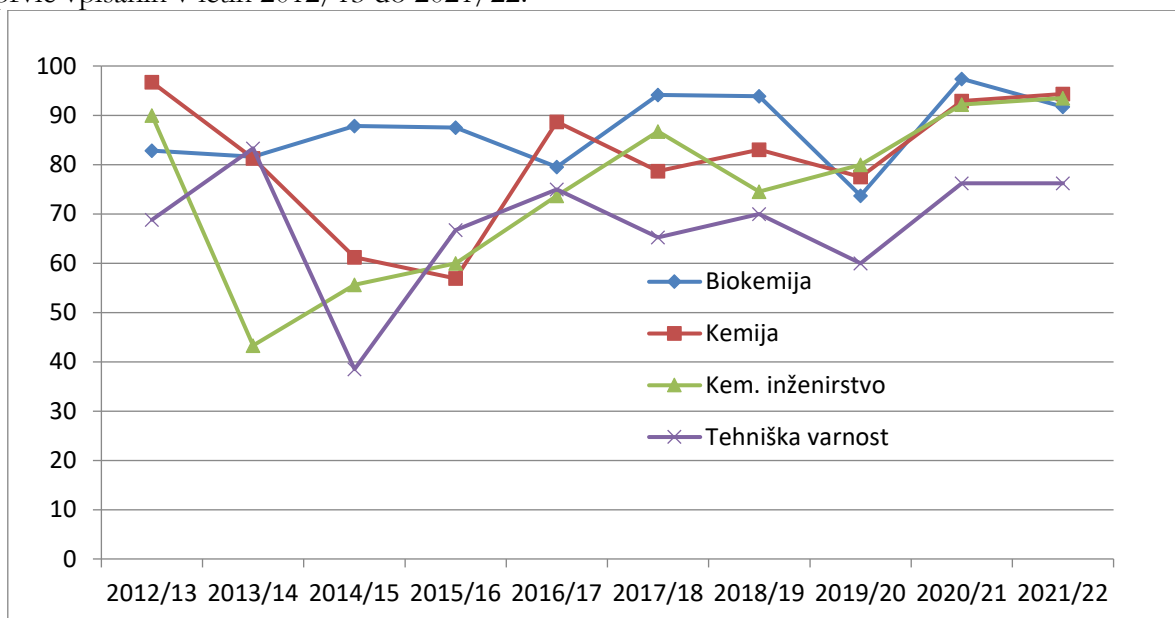
^a ker vpis v program Kemijsko izobraževanje ne poteka vsako leto in ker je število študentov zelo majhno, podatki za ta program pri izračunu povprečij za ta leta niso upoštevani

^b količina Φ predstavlja razmerje med prehodnostjo za generacijo 2021/2022 in povprečjem

UL FKKT poleg programov, ki potekajo izključno na naši Fakulteti, sodeluje tudi kot ena izmed enajstih sodelujočih partneric (univerze iz EU, ZDA in Avstralije ter različne raziskovalne inštitucije) pri pripravi in izvedbi Erasmus Mundus dvoletnega magistrskega študija "Materials for Energy Storage and Conversion" (MESc+) ("Materiali za shranjevanje in pretvorbo energije"), ki v celoti poteka v angleškem jeziku. Na UL FKKT je akreditiran kot smer v 2. letniku MAG Kemija, potekajo pa dejavnosti za polno akreditacijo kot samostojen študijski program. V okviru naše fakultete se v angleškem jeziku izvaja sedem predmetov tega programa (ki jih zato lahko tudi lažje ponudimo drugim Erasmus študentom, ki so na začasni izmenjavi na naši Fakulteti) v okviru prvega semestra drugega letnika. Prva generacija osmih študentov se je v prvi letnik prvič vpisala v študijskem letu 2019/2020, k nam pa so prvič prišli v zimskem semestru v študijskem letu 2020/2021; vsi so v omenjenem študijskem letu študij tudi uspešno zaključili. Naslednja generacija, ki se je prvič v prvi letnik vpisala v študijskem letu 2020/2021, je v študijskem letu 2021/2022 v drugem letniku ter šteje devet študentov, od teh so vsi študij tudi že uspešno zaključili. Zadnja generacija, ki se je prvič v prvi letnik vpisala v študijskem letu 2021/2022, šteje 9 študentov. Čeprav gre za relativno majhne vpisne številke, pa je to pomemben interdisciplinarni program, ki je naravnano zlasti v zagotavljanje trajnostnega razvoja in večjega varovanja okolja pred neugodnimi vplivi pridobivanja energije in je izjemnega mednarodnega pomena. Na MAG Kemija poleg tega

obstaja tudi možnost študija po sporazumu za pridobitev dvojne magistrske diplome skupaj z Univerzo v Strasbourgu, Francija. Študenti 1. letnik opravijo na UL FKKT, 2. letnik pa na Univerzi v Strasbourgu.

Graf 5. Gibanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik za drugostopenjske programe (v %) po generacijah prvič vpisanih v letih 2012/13 do 2021/22.^a



^a ker vpis v program Kemijsko izobraževanje ne poteka vsako leto in ker je število študentov zelo majhno, prehodnosti za ta program na grafu niso prikazane

Iz zgornjih tabelaričnih podatkov ter Grafa 5 lahko vidimo, da so se vrednosti prehodnosti po začetnih kolebanjih ustalile pri dokaj visokih vrednostih (nad 80 % oz. nad 70 % za program Tehniška varnost) s tendenco še dodatne rasti v zadnjem letu. Manjšo izjemo predstavlja edino program Tehniška varnost, kjer so prehodnosti nekoliko nižje, vendar pa tudi na tem programu beležimo rahlo rast. V nadaljevanju sledijo tabele s pregledom števila vpisanih študentov in podatki o prehodnostih po posameznih generacijah.

Štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2012/2013	2. letnik 2013/2014	prehodnost v %	študij zaključili	vpis v dodatno leto
Biokemija	29	24	82,8	3	21
Kemija	30	29	96,7	11	18
Kemijsko izobraževanje	2	2	100	1	1
Kemijsko inženirstvo	10	9	90,0	1	8
Tehniška varnost	16	11	68,8	2	9
Skupaj	87	75	86,2^a	18	57

^a Podatek v tej (in naslednjih tabelah) predstavlja skupno prehodnost za vse študente, ne povprečne prehodnosti (ta je podana v predhodni tabeli).

Štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2013/2014	2. letnik 2014/2015	prehodnost v %	študij zaključili	vpis v dodatno leto
Biokemija	38	31	81,6	4	26
Kemija	48	39	81,3	11	23
Kemijsko izobraževanje	1	1	100	0	1
Kemijsko inženirstvo	30	13	43,3	1	12
Tehniška varnost	12	10	83,3	2	7
Skupaj	129	94	72,9	18	69

Štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2014/2015	2. letnik 2015/2016	prehodnost iz 1. v 2. letnik v %	ponovni vpis v 1. letnik	delež ponovno vpisanih v %
Biokemija	41	36	87,8	4	9,8
Kemija	49	30	61,2	17	34,7
Kemijsko izobraževanje	0	0	/	0	/
Kemijsko inženirstvo	36	20	55,6	15	41,7
Tehniška varnost	13	5	38,5	4	30,8
Skupaj	139	91	65,5	40	28,8

Štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2015/2016	2. letnik 2016/2017	prehodnost iz 1. v 2. letnik v %	ponovni vpis v 1. letnik	delež ponovno vpisanih v %
Biokemija	40	35	87,5	4	10,0
Kemija	51	29	56,9	21	41,1
Kemijsko izobraževanje	8	8	100	0	0
Kemijsko inženirstvo	35	21	60,0	9	25,7
Tehniška varnost	21	14	66,7	4	19,0
Skupaj	155	107	69,0	38	24,5

Štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2016/2017	2. letnik 2017/2018	prehodnost iz 1. v 2. letnik v %	ponovni vpis v 1. letnik	delež ponovno vpisanih v %
Biokemija	44	35	79,5	4	9,1
Kemija	53	47	88,7	21	39,6
Kemijsko izobraževanje	/	/	/	/	/
Kemijsko inženirstvo	38	28	73,7	10	26,3
Tehniška varnost	20	15	75,0	4	20,0
Skupaj	160	125	78,1	44	27,5

Štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2017/2018	2. letnik 2018/2019	prehodnost iz 1. v 2. letnik v %	ponovni vpis v 1. letnik	delež ponovno vpisanih v %
Biokemija	34	32	94,1	2	5,9
Kemija	61	48	78,7	5	8,2
Kemijsko izobraževanje	/	/	/	/	/
Kemijsko inženirstvo	45	39	86,7	7	15,6
Tehniška varnost	23	15	65,2	3	13,0
Skupaj	163	134	82,2	17	10,4

Štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2018/2019	2. letnik 2019/2020	prehodnost iz 1. v 2. letnik v %	ponovni vpis v 1. letnik	delež ponovno vpisanih v %
Biokemija	33	31	93,9	2	6,1
Kemija	53	44	83,0	12	22,6
Kemijsko izobraževanje	/	/	/	/	/
Kemijsko inženirstvo	51	38	74,5	6	11,8
Tehniška varnost	20	14	70,0	1	5,0
Skupaj	157	127	80,9	21	13,4

Štud. program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2019/2020	2. letnik 2020/2021	prehodnost iz 1. v 2. letnik v %	ponovni vpis v 1. letnik	delež ponovno vpisanih v %
Biokemija	38	28	73,7	3	7,9
Kemija	40	31	77,5	5	12,5
Kemijsko izobraževanje	4 ^a	/	/	0	/
Kemijsko inženirstvo	40	32	80,0	6	15,0
Tehniška varnost	20	12	60,0	1	5,0
Skupaj	142	103	72,5	15	10,6

^aod tega trije vzporedno

Študijski program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2020/2021	2. letnik 2021/2022	prehodnost iz 1. v 2. letnik v % stolpec 2:1	ponovni vpis v 1. letnik	delež ponovno vpisanih v % (stolpec 3:1)
Biokemija	39	38	97,4	5	12,8
Kemija	56 ^a	52	92,9	7	12,5
Kemijsko izobraževanje	9 ^b	6	66,7	0	/
Kemijsko inženirstvo	51	47	92,2	4	7,8
Tehniška varnost	21	16	76,2	2	9,5
Skupaj	176	159	90,3	18	10,2

^a od tega 2 vzporedno

^b od tega 2 vzporedno

Študijski program - prvi vpis v letnik	1. letnik 2021/2022	2. letnik 2022/2023	prehodnost iz 1. v 2. letnik v % stolpec 2:1	ponovni vpis v 1. letnik	delež ponovno vpisanih v % (stolpec 3:1)
Biokemija	36	33	91,7	3	8,3
Kemija	53 ^a	50	94,3	7	13,2
Kemijsko izobraževanje	11 ^b	11	100	0	/
Kemijsko inženirstvo	31	29	93,5	3	9,7
Tehniška varnost	21	16	76,2	1	4,8
Skupaj	152	139	91,4	14	9,2

^a od tega 1 vzporedno

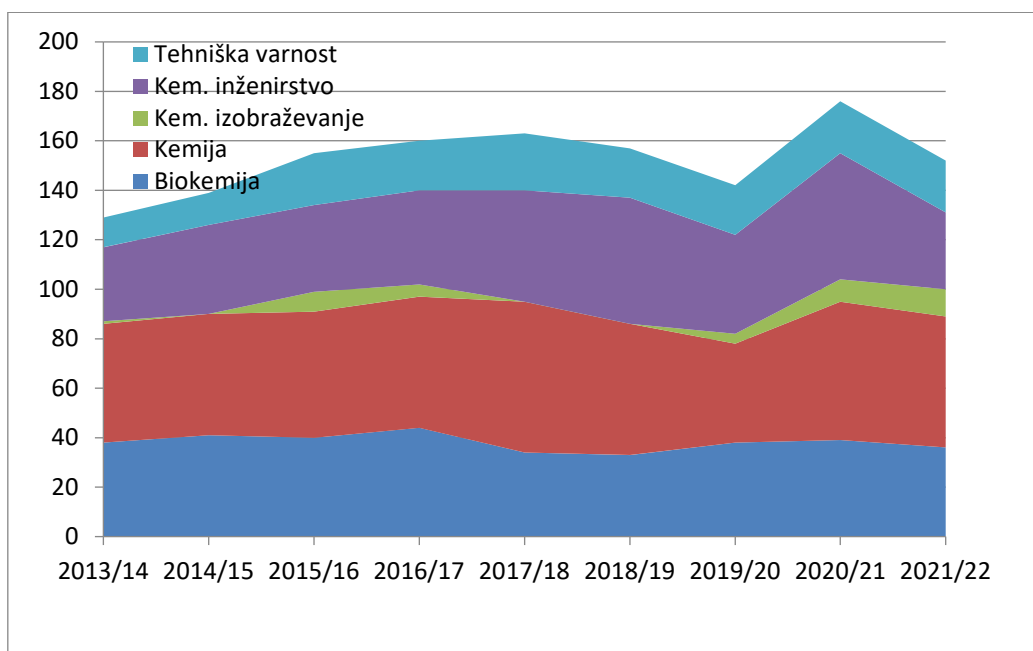
^b od tega 2 vzporedno

Pri analizi števil vpisanih na posamezne drugostopenjske programe moramo imeti v mislih seveda tudi podatke o številu razpisanih mest: na programu Biokemija je bilo za študijsko leto 2021/2022 razpisanih 40 mest (lani 40), 50 na programu Kemija (lani 50), 10 na programu Kemijsko izobraževanje (lani 10), 30 na programu Kemijsko inženirstvo (lani 30), 20 na programu Tehniška varnost (lani 20). Iz zgornje tabele tako vidimo, da pri nobenem programu nimamo večjih težav z zapolnitvijo mest, še celo pri programu Biokemija, kjer je bil ta problem prisoten v nekaterih preteklih letih, je razlika med razpisanimi mesti in vpisom le za 4 (lani za 1). Morda na videz večji problem je pri programu Kemijsko izobraževanje, vendar pa ta program, po mnogih letih, ko ni bil razpisan, v zadnjih nekaj letih uspešno raste in 11 vpisanih študentov (četravno 2 od teh vzporedno) za 10 razpisanih mest predstavlja velik uspeh. Očitno smo s kombinacijo premišljenih posodobitev, uspešne oglaševalske kampanje in izvedenih sprememb, zlasti pa s tem, da smo omogočili vzporedni študij (prvič v letu 2020/2021), študijski program Kemijsko izobraževanje vendarle uspeli trajno vrniti med razpisane in izvajane programe. Specifično situacijo magistrskega študija Biokemije, kjer se občasno pojavlja premajhno zanimanje, lahko vsaj delno razložimo z velikim deležem študentov, ki končajo univerzitetno stopnjo Biokemije in se odločijo za magistrski študij v tujini – posledično za magistrsko stopnjo pri nas zmanjka študentov. Predlagana rešitev je bila

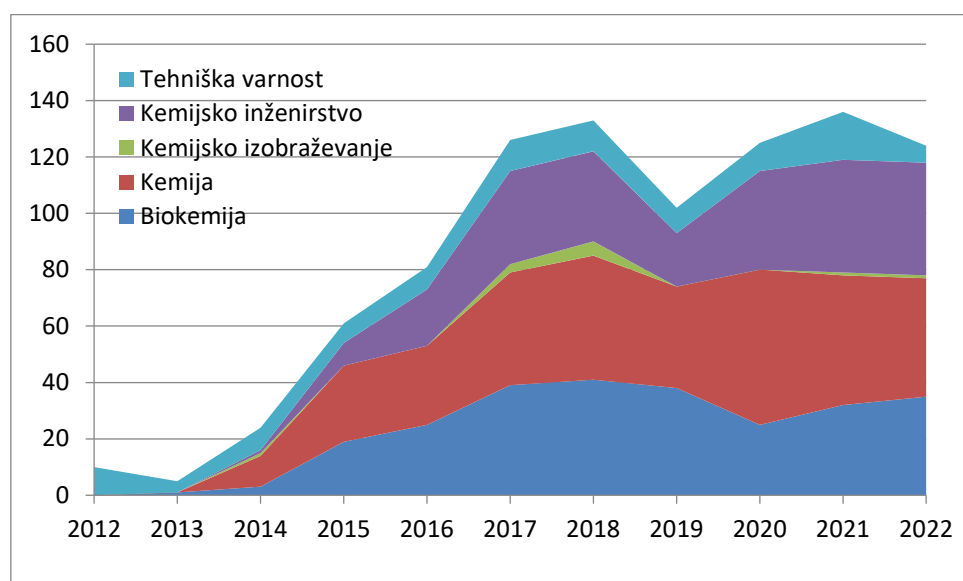
(postopno) povečevanje števila vpisnih mest za univerzitetni program Biokemija, kar se je v lanskem letu tudi dejansko izvedlo (porast števila vpisnih mest s 40 na 50).

Iz Grafa 6, ki prikazuje število dejansko vpisanih študentov (1. vpis) v prve letnike po posameznih magistrskih študijskih programih za vsako študijsko leto posebej, lahko razberemo, da se celokupno število vpisanih študentov spreminja manj kot pri prvostopenjskih programih in da je po lokalnem minimumu, ki je bil dosežen v študijskem letu 2019/2020, število vpisanih študentov ponovno začelo rasti, nato pa je v zadnjem letu spet nekoliko padlo in doseglo podobne vrednosti kot pred dvema letoma. Še najbolj dinamična je situacija pri programu Kemijsko izobraževanje, ki bo zagotovo potreboval še nekaj let, da se bo dokončno stabiliziral.

Graf 6. Število 1. vpisov v prve letnike po posameznih magistrskih programih.



Graf 7. Število študentov z uspešno zaključenim študijem po posameznih magistrskih programih.



Za primerjavo z Grafom 6 pa v Grafu 7 prikazujemo število študentov, ki so uspešno zaključili posamezni magistrski program za vsako leto posebej. Razumljivo je (in tudi iz grafa je razvidno), da je bilo pri magistrskem programu na začetku le malo študentov, ki so program dokončali, z leti

pa je število naraslo ter od približno 2019 dalje kaže, da se je letni prirast približno ustalil pri vrednostih malo nad 120 novih dokončanih magistrskih študijev.

Na magistrskem programu Kemijsko izobraževanje je v študijskem letu 2021/2022 8 (lani 7) študentov opravilo prakso pouka v srednješolskem izobraževalnem sistemu.

Iz zgornje tabele je razvidno, da je bila v letošnjem letu (generacija prvič vpisana v 1. letnik v študijskem letu 2021/2022) povprečna prehodnost iz 1. v 2. letnik kar 88,9 %, kar predstavlja največjo vrednost, doseženo doslej (za primerjavo: v predhodnih letih je bila 85,1 %, 72,8 %, oz. 80,3 %), vendar rast ni tako izrazita kot pri prvostopenjskih programih, kar kaže, da se bo precejšnja konsolidacija povprečne prehodnosti zelo verjetno ohranjala tudi v naslednjih letih. Razlike v prehodnostih in njihovih povprečjih (po letih od 2012/2103 dalje) so tudi med posameznimi programi manjše kot na prvi stopnji; največja prehodnost je bila v letu 2021/2022 dosežena na programu Kemijsko izobraževanje (100 %, lani pa je bila le 66,7 %), vendar je treba upoštevati, da je na tem študijskem programu relativno majhno število študentov. Zelo visoke (nad 90 %) so bile prehodnosti tudi na programih: Biokemija 91,7 % (lani 97,4 %, upad za 5,7 % točke; predlani pa le 73,7 %); Kemija 94,3 % (lani 92,9 %, porast za 1,4 % točke; predlani pa le 77,5 %) in Kemijsko inženirstvo 93,5 % (lani 92,2 %, porast za 1,3 % točke; predlani pa 80,0 %). Izjema z nekoliko manjšo prehodnostjo je program Tehniška varnost, kjer je prehodnost za zadnjo generacijo znašala 76,2 % (kar je enako kot lani; predlani pa le 60,0 %), kar kaže, da lanski, sicer nadpovprečno dober podatek morda nakazuje, da to ni bil zgolj enkratni dogodek. Program Tehniška varnost v zadnjih letih beleži sicer določena nihanja prehodnosti, vendar je za generaciji 2020/2021 in 2021/2022 podatek nadpovprečno dober, saj prehodnost 76,2 % predstavlja porast za 16,2 % točki glede na predhodno leto oz. za 6,2 % točki glede na leto 2018/2019. Letošnji rezultat celo za 8,2 % točke presega dolgoletno povprečje, predlani pa je bila prehodnost za 8,0 % točk manjša od povprečja. V splošnem lahko zaključimo, da so prehodnosti zelo visoke.

III. Število magisterijev (zaključen magistrski študij) <u>Obrazložitev:</u> v stolpcu <i>a</i> so upoštevani vsi študenti, ki so se od štud. leta 2009/10 dalje vpisali na magistrski program; v stolpcu <i>b</i> so upoštevani vsi bolonjski magisteriji do zaključka zbiranja podatkov (1. 12. 2022)							
Študijski program	Vsota vpisanih študentov 1. letnik	Število vseh magisterijev ($b = d+f$)	Delež vpisanih, ki so magistrirali (v %) ($c = b.a$)	Trajanje študija: do 2 leti		Trajanje študija: nad 2 leti	
				Število magisterijev	Delež v % ($e = d.b$)	Število magisterijev	Delež v % ($g = f.b$)
<i>stolpec</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
Biokemija	377	257	68,2	53	20,6	204	79,4
Kemija	494	333	67,4	93	27,9	240	72,1
Kemijsko inženirstvo	249	224	90,0	46	20,5	178	79,5
Kemijsko izobraževanje	35	11	31,4	2	18,2	9	81,8
Tehniška varnost	184	108	58,7	45	41,7	63	58,3
SKUPAJ	1339	933	69,7	239	25,6	694	74,4

Delež ponovno vpisanih v 1. letnik se je v zadnjih letih močno znižal in ta trend se v glavnem nadaljuje tudi pri generaciji, prvič vpisani v študijskem letu 2021/2022, saj je skupni delež ponovno vpisanih za vse programe skupaj znašal 9,2 %. Ustrezna vrednost za generacijo, prvič vpisano v študijskem letu 2016/2017, je znašala 27,5 %; za generacijo, prvič vpisano v študijskem letu 2020/2021, pa le še 10,2 %. Podatki kažejo, da so se vrednosti ustalile okoli (ali malo pod) 10 %. Opazimo lahko, da se je delež ponovno vpisanih na programu Kemija v primerjavi s predhodnim letom malenkostno povečal (za 0,7 % točke, z 12,5 % na 13,2 %) in je največji med vsemi programi, še celo nekoliko večje povečanje pa beležimo pri programu Kemijsko inženirstvo (za 1,9 % točke, s 7,8 % na 9,7 %), pri programu Biokemija pa se je delež ponovno vpisanih precej zmanjšal (za 4,5 % točke, z 12,8 % na 8,3 %), največje zmanjšanje deleža ponovno vpisanih pa je opaženo pri

programu Tehniška varnost (za 4,7 % točke, z 9,5 % na 4,8 %), kjer je tudi absolutno gledano delež ponovno vpisanih najmanjši med vsemi drugostopenjskimi programi. Primerjave za program Kemijsko izobraževanje zaradi prvotno majhnega števila študentov in nerednih izvajanj programa študijskih letih niso možne.

Iz tabele III je razvidno, da je približno četrtnina študentov posamezne generacije magistrskih programov magistrirala v roku dveh let, kar tri četrtine pa se je odločilo za koriščenje dodatnega leta. Največji delež študentov je magistriral v dveh letih na programu Tehniška varnost (kar 41,7 %), na ostalih programih pa je v dveh letih končalo študij med 18,2 % in 27,9 % študentov. Od celokupnega števila vpisanih magistrskih študentov pa jih je doslej uspešno zaključilo študij celo nekoliko več kot dve tretjini (69,7 %). Največji delež študentov, gledano v celoti, ki so zaključili magistrski program, beležimo na programu Kemijsko inženirstvo (kar 90,0 %); najnižji delež beležimo na programu Kemijsko izobraževanje (le 31,4 %), pri ostalih treh programih pa je delež okoli dveh tretjin.

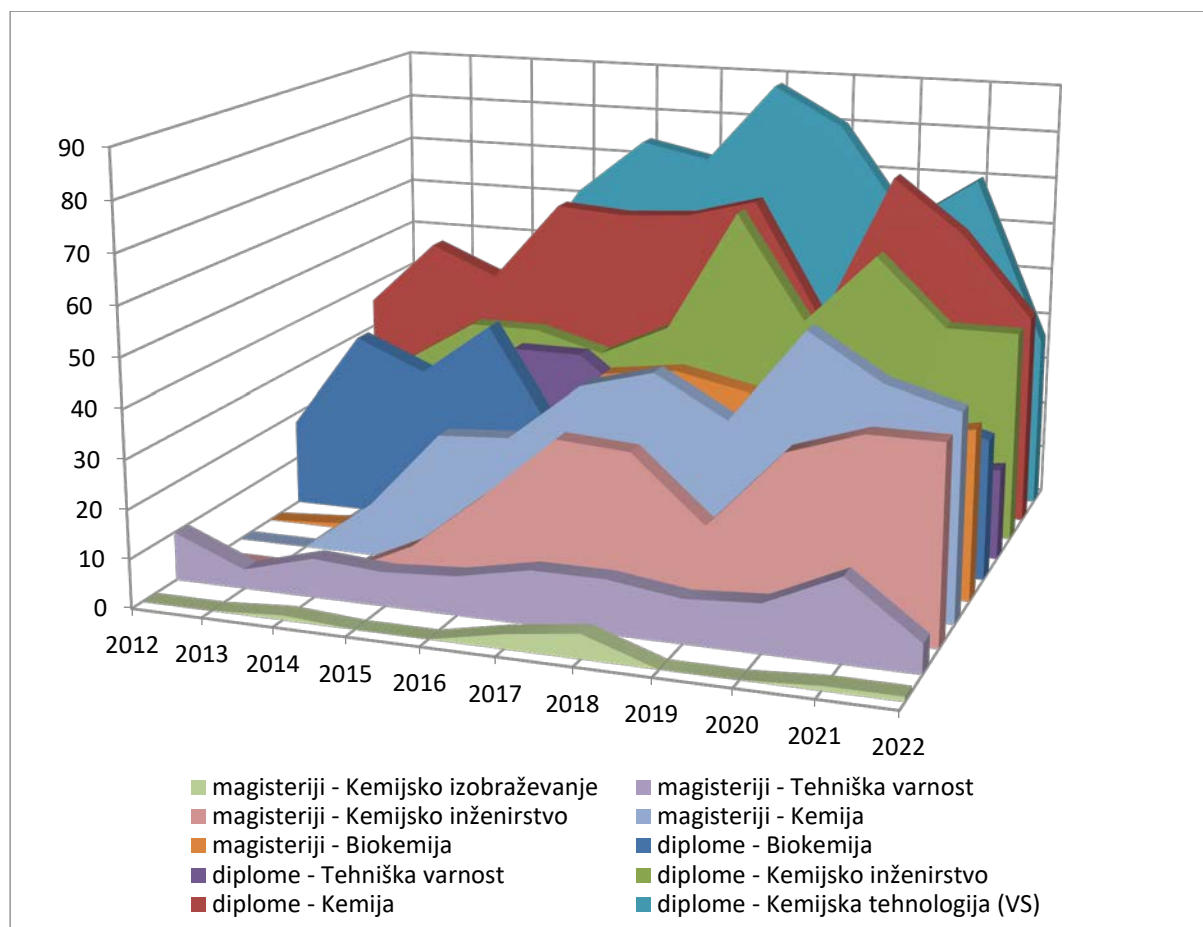
Za zaključek podajamo še podatke o skupnem številu študentov, ki so v posameznem (koledarskem) letu zaključili študijski program 1. oz. 2. stopnje. Iz spodnje tabele in Grafa 8 je tako razvidno, da si je od začetka bolonjskega študija že 2219 študentov pridobilo diplome 1. stopnje, od tega 1599 univerzitetnih, preostalih 620 pa višješolskih. V tem času si je 927 študentov naše Fakultete pridobilo magistrske nazive z vseh petih študijskih programov.

zaključen študijski program v letu	1. stopnja (diploma)					2. stopnja (magisterij)					
	Bio-kemija	Kemija	Kem. inž.	Tehniška varnost	Kem. tehnologija (VS)	Bio-kemija	Kemija	Kem. inženirstvo	Kem. izobraževanje	Tehniška varnost	
2012 ^a	18	36	20	6	5	–	–	–	–	10	
2013	38	50	27	12	33	1	–	–	–	4	
2014	32	44	36	15	41	3	11	1	1	8	
2015	43	61	36	35	62	19	27	8	–	7	
2016	20	60	32	35	74	25	28	20	–	8	
2017	29	61	39	24	71	39	40	33	3	11	
2018	34	65	65	24	88	41	44	32	5	11	
2019	33	40	43	20	80	38	36	19	0	9	
2020	26	72	58	19	60	25	55	35	0	10	
2021	33	61	44	17	70	32	46	40	1	17	
2022 ^b	29	44	44	19	36	35	42	40	1	6	
skupaj	335	594	444	226	620	258	329	228	11	101	
skupaj	1599					927					
skupaj	2219										

^a v letu 2012 je z diplomo zaključila 1. stopnjo študija prva generacija študentov

^b podatki za leto 2022 niso dokončni

Graf 8. Skupno število študentov, ki so zaključili programe 1. in 2. stopnje po posameznih letih.



