

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	PSIHOLOGIJA DELA
Course title:	OCCUPATIONAL PSYCHOLOGY

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
UŠP Tehniška varnost, 1. stopnja	/	3.	5.
USP Technical Safety, 1 st Cycle	/	3 rd	5 th

Vrsta predmeta / Course Type obvezni / Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code: TV121

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. Work	ECTS
60	15	/	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Marija Molan / Dr. Marija Molan, Assistant Professor

Jeziki / Languages: Slovenski/ Slovenian
Predavanja / Lectures: /
Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Študent oz. kandidat mora imeti predmet opredeljen kot študijsko obveznost. **Prerequisites:** The course has to be assigned to the student.

Vsebina:

Snov predmeta "Psihologija dela" vsebuje temeljne informacije in znanja o človeku v delovnem sistemu. Vključene so naslednje teme:

- predmet, razvoj in cilji psihologije dela
- delo in značilnosti dela
- človek in njegove sposobnosti
- osebnostne lastnosti
- motivacija v delovnem okolju
- vloga človeka v delovnem procesu sistema
- identifikacija povezave dejavnikov dela in delovnega okolja s človekom
- vpliv tehnološkega dela sistema na človekovo razpoložljivost in vedenje
- vpliv delovnih pogojev na človekovo razpoložljivost in vedenje

Content (Syllabus outline):

Course "Occupational psychology" contains basic information and knowledge about worker in the working system. Following topics are included:

- The subject, the development and objectives of occupational psychology
- Work and job characteristics
- Worker and his ability
- Personal traits
- Motivation in the workplace
- The role of man in the workflow system
- Identification of the connection factors and working environment with human
- The impact of the technological part of the system on human availability and behaviour
- The impact of working conditions on human availability and behaviour

- vpliv organizacijskih dejavnikov na človekovo razpoložljivost in vedenje
- vpliv človekovih zmogljivosti na razpoložljivost in vedenje
- vpliv človekove razpoložljivosti na učinkovitost in varnost delovanja sistema
- negativni pojavi v delovnem okolju
- vedenjski vzorci in delovne situacije
- humanizacijski ukrepi kot način intervencije v delo in zmanjševanje teže dela
- zagotavljanje učinkovitega vedenja človeka v sistemu
- oblikovanje varnostne kulture
- psihoaktivne snovi in vpliv na razpoložljivost
- obrambno reagiranje človeka in vpliv na razpoložljivost
- varno, zdravo in učinkovito vedenje človeka v delovnem procesu
- obvladovanje obremenitev
- psihosocialne obremenitve in tveganja v delovnem okolju

Vsebina seminarske naloge:

Na osnovi znanj iz predavanj in znanj in drugih predmetov (Ocena tveganja) si študenti izberejo problem iz prakse. Izdelajo oceno psihosocialnih in psihičnih obremenitev za delo, ki ga zelo dobro poznajo (izdelajo oceno tveganja). Izbrani problem obdelajo in predlagajo najučinkovitejše humanizacijske ukrepe za zagotavljanje varnosti in zdravja. Seminarsko nalogo predstavijo pred avditorijem študentov in oddajo poročilo v pisni obliki v obsegu 15 strani.

- The impact of organizational factors on human availability and behaviour
- The impact of human abilities on availability and behaviour
- Impacts of human availability on performance and system safety
- Negative occurrence in the workplace
- Behaviour patterns and work situations
- Implementation of humanization measures for reduction of work loads
- Ensuring effective human behaviour in the system
- Creating a safety culture
- Psychoactive substances and their impacts on human availability
- Defensive reaction of the individual and their impacts on human availability
- Safe, healthy and effective human behaviour in the work process
- Load management
- Psychosocial loads and risks in the workplace

The seminar:

Students should select a problem from a real work; it should be based on skills and knowledge from this and other lectures (risk assessment). Risk assessment of psychosocial loads of the selected workplace is made. They suggest reduction of risk and introduction of the most tailored humanization measures to assure health and safety.

A paper should be presented in front of the audience of students. Written report should also be submitted - 15 pages.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Molan M.; 10 Zapovedi humanizacije dela, DELO IN VARNOST, L. 41, št. 3, 4, 5, 6 in L. 42 št. 1 in 2. (40 %)
- Stavroula Leka (Editor), Jonathan Houdmont (Editor), Occupational Health Psychology, ISBN:978-1-405-19115-9, Wiley-Blackwell, April 2010. (40 %)
- Molan M., Človekovo vedenje v Priročnik za varno in zdravo delo, Koselj V. (ur), Tehniška založba Slovenije, 2002, 378-386 str. (20 %)

Cilji in kompetence:

Objectives and Competences:

Pri predmetu "Psihologija dela" bodo študentje dobili temeljna znanja o človeku v delovnem sistemu, o identifikaciji vloge človeka in njegovih lastnosti v sistemu ter se seznanili z ukrepi za zagotavljanje varnosti in zdravja v delovnem okolju s posebnim poudarkom na obvladovanju psihosocialnih tveganj in stabilnega delovanja sistema z zagotavljanjem ustrezne vloge človeka v sistemu.