Doktorska (tretja) stopnja z evalvacijo študijskih programov

Na doktorskem študiju Kemijske znanosti je bilo v študijskem letu 2021/2022 vpisanih 79 študentov. Število doktorskih študentov je torej podobno kot prejšnja leta (za primerjavo, v letu 2020/21 jih je bilo vpisanih 72; 2019/20 71; 2018/19 67; 2017/18 73). Prehodnost iz 1. v 2. letnik študentov doktorskega študija je pričakovano visoka 100 %, visoka (in stabilna) pa je tudi prehodnost iz 2. v 3. letnik 92 %, kjer je pogoj za napredovanje odobrena dispozicija doktorske disertacije, pričakovano visoka pa je tudi prehodnost iz 3. v 4. letnik 100 %. Na doktorskem študiju je bilo v študijskem letu 2021/2022 na naši fakulteti vpisanih 12 študentov iz tujine (dva iz Pakistana, eden iz Italije, eden iz Mehike, eden iz Hrvaške, dva iz Makedonije, dva iz Češke republike, eden iz Srbije, eden iz Bosne in Hercegovine ter eden iz Ruske federacije), kar predstavlja porast v primerjavi s preteklostjo. Študijske obveznosti za tuje študente se izvajajo z individualnimi konzultacijami in seminarji v angleškem jeziku. Za primerjavo: v preteklih letih smo imeli na doktorskem študiju vpisanih 10 oz. 8 študentov (podatki za leta 2020/21 in 2019/20).

V letu 2022 je doktorski študij Kemijske znanosti zaključilo 10 doktorjev znanosti, najmanj v zadnjih letih. Za primerjavo: študij je zaključilo 15, 19, 17, 19, 11, 21 študentov v letih 2021, 2020, 2019, 2018, 2017 in 2016. Kot možen razlog lahko navedemo, da je letos ARRS omogočil porabo ostanka sredstev za mlade raziskovalce za izplačilo plač. Tako so lahko doktorski kandidati, katerim se je financiranje zaključilo oktobra 2022, svoje delo nekoliko podaljšali in na ta način kompenzirali premor zaradi epidemije COVID-19 v preteklih letih.

Študijski program smo na doktorski stopnji izvedli deloma v obliki organiziranih predavanj, deloma pa v obliki seminarjev in konzultacij. V študijskem letu 2021/22 smo trinajstič izpeljali predstavitev izhodišč za doktorsko disertacijo študentov 1. letnika doktorskega študija, ki je eden od pogojev za prehod teh študentov v višji letnik doktorskega študija. 20 študentov je pred komisijo, ki so jo sestavljali člani Komisije za doktorski študij ter za znanstveno-raziskovalno in razvojno dejavnost iz vrst visokošolskih učiteljev ter občinstvo, predstavilo izhodišča za doktorsko disertacijo, kritično so pregledali dosedanje rezultate in prikazali načrt nadaljevanja raziskav ter skozi vprašanja dobili povratno informacijo o svojih raziskovalnih prizadevanjih. Na doktorskem študijskem programu Kemijske znanosti smo organizirali tudi 16 vabljenih predavanj uveljavljenih tujih raziskovalcev, od tega so bila 4 izvedena na daljavo. Na doktorskem študiju na UL FKKT je v preteklem študijskem letu 2021/22 predmete izvajalo 17 visokošolskih učiteljev UL FKKT in 1 visokošolski učitelj ter znanstveni delavec iz raziskovalnih organizacij.

Tudi v letu 2022 smo z namenom promocije doktorskega študija sodelovali na akademskem portalu Keystone, kjer smo na informativnem dnevu (februar 2022) tudi predstavili možnosti študija na vseh treh stopnjah na FKKT zainteresiranim tujim študentom.

Evalvacija vpliva epidemije COVID-10 na izvajanje študijskih programov

Študijski proces v letu 2021/22 je bil manj pod vplivom COVID-19 kot v letu 2020/21. Skozi celotno leto je pouk potekal v živo, z določenimi omejitvami, ki so povzete v nadaljevanju.

V začetku novega študijskega leta 2021/22 smo začeli s poukom v živo (vaje, predavanja, seminarju) ob doslednem upoštevanju navodil za preprečevanje okužbe. V prvi vrsti je to pomenilo uveljavitev pogoja PCT pri vstopu v stavbo in uporabo zaščitnih mask. Konec oktobra in novembra 2021 smo zaznali precejšnje število odsotnosti pri študentih zaradi okužbe s COVID-19, vendar ugotavljamo, da to ni resno ogrozilo izvedbe študija niti ni povzročilo resnejšega širjenja okužb med zaposleni v stiku s študenti. To pomeni, da upoštevanje pogoja PCT, visoka stopnja precepljenosti in izvajanje zaščitnih ukrepov omogoča izvajanje študija v živo. Zagovore diplomskih in magistrskih nalog ter doktorskih disertacij je bilo možno izvajati v živo, hibridno ali na daljavo, glede na dogovor komisije. V zimskem semestru je večinoma zagovorov še potekala na daljavo.

Z letom 2022 se je pojavila različica Sars-Co-2 virusa omikron, za katero se je izkazalo, da je zelo kužna, vendar povzroča blažji potek bolezni. V letnem semestru 2021/22 je bil opuščen pogoj PCT, obvezna pa je bila uporaba zaščitnih mask in ostalih preventivnih ukrepov. S 14. 4. 2022 pa uporaba mask ni bila več obvezna. V letnem semestru je bil vpliv ukrepov za zajezitev COVID-19 na študijski proces zanemarljiv.

Internacionalizacija

V študijskem letu 2021/22 beležimo, glede na predhodno študijsko leto, povečanje na področju internacionalizacije. Stanje je predstavljeno po poglavjih, posebej za študente (izmenjave, tuji študenti) in zaposlene.

Naši študenti na izmenjavi v tujini

V študijskem letu 2021/22 je v tujino odšlo 35 naših študentov: 19 na študijsko izmenjavo, 16 pa na praktično usposabljanje. Celokupno to pomeni večje število študentov kot lani (lani 22, 12 na izmenjavo, 10 na usposabljanje).

V tujino je odšlo 16 magistrskih, 17 dodiplomskih in 2 doktorska študenta. V preteklem letu je na izmenjavo odšlo več študentov prve stopnje kot magistrske stopnje. Na doktorski stopnji običajno opravimo več gostovanj in obiskov v tujih laboratorijih, ki potekajo na osnovi sodelovanj med posameznimi raziskovalnimi skupinami in ne znotraj mednarodnih programov izmenjav.

V tem letu so na izmenjavo študentje odhajali takole: študentje magistrskega študija: Kemije (7 študentov), Kemijskega inženirstva (4) in Biokemije (5). Na univerzitetnem študiju Biokemije je šlo na izmenjavo 9 študentov, Kemije 5 študentov, Kemijskega inženirstva 1 študent, Tehniške varnosti 1 študent in VŠŠ Kemijske tehnologije 1 študent. Na izmenjavo sta odšla tudi 2 študenta doktorskega študija. Razlike med programi smo tokrat zaznali na novo, saj v predhodnem letu pomembnejših razlik v številu izmenjav ni bilo.

Tuji študenti na izmenjavi pri nas

Na našo fakulteto je prišlo na izmenjavo 58 študentov, kar je več kot leto prej (26 študentov). V okviru programa Erasmus+ je bilo opravljenih 26 mobilnosti tujih študentov, preko CEEPUS (delo v laboratoriju in poletna šola) pa je bilo na mobilnosti 31 tujih študentov, en študent pa se je pri nas udeležil mobilnosti preko drugih pogodb. Med našimi programi je bilo ponovno največ zanimanja za študij Kemijskega inženirstva na vseh treh stopnjah (23 študentov), sledita magistrski študij Kemije (1 izmenjava + 31 udeležencev poletne šole) in študij Biokemije (skupaj 2). Študentov, ki bi se odločili za izmenjavo na univerzitetnih programih Tehniška varnost ter na visokošolskem strokovnem programu Kemijska tehnologija, ni bilo. Na doktorskem študiju ni bilo izmenjav.

UL FKKT sodeluje kot ena izmed sedmih sodelujočih univerz (iz EU, ZDA in Avstralije) ter štirih raziskovalnih inštitucij pri pripravi in izvedbi Erasmus Mundus 2-letnega magistrskega študija "Materials for Energy Storage and Conversion" ("Materiali za shranjevanje in pretvorbo energije") MESC+, ki v celoti poteka v angleškem jeziku. V okviru naše fakultete se izvaja sedem predmetov tega programa (podrobneje opisano v razdelku »Magistrski študijski programi«). Študentje pri nas poslušajo prvi semester drugega letnika in predmete tega semestra zato lažje ponudimo drugim Erasmus študentom, ki so na začasnih izmenjavah na naši Fakulteti. Doslej sta študij uspešno zaključili dve generaciji, ki sta na UL FKKT poslušali predmete v študijskem letu 2020/21 (8 študentov) in 2021/22 (9 študentov). Letošnja generacija šteje 9 študentov. Omenjenih sedem predmetov je na voljo tudi Erasmus+ študentom. Ostali predmeti so Erasmus+ študentom na voljo v slovenskem jeziku, s konzultacijami, laboratorijskimi vajami in izpiti v angleškem jeziku. Razmerje med našimi študenti, ki se izobražujejo v tujini, in tujimi na izmenjavi pri nas, je podobno, okrog 1:1, prejšnje leto je bilo to razmerje 1,6:1 (več naših študentov v tujini). Najverjetneje se manj študentov odloča za odhod v tujino zaradi nejasnosti, povezanih z epidemijo.

Redno vpisani tuji študenti

Na vseh treh stopnjah študija na naši fakulteti smo imeli v študijskem letu 2021/22 skupno 96 vpisanih tujih študentov, kar je bistveno več kot leto pred tem (74). Razporeditev tujih študentov po študijskih programih je različna. Na univerzitetnih programih je največ tujcev vpisanih v program Biokemija (15), sledita Kemijsko inženirstvo (18), Kemija (11), Kemijska tehnologija (6) in Tehniška varnost (1). Podobno je stanje na magistrski stopnji: največ tujcev je med biokemiki (15), sledijo kemijski inženirji (10) in kemiki (8) ter dodatno MESC+ 9 študentov in Tehniška varnost 3. Število tujih študentov se bo verjetno v naslednjih letih povečalo na magistrskem programu Kemija na račun na novo pridobljenega Erasmus+ financiranja za dvojno diplomu z Univerzo v Strasbourg.

Izmenjave osebja

Mobilnost zaposlenih se je zmanjšala. Upad je manj očiten v segmentu pedagoških delavcev (6 gostovanj, leto prej 6). Od ostalih zaposlenih se je udeležil mobilnosti 1 zaposleni (lani 0, predlani 1). Večina mobilnosti zaposlenih je bila v okviru programa Erasmus+ (6 pedagoških delavcev, 1 nepedagoški delavec). Mobilnosti za namen poučevanja in usposabljanja se je udeležilo 18 tujih učiteljev. Deset od teh jih je sodelovalo na Poletni šoli, ki jo je naša fakulteta organizirala v okviru CEEPUS mreže, katere koordinatorji smo. Kot del internacionalizacije študija izvajamo na

doktorskem študijskem programu Kemijske znanosti predavanja tujih učiteljev in uglednih raziskovalcev. Takih predavanj je bilo 16, od tega so bila 4 izvedena na daljavo..

Ocenjujemo, da Fakulteta na področju internacionalizacije deluje v smeri strateških ciljev in da so ukrepi s tega področja ustrezno naravnani. Posledice pandemije COVID-19 se bodo gotovo na področju izmenjave študentov in zaposlenih še nekaj časa občutile, vendar je to dejavnik, na katerega ne moremo vplivati.

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST	
Nadaljevanje konsolidacije prehodnosti med letniki na prvostopenjskih ŠP.		Lažje načrtovanje študijskega procesa v naslednjih letih zaradi predvidljivega števila študentov.	
Bistveno povečanje izhodne in vhodne mednarodne mobilnosti študentov v primerjavi s prejšnjim letom.		Mobilnost je enaka ali večja kot pred epidemijo COVID-19.	
Konsolidirana izvedba Erasmus Mundus magistrskega študija "Materials for Energy Storage and Conversion" ("Materiali za shranjevanje in pretvorbo energije") MESC+, ki v celoti poteka v angleškem jeziku, kot smeri na MAG Kemija.		Tretja generacija vpisanih študentov. Prejšnji dve sta študij zaključili (vsi študenti). Prvi internacionalni program na UL FKKT s tujimi in domačimi študenti.	
Bistveno povečanje redno vpisanih tujih študentov na UL FKKT.		Večja prepoznavnost UL FKKT tudi v tujini.	
Konsolidiran vpis na MAG Kemijsko izobraževanje kot posledica sprememb predmetnika in možnosti vzporednega študija.		Deficitarni poklic, zato so magistranti z ustrežno pedagoško in strokovno podlago zelo potrebni.	
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV	ODGOVORNOST ZNOTRAJ ČLANICE
Premalo tujih študentov na izmenjavi na UL FKKT (zlasti na nekaterih ŠP).	Vzporedno izvajanje predmetov v tujem jeziku.	Izvajanje predmetov za tuje študente (Erasmus) v tujem jeziku. Načrtovana akreditacija novih izbirnih predmetov v tujem jeziku.	prodekan za dodiplomski in magistrski študij, pooblaščenec dekanje za mednarodno sodelovanje, dekanja
Nekateri študijski programi so premalo sodobni in atraktivni.	Posodobitev študijskih programov 1. in 2. stopnje.	Začetek procesa posodobitve študijskih programov, zlasti Tehniške varnosti (priprava predlogov). Prenova VSS Kemijska tehnologija v okviru projekta ULTRA.	prodekan za dodiplomski in magistrski študij, predstojnik katedre, skrbniki študijskih programov
Ne povsem gladek prehod diplomantov na trg dela.	Povečanje kompetenc in zaposljivosti študentov.	Sodelovanje s strokovnjaki iz prakse (industrije in negospodarstva) preko vabljenih predavanj v okviru študijskega procesa, praktičnega usposabljanja ter izvajanja raziskovalnega dela za zaključne naloge. Izvedba Kariernega dneva - omogočiti mreženje s potencialnimi delodajalci.	prodekan za dodiplomski in magistrski študij, skrbniki študijskih programov
Premalo povezovanja z drugimi področji.	Interdisciplinarnost predmetov in študija.	Izvajanje predmetov na UL ALUO. Omogočanje našim študentom, da opravljajo izbirne predmete na drugih članicah in obratno. Pobuda za pripravo interdisciplinarnih programov 2. stopnje skupaj z drugimi fakultetami.	vodstvo
Izboljšanje možnosti za izvajanje študijskega procesa na daljavo ali hibridno.	Posodobitev pedagoške opreme.	Obnova računalniške učilnice in programske opreme v skladu z razpoložljivimi sredstvi.	vodstvo
Šibek profil UL FKKT na področju internacionalizacije.	Skupni študijski programi s tujimi univerzami.	Prijava na razpis za izvedbo študijskih programov s tujimi univerzami.	vodstvo, sodelavci, ki pokrivajo posamezna strokovna področja
Šibek profil UL FKKT na področju internacionalizacije.	Povezovanje z ALUMNI, ki delujejo v tujini.	Intenziviranje obstoječih in vzpostavitev novih sodelovanj, vabljenih predavanj, gostovanja, zaposlitve.	vodstvo, sodelavci
Manjše zanimanje za nekatere ŠP prve stopnje.	Pritegniti k študiju dijake, ki izkazujejo večji interes za naravoslovje.	Dodatna promocija študijskih programov, zlasti Tehniške varnosti.	skrbniki
Deficitarni poklic. Slabši učitelji kemije v osnovnih in srednjih šolah zmanjšujejo interes dijakov za študij na UL FKKT.	Povečati vpis na MŠP Kemijsko izobraževanje.	Intenziviranje promocije tega študija.	skrbnica programa

Slaba atraktivnost UŠP Tehniška varnost.	Izboljšati vpis na UŠP Tehniška varnost.	Intenziviranje promocije tega študija. Izboljšati prepoznavnost študija s pripravo propagandnega materiala in predstavitvami na srednjih solah.	predstojnik katedre, skrbnik UŠP Tehniška varnost
Stagnacija vpisa na doktorski študijski program.	Intenziviranje mednarodne promocije doktorskega študija.	Intenziviranje sodelovanja na mednarodnih portalih. Posodobiti materiale, posneti promocijski video.	prodekan za doktorski študij in raziskovalno dejavnost
Pomanjkanje izobraževalnih programov za netradicionalne skupine.	Razvoj in uvedba tečajev za pridobivanje mikrodokazil.	Priprava projektov, prijava na razpis, pridobivanje informacij o potrebah slovenskega okolja po specifičnih mikrodokazilih.	vodstvo
Manjša atraktivnost VSS Kemijska tehnologija.	Prenova VSS Kemijska tehnologija.	Pilotni projekt v okviru projekta ULTRA.	vodstvo, vodja pilotnega projekta
Šibek profil UL FKKT na področju internacionalizacije.	Krepitev sodelovanja študentov in pedagogov v okviru zveze EUTOPIA.	Priprava projektov, prijave na razpise.	vodstvo

Samoevalvacija študijskih programov

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST	
Pripravili smo samoevalvacijska poročila za vse študijske programe, ki so se izvajali v preteklem štud. letu.		Sprotno sledenje študijskemu procesu in potrebnim izboljšavam.	
Sprotno spremljanje anket, tudi med študijskim letom z delnimi anketami.		Učitelji hitreje dobijo povratno informacijo o zadovoljstvu s predmetom.	
Povečana izbirnost pri splošnih izbirnih predmetih. Pravočasno obveščanje o ponujenem naboru strokovnih izbirnih predmetov.		Več možnosti za uresničevanje učnih interesov za študente.	
Sprotno uvajanje potrebnih izboljšav v študijskih programih glede na ugotovitve samoevalvacijskih poročil.		Sprotno posodabljanje brez zamika.	
Opozarjanje študentov na težavnostno stopnjo posameznega strokovnega izbirnega predmeta.		Večja homogenost skupin.	
Dejavnosti za vpeljavo diplomskega tečaja, ki se bo prvič uporabila za diplome v 2022/23.		Boljša obveščenost študentov o celotnem postopku izdelave in zagovora diplomskega dela. Predstavljene specifikke na posameznih ŠP in pravila iskanja ter citiranja literature.	
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV	ODGOVORNOST ZNOTRAJ ČLANICE
Prevelike skupine na instrumentalnih laboratorijskih vajah.	Povečanje kakovosti laboratorijskih vaj.	Zmanjšanje števila študentov v skupinah pri instrumentalnih laboratorijskih vajah na 1. stopnji.	vodstvo
Vse učilnice še niso opremljene z multimedijskimi napravami.	Omogočiti uspešno izvajanje hibridnega načina predavanj v primeru, da bo to potrebno.	Opremiti učilnice s sodobnimi multimedijskimi napravami.	vodstvo
Pomanjkljivo poznavanje postopka izdelave, pisanja in zagovora diplomskega dela.	Izboljšati dostopnost informacij o izdelavi diplomske naloge.	Uvesti diplomski tečaj v spletni učilnici s splošnimi napotki in primeri za pisanje ter predstavitev pravil posameznih kateder za diplomsko delo.	skrbniki posameznih študijskih programov, prodekan za dodiplomski in magistrski študij
Preobremenjenost pedagoških delavcev z neposredno pedagoško obremenitvijo.	Manjša pedagoška obremenitev za bolj kvalitetno pedagoško in raziskovalno delo učiteljev in asistentov.	Nove zaposlitve visokošolskih učiteljev in asistentov.	vodstvo

2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

IZVAJANJE RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI

Cilji UL FKKT na področju raziskovalne dejavnosti za 2022:

- nadaljevanje dejavnosti za pridobivanje projektov na javnih razpisih ministrstev in javnih agencij v Republiki Sloveniji ter EU,
- pridobivanje bilateralnih projektov, mednarodnih projektov, COST projektov, sodelovanje na podlagi mednarodnih sporazumov,
- povečanje števila prijav na centralizirane razpise EU, ki omogočajo financiranje odličnih raziskovalnih projektov, informiranje gospodarstva o lastnih kompetencah, snovanje skupnih raziskovalnih projektov in sklepanje dolgoročnih pogodb o sodelovanju za povečanje tehnološke odličnosti in izboljšanje materialnih pogojev za delo fakultete,
- dejavnosti za ponovno rast obsega in deleža sredstev, pridobljenih iz naslova sodelovanja z gospodarstvom,
- prizadevanje za povečanje števila visoko kakovostnih mednarodnih objav,
- raziskovalno sodelovanje z državami izven EU,
- uspešno izvajanje raziskav z namenom razvoja novih spoznanj, ki bodo pripomogla k obvladovanju, zdravljenju in preprečevanju COVID-19,
- spodbujanje prehoda na odprto znanost.

Sodelovanje v različnih vrstah projektov

V letu 2022 je bilo število vseh raziskovalcev na fakulteti, ki so registrirani na ARRS, 173, pri čemer je potrebno upoštevati, da gre pri nekaterih raziskovalcih za delno zaposlitev. Število mladih raziskovalcev je znašalo 27 (financirani od oktobra naprej, do septembra jih je bilo 30). Raziskovalci so v letu 2022 sodelovali v 12 raziskovalnih programih, 2 infrastrukturnih programih, 47 projektih (vsi ARRS). Fakulteta je v letu 2022 nadaljevala z izvajanjem EU projektov APACHE, UNCERTIR, PAPILLONS, IPERION HS, ISLAPAP, ERA CHAIR projekt COMPETE, 1 projekt EUTOPIA SIF, ERASMUS+ KA2 projekta STEM-CPD@Euni in DIGILAB, IMBI (Interreg SLO-IT) in začela sodelovati na projektih DigiChem, ARCHE, GREENART, E-RIHS IP. Pridobili smo tudi dva projekta v okviru programa EIT RAW MATERIALS (EBBC in CLOCKS) ter projekt BioMat4Eye, v okviru programa M-ERA.NET. Nadaljeval se je večletni projekt, katerega financer je National Institutes of Health (ZDA).

Stanje na področju sodelovanja z gospodarstvom se je izboljšalo, glede na raven prejšnjih let, saj je bilo izvedenih več projektov večje vrednosti. Kljub temu se gospodarske družbe le stežka odločajo za projektno sodelovanje, čeprav je potekalo mnogo pogovorov. Vse več se jih za sodelovanje odloča le v nujnih primerih in še v teh primerih gre za kratkoročna sodelovanja, v mnogih primerih za opravljanje storitev na podlagi naročila. V letu 2022 smo z gospodarskimi družbami sodelovali na 58 projektih, krajših od enega leta, in 8 večletnih projektih.

Sodelovanje v mednarodnih projektih

V letu 2022 se je vključenost v mednarodne projekte precej povečala, saj je bila fakulteta vključena v 60 mednarodnih projektov, kar vključuje projekte evropskih centraliziranih raziskovalnih programov, projekte evropskih strukturnih skladov, bilateralnega sodelovanja, projekte COST. Fakulteta že dolgo sodeluje tudi na projektu z Ameriško agencijo za zdravje (NIH). Z inštitucijami iz tujine smo se neformalno povezovali enako kot v preteklih letih. Kompleksnost prijave na EU projekte, pomanjkanje ur za raziskovalno delo vodilnih raziskovalcev in na splošno preveč administrativnega dela, s katerim so vse bolj obremenjeni raziskovalci in pedagogi, ostajajo, kljub

temu, da pri administrativnem delu služba za raziskovalno delo in mednarodno sodelovanje nudi pomoč, glavni razlogi za slabšo zainteresiranost raziskovalcev za sodelovanje v evropskih projektih. Na fakulteti so zaposleni o mednarodnih razpisih redno obveščani, obvestila o razpisih prejemajo po elektronski pošti.

Znanstvene objave in citiranost

Raziskovalci fakultete so v letu 2022 v znanstvenih revijah objavili 219 znanstvenih objav (144 A1, 59 A2, 8 A3 in 8 A4). Okoli tretjina jih je bilo objavljenih v sodelovanju s tujimi partnerji. Število objav v letu 2022 je bilo večje kot število objav v prejšnjih letih. V primerjavi s prejšnjimi leti se je izredno povečal delež izjemno kvalitetnih dosežkov (leta 2019 28, leta 2020 28, leta 2021 52, leta 2022 62) ter zelo kvalitetnih dosežkov (146). Število čistih citatov za zadnje 10-letno obdobje je bilo ob zaključku leta 2022 85862, h-indeks pa 102.

Interdisciplinarnost, povezovanje med članicami in z drugimi univerzami, inštitucijami

Tako kot prejšnja leta, je tudi v letu 2022 fakulteta sodelovala pri izvajanju interdisciplinarnih raziskovalnih programov in projektov z drugimi članicami UL (Fakulteta za elektrotehniko, Biotehniška fakulteta, Naravoslovnotehniška fakulteta, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Fakulteta za farmacijo, Medicinska fakulteta, Zdravstvena fakulteta), s Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru, z inštituti (Inštitut za gradbeništvo, Inštitut Jožef Stefan, Kemijski inštitut, Zavod za transfuzijsko medicino, Kmetijski inštitut, ZRS Bistra, Zavod za varstvo kulturne dediščine, Inštitut za celulozo in papir), Ortopedsko bolnišnico Valdoltra, UKC Ljubljana, COBIK, Narodnim muzejem Slovenije in gospodarskimi družbami.

Povezovanje raziskovalnega dela s pedagoškim delom

V letu 2022 so bili v raziskovalno delo vključeni vsi študentje magistrske in doktorske stopnje, ki imajo raziskovalno delo v študijskem programu. Študentje prve stopnje so bili v raziskovalno delo vključeni praviloma med opravljanjem diplomskega dela, v skladu z njihovimi sposobnostmi ter danimi prostorskimi in materialnimi zmožnostmi. V drugih oblikah raziskav (raziskovalne naloge) študentje prve stopnje sodelujejo v manjšem obsegu. Študentje obvestila in informacije o večjih raziskovalnih dosežkih na fakulteti dobijo na spletnih straneh fakultete.

Druga mednarodna raziskovalna in razvojna dejavnost

Mednarodna mobilnost in izmenjava raziskovalcev je bila precej večja kot v preteklih letih, ko je bila okrnjena zaradi epidemije COVID-19. Potekala je v okviru bilateralnih projektov in usposabljanja mladih raziskovalcev v tujini. Gotovo pa je eden od omejitvenih dejavnikov za še večjo aktivnost velika pedagoška obremenjenost, kar predstavlja izziv za prihodnost. Zaznavamo pa mnogo večje zanimanje za mobilnost tujih raziskovalcev pri nas, kar pripisujemo novim sodobno in dobro opremljenim laboratorijem. Tuje raziskovalce tudi z veseljem sprejmemo.

Odzivnost na vzpodbude iz razpisov

Na objavljene razpise javne agencije za raziskovalno dejavnost se zaposleni na fakulteti v velikem številu prijavljajo, vendar je sprejetih projektov relativno malo. V letu 2022 se je predvsem povečalo število projektov, pridobljenih po shemah tujih vodilnih agencij (bilateralni ali multilateralni raziskovalni projekti). Za prijavljanje na mednarodnem nivoju je potrebna strokovna podpora in seveda večje število raziskovalnih ur oziroma raziskovalcev. Pogrešamo večjo povezanost raziskovalnih skupin med seboj za prijavljanje multidisciplinarnih projektov in programov.

Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju

Univerzitetna služba za raziskovalno dejavnost je pri informiranju ažurna, občasno nudi tudi pomoč pri prijavih na določene razpise. V letu 2022 je fakulteta koristila tudi sredstva v okviru univerzitetnega razvojnega sklada za projekte, katerih namen je prijava na EU razpise. V prihodnje bi to pomoč lahko še bolje izkoristili.

Doseganje strateških ciljev raziskovalne in razvojne dejavnosti

V letu 2022 je bilo število projektov in število objav primerljivo s prejšnjim letom. Trendi torej kažejo konstantnost raziskovalnega delovanja.

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST	
Pridobitev sredstev in nabava nove raziskovalne opreme.		Boljša tehnična opremljenost za izvajanje raziskav.	
Vključenost zaposlenih FKKT v mednarodne projekte se je v 2022 precej povečala na 60 mednarodnih projektov.		Mednarodni projekti so praviloma kvalitetni in pomenijo nove možnosti za povezovanje in internacionalizacijo.	
Izobraževanja na temo ravnanja z raziskovalnimi podatki.		Prehod na odprto znanost.	
Bistveno se je povečalo število izjemno kvalitetnih dosežkov (leta 2019 28, leta 2020 28, leta 2021 52, leta 2022 62).		Večja uspešnost raziskovalcev pri prijavi na nove projekte.	
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV	ODGOVORNOST ZNOTRAJ ČLANICE
Manjša tržna dejavnost UL FKKT.	Ohranjanje in krepitev sodelovanja z industrijo (tržni projekti).	Ohranjanje in krepitev sodelovanja z industrijo (raziskovalni projekti, vabljeni predavanja strokovnjakov iz prakse). Nadaljevati z rednimi sestanki s predstavniki večjih podjetij (npr. Krka, Lek, ipd.) ca. 2× letno.	vodstvo, prodekani, posamezni učitelji in raziskovalci
Število prijav na projekte bi lahko bilo še večje.	Povečati število prijav na nacionalne in EU projekte.	Nadaljnja krepitev podpore prijaviteljem s strani fakultetne in univerzitetne službe.	vodstvo, prodekani, posamezni učitelji in raziskovalci, Služba za raziskovalno dejavnost
Slabša javna dostopnost rezultatov raziskav na UL FKKT.	Dopolnjevanje knjižnice spojin UL, kot del raziskovalne infrastrukture UL.	Skrb za dopolnjevanje knjižnice. Predstavitev in promocija knjižnice zainteresirani strokovni javnosti.	učitelji in raziskovalci tega strokovnega področja
Zelo visoki stroški za nabavo večje raziskovalne opreme.	Skupne nabave večje opreme z drugimi JRZ.	Sofinanciranje nakupov večje raziskovalne opreme s Kemijskim Inštitutom in drugimi JRZ v skladu z dolgoročno strategijo ter vizijo fakultete.	vodstvo, predstojniki katedre in vodje raziskovalnih skupin ter projektov
Premalo povezovanja z raziskovalnimi skupinami v tujini.	Povezovanje z ALUMNI, ki delujejo v tujini.	Intenziviranje obstoječih in vzpostavitev novih sodelovanj.	vodstvo
Premalo diplomantov je zainteresiranih za nadaljnje znanstveno-raziskovalno delo.	Popularizacija raziskovalne dejavnosti in znanosti.	Nadaljevanje sodelovanja UL FKKT v Noči raziskovalcev, pri Slovenskem Festivalu Znanosti, sodelovanje z ZOTKS. Organizacija poletne šole kemijskih znanosti za dijake. Sodelovanje s Tehniškim muzejem Slovenije z dnevi Kem. znanosti in tehniške varnosti.	prodekan za kakovost in sodelovanje z okoljem
Občasne manj sprejemljive prakse v raziskovalnem delu.	Informirati raziskovalce o etiki v raziskovanju.	Spodbujanje sodelavcev za izobraževanje na tem področju. Promocija predavanj iz etike v znanosti.	prodekan za doktorski študij in raziskovalno delo
Raziskovalci so slabše informirani o ravnanju s podatki.	Skrb za ravnanje s podatkovnimi arhivi.	Izobraževanje na temo ravnanja z raziskovalnimi podatki.	prodekan za doktorski študij in raziskovalno delo
Premajhna povezanost raziskovalcev znotraj fakultete.	Organizacija dneva raziskovalcev UL FKKT.	Predstavitev odličnih raziskovalnih dosežkov sodelavcev fakultete: interni ter odprti dogodek.	prodekan za doktorski študij in raziskovalno delo, Služba za RD
Premalo objav v odprtem dostopu.	Spodbujanje prehoda na odprto znanost.	Promocija izobraževanj na temo odprte znanosti.	prodekan za doktorski študij in raziskovalno delo, Služba za RD
Potrebno boljše svetovanje o finančnih vidikih projekta.	Izboljšanje projektne finančne podpore.	Določitev osebe znotraj finančne službe, ki se specializira na projekte.	vodstvo
Nefleksibilne možnosti za zaposlovanje raziskovalcev.	Bolj fleksibilno zaposlovanje raziskovalcev.	Določitev pravil za uporabo premostitvenega sklada iz ISF in lastnih sredstev.	vodstvo
Premalo sodelovanja s tujimi univerzami.	Krepitev raziskovalnega sodelovanja v okviru zveze EUTOPIA.	Prijave na razpise.	prodekan za doktorski študij in raziskovalno delo, Služba za RD

3. UMETNIŠKA DEJAVNOST

UL FKKT ne izvaja umetniške dejavnosti.

4. PRENOS IN UPORABA ZNANJA

Cilji UL FKKT na področju prenosa in uporabe znanja za leto 2022:

- organiziranje strokovnih seminarjev in drugih oblik funkcionalnega izobraževanja za potrebe ministrstev in gospodarstva,
- povečanje števila patentnih prijav in prenosov znanj v prakso,
- povečanje števila razvojnih in sistemskih rešitev za gospodarstvo,
- promocija delovanja Kluba Alumnov v okviru UL.

Zaposleni na FKKT konstantno sodelujejo pri prijavih raziskovalnih projektov na več ravneh od mednarodnega sodelovanja do projektov, ki so razpisani iz evropskih sredstev. Pri tem sodelujejo z različnimi slovenskimi in tujimi javnimi zavodi, podjetji in raziskovalnimi inštituti.

V letu 2022 so zaposleni na fakulteti sodelovali pri različnih raziskovalnih projektih kot koordinatorji ali partnerji, v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi inštituti ali zavodi iz Slovenije ali tujine. Tako so bili vključeni v 12 projektov, financiranih v okviru centraliziranih EU programov, 2 projekta iz strukturnih skladov, v 3 ostale mednarodne projekte, v 12 COST projektov in v 25 projektov dvostranskega sodelovanja. Pomemben segment predstavljajo ARRS projekti, kjer so zaposleni na fakulteti sodelovali v 5 aplikativnih in 42 temeljnih raziskovalnih projektih, poleg tega so naši raziskovalci vključeni v 12 programskih skupin in 2 infrastrukturna programa. V letu 2022 sta se pričela izvajati 2 projekta po shemi »Študentski projekti za trajnostni razvoj«. Seznam ARRS raziskovalnih programov in aktualnih raziskovalnih projektov, kjer je FKKT vodilni partner, je objavljen na spletni strani fakultete (<https://www.fkkt.uni-lj.si/sl/raziskovalno-delo/>).

Možnosti za prijavo patentov, financiranih iz lastnih sredstev, so omejene. Pri pripravi postopkov za prijavo patentov fakulteta sodeluje s pisarno za prenos tehnologij in intelektualno lastnino. V projektih za naročnike iz gospodarstva se mora fakulteta praviloma zavezati, da bo v primeru patentiranja prijavitelj in lastnik patenta naročnik. Zaposleni fakultete so v letu 2022 oddali 1 patentno prijavo.

Ljubljanski univerzitetni inkubator (LUI) organizira podjetniške delavnice, ki se jih udeležujejo mladi raziskovalci fakultete. Zaposleni na fakulteti se udeležujejo izobraževanj o različnih temah, ki jih organizirajo Karierni centri Univerze v Ljubljani.

Vsebin vseživljenjskega izobraževanja in usposabljanja na fakulteti trenutno ne izvajamo, predvsem zaradi preobremenjenosti sodelavcev. V preteklosti je bila temu namenjena precejšnja pozornost in tudi v prihodnje želimo ponovno vzpostaviti te vsebine, kar pa je povezano tudi s finančnimi sredstvi. Odobrenih je več projektov v okviru sheme Načrta za okrepanje in odpornost, ki se bodo na FKKT začeli izvajati v letu 2023, priprave pa že potekajo. Zaposleni na fakulteti se udeležujejo pedagoških usposabljanj v sklopu projekta Inovativno učenje in poučevanje v visokem šolstvu (INOVUP).

Fakulteta prenaša svoje znanje v okolje predvsem z zaposlovanjem diplomantov prvostopenjskih in magistrskih študijskih programov v gospodarskih družbah, raziskovalnih inštitutih in javnih zavodih. Poleg tega je prenos znanja tudi preko najrazličnejših formalnih in neformalnih povezav z gospodarstvom in negospodarstvom, ki so se v letu 2022 okrepile v obliki sklenjenih pogodb.

Društvo ALUMNI UL FKKT je bilo v letu 2022 formalno ukinjeno, namesto tega je FKKT pričela intenzivneje sodelovati s Klubom Alumnov UL. Preko uspešne promocije slednjega se je Klubu pridružilo znatno število novih članov, diplomantov, magistrantov in doktorandov UL FKKT.

Fakulteta omogoča stik študentov z bodočimi delodajalci predvsem na dva načina. Praktično usposabljanje je obvezni ali izbirni predmet na prvostopenjskih bolonjskih študijskih programih. Pri izvajanju tega predmeta fakulteta sodeluje z gospodarskimi družbami, raziskovalnimi inštituti,

javnimi zavodi in državno upravo. V gospodarskih družbah, javnih zavodih in raziskovalnih inštitutih pa lahko študenti opravljajo eksperimentalni del diplomskega ali magistrskega dela. V letu 2022 so bila med redna predavanja na 1. in 2. stopnji študija vključena tudi predavanja strokovnjakov iz prakse, ki so jih predlagali nosilci predmetov.

Karierno svetovanje študentov in druge karierne aktivnosti je tako kot prejšnja leta tudi v letu 2022 potekalo preko Kariernega centra UL.

ARRS je zagotovila povečanje financiranja raziskovalnih programov v zvezi s pandemijo COVID-19 v letu 2021. Tudi nekatere programske skupine na FKKT so prijavile in prejele povečanje financiranja. Delno je bil ta učinek opazen tudi še v letu 2022, saj se je del aktivnosti in s tem povezana poraba sredstev zamaknil iz leta 2021, ko so bila sredstva dodeljena.

Evropska komisija je zagotovila dodatna sredstva za raziskave in inovacije, povezane z epidemijo, v višini 15,9 milijard evrov. Poleg tega je Evropska komisija podala smernice za zakasnitve pri oddaji poročil in izvedbe posameznih nalog, kar se je upoštevalo tudi na FKKT.

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST	
Nadaljevanje vključevanja strokovnjakov iz prakse v predavanja na 1. in 2. stopnji.		Študentje pridejo v stik z dejanskimi problemi, ki jih bodo srečevali pri zaposlitvi; lažje profiliranje za bodočo zaposlitev.	
Praktično usposabljanje v mnogih slovenskih gospodarskih družbah, zavodih, inštitutih.		Študentje pridejo v stik z dejanskimi problemi, ki jih bodo srečevali pri zaposlitvi; lažje profiliranje za bodočo zaposlitev.	
Nove sheme financiranja: »Študentski projekti za trajnostni razvoj« v okviru UL ter »Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju« 2022/2023 (MIZŠ). Na FKKT je bilo odobrenih več projektov, ki se bodo izvedli v letu 2023.		Sodelovanje z gospodarstvom na konkretnih projektih. Pričakovano povečanje sodelovanja študentov pri projektih.	
Preoblikovanje društva Alumni FKKT, povezovanje z AlumniUL.		Društvo Alumni FKKT je bilo v 2022 ukinjeno. Namesto tega uspešno promoviramo klub AlumniFKKT v okviru AlumniUL.	
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV	ODGOVORNOST ZNOTRAJ ČLANICE
V času pandemije COVID-19 se je sodelovanje z industrijo oslabilo.	Ohranjanje in krepitev sodelovanja z industrijo (tržni projekti). Izvajanje razvojnih in raziskovalnih projektov za naročnike.	Ohranjanje in krepitev sodelovanja z industrijo (raziskovalni projekti, vabljeni predavanja strokovnjakov iz prakse). Nadaljevati z rednimi sestanki s predstavniki večjih podjetij (npr. Krka, Lek, ipd.) ca. 2× letno.	vodstvo, Služba za raziskovalno dejavnost, učitelji in raziskovalci
FKKT ne sodeluje v projektih vseživljenjskega učenja.	Organiziranje strokovnih seminarjev in drugih oblik funkcionalnega izobraževanja.	Odzivanje in pridobivanje naročil ministrstev in podjetij za strokovna izobraževanja.	učitelji in raziskovalci
Premalo angažmaja študentov pri sodelovanju z industrijo.	Vključevanje študentov v prenos znanja in sodelovanje z okoljem.	Pridobivanje projektov, sodelovanje z gospodarstvom v okviru praktičnega usposabljanja in raziskovalnega dela za zaključne naloge.	študentski referat, učitelji
Majhno članstvo diplomantov, magistrandov in doktorandov FKKT v AlumniFKKT.	Prenos dejavnosti na Klub AlumnovUL.	Promocija univerzitetnega kluba alumnov.	vodstvo
Pomanjkanje izobraževalnih programov za potrebe industrije.	Razvoj in uvedba tečajev za pridobivanje mikrodokazil.	Priprava projektov, prijava na razpis, pridobivanje informacij o potrebah slovenskega okolja po specifičnih mikrodokazilih.	vodstvo

5. USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

Cilji UL FKKT na področju ustvarjanja pogojev za delo in študij za leto 2022:

- povečanje uporabe spletnega sistema Moodle in povečanje obsega informiranja o njegovih možnostih uporabe,
- izboljšanje dostopa do specializiranih baz podatkov in programja ter informiranje in druge mehke oblike spodbujanja študentov za njihovo uporabo,
- zagotavljanje prostorskih pogojev za tematska in ustvarjalna druženja študentov (delavnice, tečaji),
- okrepitev sodelovanja s ŠOU na fakulteti,
- v primeru, da bo to nujno, zagotavljanje optimalnih možnosti za izvajanje dela na daljavo,
- pomoč študentom pri študiju v obliki tutorstva in svetovanja študentom s priznanim statusom študenta s posebnim statusom,
- dokončna uveljavitev novih pravil o sistemu tutorstva,
- izvajanje ankete o zadovoljstvu med zaposlenimi in udejanjenje rezultatov v praksi,
- z organizacijo dogodkov krepitev neformalnega druženja zaposlenih.

Ustvarjalne razmere za delo in študij na FKKT v letu 2022 so bile dobre, saj je delovanje knjižnice, založbe, Študentskega sveta UL FKKT in Študentske organizacije FKKT že utečeno. Obvladovanje epidemije je spet omogočilo izvedbo številnih rednih in načrtovanih aktivnosti, ki koristijo študentom pri študiju in vzpostavljanju socialnih stikov.

KNJIŽNIČNI IN ZALOŽNIŠKI SISTEM

Gibanje kazalnikov knjižnične dejavnosti v kontekstu zunanjih in notranjih dejavnikov

Letni prirast enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na študenta je v letu 2022 znašal 0,37. Število aktivnih uporabnikov knjižnice na strokovnega sodelavca je bilo 311. Število transakcij izposojenih knjižničnih enot in medknjižnično posredovanih dokumentov na aktivnega uporabnika je bilo 5,58, na strokovnega sodelavca knjižnice pa 1736. V študijski program so bile vključene štiri predstavitve o uporabi informacijskih virov in navajanju literature. Predstavitev se je udeležilo 170 študentov, kar pomeni, da se je 12 % od vseh študentov udeležilo organiziranega izobraževanja, ki je bilo izvedeno v sedmih pedagoških urah. V letu 2022 je vsak strokovni sodelavec knjižnice kreiral povprečno 201 zapis za potrebe bibliografij raziskovalcev. Knjižnica deluje kot skupna knjižnica Fakultete za kemijo in kemijske tehnologije ter Fakultete za računalništvo in informatiko. Prostori in oprema v knjižnici so skupni za obe fakulteti in ob upoštevanju delitve opreme je priporočeni kazalnik, en sedež na 20 potencialnih uporabnikov, presežen za 26 %. Za zagotavljanje dostopa do informacijskih virov in nakupa knjižnega gradiva je bilo porabljeno 92 evrov na študenta, učitelja ali raziskovalca. Za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov se je porabilo 94,4% sredstev in za nakup tiskanega knjižnega gradiva 5,6% sredstev.

<i>Kazalniki</i>	2021	2022
Število aktivnih uporabnikov knjižnice na strokovnega sodelavca	259	311
Število transakcij izposojenih knjižničnih enot na aktivnega uporabnika	6,22	5,58
Število transakcij izposojenih knjižničnih enot na strokovnega sodelavca	1627	1736
Poraba sredstev za nakup gradiva na študenta, učitelja ali raziskovalca	84 €	92 €

Rezultati anket zadovoljstva uporabnikov storitev knjižnice

Po izvedeni anketi je 89 % študentov za leto 2022 ocenilo delovanje skupne knjižnice kot dobro ali zelo dobro, kar je za 7 % več kot v izvedeni anketi za leto 2021.

Ustreznost in dostopnost študijske literature

Fakulteta z vsakoletnimi nabavami novih knjig za študente poskrbi, da je zadoščeno predpisanemu pogoju dostopne temeljne literature v knjižnici, ki jo učitelji navajajo v učnih načrtih za svoje predmete.

Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami

Prostori nove stavbe so prilagojeni za potrebe študentov s posebnimi potrebami in tem študentom se po potrebi zaposleno osebje v knjižnici še individualno prilagaja.

Založniška dejavnost

V letu 2022 so bile tri nove izdaje in osem ponatisov.

Izdaje novih učnih gradiv

1. Tina Skalar in Boštjan Genorio: Osnove industrijske kemije [zbirka nalog, elektronska izdaja]
2. Jurij Reščič in Tomaž Urbič: Uporaba numeričnih metod v kemiji – praktikum [učbenik]
3. Iztok Turel, Ivan Leban in Marija Zupančič: Zbirka nalog iz kemijskega računanja [učbenik]

Ponatisi

1. Jana Zagorc-Končan, Andreja Žgajnar Gotvajn: Zbirka nalog iz ekološkega inženirstva [zbirka nalog]
2. Gabriela Kalčíková, Andreja Žgajnar Gotvajn, Ula Rozman: Environmental engineering [navodila za vaje]
3. Uroš Grošelj, Krištof Kranjc, Franc Požgan: Biološko pomembne spojine [učbenik]
4. Primož Moravec: Rešene naloge iz matematike [zbirka nalog]
5. Andreja Žgajnar Gotvajn, Jana Zagorc-Končan: Osnove okoljskega inženirstva [navodila za praktikum]
6. Nataša Bukovec, Romana Cerc Korošec, Amalija Golobič, Nina Lah, Elizabeta Tratar Pirc: Osnove kemijskega računanja [zbirka nalog]
7. Boris Čeh: Splošna kemija [učbenik]
8. Andreja Žgajnar Gotvajn, Gabriela Kalčíková, Jana Zagorc-Končan: Procesni v tehnologijah varstva okolja [navodila za praktikum]

UL FKKT se je priključila spletni prodajalni Založbe UL (<https://knjigarna.uni-lj.si/sl-SI>), v kateri je bilo v letu 2022 možno kupiti vsa izdana dela Založbe UL FKKT.

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST	
Izboljšana elektronska dostopnost virov študentom. Možnost spletnega vpisa v knjižnico.		Omogočen dostop do študijske literature in s tem kvaliteten študij.	
Utečeno delovanje založbe.		Posodabljanje in obnavljanje strokovne literature v slovenskem jeziku.	
Izdana sta bila dva nova učbenika in ena zbirka nalog v elektronski obliki. Drugi ponatis obsežnega temeljnega učbenika.		Nekateri novi učbeniki obravnavajo vsebine, ki so bile v slovenščini le skromno predstavljene. Zbirke nalog olajšajo pripravo na izpite. Izdaje v elektronski obliki izboljšajo dostopnost literature. Z drugim ponatisom temeljnega učbenika so bile odpravljene nekatere pomanjkljivosti prve izdaje.	
Povečanje deleža sredstev za nabavo informacijskih virov in knjižnega gradiva.		Več informacijskih virov in knjižnega gradiva je na voljo uporabnikom.	
Uvodne predstavitve delovanja knjižnice študentom 1. letnikov.		Študenti hitro najdejo iskano literaturo na legalni način.	
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV	ODGOVORNOST ZNOTRAJ ČLANICE
Slabša dostopnost knjižnice.	Omogočiti študentom učinkovit dostop do sodobnih informacijskih virov.	Prenova informacijskega sistema v knjižnici.	vodstvo, prodekanja za dodiplomski in magistrski študij
Manj študijske literature v slovenščini.	Izdaja strokovne študijske literature v slovenskem jeziku.	Okrepiti založniško dejavnost UL FKKT ter uvedba skupne spletne knjigarne v okviru UL.	vodstvo, urednica Založbe FKKT
Potreben prehod na odprto znanost.	Zahteva po hranjenju digitalnih vsebin v Digitalnem repozitoriju (dCOBISS).	Izvedba on-line predstavitev in sprotno obveščanje raziskovalcev.	vodja Knjižnice FKKT in FRI, vodstvo

KARIERNI IN OSEBNOSTNI RAZVOJ ŠTUDENTOV

Različne oblike tutorstva

Na FKKT deluje tutorski sistem, v katerega so vključeni vsi študenti prve in druge stopnje študijev. Poznamo več oblik tutorstva, izvajajo ga:

- učitelji tutorji za posamezni letnik,
- tutorji za študente s posebnim statusom ter tuje študente ter
- študenti tutorji.

V študijskem letu 2022/23 je imela v skladu z novim Pravilnikom že večina študentov učitelja tutorja letnika, le študenti tretjih letnikov prvostopenjskih programov so ohranili individualne učitelje tutorje, ki so jim bili dodeljeni že prej. Na magistrski stopnji so učitelji tutorji letnikov dodeljeni prvemu letniku MAG Kemija, MAG Biokemija in MAG Kemijsko izobraževanje. Za preostale študente magistrskih programov vlogo učiteljev tutorjev prevzamejo njihovi mentorji. Učitelji tutorji letnikov niso zaznali večjih potreb študentov po pomoči učitelja tutorja oziroma so vsakršne težave ali nejasnosti reševali sproti med pedagoškim procesom. Le nekaj študentov je poiskalo individualno pomoč učitelja tutorja. Učitelji tutorji so pomagali reševati tekoče probleme, nekateri študenti pa so imeli vprašanja glede Erasmus izmenjave. Študente so zanimale tudi možnosti olajšav in prilagoditve študija v primeru redne zaposlitve, več so želeli izvedeti o postopkih in možnostih za izjemen vpis v višji letnik.

Več zanimanja za individualno tutoriranje je bilo s strani študentov s posebnimi potrebami pri učiteljici tutorji za študente s posebnim statusom. Poročala je o dveh študentih, ki jima je nudila pomoč z nasveti in posredovanji pri učiteljih ter ustrezne prilagoditve predlagala v potrditev Komisiji za dodiplomski in magistrski študij.

V prvi polovici leta 2022 je bilo 28 študentov tutorjev (12 uvajalnih, 9 nadaljevalnih, štiri za tuje in pet za Erasmus študente). V skladu s prenovljenim Pravilnikom so študenti tutorji, ki opravijo predpisano količino tutorskih ur, se udeležijo izobraževanja Kariernih centrov UL in prejmejo pozitivno oceno za poročilo o tutorskem delu s strani Komisije za tutorstvo, za svoje delo nagrajeni, npr. z uveljavitvijo tutorskega dela kot splošnega izbirnega predmeta. Leta 2022 so to možnost izkoristili trije študenti tutorji. V drugi polovici leta 2022 je bilo 32 študentov tutorjev (13 uvajalnih, 9 nadaljevalnih, šest za tuje in pet za Erasmus študente). Študenti tutorji za tuje študente imajo zaradi večje obremenjenosti koordinatorja, razpisano pa je bilo še mesto za dodatnega koordinatorja.