Students will get basic knowledge about human behavior in the work place. They will be able to identify human role in the system. They will get information about safety and health protection measures implementation with special emphasis on psychosocial risk management. Information of stable efficiency of the system with assurance of human role in the system.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent bo pridobil osnovna teoretska in praktična znanja, ki so potrebna za razumevanje vloge človeka v sistemu, ki jih varnostni inženir nujno potrebuje pri vsakodnevnem delu. Študent bo razumeli povezavo tehnološkega dela sistema s človekom in njuno povezanost v varnem delovanju sistema kot celote s posebnim poudarkom na prepoznavanju psihosocialnih tveganj.

Uporaba

Študenti bodo znali identificirati temeljne vedenjske vzorce človeka, ki so nujno potrebni za zagotavljanje varnosti v delovnem okolju. Pridobili bodo temeljna znanja o psihičnem funkcioniranju človeka in medsebojnemu vpliva dela in delavca v procesu dela. Naučili se bodo povezovati človekovo razpoložljivost z varnim in učinkovitim vedenjem. Naučili se bodo uporabljati nekatere metode za razbremenitev človeka v delovnem sistemu in implementirati osnovne humanizacijske ukrepe. Praktično se bodo usposobili za vgraditev mehanizmov (humanizacijskih ukrepov), ki zagotavljajo varnost in zdravje v delovnem okolju.

Refleksija

Znanje bo študentu omogočilo iskanje zvez in razlik med obnašanjem človeka in tehnološkim delovnim okoljem.

Prenosljive spretnosti

Pri predmetu bodo študentje pridobili osnova znanja o človekovem vedenju, zagotavljanju varnega vedenja in spoznali bodo osnovne humanizacijske ukrepe za zagotavljanje

Intended Learning Outcomes:

Knowledge and Comprehension

Students will get basic theoretical and practical knowledge, necessary for comprehensive understanding of human role in the system. Future safety engineers will understand relation between technical and human part of the system as unique effective and safe system. Special interest will be focused to the psychosocial risk.

Application

Students will be able to identify basic human behaviour patterns necessary for safety assurance. They will get basic knowledge about psychological functions and interrelation between work and worker. They will be able to relate human availability with safety and performance. They will be able to use some methods for reduction of work load and implementation of humanisation measures. They will be able to implement humanization measures at work place to assure health and safety.

Reflection

Students will be able to identify mutual impacts and differences between human and technological part of the system.

Skill-transference Ability

Students will get basic knowledge about human behaviour, safe behaviour assurance, and basic humanization measures to assure safety at the work place.

varnega vedenja.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja
- Seminar

Learning and Teaching Methods:

- Lectures
- Seminars

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Izpit pisni	70%	Written exam
Ocena seminarske naloge (1/3)	30%	Project
Pozitivna ocene: 6,7,8,9,10		Passing rate: 6,7,8,9,10

Reference nosilca / Lecturer's References:

- MOLAN, Gregor, **MOLAN, Marija**. Sustainable level of human performance with regard to actual availability in different professions. Work : a journal of prevention, assessment & rehabilitation. 2020, vol. 65, no. 1, str. 205-213, ilustr. ISSN 1051-9815.
<https://content.iospress.com/articles/work/wor193050>, DOI: 10.3233/WOR-193050

- **MOLAN, Marija**, MOLAN, Gregor. Model ocenjevanja tveganja v delovnem okolju = Model of risk assessment in the working environment. V: ČRNIVEC, Rajko (ur.), DODIČ-FIKFAK, Metoda (ur.). Ocena tveganja, (Sanitas et labor, letn. 7, št. 1). Ljubljana: Univerzitetni klinični center, Klinični inštitut za medicino dela, prometa in športa: = University Medical Centre, Institute of Occupational, Traffic and Sports Medicine, 2008, str. 31-44, ilustr. [COBISS.SI-ID 30028037]

- **MOLAN, Marija**, MOLAN, Gregor. Psihična obremenjenost na delovnem mestu - pojavljanje, prepoznavanje in obvladovanje : prikaz preverjanja modela rh v realnem delovnem okolju = Workplace - related mental overload - occurrence, identification and management : RH-model verification in real work environment. Zdravstveno varstvo. [Tiskana izd.], 2008, letn. 47, št. 1, str. 37-46. <http://www.ivz.si/>. [COBISS.SI-ID 1973733]