Na koncu študijskega leta 2021/22 je bil izveden zaključni sestanek, ki se ga je udeležilo 18 študentov tutorjev. Na sestanku so se pogovorili o težavah tutorstva in analizirali opravljeno delo. V poletnem času je skupina osmih tutorjev oblikovala brošuro za bruce Bru(c)šuro, v kateri so predstavljene ključne informacije za lažji začetek študija. Brošura vsebuje predstavitev vseh študentskih organizacij ter društev, ki delujejo na FKKT, predstavitev referata, uporabne nasvete ter shemo fakultete. Brošura je od začetka študijskega leta 2022/23 javno dostopna na spletni strani FKKT. Koordinatorica tutorjev za tuje študente je v letu 2022 pripravila digitalni priročnik za tuje študente, ki so ga ti študenti dobili ob prihodu na fakulteto. V njem so zbrani pomembni kontakti in informacije za lažji začetek študija in življenja v novi državi.

Pred začetkom študijskega leta 2022/23 je bil na fakulteti organiziran uvodni sestanek, ki se ga je udeležilo 22 študentov tutorjev. Na uvodnem sestanku je bilo predstavljeno tutorstvo na fakulteti. Študenti tutorji so samostojno pripravili uvodne sestanke za svoje tutorande, predstavili so jim študij, študentsko življenje in koristne informacije o izpitnem obdobju. Uvodni sestanek s tujimi študenti je pripravila koordinatorica tutorjev tujih študentov, potem pa so se še posamezni tutorji srečali s svojimi tutorandi in odgovarjali na dodatna vprašanja. Tutorji za Erasmus študente so se udeležili skupnega sestanka Erasmus študentov, ki ga je pripravila UL FKKT. Študenti tutorji so bili s tutorandi tekom celotnega obdobja v stiku preko elektronske pošte.

Decembra 2022 so študenti tutorji na delovnem vikendu v organizaciji Študentskega sveta FKKT predstavili izzive in prednosti tutorstva ter analizirali rezultate dela.

Tutorji so z učitelji sodelovali pri izvedbi Informativnega dneva.

Delovanje študentskega sveta in študentskih organizacij, sodelovanje z vodstvom, predlogi, iniciative

Na UL FKKT aktivno delujejo Študentski svet, Študentska organizacija in Športno društvo.

Študentski svet UL FKKT skrbi za pravice in dolžnosti študentov v študijskem procesu. Predstavlja vez med študenti in zaposlenimi (pedagogi, vodstvom fakultete) in sodeluje pri izboljševanju študijskega procesa. ŠS UL FKKT je v letu 2022 izvajal stalne aktivnosti: pomoč študentom v primeru težav, obveščanje študentov o dogajanju na fakulteti in izven nje, ocenjevanje pedagogov v habilitacijskih postopkih, obveščanje vodstva fakultete o težavah v okviru študijskega procesa in sodelovanje pri odpravi le-teh. ŠS se je v študijskem letu 2021/22 sestal na petih rednih, dveh izrednih in štirih korespondenčnih sejah. Skupno je potrdil 29 študentskih mnenj in dopisov ob habilitaciji pedagoških delavcev.

Predsednik in podpredsednik ŠS UL FKKT sta zastopala interese študentov FKKT na sejah Študentskega sveta UL.

Člani ŠS so sodelovali s pedagoškimi delavci pri predstavitvah fakultete. V letu 2022 sta bili dve večji predstavitvi: Pozdrav brucem in Varnost in preventiva. Varnost in preventiva je mednarodni

kongresni dogodek, na katerem je ŠS predstavil študijski program Tehniške varnosti. Študentje so tudi v letu 2022 predstavljali UL FKKT na nekaterih srednjih šolah in gimnazijah.

Na slovesni podelitev nagrad Maksa Samca ter Prešernovih nagrad in pohval študentom je ŠS v imenu študentov UL FKKT za leto 2021 podelil šest pohval za pedagoge in tri pohvale za naj strokovne sodelavce.

V februarju in maju je ŠS skupaj s ŠO organiziral druženje študentov in pedagogov na zabavi in pikniku.

V letu 2022 je ŠS ponovno organiziral sodelovanje na Tehnologijadi. Na prireditvi, ki ima znanstveni ter športni del tekmovanja, je sodelovalo osem fakultet, sedem hrvaških in UL FKKT. Udeležba je bila uspešna, v skupnem točkovanju znanstvenega dela so študenti zasedli 3. mesto. V športnem delu so študenti zmagali v naslednjih športih: moška košarka, namizni tenis in šah, na drugo mesto pa so se uvrstile košarkarice. Pet športnikov FKKT je prejelo naziv najbolj zasluženega igralca (MVP).

V mesecu decembru 2022 je ŠS organiziral delovni vikend. Udeležili so se ga člani ŠS, povabljeni pa so bili tudi člani ŠO FKKT in študenti tutorji. Na njem se je novim članom ŠS predstavilo delovanje študentskega sveta in delo predstavnika letnika, ostali udeleženci pa so na sestankih načrtovali delo v naslednjem študijskem letu.

Interesne dejavnosti študentov

Za občudijsko dejavnost skrbi Študentska organizacija FKKT (ŠO FKKT), ki organizira različna družabna srečanja, kot so ekskurzije, zabave, delavnice, izleti in drugi dogodki. Študentska organizacija pri športnih dogodkih sodeluje s Športnim društvom FKKT.

V februarju 2022 so pred študentsko sobo postavili Knjigobežnico, ki spodbuja študente k izmenjavi knjig in deluje po principu: eno knjigo daš, eno vzameš.

Na Dan žena sta ŠO FKKT in ŠO FRI dali higienske pripomočke v ženske toalete v stavbi X, ki povezuje obe fakulteti.

Septembra 2022 je ŠO FKKT s sodelavci izdal drugo številko glasila Erlenmayerica.

V decembru so kupili puloverje za študente in priredili tradicionalne dobrodne dneve v sodelovanju s ŠS FKKT, ŠO FRI in ŠS FRI.

Strokovne aktivnosti: predavanje o pripravi diplomskega dela: 'Diploma – kje začeti' (skupaj s tutorji), strokovna ekskurzija v podjetje Krka, d.d., Novo mesto, v sodelovanju z Novartis Slovenija organizacija tekmovanja študentskih ekip v reševanju problema iz industrije. Na natečaj se je prijavilo 30 študentov, ki so se po prireditvi udeležili ogleda obrata Novartis Slovenija v Mengšu.

Družabni dogodki: 200 krofov za pusta, obisk sobe pobega v Woop-u (delno plačilo kart za 40 študentov), večer družabnih iger, spoznavni žur ter piknik, ogled vinske kleti Colnar, fotografski natečaj, FKKT Trivia kviz, Halloween movie night, karaoke večer, božična ekskurzija v Zagreb.

Športne aktivnosti: drsanje v hali Tivoli (delno plačilo kart za 50 študentov), medizpitno miganje - online, plavanje na Koleziji (karte za 30 študentov), bowling (delno plačilo kart za 33 študentov).

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST	
ŠS in ŠO UL FKKT organizirata veliko obštudijskih dejavnosti.		Spoznavanje in druženje ugodno vplivata na študente in celokupno izboljšata študij.	
FKKT spodbuja sistem tutorjev študentov tako, da omogoča pridobitev ECTS s tutorstvom namesto enega splošnega izbirnega predmeta.		Sistem študentskih tutorjev vedno bolje deluje in tako prispeva k uspešnem študiju.	
Izdaja študentskega časopisa FKKT, Erlenmayerica.		Boljša informiranost študentov o obštudijski dejavnosti.	
Objava informativne brošure Bru(c)šura ter napotkov za tuje študente na spletni strani FKKT.		Vse potrebne informacije za bruce, tuje in ostale študente so pregledno zbrane na enem mestu in olajšajo vključevanje brucev in tujih študentov v študij na fakulteti.	
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV	ODGOVORNOST ZNOTRAJ ČLANICE
Slabše poznavanje uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije s strani pedagoškega osebja.	Izboljšati uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije v izobraževanju.	Povečati uporabo spletnega sistema Moodle. Nadgradnja in optimizacija študijskega informacijskega sistema Studis.	vodstvo, služba za informatiko
Pomanjkanje možnosti za vzpostavljanje stikov med študenti.	Kreativno druženje študentov.	Okrepiti sodelovanje s Študentsko organizacijo UL FKKT. Ureditev nekaterih prostorov fakultete za kreativno druženje študentov.	vodstvo
Otežen študij za študente s posebnimi potrebami.	Izenačiti možnost študija študentom s posebnimi potrebami.	Prilagoditev obstoječe in nakup nove specializirane opreme za študente s posebnimi potrebami.	vodstvo
Manj možnosti za uresničevanje drugih interesov študentov.	Krepitev obštudijske dejavnosti.	Krepitev sodelovanja s ŠS in Kariernim centrom UL.	vodstvo
Med zaposlenimi je potrebno izboljšati občutek pripadnosti fakulteti.	Krepitev neformalnega druženja zaposlenih.	Organizacija Dnevov zdravja ter obveščanje zaposlenih o športnih aktivnostih za študente, ki se jim lahko pridružijo tudi zaposleni.	tajnik, Služba varstva pri delu
Prehod na odprto znanost.	Zahteva po hranjenju digitalnih vsebin v Digitalnem repozitoriju (dCOBISS).	Izvedba on-line predstavitev in sprotno obveščanje raziskovalcev.	vodja Knjižnice FKKT in FRI, vodstvo

6. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI

Cilji UL FKKT na področju upravljanja in razvoja kakovosti za leto 2022 so bili:

- izvedba pedagoške konference,
- posodabljanje raziskovalnih tematik, povečevanje števila prijav na projekte, intenziviranje mednarodnega sodelovanja in povečevanje obsega industrijskih projektov,
- sodelovanje zaposlenih na delavnicah, ki jih organizira univerza in/ali njene članice,
- nadaljevanje izvajanja implementacije GC sistema,
- popolna uporaba informacijskega sistema SAP.

Upravljanje in razvoj kakovosti

Sistem zagotavljanja in spremljanja kakovosti na UL FKKT temelji na sistemu kakovosti UL, ki je določen v »Pravilih o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti na Univerzi v Ljubljani«. Temeljni in dolgoročni cilj UL ter UL FKKT je dvig kakovosti raziskovanja in izobraževanja, boljši prenos znanja v prakso, zagotoviti ustvarjalne razmere za delo in študij in zlasti povečati internacionalizacijo. Na področju razvoja sistema kakovosti so se tudi v letu 2022 v okviru sistemskih možnosti izvajale aktivnosti z namenom izpolnjevanja glavnih ciljev UL FKKT – gojiti odlično temeljno in aplikativno raziskovanje na področjih kemije, biokemije, kemijskega inženirstva in tehniške varnosti. Uspešnost izvajanja teh ciljev se odraža v prenosu novih raziskovalnih spoznanj v pedagoško delo kot enega temeljnih poslanstev UL in tudi v uspešnem pridobivanju mednarodnih (EU), domačih (ARRS) in industrijskih projektov. Za povečanje števila pridobljenih projektov in za bolj intenzivno sodelovanje z industrijo bodo potrebne tudi v naslednjem obdobju aktivnosti v okviru fakultete in tudi UL, ki bodo zmanjšale izrazito preobremenjenost učiteljev in tako omogočile večji poudarek raziskovalnemu delu in povečanju števila prijav na projekte. Žal se je v letu 2022 negativni trend zaposlovanja kakovostnih učiteljev nadaljeval. Ostajajo nerešeni splošni sistemski problemi na raziskovalno-pedagoškem področju, kot so: pomanjkanje razvojne strategije na nivoju države, bolonjska reforma z neplačevanjem petega letnika, izrazita pedagoška preobremenjenost, tudi kot posledica neenotnih meril in obravnav pedagoške obremenitve na posameznih članicah UL. Obstaja upanje, da bodo nekateri sistemski premiki na nivoju države in novi zakon o znanstveno-raziskovalni in inovacijski dejavnosti obrnili negativni trend razvoja in omogočili bolj pravično razdelitev števila pridobljenih mladih raziskovalcev in drugih ARRS projektov na UL FKKT.

Delovanje sistema kakovosti

Na UL FKKT sistem zagotavljanja in razvijanja kakovosti deluje enako kot v prejšnjih letih na dveh ravneh:

- 1) Komisija za ocenjevanje kvalitete in akreditacijo UL FKKT je odgovorna za zbiranje podatkov in izdelavo Letnega poročila o kakovosti. Komisija ima 10 članov izmed zaposlenih in enega predstavnika študentov, vodi jo prodekanja za kakovost in sodelovanje z okoljem. Komisija ima stalno podporo strokovnih služb fakultete (tajnik, študentski referat, računovodstvo in druge), od katerih dobi Komisija potrebne podatke za izdelavo poročila. Vsak član Komisije je zadolžen za izdelavo enega dela poročila. Preko študentskega predstavnika je Komisija povezana tudi s študenti, ki prav tako prispevajo mnenja in ocene o kakovosti dela na UL FKKT. Vodstvo in strokovne službe UL FKKT so povezane z UL, kjer poskušamo dodati tudi svoj delež k izboljšanju sistema kakovosti celotne UL.
- 2) Vzdrževanje kakovosti ter izvajanje izboljšav je realizirano na osi: kolegij dekanje – kolegij predstojnikov kateder – sestanki in delo po katedrah. Na ožjem področju študijskih

programov in raziskovalnih programov se zagotavlja vzdrževanje in razvoj kakovosti na relaciji: kolegij dekanje – skrbniki študijskih programov – učitelji, asistenti in raziskovalci. Na področju znanstveno-raziskovalnega dela skrbi za kakovost tudi Komisija za doktorski študij in znanstveno-raziskovalno in razvojno dejavnost. Ta se je v letu 2022 razdelila na dve komisiji: Komisija za doktorski študij in Komisija za znanstveno-raziskovalno in razvojno dejavnost. Slednja bo skrbelo za kakovost na področju znanstveno-raziskovalnega dela. Delo zaposlenih na katedri spremlja predstojnik katedre in zaposlenega ovrednoti vsake 4 leta pri napredovanju na delovnem mestu. Na UL FKKT deluje tudi sistem tutorstva.

Za zagotavljanje in razvijanje kakovosti na pedagoškem področju se je na UL FKKT v letu 2022 ponovno izvedla Pedagoška konferenca. Na Pedagoški konferenci so bile predstavljene najbolj pomembne spremembe in novosti na UL in UL FKKT, predvsem pa je tekla razprava o izzivih dela. Poseben poudarek je bil na kvaliteti izvedbe diplomskih del in na pripravi diplomskega tečaja. Zaposleni so imeli priložnost komentirati študijski proces na UL FKKT in predlagati spremembe, katere bi vodile do zagotavljanja in razvijanja kakovosti na UL FKKT.

Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

Splošni mehanizmi za spremljanje in zagotavljanje kakovosti obsegajo: načrtovanje in poročanje, zunanje evalvacije in samoevalvacije ter akreditacije. Cikel sledi ustaljenemu mehanizmu »PDCA – Plan, Do, Check, Act« oz. modelu »načrtuj, naredi, preveri, ukrepaj«.

Na UL FKKT sta dva glavna načrta: letni in dolgoročni. Priprava letnega načrta za naslednjo koledarsko leto poteka v jeseni, ko kolegij dekanje predlaga splošni načrt dela in cilje fakultete ter razdeli naloge med posamezne službe. Dolgoročni cilji so v skladu s določenimi cilji in strategijo UL.

Poročanje o kakovosti poteka na treh glavnih ravneh:

- 1) Letno poročilo o kakovosti UL FKKT, ki ga pripravijo člani Komisije za ocenjevanje kvalitete in akreditacijo s podporo strokovnih služb fakultete in predstavnika študentov.
- 2) Samoevalvacijska poročila, ki jih pripravijo skrbniki študijskih programov. Ti pridobijo informacije o poteku študijskega procesa in izboljšanju kvalitete od nosilcev in izvajalcev predmetov.
- 3) Študentske ankete, ki jih izpolnjujejo študenti med izvajanjem in po zaključku predmeta. Rezultati anket so v celoti dostopni samo dekanji, rezultati ocene študijskega programa (splošni del) so dostopni vsem pedagoškim delavcem, oceno za posameznega izvajalca predmeta (ali vaj) dobi samo ta delavec. Dodatno študenti ocenjujejo pedagoge pri njihovi izvolitvi – predstavniki Študentskega sveta so seznanjeni s petletnimi rezultati pedagoga in pripravijo mnenje študentov za izvolitev.

Zunanje evalvacije in akreditacije

Zaradi zagotavljanja javne veljavnosti študijskih programov mora UL FKKT zagotoviti podaljšanje akreditacije študijskih programov. Akreditacija se od leta 2017 dalje izvaja na ravni visokošolskega zavoda, torej UL. Pri akreditaciji se poleg ustreznosti študijskega programa presoja tudi obremenjenost študentov, kompetence diplomantov, zaposljivost, sodelovanje z okoljem (informacije od delodajalcev, ki zaposlujejo diplomante UL FKKT), kar se vse podrobno analizira ob podalšanju akreditacije zavoda. Akreditacija Univerze v Ljubljani je potekala v obdobju 2019-2021, v tem okviru so bili jeseni 2020 izvedeni on-line razgovori z različnimi skupinami zaposlenih, študentov in delodajalcev na UL FKKT.

Na UL FKKT sta veljavni mednarodni akreditaciji univerzitetnega študijskega programa Kemija EUROBACHELOR in magistrskega študijskega programa Kemija EUROMASTER. Obe akreditaciji je podelilo združenje 'European Chemistry Thematic Network – ECTN' in sta bili podaljšani za obdobje 2020-2025. UL FKKT ima tudi veljavne vpise v mednarodni register združenja 'European Federation of National Engineering Associations' (FEANI) za študijski program Kemijsko inženirstvo (univerzitetna in magistrska stopnja) ter za visokošolski strokovni študijski program Kemijska tehnologija.

Fakulteta je vključena v Joint Degree MESC+ program. Gre za magistrski program »Materials for Energy Storage and Conversion+« v okviru Erasmus Mundus Joint Master Degrees programov. Vpisani študenti v okviru ločene študijske smeri na MAG Kemija opravijo en semester na UL FKKT, po izbiri lahko tudi magistrsko delo. Ostale obveznosti opravijo na partnerskih univerzah. V štud. letu 2021/22 je bilo na UL FKKT vpisanih devet tujih študentov tega programa.

Fakulteta ima podpisano pogodbo za izvajanje programa Double degree z Univerzo v Strasburgu, Francija. V študijskem letu 2020/21 smo pridobili financiranje iz Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMD) za magistrski študijski program ChEMoinformatics+ Artificial Intelligence in Chemistry z Univerzo v Strasburgu. Študijski program je v procesu akreditacije.

Na UL FKKT je aktiven tudi triletni projekt, skrajšano imenovan STEM-CPD@EUni (STEM Continuous Professional Development at European Universities 2020–2023), financiran s strani EU. Glavni moto projekta je "teach the teacher" oz. razvijanje učnih kompetenc pri visokošolskem pedagoškem osebju.

Na razpisu »KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education« smo v letu 2021 pridobili projekt z naslovom Digichem: Creating a Digital Study Environment for Sustainable Chemistry. Vodilni partner je Justus Liebig Univerza v Giessnu, sodelujoči sta še Univerza v Padovi in Univerza v Zagrebu. V tem okviru smo v 2022/23 uvedli štiri nove predmete s področja trajnostne kemije. Vsak se izvaja delno na eni od sodelujočih univerz (en teden »v živo«) in delno na daljavo (v digitalni obliki pred in po srečanju na lokaciji ene od štirih univerz), vsi v angleškem jeziku. Pri izvedbi vseh štirih predmetov sodelujejo vse štiri univerze, vsaka pa je vodilna in ima največjo vlogo pri enem predmetu, katerega del v živo se izvaja na lokaciji te univerze. Pri predmetu »Sustainable organic chemistry« je vodilni partner UL FKKT, predmet pa je akreditiran v okviru MAG Kemije. Ti štirje predmeti se našim študentom štejejo kot trije strokovni izbirni predmeti (Sustainable organic chemistry, Sustainable materials chemistry: Energy materials, Sustainable water treatment) in en splošni izbirni predmet (Introduction to Sustainable Chemistry). Projekt zagotavlja sredstva za mobilnost študentov. Študenti, ki bodo opravili celoten modul, bodo dobili s strani štirih univerz podpisano potrdilo o opravljenem izobraževanju s področja trajnostne kemije.

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Pedagoška konferenca na UL FKKT je bila po dveh letih spet izvedena v živo.	Izmenjava dobrih praks in razmislek o študijskem procesu na daljavo.
Podaljšanje mednarodne akreditacije Eurobachelor in Euromaster za obdobje 2020-25; veljavna vpisa v register FEANI.	Primerljivost z drugimi tujimi študijskimi programi.
Vključitev v Joint Degree MESC+ program; izvajanje programa Double degree z Univerzo v Strasburgu; sprejet program Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMD) - ChEMoinformatics+ Artificial Intelligence in Chemistry z Univerzo v Strasburgu.	Pridobivanje in izvajanje mednarodnih in interdisciplinarnih študijskih programov na UL FKKT.
Pridobitev triletnega projekta STEM-CPD@EUni.	Razvijanje učnih kompetenc pri visokošolskem pedagoškem osebj.

KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV	ODGOVORNOST ZNOTRAJ ČLANICE
Premalo izmenjav dobrih pedagoških praks med pedagoškimi delavci.	Povečanje kakovosti na področju pedagoškega in izobraževalnega dela.	Izvedba Pedagoške konference.	vodstvo, prodekan za dodiplomski in magistrski študij, prodekan za kakovost in sodelovanje z okoljem
Razdrobljeni procesi.	Povečanje sledljivosti procesov.	Implementacija GC sistema. Nadgradnja in optimizacija študijskega procesa Studis. Optimizacija in nadgradnja sistema SAP.	vodstvo
Kakovost študijskih programov bi bilo še možno izboljšati.	Izboljšanje zanke kakovosti.	Okrepitev procesov priprave in implementacije samoevalvacijskih poročil.	vodstvo, prodekanja za kakovost in sodelovanje z okoljem, skrbniki študijskih programov
Povečati zadovoljstvo zaposlenih.	Izboljšanje delovnega okolja	Izobraževanja s področja komunikacijskih veščin za zaposlene.	vodstvo, tajnik

7. POSLOVANJE

7.1. VODENJE IN UPRAVLJANJE FAKULTETE ZA KEMIJO IN KEMIJSKO TEHNOLOGIJO UNIVERZE V LJUBLJANI

Cilji UL FKKT na področju upravljanja in vodenja v letu 2022:

- izvedba analize in razprav o pozitivnih in negativnih rezultatih dosedanje organiziranosti in vodenja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter sprejem na senatu v fakultetni skupnosti artikuliranih predlogov za izboljšave,
- zaposlovanje zgolj zelo kakovostnih kandidatov za dolgoročno zagotovitev trajnosti in kvalitete upravljanja,
- nadaljevanje implementacije elektronskega poslovanja preko GC sistema za elektronsko poslovanje,
- uskladitev splošnih aktov s splošnimi akti UL, ki so in bodo sprejeti v skladu z novimi predpisi.

V letu 2022 so v okviru Tajništva – Dekanata delovale naslednje službe: Glavna pisarna, Kadrovska služba, Služba za študijske in študentske zadeve, Služba za raziskovalno dejavnost, Služba za računovodstvo, Finančno-poslovna služba, Služba za varstvo pri delu, Služba za informatiko, Služba UL FKKT in UL FRI za upravljanje skupnih prostorov in naprav, Služba za vzdrževanje opreme in inventarja, Služba UL FKKT in UL FRI za varovanje prostorov in opreme ter Služba za vzdrževanje prostorov in druge storitve. Tesno je s tajništvom fakultete povezana tudi skupna Knjižnica UL FKKT in UL FRI. Posamezna služba ima smiselno združene vsebinske zadolžitve, kar omogoča večjo učinkovitost in racionalizacijo poslovanja in zagotavljanja usklajenosti pravnih aktov.

V letu 2022 so se pripravljala občasna poročila o stanju sredstev fakultete po denarnem in obračunskem toku, kar je omogočalo sprejemanje kvalitetnejših odločitev pri poslovanju. Skladno s strategijo UL tudi na FKKT intenzivno uvajamo brezpapirno poslovanje. Že iz prejšnjih let smo imeli uvedene elektronske sisteme za vodenje prisotnosti zaposlenih, oddajo in potrjevanje dopustov in drugih odsotnosti, obvestila o plačni listi na e-naslov zaposlenih, potrjevanje potnih nalogov, izdajo elektronskih naročilnic, elektronsko podpisovanje dokumentov. V letu 2021 smo pričeli z uvajanjem sistema SAP v okviru projekta APIS, ki ga vodi UL. Vse zgoraj omenjene brezpapirne aktivnosti z izjemo izdaje potnih nalogov so se pričele izvajati preko sistema SAP s 1. 9. 2021. V letu 2022 smo odstranili številne pomanjkljivosti delovanja sistema APIS, ki pa še vedno ne deluje brezhibno, zato ga je potrebno še nadgrajevati.

Za leto 2022 lahko ugotovimo, da je dokumentni sistem GovernmentConnect (GC) polno implementiran. Uporabljajo ga vse službe Tajništva, ostali zaposleni pa za potrjevanje in podpisovanje nekaterih prejetih računov, pa tudi za potrjevanje in podpisovanje dokumentov. Tudi za najavo pedagoške obremenitve zaposlenih na UL uporabljamo izključno elektronski sistem.

V letu 2022 smo posodobili ali dopolnili nekatere pravilnike UL FKKT, tako da so v skladu s sprejetimi pravili in splošnimi akti, kot npr. Pravilnik o delovni in pedagoški obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev UL FKKT, Pravila o organiziranosti in delovanju UL FKKT, Pravilnik o diplomskem delu prvostopenjskih študijskih programov Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani, itd..

Na osnovi analize stroškov izvedbe študijskih programov smo se odločili, da cenik ostane enak kot v letu 2021.

Za povečanje izkoriščenosti objekta in infrastrukture za zagotovitev optimalne izrabe objekta je bil načrtovan ukrep oddaja prostorov in omogočanje uporabe okolice objekta. V letu 2022 je bilo sklenjenih 7 pogodb o najemu prostorov, kar je le ena več v primerjavi z letom 2021. Prizadevanja za povečanje izkoriščenosti objekta in infrastrukture se bodo nadaljevala tudi v naslednjem letu.

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST	
Polna implementacija brezpapirnega poslovanja z uvedbo sistema GC, elektronskega vpisa študentov in sistema SAP.		Prehod na polno brezpapirno poslovanje. Večja sledljivost procesov.	
Cenik za študijske programe FKKT je ostal enak kot v letu 2021.		V prid študentom, ki morajo plačevati študij iz različnih razlogov.	
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV	ODGOVORNOST ZNOTRAJ ČLANICE
Delna neizkoriščenost stavbe FKKT in skupnih prostorov (Objekt X).	Povečati izkoriščenost objekta in infrastrukture za zagotovitev optimalne izrabe objekta.	Oddajanje prostorov in omogočanje uporabe okolice objekta.	vodstvo
Slabša kvaliteta dela od doma oz. na daljavo.	Ohraniti oz. izboljšati vodenje in delo na daljavo.	Omogočanje dela od doma z uvajanjem IKT tehnologije in izboljšanje orodij za delo na daljavo.	vodstvo, služba za informatiko
Sprotno posodabljanje cenika študijskih programov.	Priprava analize stroškov izvedbe študijskih programov.	Vsakoletno spremljanje in primerjava stroškov izvedbe študijskih programov vseh stopenj.	vodstvo

7.2. KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT

Cilji UL FKKT na področju kadrovskega načrtovanja in razvoja za leto 2022:

- priprava srednjeročnega kadrovskega načrta fakultete in meril za njegovo izvajanje,
- zaposlovanje zelo kakovostnih kandidatov za dolgoročno zagotovitev trajnosti izvajanja osnovne dejavnosti,
- izvajanje letnih razgovorov z zaposlenimi,
- izmenjava zaposlenih s tujimi institucijami vsaj na sedanji ravni,
- zaposlovanje po veljavnem kadrovskem načrtu fakultete.

V letu 2022 se je na FKKT zaposlilo enainštirideset (41) delavcev, od tega dva (2) za določen čas za namen nadomeščanja delavk na porodniškem dopustu. Delovno razmerje je prenehalo petintridesetim (35) zaposlenim, od tega je štirim (4) mladim raziskovalcem poteklo usposabljanje za določen čas. Devet (9) zaposlenih je sporazumno prekinilo delovno razmerje, od tega ena (1) oseba na pedagoškem delovnem mestu, šest (6) oseb na raziskovalnih delovnih mestih in dve (2) osebi na strokovno-tehničnih delovnih mestih. Upokojili so se štirje (4) zaposleni, od tega ena (1) oseba na pedagoškem delovnem mestu, dve (2) osebi na raziskovalnih delovnih mestih in ena (1) oseba na strokovno-tehničnem delovnem mestu. Ostalim je potekla pogodba za zaposlitev za določen čas.

Na dan 1. 1. 2022 je imela fakulteta zaposlenih osemindeset (58) učiteljev, od tega devet (9) dopolnilno zaposlenih zunanjih in osemindeset (38) asistentov. Na dan 31. 12. 2022 je bilo zaposlenih devetindeset (59) učiteljev, od tega dvanajst (12) dopolnilno zaposlenih zunanjih, in osemindeset (38) asistentov.

V letu 2022 je bilo dvainsedemdeset (72) postopkov za izvolitev v habilitacijske in druge nazive, od tega za štiriinšestdeset (64) zaposlenih na UL FKKT in za osem (8) zunanjih sodelavcev.

V letu 2022 so napredovali štirje (4) visokošolski učitelji zaradi izvolitve v višji naziv, dva (2) asistenta sta bila izvoljena v naziv docent, dva (2) asistenta-raziskovalca sta bila izvoljena v naziv znanstveni sodelavec. Dva (2) raziskovalca sta bila prerazporejena na mesto asistenta z doktoratom. Devetinštirideset (49) zaposlenih je napredovalo na delovnem mestu skladno s Pravilnikom o napredovanju na UL.

V študijskem letu 2021/22 je bilo skladno z najavo izvedeno 13.553 ur predavanj in seminarjev in 17.855 ur laboratorijskih in seminarskih vaj zaposlenih na UL FKKT. Za študijsko leto 2022/23 je najavljenih skupaj 13.621 ur predavanj in seminarjev in 16.689 ur laboratorijskih in seminarskih vaj zaposlenih na UL FKKT.

Na dan 31. 12. 2022 je bilo na UL FKKT sedemindvajset (27) mladih raziskovalcev. V letu 2022 se je zaposlilo tudi šestnajst (16) raziskovalcev na projektih, od tega štirje (4) dopolnilno. Vsi za določen čas. Naraščanje števila raziskovalcev v zadnjih treh letih bo omogočilo tudi bolj intenzivno sodelovanje z industrijo.

V letu 2022 sta bila na daljšem izpopolnjevanju v tujini dva (2) zaposlena na UL FKKT.

Za nadaljnji razvoj medsebojnih odnosov in zaupanja smo v letu 2022 načrtovali dodatne »team building« dejavnosti oz. dogodke za zaposlene. Izvedeno je bilo srečanje sodelavcev dekanatov UL FRI, UL FKKT in UL TEOF, v juniju 2022 pa smo organizirali tudi delavnico z naslovom »Spretnosti učinkovitega komuniciranja na delovnem mestu«.

V letu 2021 je bila s strani pedagoški delavcev, ki so uspešni pri pridobivanju projektov, izražena želja po možnosti pedagoške razbremenitve na račun raziskovalnega dela. Pri tem so bili omejeni s številom zaposlenih, ki bi lahko začasno prevzeli njihove pedagoške obveznosti, zaradi česar bi bile potrebne tudi dodatne zaposlitve. V letu 2022 dodatnih zaposlitev za ta namen nismo izvedli, je bil pa ob koncu leta en razpis v teku.

V letu 2022 je bila sicer sprejeta sprememba Pravilnika o delovni in pedagoški obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev UL FKKT, ki bo v študijskem letu 2023/2024 zmanjšala število študentov v skupinah pri vajah na magistrskih študijskih programih. Na manjši obseg neposredne pedagoške obremenitve zaposlenih to ne bo imelo neposrednega vpliva, bodo pa imeli zaposleni zaradi dela z manjšim številom študentom sorazmerno manj posrednih pedagoških obveznosti.

Na področju zmanjšanja pedagoških obremenitev še vedno obstaja priložnost razbremenitve pedagoških delavcev z drugačnim vrednotenjem določenih oblik dela, ki jih trenutno že opravljajo. Vrednotenje mentorstev pri diplomskem, raziskovalnem in magistrskem delu v obliki neposredne pedagoške obveznosti ne glede na število mentorstev bi zmanjšalo celotno neposredno pedagoško obremenitev zaposlenih, saj bi se na račun tega lahko razbremenili nekaterih ostalih obveznosti.

Na področju promocije zdravja in varstva pri delu je bilo v letu 2022 izvedenih več aktivnosti. Za zaposlene je organizirana (plačljiva) tedenska rekreacija v Športni dvorani v Rožni dolini, kjer jim je ob petkih na voljo Pilates, košarka, odbojka in nogomet. Vsak mesec smo izvedli tudi pohodniški izlet za študente in zaposlene (skupno 9 izletov), ki se jih je v povprečju udeležilo po 5 zaposlenih z njihovimi družinskimi člani.

V letu 2022 sta bili za zaposlene organizirani tudi predavanji »Kako sebe postaviti na prvo mesto?« in »Zdravi odnosi za varno in zdravju neškodljivo delo«. Obe predavanji sta bili izvedeni v sklopu

obdobja usposabljanja zaposlenih za varno in zdravo delo, ki je 23. 6. 2022 potekalo na daljavo. Predavanji je spremljalo 172 zaposlenih. Poleg tega smo 15. 6. 2022 organizirali t.i. »Dan za zdravje«, v sklopu katerega je bilo organizirano plavanje, kolesarjenje, nordijska hoja in pohod na Rožnik. Dogodka se je udeležilo 46 zaposlenih. Na osnovi udeležbe in odzivov zaposlenih ugotavljamo, da je organizacija aktivnosti za promocijo zdravja in varnega dela dobro sprejeta in s tovrstnimi aktivnostmi nameravamo nadaljevati tudi v prihodnje.

Večina teh dogodkov za zaposlene predstavlja tudi priložnosti za neformalno druženje. Posebnega neformalnega druženja, ki smo ga načrtovali, tekom leta zaradi nejasnosti v zvezi z morebitnimi omejitvami, povezanimi s pandemijo COVID-19, nismo organizirali, smo pa organizirali novoletno druženje ob koncu leta 2022.

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST	
Zmanjšanje velikosti skupin za vaje na drugostopenjskih študijskih programih.		Manjše skupine bodo omogočile bolj kvalitetno izvedbo vaj, hkrati pa bodo izvajalci razbremenjeni na račun manjšega obsega posredne pedagoške obveznosti, povezane z izvedbo vaj za posamezno skupino.	
Številne športne aktivnosti za zaposlene.		Športne aktivnosti spodbujajo zaposlene k skrbi za lastno zdravje, kar posledično pripomore k njihovi produktivnosti in zmanjša število bolniških odsotnosti.	
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV	ODGOVORNOST ZNOTRAJ ČLANICE
Prenizka stopnja občutka pripadnosti fakulteti.	Nadaljnji razvoj medsebojnih odnosov in zaupanja.	Izvajanje "team building" dejavnosti/dogodkov za zaposlene.	vodstvo
Preobremenjenost obstoječega pedagoškega kadra.	Zmanjševanje pedagoških obremenitev pedagoških delavcev.	Nove zaposlitve učiteljev in asistentov. Vrednotenje mentorstev pri diplomskem, raziskovalnem in magistrskem delu v obliki neposredne pedagoške obveznosti.	vodstvo
Povečan stres na delovnem mestu.	Promocija zdravja in varstva pri delu.	Izvajanje delavnic s tematiko zdravja in varstva pri delu. Izvajanje športnih dni za zaposlene.	Služba za varstvo pri delu.
Prenizka stopnja občutka pripadnosti fakulteti.	Organizirati dogodke za neformalno druženje zaposlenih.	Predstavitve nove raziskovalne opreme ter raziskovalnih dosežkov.	vodstvo, učitelji in raziskovalci
Prenizka stopnja občutka pripadnosti fakulteti.	Povečati zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu.	Uvedba ankete o zadovoljstvu zaposlenih.	vodstvo, kadrovska služba

REALIZACIJA KADROVSKEGA NAČRTA

Viri	1. 1. 2022 (FTE)	Načrt 1. 1. 2023 (FTE)	Realizacija 1. 1. 2023 (FTE)
1. Državni proračun	140,57	144,57	144,43
2. Proračun občin			
3. ZZS in ZPIZ			
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)	0,98		0,47
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	2	5,50	5,15
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe in sredstva prejetih donacij			
7. Sredstva prejetih donacij			
8. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	7,84	7,84	7,71
9. Sredstva ZZS za zdravnike pripravnike in specializante, zdravstvene delavce pripravnike, zdravstvene sodelavce pripravnike in sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti (namenska sredstva)			
10. Sredstva iz sistema javnih del			
11. Sredstva raziskovalnih projektov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti	77,32	80,32	79,96
12. Sredstva za zaposlene na podlagi Zakona o ukrepih za odpravo posledic žleda			
Skupno število vseh zaposlenih od 1. do 12.	228,71	238,23	237,72
Skupno število zaposlenih pod točkami od 1. do 4.	141,55	144,57	144,90
Skupno število zaposlenih pod točkami od 5. do 12.	87,16	93,66	92,82

7.3. INFORMACIJSKI SISTEM

Cilji UL FKKT na področju informatizacije za leto 2022:

- spremljanje delovanja Studis-a in implementacija posodobitev, usklajenih s splošnimi akti UL FKKT in pravilniki Univerze v Ljubljani,
- Nadaljevanje uvajanja dodatnih modulov dokumentnega sistema GC za vodenje vseh dokumentov UL FKKT, ter prenova procesov organiziranosti FKKT. S tem bodo omogočeni pogoji za elektronsko poslovanje skladno z notranjimi pravili UL. Uvedba dodatnih modulov bo delo strokovnih služb poenotila na ravni UL ter hkrati digitalizirala nekatere procese za hitrejšo obdelavo dokumentov, hitrejši prenos med službami in časovno razbremenitev zaposlenih.
- Dokončna ukinitev intraneta, ki je trenutno del spletne strani in prenos njegove vsebine na SharePoint UL FKKT.
- Prenova spletne strani UL FKKT, saj je trenutna platforma, na kateri je naša spletna stran postavljena, zastarela in ne omogoča več nujno potrebnih funkcionalnosti.
- Dokončna uvedba in uporaba informacijsko – poslovnega sistema SAP.
- V primeru razpoložljivih sredstev dodatno načrtujemo še:
 - izboljšanje brezžičnega omrežja z namestitvijo dodatnih dostopnih točk (AP),
 - nabavo novega požarnega zidu, saj je trenutni požarni zid brez garancije, njegov promet na PP pa je omejen na hitrost 1 G.
 - zamenjavo enega vozlišča od treh, ki jih imamo na UL FKKT, v namen zanesljivosti delovanja omrežja.

V letu 2022 smo po prehodu na nov poslovno-informacijski sistem APIS (SAP) nadaljevali z njegovo implementacijo, nadgrajevanjem in odpravljanjem težav. Na primer: ker sistem ni integriran z Aktivnim imenikom (Active Directory, AD), je treba vse nove zaposlitve in prekinitve zaposlitev vnašati posebej v SAP in AD.

Izvedli smo elektronske volitve za nove (nadomestne) člane Senata UL FKKT in člane Upravnega odbora (UO) z orodjem SimplyVoting.

Ključne dejavnosti zaposlenih v službi za informatiko v letu 2022 so bile:

- nadgrajevanje programske opreme na brezžičnem omrežju, in sicer na 16 dostopnih točkah, kjer je svetila rdeča lučka in posledično niso delovale.
- redno posodabljanje računalnikov v vseh predavalnicah, seminarskih sobah in računalniških učilnicah. Na teh računalnikih je bil posodobljen tudi antivirusni program Kaspersky, saj smo podaljšali licence še za eno leto.
- pred začetkom študijskega leta preverjanje delovanja konferenčnih sistemov Cisco Webex. V glavnih predavalnicah so se označili kabli, tako da je manj možnosti izklapljanja. Kabli so bili pogosto iztaknjeni in jih uporabniki, po preklopu na svoje računalnike, niso vrnili v prvotno stanje.
- Za konferenčni sistem Cisco Webex so bile podaljšane uporabniške licence za eno leto.

V vseh komunikacijskih prostorih lamel A, B in C so se uredila in dogradila mrežna stikala.

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST	
Nadaljevanje in zaključek uvedbe informacijskega sistema APIS (SAP).		Enoten informacijski sistem, ki bo olajšal delo strokovnih služb.	
Zamenjava, dograditev in optimizacija omrežnih stikal v sistemskih prostorih.		Zanesljivejše, hitrejšo in bolj varno delovanje brezžičnega omrežja.	
Začetek dejavnosti za novo spletno stran fakultete: idejna zasnova, izbira ponudnika.		Spletna stran bo pričela delovati v letu 2023. Pričakujemo izboljšano uporabniško izkušnjo zaposlenih, študentov in drugih zainteresiranih.	
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV	ODGOVORNOST ZNOTRAJ ČLANICE
Slabša kvaliteta dela na daljavo.	Zagotavljanje nemotenega delovanja računalniških sistemov in dela na daljavo.	Nakup potrebnih licenc za izvajanje dejavnosti na daljavo. Implementacija nove IKT opreme iz sredstev NOO.	Služba za informatiko
Razdrobljenost procesov.	Povečanje sledljivosti procesov.	Nadgradnja GC sistema. Optimizacija in nadgradnja sistema APIS (SAP).	Podporne službe FKKT

7.4. KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI

Cilji UL FKKT na področju komuniciranja z javnostmi za leto 2022:

- skrb za prepoznavnost fakultete v javnosti z nastopanjem in pojavljanjem v medijih s predstavitvijo pomembnih dosežkov, z organizacijo promocijskih dogodkov, s posodabljanjem spletne strani, s predlaganjem kandidatov na razpise za nagrade, s pridobivanjem mednarodnih akreditacij,
- obveščanje javnosti o podeljenih nagradah in priznanjih zaposlenim in študentom za dobro opravljeno delo oz. študij ter drugim osebam, ki so zaslužne za napredek fakultete,
- izvajanje dejavnosti sodelovanja z gimnazijami in MOL, organizacija poletnih šol, sodelovanje z ZOTKS ipd.,
- vpetost fakultete v mednarodne dogodke (Mednarodna kemijska olimpijada ipd.),
- podrobnejši prikaz promocijske dejavnosti UL FKKT: organiziranje prireditev v okviru Tedna Univerze, podelitev Priznanj in nagrad Maksa Samca fakultete, podelitev Prešernove nagrade študentom za najboljša raziskovalna dela ter podelitev pohval najboljšim študentom posameznih letnikov, organiziranje informativnega dneva za dijake srednjih šol, nadaljevanje aktivnosti za promocijo študijev fakultete po srednjih šolah z namenom pridobiti dijake s čim boljšimi povprečnimi ocenami. V ta namen bomo organizirali promocijske dejavnosti, ki smo jih izvajali že do sedaj (Informativa, poletna šola kemijskih ved za srednješolce, obiski srednjih šol v RS, pomoč srednjim šolam pri pripravah na kemijsko olimpijado, mentorstva srednješolcem pri izdelavi raziskovalnih nalog, izdajanje promocijskih publikacij, objavljanje člankov oz. prispevkov v poljudnih strokovnih revijah, dnevnem časopisju in na televiziji) in sodelovanje z društvom Alumni-društvo diplomirancev pri izvajanju njegovega programa
- prenova spletne strani fakultete.

Skrb za prepoznavnost fakultete v javnosti se je izvajala z nastopi in pojavljanjem v medijih s predstavitvijo pomembnih dosežkov, z organizacijo promocijskih dogodkov, s posodabljanjem spletne strani, s predlaganjem kandidatov za zunanje nagrade. Javnost o dosežkih naših zaposlenih in študentov obveščamo preko spletne strani Fakultete. O aktualnem dogajanju na Fakulteti se je redno poročalo na spletnih straneh pod rubrikama »Obvestila« in »Fakultetni utrip«. Z namenom promocije raziskovalnega dela sodelavcev Fakultete so na fakultetni spletni strani objavljene novice,

kjer so opisani dosežki in narejene povezave do spletnih strani, kjer je dosežek objavljen oziroma do spletnih strani, kjer o dosežku poročajo mediji.

Promocijske aktivnosti UL FKKT vključujejo tudi podelitev Nagrad in priznanj Maksa Samca, podelitev Prešernovih nagrad študentom za najboljša raziskovalna dela ter podelitev pohval najboljšim študentom posameznih letnikov; nadalje organiziranje Informativnega dneva za dijake srednjih šol, nadaljevanje aktivnosti za promocijo študijev Fakultete po srednjih šolah z namenom pridobiti dijake s čim boljšimi povprečnimi ocenami. V ta namen smo organizirali promocijske aktivnosti, ki smo jih izvajali že doslej: obiski srednjih šol v RS, predstavitev Fakultete preko IKT orodij srednjim šolam, pomoč srednjim šolam pri pripravah na Kemijsko olimpijado, organizacija Poletne šole kemijskih znanosti za srednješolce, mentorstva srednješolcem pri izdelavi raziskovalnih nalog, izdajanje promocijskih publikacij, objavljane člankov oz. prispevkov v poljudnih strokovnih revijah, dnevnem časopisju in na televiziji, med katerimi izpostavljam o intervju z doc. dr. Barbaro Novosel o nezgodi v Melaminu. Nad vsemi javnimi nastopi zaposlenih sicer nimamo temeljitega pregleda, ker le-ti pogosto o tem na fakulteti ne poročajo, zato jih je v prihodnje potrebno k temu še bolj spodbujati.

V juliju 2022 je UL FKKT sodelovala kot soorganizator poletne šole Design + Science, ki je potekala v soorganizaciji z UL ALUO ter društvom PiNA. Z UL FKKT je bila za organizacijo odgovorna doc. dr. Marina Klemenčič.

Fakulteta je na povabilo Zveze za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS) sodelovala pri izvedbi prireditve Zotkini talenti 2022. Zotkini talenti so mladi, ki so uspešno tekmovali na državnih tekmovanjih iz znanja in na srečanju mladih raziskovalcev v organizaciji ZOTKS. Za boljšo prepoznavnost študijskih programov UL FKKT so bile izvedene predstavitve študijskih programov na različnih organiziranih prireditvah, ki so jih izvajali zaposleni in študenti Fakultete. Med drugim predstavitev študijskega programa Tehniška varnost na mednarodnem kongresu Varnost in preventiva. Pozdrav brucem UL FKKT je 2022 potekal sočasno z dogodkom Pozdrav brucem Univerze v Ljubljani, ki je potekal na Kongresnem trgu. Podelitev Nagrad in priznanj Maksa Samca, podelitev Prešernove nagrade študentom za najboljša raziskovalna dela ter podelitev pohval najboljšim študentom posameznih letnikov pa je potekala februarja 2022 v živo, vendar brez gostov. V aprilu 2022 se je FKKT prvič predstavila v Tehniškem muzeju Slovenije na tridnevnem dogodku 'Dnevi kemijskih znanosti in tehniške varnosti', namenjenem predvsem osnovnošolcem. Dogodek je bil zelo dobro obiskan in ga nameravamo ponovno organizirati. V juniju 2022 je zopet v živo potekala že tradicionalna Poletna šola kemijskih znanosti za srednješolce, v oktobru 2022 pa je bil ponovno izveden dogodek 'Ura kemijskih poskusov', namenjen pretežno osnovno- in srednješolcem.

Začeli smo s pripravo nove spletne strani, ki pa bo dokončana šele v naslednjem letu.

Aprila 2022 smo na Fakulteti slovesno otvorili tudi doprni kip dr. Ane Mayer Kansky, prve doktorandke UL in prve ženske, ki se je na UL zaposlila kot raziskovalka. Kip se nahaja v prvem nadstropju Fakultete. Jeseni 2022 smo dodali še razstavno vitrino, kjer je razstavljen faksimile njene doktorske disertacije in kratka predstavitev njene življenjske poti.

Kljub številnim aktivnostim, ki jih Fakulteta izvaja za promocijo, pa te včasih ne dosežejo želenega učinka oziroma tega ne zaznamo, zaradi česar bi bilo v prihodnosti potrebno pripraviti celostno strategijo komuniciranja z javnostmi.

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST	
Sodelovanje na sejmu Informativa in drugih dogodkih za promocijo študijskih programov.		Pritegnitev zainteresiranih dijakov k študiju na UL FKKT.	
Sodelovali smo v dogodkih, ki so bili dobro medijsko pokriti: Zotkini talenti 2022 (ZOTKS), otvoritev doprsnega kipa dr. Ane Mayer Kansky, prve doktorantke UL (UL FKKT in FF), Dnevi kemijskih znanosti in tehniške varnosti v Tehniškem muzeju Slovenije.		Predstavitve pomena kemijskih znanosti in tehniške varnosti javnosti.	
Več nastopov naših sodelavcev na okroglih mizah, intervjujih, predstavitev dosežkov v medijih.		Predstavitve pomena kemijskih znanosti in tehniške varnosti ter študija na UL FKKT javnosti.	
Idejna in programska postavitev nove spletne strani.		Izdelava nove spletne strani je v zaključni fazi in bo postala aktivna v začetku leta 2023.	
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV	ODGOVORNOST ZNOTRAJ ČLANICE
Premajhna promocija UL FKKT.	Večja promocija UL FKKT; njenih študijskih programov in raziskovalnih dosežkov.	Uvedba nove spletne strani. Posodobitev spletnih vsebin. Sodelovanje na socialnih omrežjih.	prodekanja za kakovost in sodelovanje z okoljem. pooblaščenec za urejanje spletne strani, Služba za informatiko.
Premajhna promocija dosežkov UL FKKT.	Povečati ugled fakultete in kemijskih znanosti na splošno.	Skrb za PR aktivnosti, informiranje javnosti o dosežkih delavcev UL FKKT. Spodbujanje zaposlenih, da fakulteto obvestijo o pojavljanju v javnosti.	prodekanja za kakovost in sodelovanje z okoljem. pooblaščenec za urejanje spletne strani
Premajhna promocija dosežkov UL FKKT.	Povečanje prepoznavnosti UL FKKT v javnosti.	Organizacija dogodkov v sodelovanju z drugimi fakultetami, institucijami in podjetji (npr. razstave, koncerti, okrogle mize, ipd.).	vodstvo, prodekanja za kakovost in sodelovanje z okoljem
Nejasen odnos javnosti do kemijskih znanosti.	Skrb za dobro javno podobo fakultete.	Skrb za prepoznavnost in pojavljanje v medijih, organizacija promocijskih dogodkov.	vodstvo, prodekanja za kakovost in sodelovanje z okoljem
Premajhna promocija UL FKKT.	Oblikovanje celostne strategije za komuniciranje z javnostmi.	Nova zaposlitev predstavnika za komuniciranje z javnostjo.	vodstvo
Premajhna promocija dosežkov študentov UL FKKT.	Predstavitve znanstvenih in športnih dosežkov študentov FKKT.	Postavitev vitrine s priznanji in pokali.	glavna pisarna

7.5. NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Cilji UL FKKT na področju upravljanja s stvarnim premoženjem za leto 2021 so bili:

- nakup raziskovalne opreme in nujne pedagoške opreme, vse v skladu z razpoložljivimi sredstvi,
- posodobitev računalniške infrastrukture v računalniških učilnicah,
- oprema enega povezovalnega (glavnega) hodnika za zagotovitev boljših pogojev za študente med pripravami na študijske dejavnosti in za druženje v odmorih,
- nadaljevanje reševanja reklamacij in optimiziranja delovanja sistemov ogrevanja, prezračevanja in hlajenja z namenom zmanjševanja stroškov za porabo energije,
- preureditev glavnega vhoda v objekt X (skupaj s FRI) kot pomemben prispevek k izvedbi ciljev, ki so navedeni v predhodni alineji,
- preučitev možnosti za trženje predavalnic v času, ko v njih ne poteka pedagoški proces,
- postopno menjavanje zastarele in/ali dotrajane pedagoške opreme ter nabava nove raziskovalne opreme, vse v skladu z razpoložljivimi sredstvi,

- prenova plinske inštalacije in zamenjava dotrajenih ventilov.

V Službi UL FKKT in UL FRI za varovanje prostorov in opreme so se v letu 2022 ukvarjali s posodobitvijo varnosti centralnega nadzornega sistema - CNS (Siemens Desigo). Pri nadgradnji CNS se je izkazalo, da je zaradi združljivosti treba zamenjati matične plošče vlomnih central (obstoječe so zastarele), kar je bilo izvedeno v novembru 2022.

Po navodilih proizvajalcev in v skladu z zakonodajo so bili servisirani sistemi aktivne požarne zaščite (APZ):

- Sistem za odkrivanje in javljanje požara Siemens Cerberus,
- Gasilni sistemi s tekočim gasilom – sprinkler Minimax,
- Varnostna razsvetljava,
- Mehanski odvod dima in toplote (MODT),
- Naravni odvod dima in toplote (NODT),
- Sistem za vzpostavljanje nadtlaka zraka v prostoru (NADT),
- Požarne lopute
- Odkrivanje in javljanje gorljivih plinov (kotlovnica).

Poleg tega so se izvajali mesečni (KONE) in letni (ZVD) pregledi vseh dvigal. Septembra 2022 je bil opravljen redni letni servis SN naprav TP1114 FKKT in TP1113 FRI. Pregledani so bili vsi notranji in zunanji hidranti ter gasilniki. Pregledani sta bili požarni zavesi in rolo vrata.

Nadgrajen je bil sistem SIPASS (kontrola pristopa), ki ga je treba povezati še s CNS.

V letu 2022 se je nadaljevala sanacija fasade stavbe Fakultete zaradi odpadanja plošč in popravilo brisolejev. Služba UL FKKT in UL FRI za upravljanje skupnih prostorov in naprav (USPN) je v 2022 izvedla naslednje aktivnosti: sanacija plinske napeljave v glavni lameli, čiščenje steklene fasade objekta X, čiščenje prezračevalnega sistema FRI, kuhinje X, pritličja FKKT, čiščenje grelnih registrov na prezračevalnem sistemu, sanacija hladilne postaje in podpostaj FRI, X in FKKT, servis grelnih kablov, postavitve senzorjev CO₂ v laboratorijih, kjer se uporablja CO₂, postavitve senzorjev O₂ v laboratorijih, kjer se uporabljajo inertni plini, meritve strelovodne zaščite FRI, meritve električnega omrežja FKKT, začetek del na sanaciji sistema razsvetljave, čiščenje odtokov na strehah, menjava filtrov na klimatih 2x. Opravljeni so bili redni servisi: kotla z gorilniki, brisolejev, UPS sistemov, split klima naprave, hladilnikov in zamrzovalnih omar, klima omar, senzorike plinov in diesel-elektro agregata. Opravljene so bile tudi razne elektro in vodovodne inštalacije po naročilu oz. zahtevi uporabnikov.

V skladu z navodili za varčnejšo porabo energije smo v pisarnah poleti nekoliko povišali izhodiščno nastavljeno temperaturo na 27 °C, pozimi pa na 20 °C. Zaposleni to temperaturo po potrebi prilagodijo za ± 3 °C.

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Nadgradnja požarne in vlomne centrale v vseh treh objektih FKKT, FRI in X.	Višja raven požarne in protivlomne varnosti.
Servisiranje sistemov aktivne požarne zaščite (APZ).	Povečana zanesljivost delovanja sistemov aktivne požarne zaščite in izpolnjevanje zakonsko predpisanih zahtev.
Nadgradnja kontrole pristopa (SIPASS)	Povečana zanesljivost delovanja kontrole pristopa
Mesečni in letni pregledi delovanja dvigal.	Povečana zanesljivost delovanja dvigal.
Čiščenje odtokov na strehah vseh 3 objektov.	Preprečitev zamakanja.

Sanacija plinske napeljave v glavni lameli.	Omogočen dovod in uporaba zemeljskega plina v glavni lameli ter povečana zanesljivost delovanja plinske napeljave in višja varnost uporabe zemeljskega plina.		
Sanacija hladilne postaje in podpostaj FRI, X in FKKT.	Odprava puščanja na kompenzatorjih in odprava kondenzacijskih – korozijskih točk.		
Čiščenje prezračevalnega sistema FRI, kuhinja X, pritličje FKKT.	Zagotovljena učinkovitost delovanja prezračevalnega sistema.		
Postavitev senzorjev CO ₂ v laboratorijih, kjer se uporablja CO ₂ , postavitev senzorjev O ₂ v laboratorijih, kjer se uporabljajo inertni plini.	Povečana varnost pri delu v laboratorijih.		
Meritve električnega omrežja FKKT.	Zanesljivost in varnost delovanja električnega omrežja.		
Začetek del na sanaciji sistema razsvetljave.	Zmanjšanje stroškov in izboljšanje razsvetljave.		
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV	ODGOVORNOST ZNOTRAJ ČLANICE
Stavba FKKT ni polno izkoriščena.	Povečati izkoriščenost objekta in infrastrukture za zagotovitev optimalne izrabe objekta.	Oddajanje prostorov in omogočanje uporabe okolice objekta.	vodstvo
Tehnične napake na stavbi fakultete.	Odprava tehničnih napak na stavbi fakultete.	Pridobivanje mnenj izvedencev ter izvedba odprave napak.	pooblaščenec za odpravo reklamacij in upravljanje stavbe, Služba za upravljanje skupnih prostorov in naprav

7.6. NOTRANJI NADZOR

Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora fakultete

Zakon o računovodstvu v 53. členu predpisuje, da pravne osebe javnega prava, ki jih določi minister, pristojen za finance, obvezno organizirajo notranje revidiranje. Posredni uporabniki (javni zavodi,...), ki izpolnjujejo pogoje iz 2. odstavka 53. člena Zakona o računovodstvu (če je ustanovitvena vloga države višja od 2 milijonov EUR), so morali v letu 2002 vzpostaviti notranje revidiranje (Odredba o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov). Za izpolnitev zakonskih obveznosti je Univerza v Ljubljani v letu 2003 organizirala službo za notranjo revizijo. Za leto 2022 smo izpolnili samoocenitveni vprašalnik za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ, ki je priloga tega poročila. V njej so predstavljene med drugim bistvene izboljšave, ki so bile uvedene v letu 2022 ter pomanjkljivosti, ki jih je treba izvesti v prihodnjih letih.

8. IZVAJANJE NALOG PO POOBLASTILU (NACIONALNO POMEMBNE NALOGE)

UL FKKT ne izvaja nalog po pooblastilu.

9. RAZVOJNI CILJI

KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV	ODGOVORNOST ZNOTRAJ ČLANICE
Premajhno vrednotenje individualnega pristopa k poučevanju.	Na študente osredinjen študijski proces: diplomska, raziskovalna, magistrska dela.	Ovrednotiti individualno mentoriranje študentov s strani pedagoških delavcev.	vodstvo
Premajhna uporaba IKT pristopov v poučevanju.	Večja uporaba sodobnih IKT pristopov v poučevanju.	Pilotni projekti za vključitev IKT v poučevanje.	multiplikator, vodstvo
		Razvoj modela za kombinirano izobraževanje in izobraževanje na daljavo.	RSF pooblaščenec (ukrep na ravni UL).
	Sodelovanje v transnacionalnih medinstitucionalnih učnih skupnostih.	Prijave na izmenjave, projekte.	vodstvo, mednarodna pisarna
	Sodelovati pri reševanju izzivov trajnostnega razvoja na ravni Slovenije.	Prijavljanje projektov.	vodstvo, služba za raziskovalno dejavnost
	Krepitev kompetenc študentov za Družbo 5.0.	Organizacija predavanj strokovnjakov.	vodstvo
	Večji obseg praktičnega usposabljanja.	Prijava projektov z gospodarstvom, v katerih sodelujejo študenti. Sodelovanje na Tehnologijadi.	vodstvo, služba za raziskovalno dejavnost
	Promocija študija za različne skupine.	Promocijske dejavnosti za osnovnošolce in dijake.	vodstvo
	Spodbujanje nadarjenih študentov.	Pomoč pri organizaciji konference Cutting Edge.	vodstvo

10. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

Splošna ocena uspešnosti pri doseganju zastavljenih ciljev v letu 2021 v primerjavi z doseženimi cilji iz predhodnih let je, da je bila fakulteta v letu 2022 na ravni uspešnosti v predhodnih letih.

Ocena uspeha pri doseganju ciljev fakultete v letu 2022, opredeljenih v programu dela in finančnem načrtu, po posameznih področjih dejavnosti

Zap.št.	Dejavnost	Plan 2022	Realizacija 2022	Realizacija plana 2021 v %	Plan 2021	Realizacija 2021	Realizacija plana 2021 %	v EUR Indeks realizacije 22/21
1	Prihodki za izvajanje javne službe (AOP 402)	16.098.402	15.709.599	97,58	16.060.323	14.816.498	92,26	106,03
2	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu (AOP 431)	621.713	646.756	104,03	490.300	371.636	75,80	174,03
3	SKUPAJ PRIHODKI (AOP 401)	16.720.115	16.356.355	97,82	16.550.623	15.188.134	91,77	107,69

Podatki v tej tabeli so pripravljene po načelu denarnega toka.

V 2022 smo (po denarnem toku) prejeli 9.765.595 EUR (9.239.342 EUR v letu 2021) iz Uredbe za izvajanje študijskih programov, kar je za 6 % več sredstev kot v letu 2021. Od tega je bilo za razvojni steber financiranja dobljenih 62.497 EUR. Poleg tega smo prejeli 21.820 EUR (v letu 2021 94.371 EUR) po 39. členu Zakona o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije Covid 19 (ZIUZEOP).

Obseg sredstev, ki jih je Fakulteta v 2022 porabila za financiranje stroškov dela (plače, prevoz na delo, prehrana med delom in prispevke delodajalca) znašal 10.464.027 EUR, kar 8,8% več kot v letu 2021. Povečanje stroškov dela je posledica jesenskih usklajevanj regresa, stroškov prehrane in prevoza z rastjo cen ter predpisanega napredovanja zaposlenih v višje plačne razrede, poleg rednega napredovanja.

Na zadnji dan leta 2022 je bilo iz delovnih ur zaposlenih 230 oseb, kar je 1% več na 31.12. 2021, kot je bilo preračunano iz delovnih ur zaposlenih 228 oseb.

Skupni stroški uporabe prostorov (elektrika, ogrevanje, hlajenje, stroški upravljanja s prostorom, varovanje, zavarovanje, voda, odvoz smeti, čiščenje) so v letu 2022 znašali 1.324.990 EUR, in so za 60 % višji glede na predhodno leto. To povečanje je posledica višjih cen energentov in storitev ter poteka garancijskega roka za zgradbo in nemotenega postpandemičnega delovanja fakultete.

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta in predhodnih let

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta in predhodnih let je razvidna iz šablone za zajem podatkov o UL FKKT, ki je bila obravnavana na Senatu UL FKKT v mesecu januarju in posredovana na Univerzo v Ljubljani.

Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja fakultete glede na opredeljene standarde in merila, ki so določena v ZViS in drugih predpisih ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kvalitete poslovanja.

Fakulteta je v 2022 poslovala v skladu z Zakonom o vzgoji in izobraževanju (ZViS) in drugimi predpisi, ki veljajo za področje visokega šolstva.

Osnovni obratovalni stroški t. j. stroški elektrike, ogrevanja, hlajenja, stroški upravljanja s prostorom, varovanje, zavarovanje in voda za delovanje fakultete so v letu 2022 znašali 722.875 EUR (v letu 634.448 EUR). Če k temu znesku prištejemo še stroške za odvoz smeti, stroške tekočega vzdrževanja prostorov in čiščenja prostorov s strani zunanjega izvajalca, so celokupni tekoči stroški uporabe prostorov v letu 2022 znašali 1.324.990 EUR (v letu 2021 822.449 EUR).

Pojasnila v zvezi s cilji, ki niso bili doseženi, zakaj niso bili doseženi (seznam ukrepov in terminski načrt za njihovo doseganje oz. ukrepe, če zastavljeni cilji niso izvedljivi)

V projektih za naročnike iz gospodarstva se mora Fakulteta v pogodbah praviloma zavezati, da bo prijavitelj in imetnik patenta naročnik, če se bo izkazalo, da so rezultati izvedenega projekta patentabilni. So pa pri njihovi pripravi z gospodarskimi družbami, za katere smo izvajali raziskave, sodelovali zaposleni na Fakulteti kot avtorji teh raziskav.

V letu 2022 še vedno ni prišlo do realizacije menjave vhodnih vrat z vrtljivimi v objektu X, ki bi predstavljala boljšo pregrado notranjega objekta z zunanjim. Razlog za to je predvsem v trenutni nepripravljenosti sofinanciranja stroškov menjave s strani Fakultete za računalništvo in informatiko UL, s katero si Fakulteta deli glavni vhod. Na objektu se še vedno rešujejo reklamacijski zahtevki, in tudi to je razlog, da ne izvajamo večjih novih posegov v objekt. Menjavo vhodnih vrat tako nameravamo realizirati v letu 2023, če bo UL FRI za to zagotovila polovico stroškov.

Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja (izobraževanje in raziskovanje za potrebe gospodarstva, negospodarstva, za razvoj strok,...)

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani je edina fakulteta v Sloveniji, ki izvaja študijske programe 1. stopnje: UN Biokemija, UN Kemijsko inženirstvo in UN Tehniška varnost ter magistrske študijske programe 2. stopnje: Biokemija, Kemijsko inženirstvo in Tehniška varnost. Naša fakulteta je tudi edina fakulteta v Sloveniji, ki izvaja bolonjski študijski program 3. stopnje: Kemijske znanosti, s smermi Biokemija, Kemija, Kemijsko inženirstvo. Učinek delovanja fakultete se najbolje meri po uspešnosti njenih diplomantov, magistrstov in doktorjev. Področje kemije je v slovenskem gospodarstvu poslovno eno najuspešnejših. K temu bistveno prispevajo tudi diplomanti, magistri in doktorji znanosti, ki so končali študij na naši fakulteti, zato je to najboljše spričevalo uspešnosti dela fakultete.

Investicijska vlaganja

V letu 2022 je bilo 1.370.247 EUR vlaganj, kar je manj kot v predhodnem letu, 1.621.073 EUR.

Investirali smo v nakup:

- računalniške opreme (računalniki, monitorji, tiskalniki, projektorji, strežniki, programska oprema, licence za programsko opremo,...) v znesku 215.350 EUR
- laboratorijske opreme v znesku 1.034.209 EUR,
- ostale opreme kot so drobni inventar, pohištvo,..) v znesku 120.688 EUR.

Iz ARRS je bilo v 2022 sofinancirano 132.288 EUR opreme.

V letu 2022 nismo prejeli namenskih sredstev za nakup oz. obnovo pedagoške opreme, ki naj bi jih v skladu z Uredbo zagotovilo MIZŠ, prav tako ni več namenskih sredstev za opremo iz razvojnega stebra financiranja, smo pa dobili dodatna sredstva za pokrivanje amortizacije ARRS, stabilnega stebra financiranja -ISF, v višini 100.000 EUR.

Viri sredstev za vlaganja v neopredmetena in opredmetena sredstva

Fakulteta ima presežke prihodkov nad odhodki iz javne službe kot iz tržne dejavnosti. Likvidna sredstva v letu 2022 bodo uporabljena za odložena vzdrževanja ter posodabljanje opreme. Poleg tega je gospodarska situacija neugodna in tudi napoved teh gibanj v bodoče, je negotova. Inflacija, trenutna ocena na letnem nivoju, je 10%, se odraža v rasti cen energentov, splošni rasti cen ter slabšanju kupne moči. Poleg tega se soočamo še z tveganjem varnostnih razmer v svetu.

11. RAČUNOVODSKO POROČILO

Računovodsko poročilo skupaj s poslovnim poročilom sestavlja letno poročilo. Pripravljajo ga organizacije, ki računovodijo po SRS in jim sestavitev predpisuje področna zakonodaja. Pojasnila k računovodskim izkazom mora organizacija pripraviti jasno, razumljivo in pregledno. Pri pripravi pojasnil mora upoštevati tudi pomembnost posameznega razkritja.

Načela sestavljanja računovodskih izkazov Univerza v Ljubljani, Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo (v nadaljevanju UL FKKT) se kot članica Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju UL) uvršča med pravne osebe javnega prava in določene uporabnike enotnega kontnega načrta. Računovodske izkaze sestavlja po načelu obračunskega obdobja za poslovno leto, ki je enako koledarskemu letu in kot posredni uporabnik proračuna istočasno tudi po načelu denarnega toka. Računovodski izkazi, predstavljeni v tem poročilu, predstavljajo zbir podatkov vseh oddelkov UL FKKT. Pri sestavljanju računovodskih izkazov sta bili upoštevani temeljni računovodski predpostavki upoštevanja nastanka poslovnega dogodka in časovna neomejenost delovanja.

Računovodsko poročilo je del letnega poročila, katerega vsebino, členitev in obliko določa Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS št. 115/02). 15. člen pravilnika tako pravi, da pojasnila k izkazom obsegajo obvezne priloge in računovodske informacije, ki jih določa 26. člen pravilnika, pa tudi druge informacije, za katere uporabniki enotnega kontnega načrta presodijo, da so pomembne za razkritje postavk v računovodskih izkazih. Pri pripravi računovodskega poročila sledimo postavkam računovodskih izkazov, ki so podrobno določene z enotnim kontnim načrtom. UL FKKT ne izkazuje podatkov oz. stanja v izkazu stanje in gibanje dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil ter v izkazu računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov, zato tudi ni pojasnil k tema dvema izkazoma. UL FKKT opravlja dejavnost javne službe in dejavnost prodaje blaga in storitve na trgu oz. tržno dejavnost. Kot tržno dejavnost prikazuje tisto dejavnost, ki ni neposredno povezana z opravljanjem javne službe. Računovodski izkazi so sestavljeni v evrih brez centov. Poslovni dogodki, nominirani v tujih valutah, se preračunajo v evre na dan nastanka, po srednjem tečaju Banke Slovenije. Tečajne razlike, ki se pojavijo do dneva poravnave takšnih terjatev ali do dneva bilance stanja, se štejejo kot postavka finančnih prihodkov oziroma finančnih odhodkov. Na bilančni presečni dan se terjatve in obveznosti preračunajo na srednji tečaj Banke Slovenije. Vse postavke vrednotimo v skladu s Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava, Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev in Slovenskimi računovodskimi standardi.

11.1. RAČUNOVODSKE USMERITVE

PODLAGE IN USMERITVE

PODLAGE ZA PRIPRAVO RAČUNOVODSKEGA POROČILA

Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE - v nadaljevanju ZR) v 21. členu zavezuje pravne osebe k pripravi letnih poročil.

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju FKKT) je v skladu s Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava določeni uporabnik in v skladu s Pravilnikom o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov posredni uporabnik državnega oziroma občinskih proračunov.

UL FKKT v skladu s prej navedenim, 13. členom ZR in Pravilnikom o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava pri vodenju poslovnih knjig upošteva enotni kontni načrt (odslej EKN) in pri pripravi letnega poročila določbe Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava, ki se nanašajo na določene uporabnike EKN.

Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov:

- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP in 96/15 – ZIPRS1617),
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljnih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10),
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE),
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 112/09, 58/10, 104/10, 104/11, 97/12, 108/13, 94/14 in 100/15),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10, 104/10, 104/11, 86/16 in 80/2019, z dne 29. 12. 2016)
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS, št. 134/03, 34/04, 13/05, 114/06 – ZUE, 138/06, 120/07, 112/09, 58/10, 97/12 in 100/15),
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 114/06 – ZUE, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15),
- Zakon za uravnoteženje javnih financ (Uradni list RS, št. 40/12, 96/12 – ZPIZ-2, 104/12 – ZIPRS1314, 105/12, 25/13 – odl. US, 46/13 – ZIPRS1314-A, 56/13 – ZŠtip-1, 63/13 – ZOsn-I, 63/13 – ZJAKRS-A, 99/13 – ZUPJS-C, 99/13 – ZSVarPre-C, 101/13 – ZIPRS1415, 101/13 – ZDavNepr, 107/13 – odl. US, 85/14, 95/14, 24/15 – odl. US, 90/15 in 102/15),
- Zakon o fiskalnem pravilu (Ur. L. RS, št. 55/15)

- Slovenski računovodski standardi in drugi računovodski predpisi, ki veljajo za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnik o računovodstvu Univerze v Ljubljani,
- Računovodska pravila UL FKKT,
- Pravila materialnega in finančnega poslovanja UL FKKT (v nadaljevanju tudi: PMFP).

RAČUNOVODSKE USMERITVE IN DRUGA POJASNILA

Računovodsko poročilo je sestavni del letnega poročila. Sestavljajo ga bilanca stanja s prilogama, izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov, izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka, izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov, izkaz računa financiranja določenih uporabnikov, izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti ter pojasnila k izkazom.

Pri sestavljanju računovodskih izkazov sta bili upoštevani računovodski predpostavki upoštevanja nastanka poslovnega dogodka in časovna neomejenost delovanja.

V nadaljevanju so podana pojasnila in razkritja k izkazom (v nadaljevanju pojasnila). K pojasnilom sodijo priloge k bilanci stanja in izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov, ki dodatno razčlenjujejo ali pojasnjujejo posamezne vrste podatkov o sredstvih, obveznostih do virov sredstev, prihodkih in odhodkih ter druge računovodske informacije.

Računovodski izkazi in pripadajoča pojasnila so predstavljeni v evrih brez centov. Zaradi zaokrožitvev so možne manjše razlike med predstavljenimi podatki.

Pri preračunih poslovnih dogodkov, nominiranih v tujih valutah in preračunih na dan bilance stanja so bili upoštevani referenčni tečaji Evropske centralne banke.

Pri izdelavi letnega računovodskega poročila so uporabljene metode vrednotenja, kot jih določajo ZR, podzakonski predpisi in Slovenski računovodski standardi ter Pravilnik o računovodstvu UL, Računovodska pravila UL FKKT, Metodologija razporejanja posrednih stroškov UL in Pravila materialnega in finančnega poslovanja UL FKKT.

Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva so vrednotena po nabavni vrednosti, povečani za morebitne davke, stroške prevzema in druge neposredne stroške. Vrednost se jim odpisuje posamično po metodi enakomerne časovnega amortiziranja. Pri določanju amortizacijskih stopenj in oblikovanju njihovega popravka vrednosti se upošteva Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev s priložo.

Vrsta sredstva	Amortizacijska stopnja v %
Neopredmetena	
programska oprema	20
ostale pravice	10
Opredmetena osnovna sredstva:	
zgradbe	3
laboratorijska oprema	20
računalniki	50
računalniška oprema	25
pohištvo	12
druga oprema	20

Oprema z značajem drobnega inventarja (z nabavno vrednostjo do 500 EUR) se odpisuje 100% ob predaji v uporabo.

Za **zaloge proizvodov** je izbrana metoda neposrednih proizvodjalnih stroškov.

Terjatve so izkazane predvsem na podlagi zahtevkov in računov in se izkazujejo z zneski, kot izhajajo iz ustreznih listin. Oslabljene so na podlagi presoje po plačljivosti posameznih terjatev.

Za izterjavo se uporabljajo sledeče aktivnosti: najmanj 2-krat na leto pisni opomini in po potrebi se vloži tudi elektronska izvršba.

Denarna sredstva so gotovina v blagajni in denar na podračunu pri Upravi Republike Slovenije za javna plačila, izkazana v nominalnih vrednostih.

Aktivne časovne razmejitve predstavljajo predvsem kratkoročno odložene odhodke, ki ob svojem nastanku še ne smejo bremeniti dejavnosti in vplivati na poslovni izid, ter kratkoročno nezaračunane prihodke za tiste prihodke, za katere do datuma bilance stanja še ni bilo prejeto plačilo in ki jih tudi ni bilo mogoče zaračunati (EU, MIZŠ).

Dolgovi so izkazani z zneski iz ustreznih listin. Izkazane so predvsem kratkoročne obveznosti do dobaviteljev, do drugih proračunskih uporabnikov in do zaposlenih.

Pasivne časovne razmejitve so dolgoročne in kratkoročne. Dolgoročne se nanašajo na prejete donacije za pokrivanje določenih stroškov. Kratkoročne se nanašajo predvsem na vnaprej vračunane odhodke z namenom enakomernega obremenjevanja dejavnosti (ki se izvaja v šolskem letu, različnem od poslovnega) ter na kratkoročno odložene prihodke (MIZŠ, ARRS, ostala ministrstva, EU), če še niso opravljene sicer že zaračunane ali plačane storitve (kot so šolnine in prejeta sredstva za raziskovalne projekte).

Sklad premoženja sestavljajo predvsem sklad za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva ter presežek prihodkov nad odhodki.

Prihodki se izkazujejo predvsem iz poslovanja, iz naslova prejetih proračunskih sredstev za opravljanje pedagoške dejavnosti, sredstev za raziskovalno dejavnost ter neproračunskih prihodkov za izvajanje javne službe, v manjši meri pa tudi iz prodaje storitev na trgu. Prihodki so po dejavnostih določeni neposredno. Razčlenjujejo se na poslovne, finančne, druge in prevrednotovalne.

Odhodki se prav tako nanašajo predvsem na poslovne odhodke. Sodilo za njihovo razporejanje po dejavnostih je določeno v notranjem predpisu. Delijo se na poslovne, finančne, druge ter prevrednotovalne odhodke.

Sodila, ki jih pri razmejevanju in razporejanju prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev

Zakon o zavodih dovoljuje, da javni zavodi pod določenimi pogoji izvajajo poleg javne službe tudi tržno dejavnost. Univerza v Ljubljani ima v svojem Odloku o preoblikovanju in Statutu UL opredeljeno javno službo oziroma tržno dejavnost. Na podlagi te opredelitve Univerza v Ljubljani in njene članice razvrščajo prihodke, pridobljene iz opravljanja teh dejavnosti.

Pri razmejevanju odhodkov na tiste, ki se nanašajo na javno službo in tiste, ki se nanašajo na prodajo blaga in storitev na trgu, se upošteva načelo, da je treba ob nastanku poslovnega dogodka določiti, za kakšno vrsto dejavnosti gre. Za stroške oziroma odhodke, za katere iz dokumentacije ni razvidno, na katero vrsto dejavnosti se nanašajo, pa se uporabijo ustrezna sodila za razmejitev odhodkov.

Prvo sodilo je sodilo za razmejevanje *prihodkov in odhodkov* na prodajo blaga in storitev **na trgu in dejavnost javne službe:**

Kot sodilo pri razmejevanju prihodkov za pokrivanje odhodkov tržne dejavnosti je struktura cene za projekte, analize, svetovanje, konzultacije in izredni študij ter drugo izobraževanje. Podrobnejša obrazložitev je podana pri predstavitvi izkaza prihodkov in odhodkov po dejavnostih.

Druga sodila so delež neposrednih stroškov v skupnih stroških, razmerje med prihodki, doseženimi pri opravljanju posamezne vrste dejavnosti, površina ipd.

Pri zajemanju osnove za knjiženje splošnih stroškov po Pravilih materialnega in finančnega poslovanja UL FKKT se prihodki od prispevkov (vpisnin) izločijo, ker prihodki od vpisnin v skladu s 4. členom Pravilnika o prispevkih in vrednotenju stroškov na UL, se lahko uporabijo le za študentske izkaznice, potrdila o vpisu, prispevek za informacijski sistem UL in prispevek za letno članarino za knjižnice. Razporeditev predstavnik stroškov se opravi, ko so poknjiženi vsi dokumenti poslovanja z namenom upoštevanja načela pravočasnosti priprave poročil do zakonsko in z drugimi predpisi določenimi roki - načelo gospodarnosti v računovodstvu (Kodeks računovodskih načel Inštituta za revizijo).

Računovodsko poročilo vključuje tudi pojasnila k bilanci stanja in izkazu prihodkov in odhodkov, ki dodatno razkrivajo zlasti:

- podatke o stanju neporavnanih terjatev ter ukrepov za njih poravnavo oziroma razlogih neplačil,
- podatke o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo ter vzrokih neplačila,
- vire sredstev, uporabljene za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva, neopredmetena sredstva ter dolgoročne finančne naložbe,
- naložbe prostih denarnih sredstev,
- razloge za pomembnejše spremembe stalnih sredstev,
- postavke izkazane na kontih izvenbilančne evidence,

- podatke o pomembnejših opredmetenih osnovnih sredstvih in neopredmetenih sredstvih, ki so že v celoti odpisana, pa se še vedno uporabljajo za opravljanje dejavnosti,
- drugo, kar je pomembno za popolnejšo predstavitev poslovanja in premoženjskega stanja.

POPIS SREDSTEV

Popisne komisije za popis sredstev in obveznosti do virov sredstev so izvedle popis po stanju na dan 31. 12. 2022. Poročilo o popisu je obravnaval Senat UL FKKT dne 24. 02. 2023 (v nadaljevanju senat). Knjižno stanje se bo zaradi kratkega roka med sprejemom poročila o popisu in oddajo letnih poročil uskladilo s popisnim v letu 2023 (odpis zastaranih licenc, oprema za odvoz na uničenje,...).

Izločitve osnovnih sredstev so bile v letu 2022 izvedene na podlagi sklepov sej UO UL, in sicer samo tisti, katerih osnovna sredstva so bila v 2022 odpeljana na uničenje.

11.2. POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM

BILANCA STANJA

Bilanca stanja je računovodski izkaz, ki vsebuje podatke o stanju sredstev ter obveznosti do virov sredstev FKKT na zadnji dan obravnavanega obračunskega obdobja, na dan 31. 12. 2022 in predhodnega obdobja, na dan 31. 12. 2021.

Tabeli gibanja stanja opredmetenih in neopredmetenih sredstev ter dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil dajeta pogled dinamike sprememb na sredstvih kot so nabave, izločitve, odpisi in popravki vrednosti v letu.

BILANCA STANJA (V EUR)

Naziv	2022	2021	Indeks 22/21
SREDSTVA			
DOLGOROČNA SREDSTVA IN			
SREDSTVA V UPRAVLJANJU	36.023.370	37.190.277	96,9
KRATKOROČNA SREDSTVA	18.195.560	15.812.303	115,1
Kratkoročne terjatve do kupcev	219.723	138.329	158,8
Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta	14.140.122	15.235.600	92,8
Aktivne časovne razmejitve	169.158	103.707	163,1
ZALOGE	43.230	41.077	105,2
AKTIVA SKUPAJ	54.262.160	53.043.657	102,3
AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	1.955.200	1.919.813	101,8
OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV			
KRATKOROČ. OBV. IN PASIVNE ČAS. RAZMEJ.	3.973.857	3.540.446	112,2
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	426.689	397.708	107,3
Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	272.880	235.050	116,1
Pasivne časovne razmejitve	2.292.166	2.064.053	111,1
LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	50.288.303	49.503.211	101,6
Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	10.847	17.188	63,1
Dolgoročne rezervacije	0	0	
Presežek prihodkov nad odhodki	10.636.459	9.607.441	110,7
Presežek odhodkov nad prihodki	0	0	
PASIVA SKUPAJ	54.262.160	53.043.657	102,3
PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	1.955.200	1.919.813	101,8

Kazalci iz bilance stanja		
	Tekoče leto	Predhodno leto
Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev	83,0	78,0
Stopnja odpisanosti nepremičnin	24,0	21,0
Stopnja odpisanosti opreme	89,0	89,0
Delež nepremičnin v sredstvih	60,0	64,0
Delež opreme v sredstvih	6,0	6,0
Indeks kratk. obv. na kratk. sredstva	21,8	22,4
Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih	58,0	58,0

A) DOLGOROČNA SREDSTVA

NEOPREDMETENA SREDSTVA

Nabavna vrednost neopredmetenih sredstev na dan 31.12.2022 je 309.750 EUR. Na spremembe začetnega stanja je vplival nakup licenc in računalniških programov v višini 18.580 EUR.

POPRAVKI VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV

Stanje popravkov vrednosti neopredmetenih sredstev je 258.180 EUR. Knjigovodska vrednost neopredmetenih sredstev je 51.570 EUR.

NEPREMIČNINE

Nabavne vrednosti nepremičnin v skupni višini 43.362.066 EUR se nanašajo na:

- zgradbo na Večni poti 113: 42.691.273 EUR,
- zemljišče na Večni poti 113: 670.793 EUR, in se v letu 2022 niso spremenile.

POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN – POSLOVNIH IN UPRAVNIH ZGRADB

Popravek vrednosti nepremičnin (Večna pot 113) na dan 31.12.2022 znaša 10.574.169 EUR.

OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA

Nabavna vrednost opreme na 31.12.2022 znaša 25.911.364 EUR. bila vrednost konec leta za 1.204.511 večja kot na začetku leta.

Nabavna vrednost opreme z značajem drobnega inventarja na dan 31.12.2022 znaša 2.118.383 EUR, kar je za 2.151 EUR manj kot je bila na začetku leta. Vrednost vključuje opremo manjših vrednosti v višini 190.756 EUR in knjige v višini 1.927.627 EUR.

V letu 2022 je bilo nabavljene za 1.254.673 EUR opreme, letni popravek vrednosti opreme pa je zanašal 1.116.855 EUR, kar pomeni povečanje nabavne vrednosti.

Knjigovodska vrednost vse opreme je na dan 31.12.2022 znašala 3.182.570 EUR.

KNJIŽNIČNO GRADIVO, ki se nahaja v knjižnici je bilo sicer popisano v letu 2021. V letu 2023 je bila izveden popis knjižničarskega gradiva za leti 2021 in 2022.

DOLGOROČNE KAPITALSKE NALOŽBE

So naložbe v centre odličnosti in sicer:

- CO NOT 250 EUR
- CO NAMASTE 83 EUR
- CO EN FIST NMR 1.000 EUR.

B) KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

V **blagajni** je na dan 31.12.2022 stanje denarnih sredstev 918 EUR.

Stanje denarnih sredstev na transakcijskem računu FKKKT št. 011006030707992 znaša na dan 31.12.2022 **3.602.831 EUR**

Stanje **kratkoročnih terjatev do kupcev v državi** znaša 257.772 EUR, od tega je tujih terjatev 125.690 EUR. Popravek vrednosti terjatev je 38.049, od tega tujih za 11.195 EUR.

Na dan 31.12.2022 so terjatve večje za 59% glede na lani.

zapadlost	znesek v €(terjatev v osnovni vrednosti)	znesek v €(knjiženo na popravku terjatev KTO 129)	namen (npr. šolnina)	ukrepi za njihovo poravnavo oz. razlog neplačila
terjatve, ki še niso zapadle v plačilo	168.156		(34.124 EUR-šolnine)	
do 1 leta	39.675	11.000	(36.088 EUR-šolnine)	opomini
od 1 do 5 let	29.833	6.941	(27.761 EUR -šolnine)	9.900 EUR šolnine uspela izvršba
nad 5 let	20.108	20.108		
Skupaj	257.772	38.049		

V okviru kratkoročnih terjatev do kupcev – pravnih oseb so najstarejše zapadle terjatve:

- AERO d. d.-v stečaju 4.400 EUR z valuto 1.12.2012: oslabitev terjatve v višini 4.400 EUR;
- PRIMORJE d. d. 17.508 EUR - terjatve iz leta 2012, prijava v stečajno maso: oslabitev terjatve v višini 17.508 EUR;

Iz stečajne mase Primorja d.d. smo prejeli tri poplačila, tako da je odprtih terjatev še 15.708 EUR, enak znesek imamo na slabitvah.

Terjatev do pravnih oseb v letu 2022 nismo slabili.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN so izkazane v višini 14.140.122 EUR.

kratkoročne terjatve do upor. EKN	znesek v €
denarna sredstva vezana pri zakladnici	11.741.953
ostali proračunski uporabniki vir MIZŠ	819.497
ostali proračunski uporabniki vir ARRS	1.412.470
ostali proračunski uporabniki ostalo	166.202
Skupaj	14.140.122

Druge kratkoročne terjatve v višini 62.187 EUR se nanašajo na kratkoročne terjatve do državnih in drugih institucij (predvsem do ZZZS, ZPIZ) v znesku 15.841 EUR, in na ostale kratkoročne terjatve v višini 48.510 EUR. Terjatev do Adria Airways v stečaju 2.164 EUR. Za to terjatev je oblikovan popravek vrednosti.

Aktivne časovne razmejitve v skupni višini 169.158 EUR se nanašajo predvsem na kratkoročno odložene odhodke v višini 122.566 EUR in predhodno nezaračunane prihodke v višini 46.592 EUR.

C) ZALOŽBA IN ZALOGE

Zaloge proizvodov v lastni prodajalni predstavljajo vrednost zalog učbenikov na dan 31.12.2022 v višini 43.230. Vrednost zalog se je iz leta 2021 povečala za 2.153 EUR.

Vrednost sredstev na dan 31.12.2022 znaša 54.262.160 EUR.

D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

KRATKOROČNOBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH

Na dan 31.12.2022 je skupno izkazanih obveznosti do zaposlenih v višini 875.294 EUR, od tega:

- obveznost do zaposlenih za čiste plače in nadomestila plač za december 2022 v višini 493.834 EUR,
- obveznost za prispevke iz plač in nadomestil za december 2022 v višini 179.978 EUR,
- obveznost za davke iz plač in nadomestil za december 2022 v višini 128.625 EUR,
- druge kratkoročne obveznosti do zaposlenih: nadomestila za prehrano med delom, prevoz na delo in z dela, odpravnine, jubilejne nagrade, premije za dodatno pokojninsko zavarovanje, obveznosti za potne stroške, nadomestila za uporabo lastnih delovnih sredstev, skupno v višini 72.857 EUR.

KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV

Obveznosti v višini 426.689 EUR se nanašajo predvsem na obveznosti z zapadlostjo v letu 2023, od tega kratkoročne obveznosti:

- do dobaviteljev za osnovna in obratna sredstva v državi 404.262 EUR,
- do dobaviteljev za osnovna in obratna sredstva v tujini 22.427 EUR.

DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA

Od skupno izkazanih 272.880 EUR drugih kratkoročnih obveznosti iz poslovanja, se jih na obveznosti za dajatve nanaša 185.552, od tega predvsem obveznosti za:

- prispevke na plače v višini 127.651 EUR,
- prispevke in davki na pogodbe o delu 24.928 EUR in

obveznost za DDV 22.342 EUR in ostale kratkoročne obveznosti iz poslovanja (avtorske pogodbe, skripte, plačilna kartica) 64.986 EUR.

KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA

Od skupno izkazanih 105.398 EUR se jih nanaša na

- kratkoročne obveznosti do drugih neposrednih uporabnikov proračuna države (UJP, Ministrstvo za javno upravo) 2.088 EUR ,
- kratkoročne obveznosti do UL in članic 99.643 EUR in 3.499 do PUP države,
- kratkoročne obveznosti do drugih posrednih uporabnikov proračuna države 168 EUR.

KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA

Kratkoročnih obveznosti iz financiranja ne izkazujemo.

PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE IN ODLOŽENI ODHODKI

Kratkoročno odloženih prihodkov je skupaj 2.292.166 EUR.

	Pasivne časovne razmejitve skupaj:	2.292.166
1	Programske skupine po pog. z ARRS	211.034
2	Raziskovalni projekti po pog. z ARRS	208.764
3	Mladi raziskovalci po pog. z ARRS	219.758
4	Drugi projekti po pog. z ARRS	44.343
5	Nacionalni projekti - drugi proračunski viri	-
6	Izredni 1. in 2. stopnja ter stari dodiplomski	-
7	Izredni 3. stopnja ter stari podiplomski študij	196.908
8	Druga sredstva za študijsko dejavnost	-
9	Obštudijska dejavnost študentov	-
10	Namenska sredstva od vpisnin	-
11	Sodelovanje z gospodarstvom	29.964
12	Projekti Evropske unije	423.140
13	Drugi mednarodni projekti	22.458
14	Mednarodna mobilnost	3.325
15	Založniška dejavnost	-
16	Namenske donacije podjetij	-
17	Vnaprej plačane stanarine, najemnine	-
18	Kotizacije	-
19	Pedagoško andragoško izobraževanje	916.536
20	Drugo:	15.936
a)	Mednarodni magistrski študij	-
b)	TSF - program uporabna Statistika	-
c)	Sredstva iz naslova dodatka C130 in krat.	-
d)	Drugi odloženi prihodki	15.936

Sredstva MIZŠ so namenjena za kritje materialnih stroškov za izvajanje pedagoške dejavnosti, sredstva RSF -razvojni steber financiranja se bodo v letu 2023 namenila za materialne stroške in stroške dela, sredstva IRD za materialne stroške, nakup opreme, za pokrivanje podiplomskega študija... Iz sredstva ARRS bodo v letu 2023 porabljena za stroške dela, materialne stroške, za materialne stroške mladih raziskovalcev, za NMR center ter za mednarodne projekte.

EU sredstva so sredstva Evropskih skladov za regionalni razvoj ter prejetih predplačila EU projektov.

Vnaprej vračunani (odloženi) odhodki 15.936 EUR

E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI

DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

Izkazana so sredstva prejetih donacij (kto 922) za nadomeščanje stroškov amortizacije v višini 17.188 EUR.

SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA V NJIHOVI LASTI:

Struktura skladov je sledeča:

	v EUR
SKLAD PREMOŽENJA IN PRESEŽEK	
Sklad premoženja za neopredmet. in opredmetena OS	36.011.189
Sklad premoženja – investicije v teku	2.829.285
Sklad premoženja – presežki	799.190
Sklad premoženja za finančne naložbe	1.333
Presežek prihodkov nad odhodki za materialne str.	400.000
Presežek prih.za inves.,invest.vzdrž.in nakup OS	391.371
Presežek prihodkov za opravljanje in razv.dejav.	9.186.266
Nerazporejeni presežek prihodkov nad odhodki	658.821
	50.277.455

IZVENBILANČNA EVIDENCA

V izvenbilančni evidenci je evidentirana poroštvena obveznost po poroštveni pogodbi 01/13-PP, z dne 29. 07. 2013, sklenjeno med porokom RS, Ministrstvom za finance in upnikom NLB iz naslova najetega kredita za sofinanciranje »Novogradnje FKKT in FRI«, je za razliko med vrednostjo zastavljene nepremičnine na naslovu Aškerčeva cesta 5, Ljubljana, kot je bila ocenjena s strani sodno zapriseženega cenilca gradbene stroke, in višino najetega kredita, evidentirana pogojna poroštvena obveznost FKKT v deležu 61,1%.

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov je računovodski izkaz, ki obsega prikaz vseh prihodkov in odhodkov v letu 2021 po obračunskem načelu. Pripravljen je v skladu z Zakonom o računovodstvu, podzakonskimi predpisi, Slovenskimi računovodskimi standardi in drugo relevantno zakonodajo ter zajema celotno poslovanje UL FKKT. Celotni izkaz je priložen, v nadaljevanju je predstavljen njegov poenostavljen prikaz.

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV V EUR

Št.	Naziv	2022	2021	Indeks	Struktura 2022
					%
I.	PRIHODKI				
A	PRIHODKI OD POSLOVANJA	17.069.737	14.773.294	116	99
B	FINANČNI PRIHODKI	51.364	2.387	2.152	0,3
C	DRUGI PRIHODKI	113.889	97.403	117	0,7
Č	PREVREDNOT. POSL.PRIHODKI	1.435	375	383	0
D	CELOTNI PRIHODKI	17.236.425	14.873.459	116	100
II.	ODHODKI				
E	STROŠKI BLAGA, MAT.IN STOR.	3.684.726	2.951.732	125	24,1
F	STROŠKI DELA	10.292.530	9.740.644	106	67,3
G	AMORTIZACIJA	1.093.196	730.216	150	7,2
H	REZERVACIJE	0	0		0
J	DRUGI STROŠKI	171.211	108.503	158	1,1
K	FINANČNI ODHODKI	1.274	2.419	53	0
L	DRUGI ODHODKI	29.666	18	164.811	0,2
M	PREVREDNOT. POSL.ODHODKI	13.112	397	3.303	0,1
N	CELOTNI ODHODKI	15.285.715	13.533.929	113	100
O	PRESEŽEK PRIHODKOV	1.950.710	1.339.530		
P	PRESEŽEK ODHODKOV	0	0		
	Davek od dohodka pravnih oseb	20.353	31.805	64	0,1
	PRESEŽEK PRIHODKOV (upošteva DDPO)	1.930.357	1.307.725		
	PRESEŽEK ODHODKOV (upošteva DDPO)	0	0		

PRIKAZ NEKATERIH POMEMBNEJŠIH KAZALCEV

Kazalci	Tekoče leto	Predhodno leto
Celotni prihodki na zaposlenega	74.941	65.234
Celotni odhodki na zaposlenega	66.460	59.359
Stroški dela na zaposlenega	44.750	42.722
Strošek dela v celotnih odhodkih - indeks	70	70
Število študentov 1. in 2. stopnje brez absolventov ter stari dodipl.	1.176	1.188
Celotni prihodki na študenta	14.657	12.520
Celotni odhodki na študenta	12.998	11.392
Število vseh študentov brez absolventov	1.241	1.250
Celotni prihodki na študenta vsi	13.889	11.899
Celotni odhodki na študenta vsi	12.317	10.827
Presežek prihodkov v celotnih prihodkih - indeks	11,30	9,00
Presežek odhodkov v celotnih prihodkih - indeks	0,00	0,00
Presežek prihodkov nad odhodki po plačilu davka na študenta, vsi brez absolventov	1.555	1.046
Presežek odhodkov nad prihodki po plačilu davka na študenta, vsi brez absolventov	0	0
Presežek prihodkov nad odhodki po plačilu davka na zaposlenega	8.541	5.736
Presežek odhodkov nad prihodki po plačilu davka na zaposlenega	0	0

STRUKTURA PRIHODKOV IN ODHODKOV ZA LETO 2022 PO VIRIH FINANCIRANJA

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež odhodkov v prihodkih %	Sestava prihodkov %	Sestava odhodkov %
Javna služba skupaj	16.471.336	14.737.608	1.733.728	89,5	95,5	96,4
MIZŠ	9.721.775	8.502.526	1.219.249	87,5	56,4	55,6
ARRS	5.365.918	4.954.578	411.340	92,3	31,1	32,4
Druga ministrstva			-		-	-
Občinski proračunski viri			-		-	-
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	72.764	40.174	32.590	55,2	0,4	0,3
Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	235.720	218.284	17.436	92,6	1,4	1,4
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU	504.880	487.649	17.231	96,6	2,9	3,2
Drugi viri	570.279	534.397	35.882	93,7	3,3	3,5
Trg	765.089	548.107	216.982	71,6	4,4	3,6
Skupaj:	17.236.425	15.285.715	1.950.710	88,7	99,9	100,0

POSLOVNI IZID

Razlika med prihodki in odhodki izkazuje pozitiven poslovni izid – presežek prihodkov nad odhodki v višini 1.950.710 EUR oziroma 1.930.357 EUR z upoštevanjem davka od dohodka.

Davek od dohodka pravnih oseb je obračunan v višini 20.353 EUR z uveljavljanjem olajšav iz naslova investiranja in olajšavo za zaposlovanje po 55.b členu ZDDPO-2. V letu 2021 je bilo obračunanega davka od dohodka 31.805 EUR na dan 31.12.2021. Davčni obračun se oddaja zadnji dan marca. Pri oddaji DDPO so bile upoštevane dodatne investicijske olajšave, tako da je znašal končni obračun davka za leto 2021 13.299 EUR. Ta popravek v višini 18.506 EUR je upoštevan v poslovnih knjigah na dan 1.1.2022.

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

Izkaz prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka služi spremljanju gibanja javnofinančnih prihodkov in odhodkov. Primerjava na ravni izvajanja proračuna države in izkazovanju prihodkov pri določenih uporabnikih na obeh ravneh daje podlage za analizo namenske porabe proračunskih sredstev.

Pojasnilo ključnih razlik postavk v izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu nastanka poslovnega dogodka (v nadaljevanju obračunsko načelo) in načelu denarnega toka.

Primerjave izkaza prihodkov in odhodkov po denarnem toku z izkazom prihodkov in odhodkov po obračunskem toku nakazuje na bistvene razlike in sicer:

- Obračunski prihodki se evidentirajo ob nastanku poslovnega dogodka in ob obvladovanju blaga in storitev s strani kupca, medtem ko se pri denarnem toku, prihodki evidentirajo ob plačilu. Obračunski prihodki se razmejujejo.
- drugačno je obravnava stroškov (odhodkov), pri denarnem toku nakazila za investicije pomenijo odhodke, medtem ko po obračunskem toku so investicije in ko so dana v uporabo dolgoročna sredstva, katerih vrednost se zmanjšuje kot odhodek z amortiziranjem.

Tabela: Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka za 2022 je v prilogi računovodskega poročila.

IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV

V letu 2022 ni bilo poslovnih dogodkov.

IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV

Izkazuje rezultat denarnih tokov in sicer povečanje sredstev na računih v višini 762.273 EUR.

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov je sestavljen za celotno poslovanje določenega uporabnika. V tem izkazu so podatki o dejavnosti razčlenjeni po vrstah dejavnosti in sicer za dejavnost, ki se opravlja kot javna služba in za tržno dejavnost. V poslovnih knjigah se ločeno izkazujejo dejavnosti javne službe po vrstah.

Sodilo, uporabljeno za razmejevanje *prihodkov in odhodkov* na prodajo blaga in storitev na trgu in dejavnost javne službe:

Kot **sodilo** pri razmejevanju prihodkov za pokrivanje odhodkov tržne dejavnosti je struktura cene za projekte, analize, svetovanje, konzultacije in izredni študij ter drugo izobraževanje.

Struktura cene se kot sodilo pri razmejevanju prihodkov na podlagi sklenjenih pogodb, vezanih neposredno na izvajanje tržne dejavnosti (projekti in analize) uporablja za pokrivanje odhodkov.

Sodila so določena v Pravilih materialnega in finančnega poslovanja (prečiščeno besedilo 15, PMFP UL FKKT, UPB 15) in v Metodologiji razporejanja posrednih stroškov UL.

Del stroškov tržne dejavnosti se razmejuje po kriteriju neposredne vezanosti poslovnega dogodka na dejavnost.

3 Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu

V skladu z Uredbo o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (Uradni list RS, št. 97/09, 41/12) (v nadaljevanju: uredba), obseg sredstev za plačilo delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu iz prvega in drugega odstavka 6. člena te uredbe določi minister s pravilnikom, vendar sme znašati največ 50 odstotkov dosežene razlike med prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu.

Za določitev obsega sredstev se v odhodke od prodaje blaga in storitev ne všttevajo sredstva za delovno uspešnost od prodaje blaga in storitev na trgu, ki so bila izplačana v skladu s 4. členom te uredbe.

Za tekoče leto se v skladu s prejšnjim odstavkom v finančnem načrtu določi akontativni obseg sredstev delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu.

V skladu z uredbo se dovoljeni obseg sredstev iz prvega in drugega odstavka izkaže na obrazcu Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu.

Če se v letnem poročilu za preteklo leto izkaže, da v preteklem letu ni akontativno izplačanega celotnega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu, je v tekočem letu dovoljena razdelitev ostanka sredstev za ta namen.

Če je v letnem poročilu za preteklo leto izkazano, da je v preteklem letu akontativno izplačano več, kot znaša dovoljeni obseg sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu, je zahtevano v tekočem letu za preveč izplačani znesek zmanjšati obseg sredstev za plačilo delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu.

Zap.št.	NAZIV	2022
1	Presežek prihodkov nad odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu AOP 691 (z upoštevanjem davka od dohodkov pravnih oseb)	215.435
2	Izplačani akontativni obseg sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	20.000
3	Osnova za določitev obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslove prodaja blaga in storitev na trgu (1 + 2)	235.435
4	Dovoljeni obseg sredstev za plačilo delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu največ 50% razlike med P in O (3 x 50%)	117.718
5	Razlika med dovoljenim in izplačanim akontativnim obsegom sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (4 - 2)	97.718

FKKT - je v letu 2022 ustvarila presežek prihodkov nad odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu v višini 216.982 EUR, z upoštevanim davkom iz dohodka 215.435 EUR. Glede na Elemente za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu je v letu 2022 ustvarila razliko med dovoljenim in izplačanim akontativnim obsegom v višini 97.718 EUR.

Priporoča se izdelava kriterijev in meril, komu in v kakšni višini se izplača dodatek za povečan obseg dela oziroma delovno uspešnost iz sredstev trg in trg v javni službi ter iz drugih namenskih sredstev za izplačila v letih, ko je to dopustno.

4 Finančni učinki izvajanja

POSLOVANJE

Rezultat varčevalnih ukrepov v preteklih letih in spremenjen način poslovanja fakultete je ustvarjeni presežek v višini 1.950.710 EUR, po upoštevanju davka od dohodkov pravnih oseb v višini 1.930.357 EUR. Fakulteta v letu 2022 ni izvedla vseh zaposlitev predvidenih v kadrovskem načrtu za leto 2022, prav tako ni zaključila vseh predvidenih vlaganj v infrastrukturo. V prihodnje se načrtuje povečan obseg dejavnosti za ohranjanje in povečanje konkurenčnega položaja fakultete doma in v tujini.

Zaradi morebitnih sodnih postopkov, oziroma uveljavljanja reklamacij zaradi stvarnih napak na objektu, so bila odložena vzdrževalna dela, kar prispeva k večjemu ustvarjenemu presežku. Ker je tveganje, da uveljavljanje stvarnih napak ne bo v celoti uspešno, se bodo stroški nujnega vzdrževanja na objektu povečali v naslednjem obdobju.

Več in podrobneje je opisano v Poslovnem poročilu s poročilom o kakovosti UL FKKT za leto 2022.

KADROVANJE IN KADROVSKA POLITIKA

Na 31.12.2022 je bilo na FKKT, izračunano na podlagi delovnih ur, zaposlenih 230 oseb, 31.12.2021 pa 228.

Več in podrobneje o kadrovanju in kadrovski politiki je napisanega v Poslovnem poročilu s poročilom o kakovosti UL FKKT v letu 2022.

INVESTICIJSKA VLAGANJA

V letu 2022 smo nabavili opredmetena in neopredmetena sredstva v skupni vrednosti 1.273.253 EUR.

Od tega smo uporabili za nakup:

Progr. opr., licence RP	18.580,62
Dr. poh. za opr. dejav.	1.533,38
Pisarniško pohištvo	6.246,22
Laboratorijs. oprema	1.086.926,22
Op.-ogr., vent., vz.p	7.042,16
Oprema-druga	2.322,41
Druga pis. oprema	644,40
Računalniki ostali	48.776,33
Pametni telefoni	3.985,32
Prenosni računalnik	73.207,13
Druga rač. oprema	8.321,37
Monitorji	14.246,14
Tiskalniki	1.421,56
Skupaj	1.273.253,26

Viri sredstev iz sredstev ARRS 801.369 EUR, od tega sofinanciranje iz Paketa-20 ARRS 169.162 EUR, iz vira MIZŠ 41.885 EUR, iz TRG 49.321 EUR, iz sredstev sklada za nakup opreme UL FKKT 292.978 EUR ter 87.700 EUR iz drugih virov.

V letu 2022 nismo prejeli namenskih sredstev za nakup oz. obnovo pedagoške opreme, ki naj bi jih v skladu z Uredbo zagotovilo MIZŠ, prav tako ni več sredstev za opremo iz sredstev **razvojnega stebra financiranja**.

Smo pa prejeli dodatna sredstva MIZŠ za študijsko dejavnost v višini 150.163 EUR ter dodatna sredstva ARRS iz stabilnega stebra financiranja ISF za kritje posrednih stroškov v višini 594.598 EUR.

Viri sredstev za vlaganja v neopredmetena in opredmetena sredstva so presežki prihodkov nad odhodki iz študijske in tržne dejavnosti, trga v javni službi in sredstev ARRS.

5 Razporeditev ugotovljenega poslovnega izida

Ob sprejemu letnega poročila za leto 2022 se predlaga v sprejem naslednji sklep:

Ob koncu poslovnega leta se oblikuje presežek prihodkov nad odhodki v okviru izvajanja pedagoške dejavnosti za investicije in investicijsko vzdrževanje, razvoj dejavnosti in nerazporejeni del. Za izvajanje programov oziroma projektov se izkaže kratkoročno odložene prihodke skladno z Zakonom o računovodstvu in SRS ter drugimi predpisi na način, da se ohrani struktura in namen v okviru dovoljenih odstopanj, določenih z Uredbo o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa oziroma se preko presežka prihodkov nad odhodki sredstva razporedi za opravljanje in razvoj raziskovalne dejavnosti.

VIR NASTANKA PRESEŽKI PO DEJAVNOSTIH V EUR

PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV JS	1.733.728
MIZŠ- študijska dejavnost: dodiplomski študij	1.189.398
MIZŠ- študijska dejavnost: 2. stopnja	-
MIZŠ- znanstveno-razisk dej.	26.636
Drugi proračunski viri	411.341
Evropski proračun	47.668
Izredni študij	35.347
Drugo:	23.338
PRESEŽEK PRIHODKOV TRŽNI	216.982
Skupaj	1.950.710

Presežek prihodkov nad odhodki, z upoštevanjem davka od dohodka, je ustvarjen v višini 1.930.357 EUR. Študijska dejavnost je potekala nemoteno. V letu 2022 so bila odložena vzdrževalna dela na objektu, ki so posledica stvarnih napak pri gradnji. Zaradi negotovega izida pogajanj za odpravo teh napak, obstaja možnost da bodo ta dela strošek fakultete. Prav tako bo potrebno posodobiti opremo, zaradi zastarelosti (odpisanost je 89%), zaradi razvoja in modernizacije. Eden od temeljnih ciljev fakultete je povečevanje prepoznavnosti in konkurenčnosti tako doma kot po svetu, za kar bodo potrebna dodatna sredstva.

Prav tako se v letu 2022 niso izvedla vsa predvidena vlaganja v izboljšanje infrastrukture. Sredstva presežka pedagoške dejavnosti se namenijo **za razvoj dejavnosti FKKT. Sredstva raziskovalne dejavnosti se namenijo** za investicije in investicijsko vzdrževanje.

Po letnem poročilu FKKT za leto 2022 se presežek prihodkov nad odhodki razporedi za razvoj dejavnosti v naslednjih letih oziroma v skladu s predpisi (20. člen Odloka o preoblikovanju Univerze v Ljubljani, Uradni list RS, št. 28/00,33/03,79/04,36/03), na trgu pa v posamičnih primerih izjemoma za zaposlovanje.

Podatek o porabi sredstev poslovnega izida po letnem poročilu za leto 2022(AOP 893): presežek preteklih let se je porabil za materialne stroške dejavnosti v višini 54.114 EUR.

Računovodsko poročilo je pripravljeno na podlagi informacij, s katerimi smo razpolagali v času njegove priprave.

Vodja računovodske službe
Mag. Irena Čižman Bohinc

Pomočnik tajnika
Neli Jandrić

Dekanja

Prof. dr. Andreja Žgajnar Gotvajn

Statistični podatki (realizacija 2022)

- ⇒ Število vpisanih študentov (po študijskih programih)
- ⇒ Število tujih vpisanih študentov (po študijskih programih)

Študijski program (prve stopnje)	Število vpisanih študentov* 2022/23	Od tega število vpisanih tujcev
Biokemija	170	18
Kemija	210	12
Kemijska tehnologija	196	9
Kemijsko inženirstvo	153	9
Tehniška varnost	51	1
Študijski program (druge stopnje)		Od tega število vpisanih tujcev
Biokemija	95	9
Kemija	142	19
Kemijsko izobraževanje	22	/
Kemijsko inženirstvo	95	5
Tehniška varnost	47	1
Študijski program tretje stopnje Kemijske znanosti	70	16

- ⇒ Število diplomantov (po študijskih programih)

zaključen študijski program v letu	1. Bolonjska stopnja (diploma)					2. Bolonjska stopnja (magisterij)				
	Biokemija	Kemija	Kem. inž.	Tehniška varnost	Kem. tehnologija (VS)	Biokemija	Kemija	Kem. inženirstvo	Kem. izobraževanje	Tehniška varnost
2022	33	62	49	20	41	39	49	42	2	6

- ⇒ Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi (v Sloveniji) (18)
- ⇒ Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi (v/iz tujine) (7)
- ⇒ Število študentov s posebnim statusom (35)

PREDSTAVITEV FAKULTETE

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo je članica Univerze v Ljubljani (UL FKKT), ki jo je ustanovil Državni zbor Republike Slovenije dne 21. decembra 1994 s sprejemom Odloka o preoblikovanju Univerze v Ljubljani, kot eno od štirih pravnih naslednic Fakultete za naravoslovje in tehnologijo. Kemija, ena od strok, ki jih zdaj goji fakulteta, je bila leta 1919 eden od konstitutivnih delov Univerze v Ljubljani.

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo deluje predvsem v skladu z Resolucijo o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020 (NPVŠ) in z Resolucijo o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011-2020 (NRRP) na področju kemije, biokemije, kemijskega izobraževanja, kemijskega inženirstva, polimernih ter keramičnih materialov in tehnologij, uporabne kemije, kemijske tehnologije, tehniške varnosti in požarne varnosti. Obenem opravlja na njihovih mejnih področjih izobraževalno, znanstvenoraziskovalno, razvojno, svetovalno ter druge s tem povezane dejavnosti. Osnovne izobraževalne in raziskovalne enote so katedre.

Fakulteta ima v svoji notranji organizaciji naslednje organizacijske enote:

1. Oddelek za kemijo in biokemijo:

- Katedra za analizno kemijo
- Katedra za anorgansko kemijo
- Katedra za biokemijo
- Katedra za fizikalno kemijo
- Katedra za organsko kemijo

2. Oddelek za kemijsko inženirstvo in tehniško varnost:

- Katedra za kemijsko procesno, okoljsko in biokemijsko inženirstvo
- Katedra za materiale in polimerno inženirstvo
- Katedra za poklicno, procesno in požarno varnost

3. Infrastrukturni center UL FKKT

4. Enota za športno vzgojo

5. Knjižnica fakultete

6. Založba fakultete

7. Tajništvo fakultete

V študijskem letu 2022/2023 Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo izvaja in bo izvajala tudi v študijskem letu 2023/2024 študijske programe, navedene v nadaljevanju.

Štiri univerzitetne študijske programe:

- Biokemija,
- Kemija,
- Kemijsko inženirstvo,
- Tehniška varnost.

En visokošolski strokovni študijski program

- Kemijska tehnologija,

Pet magistrskih študijskih programov:

- Biokemija,
- Kemija,
- Kemijsko inženirstvo,
- Kemijsko izobraževanje in
- Tehniška varnost.

Doktorski študijski program

- Kemijske znanosti, s smerni:
 - Biokemija,
 - Kemija,
 - Kemijsko inženirstvo.

Poleg tega pa Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo sodeluje z drugimi fakultetami pri izvajanju naslednjih interdisciplinarnih doktorskih študijskih programov:

- Biomedicina,
- Znanost in inženirstvo materialov,
- Varstvo okolja,
- Bioznanosti.

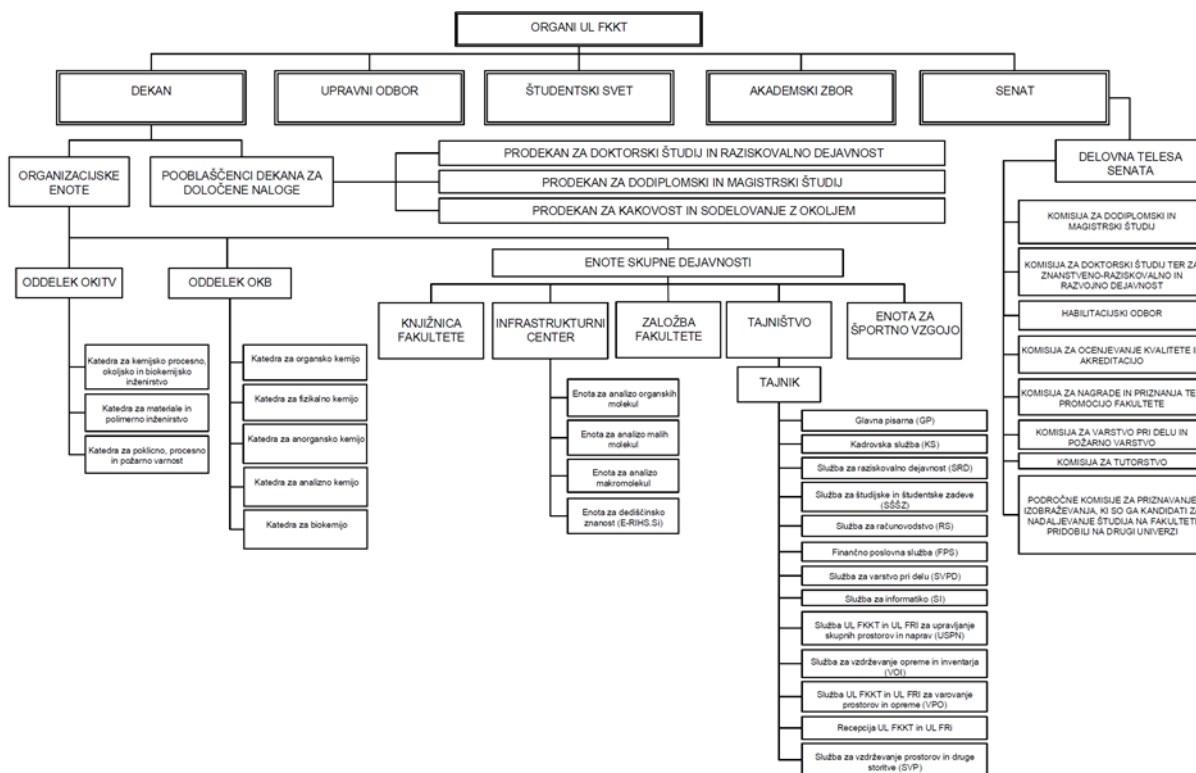
Na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo so raziskave pomemben del dejavnosti učiteljev in sodelavcev. Temeljne raziskave omogočajo spremljanje svetovnega razvoja in napredka na področju naravoslovja in tehnologije, razvojne in uporabne raziskave pa predstavljajo stik med fakulteto in gospodarstvom.

Znanstveno-raziskovalno delo na fakulteti je bistveno povezano s podiplomskim izobraževanjem, saj lahko fakulteta le tako zagotavlja mednarodno konkurenčen študij. Raziskave v kemiji pokrivajo aktualna področja iz anorganske in organske sinteze, študij anorganskih in organskih spojin, analize kemije, fizikalne in biofizikalne kemije, različnih vej biokemije, kot so encimatika, molekularna genetika in genski inženiring. Kemijsko-inženirske raziskave pokrivajo področja razvoja procesov za anorganske in organske produkte ter materiale, reakcijskega inženirstva, transportnih pojavov, reologije, bioinženirstva, ekološkega inženirstva, polimernega inženirstva idr.

Raziskovalno delo je povezano tudi z industrijsko problematiko, predvsem za kemijsko, farmacevtsko, živilsko industrijo in biotehnologijo, gradbeništvo, varovanje okolja idr.

Pomembne so tudi interdisciplinarne raziskave, ki se izvajajo med različnimi fakultetami slovenskih univerz in drugimi slovenskimi znanstvenimi institucijami, ter mednarodne povezave v sklopu mednarodnih projektov in sodelovanja s tujimi univerzami ali raziskovalnimi laboratoriji.

ORGANIZIRANOST



PREGLED URESNIČEVANJA UKREPOV NAKVIS VZORČNIH EVALVACIJ ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V kolikor je na članici NAKVIS izvedel vzorčno evalvacijo študijskega programa, v tej prilogi navedite vse ukrepe, ki ste si jih na članici odločili izvesti na podlagi predlaganih ukrepov NAKVIS poročila vzorčne evalvacije študijskega programa. Pri vsakem načrtovanem ukrepu nato pojasnite status uresničevanja (npr. izveden, delno izveden, neizveden). V kolikor je bilo na članici izvedenih več vzorčnih evalvacij študijskih programov, pregled uresničevanja ukrepov pripravite za posamezen študijski program. O uresničevanju ukrepov poročate dokler niso vsi ukrepi uresničeni (upoštevajoč, da se lahko vmes smiselnost uresničevanja ukrepa spremeni).

V letu 2022 ni bila s strani NAKVIS-a izvedena evalvacija nobenega študijskega programa UL FKKT.

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZE V LJUBLJANI

- **Ustava Republike Slovenije** (Ur. l. RS, št. 33I/1991-I, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006, 47/2013, 47/2013, 75/16 in 92/21);
- **Zakon o visokem šolstvu** (Ur. l. RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/11 - ZUPJS-A, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/2016, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1 in 100/22 – ZSZUN);
- **Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov** (Ur. l. RS, Ur. l. RS, št. 35/17, 24/19 in 65/22);
- **Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030** (Ur. l. RS, št. 49/22);
- **Statut Univerze v Ljubljani** (Ur. l. RS, št. 4/17, 56/17, 56/17, 14/18, 39/18, 57/18, 66/18, 10/19, 22/19, 36/19, 47/19, 82/20, 104/20, 168/20, 54/21, 97/21, 159/21, 162/21, 163/21 – popr., 202/21, 39/22, 49/22, 60/22, 135/22 in 156/22);
- **Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani** (Ur. l. RS, št. 28/2000, 33/2003, 79/2004, 36/2006, 18/2009, 83/2010, 8/2019 in 36/2021);
- **Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti** (Ur. l. RS, št. 186/21) in ostali predpisi s področja raziskovalne in razvojne dejavnosti;
- **Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030** (Ur. l. RS, št. 49/22).

Službe Univerze v Ljubljani pri svojem delu uporabljajo tudi vse druge zakone in pravilnike posameznega področja, npr. kadrovskega, finančnega, veterinarskega, področja kulture ipd.

Vse predpise, ki urejajo poslovanje Univerze v Ljubljani kot celote, Univerza v Ljubljani objavlja na spletni strani: http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/.

Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje fakultete

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo oz. opredeljujejo delovno področje fakultete, so predvsem: Ustava Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121,140,143, 47/13 – UZ148, 47/13 – UZ90,97,99 in 75/16 – UZ70a in 92/21 – UZ62a)); Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1 in 100/22 – ZSZUN), Zakon za uravnoteženje javnih financ (Uradni list RS, št. 40/12, 96/12 – ZPIZ-2, 104/12 – ZIPRS1314, 105/12, 25/13 – odl. US, 46/13 – ZIPRS1314-A, 56/13 – ZŠtip-1, 63/13 – ZOsn-I, 63/13 – ZJAKRS-A, 99/13 – ZUPJS-C, 99/13 – ZSVarPre-C, 101/13 – ZIPRS1415, 101/13 – ZDavNepr, 107/13 – odl. US, 85/14, 95/14, 24/15 – odl. US, 90/15, 102/15, 63/16 – ZDoh-2R, 77/17 – ZMVN-1, 33/19 – ZMVN-1A, 72/19, 174/20 – ZIPRS2122 in 139/22 – ZSPJS-AA), Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (Ur. l. RS št. 49/22); Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17, 14/19, 3/20, 78/20 in 82/20 – popr. in 44/21); Zakon o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Ur.l. RS št. 100/22); Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur.l. RS, št. 87/11, 97/11 – popr. in 109/12); Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21);

Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (Ur. l. RS, št. 49/22) in ostali predpisi s področja raziskovalne in razvojne dejavnosti; Zakon o kemikalijah (Ur. l. RS, št. 110/03-UPB, 47/04-ZdZPZ, 61/06-ZBioP, 16/08, 9/11 in 83/12-ZFFS-1); Zakon o varnosti in zdravju pri delu (Ur. l. RS, št. 43/11); Zakon o varstvu pred ionizirajočimi sevanji in jedrski varnosti (Uradni list RS, št. 76/17, 26/19 in 172/21), Zakon o ravnanju z gensko spremenjenimi organizmi (Ur. l. RS, št. 23/05 UPB in 21/10 in 90/12 ZdZPVHVVR) ter podzakonski predpisi; Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/2017, 24/19 in 65/2022); Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani (Uradni list RS, št. 28/00, 33/03, 79/04, 36/06, 18/09, 83/10, 8/19 in 36/21); Statut Univerze v Ljubljani (Uradni list RS, št. 4/17, 56/17, 56/17, 14/18, 39/18, 57/18, 66/18, 10/19, 22/19, 36/19, 47/19, 82/20, 104/20, 168/20, 54/21, 97/21, 159/21, 162/21, 163/21 – popr., 202/21, 39/22, 49/22, 60/22, 135/22 in 156/22); drugi interni splošni akti Univerze v Ljubljani (Pravilnik o delovanju službe za notranjo revizijo UL, Pravilnik o računovodstvu UL, Pravilnik o volitvah organov UL, Pravilnik o varnosti obdelave osebnih podatkov na UL, Pravilnik o upravljanju dokumentarnega gradiva na UL).

Fakulteta je posredni proračunski uporabnik, ki ga zavezujejo določbe:

Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18 in 195/20 – odl. US) in Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE).

Predpisi Fakultete:

- Pravilnik o delovnem času zaposlenih na UL FKKT – PB2,
- Izjava o varnosti z oceno tveganja,
- Laboratorijski red UL FKKT,
- Pravila o organiziranosti in delovanju UL FKKT,
- Pravila materialnega in finančnega poslovanja UL FKKT,
- Računovodska pravila UL FKKT,
- Pravilnik o delovni in pedagoški obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev UL FKKT,
- Študijski in izpitni red,
- Pravilnik o doktorskem študiju na UL FKKT,
- Pravilnik o podeljevanju pohval in nagrad študentom UL FKKT in nagrad ter priznanja Maksa Samca,
- Pravilnik o založništvu na UL FKKT,
- Pravilnik o diplomskem delu prvostopenjskih študijskih programov UL FKKT,
- Pravilnik o raziskovalnem in magistrskem delu na drugostopenjskih študijskih programih UL FKKT,
- Pravilnik o mednarodni izmenjavi študentov,
- Pravilnik o sistemu tutorstva na UL FKKT,
- Pravila o rabi prostorov UL FKKT,
- Pravila o delovnem času zaposlenih na UL FKKT.

Oddelki/katedre

Fakulteta ima v svoji notranji organizaciji naslednje organizacijske enote:

1. Oddelek za kemijo in biokemijo:

- Katedra za analizno kemijo
- Katedra za anorgansko kemijo
- Katedra za biokemijo
- Katedra za fizikalno kemijo
- Katedra za organsko kemijo

2. Oddelek za kemijsko inženirstvo in tehniško varnost:

- Katedra za kemijsko procesno, okoljsko in biokemijsko inženirstvo
- Katedra za materiale in polimerno inženirstvo
- Katedra za poklicno, procesno in požarno varnost

Infrastrukturni center UL FKKT

Enota za športno vzgojo

Knjižnica fakultete

Založba fakultete

Tajništvo fakultete

POROČILO ŠTUDENTSKEGA SVETA UL FKKT

Študentski svet UL FKKT (v nadaljevanju ŠS) predstavlja glavni stik med profesorji in študenti na Fakulteti. Skrbi za področje zagovarjanja pravic in dolžnosti študentov med študijskim procesom. ŠS aktivno sodeluje pri izboljševanju študijskega procesa, bodisi kot celota, lahko pa tudi kot sodelovanje predstavnikov letnika in profesorjev, kadar pride do npr. organizacijskega problema.

ŠS je v koledarskem letu 2022 opravljala stalne aktivnosti, pod katere sodijo pisanje študentskih mnenj za pedagoge v habilitacijskih postopkih, pomoč študentom pri nastalih težavah, obveščanje študentov o dogajanju na fakulteti in izven nje, obveščanje vodstva fakultete o nastalih težavah v okviru študijskega procesa z namenom odpraviti le-te. Za opravljanje teh aktivnosti se je ŠS v študijskem letu 2021/2022 sestala na 5 rednih, 2 izrednih in 4 korespondenčnih sejah. Skupno je potrdil 29 študentskih mnenj in dopisov ob habilitaciji pedagoških delavcev. Predstavniki ŠS UL FKKT smo v komisijah in odborih Senata UL FKKT interese študentov vestno zastopali, hkrati pa sva skupaj s predsednikom ŠS celotni ŠS UL FKKT vselej zastopala na sejah Študentskega sveta UL, s kumulativno 100 % zatopenostjo naše Fakultete na sejah.

Člani ŠS so sodelovali s profesorji pri predstavitev Fakultete. V letu 2022 sta bili organizacijsko večji predstavitvi 'Pozdrav brucem' in 'Varnost in preventiva'. 'Varnost in preventiva' je mednarodni kongresni dogodek, na katerem smo predstavljali našo Fakulteto in študijski program Tehniška varnost. V skladu s prakso iz preteklih let smo študentje tudi v letošnjem letu predstavljali UL FKKT na nekaterih srednjih šolah in gimnazijah.

V mesecu februarju smo po koronskem premoru izvedli tradicionalno zabavo za pedagoge in študente prvega letnika. Prav tako se je po nekajletnem koronskem premoru vrnil tradicionalni piknik UL FKKT, ki smo ga organizirali v mesecu maju. Na slovesni podelitvi Nagrad Maksa Samca ter Prešernovih nagrad in pohval študentom UL FKKT smo v imenu študentov UL FKKT podelili 6 pohval za pedagoge leta 2021 in tri pohvale za naj strokovne sodelavce leta 2021.

V mesecu maju smo se udeležili 24. Tehnologijade, ki je mednarodno športno-znanstveno tekmovanje, v katerem poleg naše Fakultete sodeluje še sedem hrvaških fakultet. Kot že v preteklih letih smo tudi letos dosegli izvrstne rezultate tako na športnem kot na znanstvenem delu tekmovanja. V skupnem točkovanju znanstvenega dela smo zasedli izjemno 3. mesto, v posamezni kategoriji pa smo dosegli prvo mesto. V športnem delu smo se uvrstili na prvo mesto v naslednjih športih: moška košarka, namizni tenis in šah, na drugo mesto pa so se uvrstile košarkarice. Poleg skupinskih rezultatov pa je pet naših športnikov prejelo še naziv najbolj zasluženega igralca (MVP).

Delovni vikend je letos bil organiziran in izpeljan v mesecu decembru. Udeležili so se ga člani ŠS, povabljeni pa so bili tudi člani Študentske organizacije FKKT in tutorji. Na njem smo novim članom ŠS predstavili delovanje Sveta in delo predstavnika letnika, za ostale udeležence pa je služil kot sestanek za koordinacijo dela v prihajajočem študijskem letu. Prav tako se na delovnem vikendu organizira delavnica pisanja študentskim mnenj.

Za občudijsko dejavnost bolj kot ŠS skrbi Študentska organizacija FKKT. Pogosto organizira razne ekskurzije, zabave, delavnice, izlete in druge družabne dogodke. Zaradi ukrepov proti širjenju virusa COVID-19 je veliko teh dogodkov odpadlo. Kljub temu je bil v letu 2022 organiziran spoznavni žur, zahvaljujoč bolj ugodni epidemiološki situaciji. Študentska organizacija FKKT pri športnih dogodkih sodeluje s Športnim društvom FKKT. V letu 2022 je odpadla večina športnih dogodkov zaradi pandemije COVID-19.

Predstavniki ŠS UL FKKT Primož Rajšp

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

v/na **Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo**

Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v/na Univerza v Ljubljani, *Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo*

Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja:
- x **samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja: vse poslovne funkcije**
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

V/Na Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo je vzpostavljen(o):

1. Primerno kontrolno okolje (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

2. Upravljanje s tveganji

2.1. Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

2.2. Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

3. Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

ad b) Navedite naziv skupne notranjerevizijske službe:

Navedite sedež in matično številko skupne notranjerevizijske službe:

-

ad c) Navedite naziv zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

Deloitte revizija d.o.o.

Navedite sedež in matično številko zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

Dunajska 165, 1000 Ljubljana

Matična številka: 1647105000

Ali (sprejeti) finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša,
presega 2,086 mio EUR

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:

(dan XY , mesec XY in leto 20XY)

ad d) **Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:**

.....

V letu 2022 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave (*navedite 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave*):

- uvedba letnih razgovorov za predstojnike kateder, s čimer se je izboljšalo odkrivanje izzivov zaposlenih (*izboljšava 1*);
- razdelitev komisije za doktorski študij in znanstveno raziskovalno dejavnost na dve ločeni komisiji, s čimer se je uvedlo večjo strokovnost in preglednost ter transparentnost nad vodenjem tržnih in zunanjih projektov, nabavo opreme večje vrednosti ter doktorskega študija (*izboljšava 2*);
- zagotovitev popolne kadrovske zasedbe v finančno poslovni in računovodski službi, s čimer se je zmanjšalo tveganje izvajanja napak in nepravočasnega opravljanja nalog finančno računovodskih služb (*izboljšava 3*).

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (*navedite 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje*):

- z namenom boljšega informiranja javnosti in zaposlenih se v letu 2023 predvideva vzpostavitev nove sodobnejše, preglednejše in enostavnejše spletne strani fakultete (*tveganje 1, predvideni ukrepi*);
- odprava pomanjkljivosti pri delovanju na novo uvedenega programa SAP, ki bo omogočil učinkovitejše delo in preglednost finančnega poslovanja (*tveganje 2, predvideni ukrepi*);
- uvedba učinkovitejšega nadzora nad nakupom pisarniškega materiala na vseh katedrah fakultete, s čimer se prepreči možnost nakupa preko pogodbenega okvira (*tveganje 3, predvideni ukrepi*).

Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika: prof. dr. Andreja Žgajnar Gotvajn.

Podpis:.....

Datum podpisa predstojnika: